

**PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA**

**ENGLISH CLASS A1+**

**KLASA V**

| Dział           | Cele szczegółowe |   |   | Materiał nauczania (na bazie którego zostaną zrealizowane cele):  |  |
|-----------------|------------------|---|---|---|--|
|                 | UCZEŃ:           |   |   |   |  |
|                 | w zakresie       | PODSTAWOWYM   | PONADPODSTAWOWYM<br>(wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)   |   |  |
| 0. Get started! | wiedzy           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dane personalne</li> <li>• państwa i narodowości</li> <li>• rzeczy osobiste</li> <li>• nazwy miesięcy</li> <li>• umiejętności i zainteresowania</li> <li>• pomieszczenia i wyposażenie domu</li> <li>• ubrania</li> <li>• przymiotniki opisujące cechy i osobowość</li> </ul> </li> <li>- zna i częściowo poprawnie stosuje czasowniki <i>to be, have got, can</i></li> <li>- na ogół poprawnie używa konstrukcji <i>there is / there are</i></li> <li>- zna i zazwyczaj poprawnie używa w zdaniu przyimków opisujących położenie</li> <li>- na ogół poprawnie używa w zdaniach zaimków wskazujących i dzierżawczych</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa czasowników <i>to be, have got, can</i></li> <li>- poprawnie używa konstrukcji <i>there is / there are</i></li> <li>- poprawnie używa przyimków opisujących położenie</li> <li>- poprawnie stosuje zamki wskazujące i dzierżawcze</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>  | <p><b>Podręcznik</b><br/>str. 4-9</p> <p><b>Ćwiczenia</b><br/>str. 2-5</p> <p style="text-align: center;">-</p> |  |
|                 | umiejętności     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje</li> <li>- udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości</li> <li>- opisuje przedmioty osobiste i nazwy ubrań, używając podstawowych zwrotów</li> <li>- nazywa miesiące</li> <li>- nazywa pomieszczenia w domu i ich wyposażenie</li> <li>- formułuje proste pytania i wypowiedzi</li> <li>- zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania</li> <li>- zna nazwy krajów i narodowości</li> <li>- szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania</li> <li>- zna nazwy wszystkich miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności</li> <li>- nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo opisuje ich wyposażenie</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul> |   |  |

|                         |                     |   |  |   |
|-------------------------|---------------------|---|--|---|
| <b>1. Classmates</b>    | <b>wiedzy</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedmioty nauczania, przybory szkolne</li> <li>• dni tygodnia</li> <li>• pomieszczenia w szkole, życie szkoły</li> <li>• dane personalne</li> <li>• zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> </li> <li>- zna i na ogół poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach</li> <li>- zna i zazwyczaj poprawnie używa w zdaniu przysłówków częstotliwości</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach</li> <li>- prawidłowo używa w zdaniu przysłówków częstotliwości</li> </ul>  | <p><b>Podręcznik</b><br/>str. 10–23</p> <p><b>Ćwiczenia</b><br/>str. 6–13</p>   |
|                         | <b>umiejętności</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi, używając prostych struktur</li> <li>- nazywa przybory szkolne i niektóre przedmioty nauczane w szkole</li> <li>- zazwyczaj poprawnie nazywa dni tygodnia</li> <li>- udziela podstawowych informacji na temat swoich zainteresowań i form spędzania czasu wolnego</li> <li>- zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat</li> <li>- używa poznanych zwrotów grzecznościowych, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę</li> <li>- zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne</li> <li>- opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażen</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul> |   |
| <b>2. Fun with food</b> | <b>wiedzy</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• artykuły spożywcze</li> <li>• opakowania</li> <li>• zamawianie jedzenia w restauracji</li> <li>• tradycje kulinarne w innych krajach</li> </ul> </li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>- rozróżnia i zazwyczaj poprawnie używa rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych</li> <li>- na ogół poprawnie używa zwrotów <i>some</i> i <i>any</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi</li> <li>- na ogół poprawnie pyta o liczbę i ilość z użyciem <i>how much</i> i <i>how many</i></li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>- poprawnie używa <i>some</i> i <i>any</i> oraz <i>how much</i> i <i>how many</i> z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>   | <p><b>Podręcznik</b><br/>str. 24–37</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b><br/>str. 22–23</p> <p><b>Ćwiczenia</b><br/>str. 14–21</p> |

|           |                     |   |   |  |
|-----------|---------------------|---|---|--|
|           | <b>umiejętności</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- opisuje swoje nawyki żywieniowe, używając podstawowych struktur</li> <li>- udziela podstawowych informacji na temat żywienia</li> <li>- wymienia podstawowe składniki niezbędne do organizacji przyjęcia</li> <li>- opisuje ilustrację, posługując się prostymi strukturami leksykalnymi</li> <li>- prowadzi krótką rozmowę w restauracji, używając poznanych zwrotów</li> <li>- opisuje ulubione śniadanie, używając prostych struktur</li> <li>- udziela podstawowych informacji na temat typowych posiłków</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat żywienia i nawyków żywieniowych oraz ulubionych posiłków, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami</li> <li>- układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór</li> <li>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy</li> <li>- używając poznanych zwrotów, opisuje ilustrację</li> <li>- swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat swojego kraju, używając poznanych konstrukcji</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul> |  |
| <b>3.</b> | <b>wiedzy</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gadżety</li> <li>• korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>• czasowniki nazywające czynności</li> <li>• uczucia i emocje</li> <li>• znajomi i przyjaciele</li> <li>• przekazywanie informacji</li> </ul> </li> <li>- zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i></li> <li>- zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i></li> <li>- na ogół poprawnie łączy przymiotniki z przymkami</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i></li> <li>- poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i></li> <li>- poprawnie łączy przymiotniki z przymkami</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>   | <p><b>Podręcznik</b><br/>str. 38-51</p> <p><b>Ćwiczenia</b><br/>str. 24-31</p> |

|                                |                     |   |   |   |
|--------------------------------|---------------------|---|---|---|
| <b>Technolog<br/>y for all</b> | <b>umiejętności</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- opisuje nowe technologie i sposoby ich wykorzystania, używając prostych struktur i zwrotów</li> <li>- opisuje ilustracje, posługując się podstawowymi zwrotami</li> <li>- udziela prostych informacji na temat opinii, uczuć i emocji oraz upodobań</li> <li>- prowadzi rozmowę telefoniczną</li> <li>- krótko opisuje urządzenia technologiczne</li> <li>- opisuje różne rodzaje domów, używając prostych konstrukcji</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- szczegółowo opisuje nowe technologie i gadzety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty</li> <li>- szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne</li> <li>- swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje swoje upodobania, używając poznanych struktur</li> <li>- prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca</li> <li>- szczegółowo opisuje różne rodzaje domów</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul> |   |
| <b>4. Big</b>                  | <b>wiedzy</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• elementy krajobrazu</li> <li>• zainteresowania</li> <li>• zwierzęta i przymiotniki je opisujące</li> <li>• ulubione filmy</li> <li>• rekordy świata</li> <li>• przyjaźń</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> </ul> </li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i></li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Continuous</i></li> <li>- zazwyczaj poprawnie stopniuje przymiotniki</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach</li> <li>- poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach</li> <li>- poprawnie tworzy stopień wyższy i najwyższy przymiotników</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>  | <p><b>Podręcznik</b><br/>str. 52-65</p> <p><b>Dodatkowe<br/>ćwiczenia</b><br/>str. 40-41</p> <p><b>Ćwiczenia</b><br/>str. 32-39</p> |

|                       |                     |  |  |   |
|-----------------------|---------------------|--|--|---|
| <b>world</b>          | <b>umiejętności</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju</li> <li>- udziela prostych informacji na temat swoich zainteresowań</li> <li>- w prostych zdaniach opisuje zwierzęta</li> <li>- opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje</li> <li>- opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji</li> <li>- używając prostych zwrotów, opisuje ulubione filmy i książki</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań</li> <li>- opisuje zwierzęta, posługując się bogatym słownictwem</li> <li>- opisuje upodobania, uczucia i emocje, problemy, używając poznanych konstrukcji</li> <li>- używając poznanych konstrukcji, opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi</li> <li>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi</li> <li>- szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul> |   |
| <b>5. Around town</b> | <b>wiedzy</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• miejsca w mieście</li> <li>• orientacja w terenie</li> </ul> </li> <li>- zna i rozumie zasady użycia czasownika <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i></li> <li>- zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach przyimki opisujące położenie</li> <li>- zazwyczaj poprawnie stosuje przymiotniki rozwijające wypowiedź</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa konstrukcji zdań z czasownikiem <i>to be</i> w czasie <i>Past Simple</i></li> <li>- poprawnie używa w zdaniach przyimków opisujących położenie</li> <li>- tworzy zdania, używając przymiotników rozwijających wypowiedź</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>   | <b>Podręcznik</b><br>str. 66–79<br><br><b>Ćwiczenia</b><br>str. 42–49 |
|                       | <b>umiejętności</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- opisuje miejsca w swoim mieście, używając prostych struktur</li> <li>- prostymi zdaniami opisuje wydarzenia z przeszłości</li> <li>- uzyskuje i przekazuje informacje</li> <li>- opisuje swoją miejscowość, używając prostych zwrotów</li> <li>- opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, stosując bardzo podstawowe słownictwo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości</li> <li>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje</li> <li>- szczegółowo opisuje swoją miejscowość</li> <li>- opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, stosując poznane słownictwo</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>   |   |

|                        |                     |   |   |   |
|------------------------|---------------------|---|---|---|
| <b>6. Just the job</b> | <b>wiedzy</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• popularne zawody</li> <li>• czynności dnia codziennego</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• wyrażanie próśb</li> <li>• prace domowe</li> </ul> </li> <li>- zna konstrukcję zdań twierdzących w czasie <i>Past Simple</i> i zazwyczaj poprawnie używa ich z czasownikami regularnymi i nieregularnymi</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> w zdaniach twierdzących i swobodnie używa form czasowników regularnych i nieregularnych</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>   | <p><b>Podręcznik</b><br/>str. 80–93</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b><br/>str. 58–59</p> <p><b>Ćwiczenia</b><br/>str. 50–57</p> |
|                        | <b>umiejętności</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem</li> <li>- przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość</li> <li>- prostym językiem opowiada o wydarzeniach z przeszłości</li> <li>- prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje</li> <li>- pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia</li> <li>- korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem</li> <li>- szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór</li> <li>- swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości</li> <li>- swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje</li> <li>- pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór</li> <li>- szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat wybór</li> </ul> |   |
|                        | <b>wiedzy</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• środki transportu</li> <li>• wyposażenie turystyczne</li> <li>• czasowniki związane z podróżowaniem</li> <li>• ceny, środki płatnicze</li> <li>• kupowanie biletów</li> <li>• odkrywcy</li> <li>• pocztówka z wyjazdu</li> </ul> </li> <li>- zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> w pytaniach i przeczeniach</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie stosuje konstrukcje zdań przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i></li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>   | <p><b>Podręcznik</b><br/>str. 94–107</p> <p><b>Dodatkowe ćwiczenia</b><br/>str. 89</p> <p><b>Ćwiczenia</b><br/>str. 60–67</p>   |

|                        |                     |   |   |   |
|------------------------|---------------------|---|---|---|
| <b>7. Going places</b> | <b>umiejętności</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- w prostych zdaniach opisuje środki transportu</li> <li>- udziela prostych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości</li> <li>- używając prostych zwrotów, kupuje bilet na podróż</li> <li>- używając prostych zwrotów, opisuje swoją podróż i wyjazd wakacyjny</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości</li> <li>- swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje</li> <li>- szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu</li> <li>- wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul> |   |
| <b>8. Having fun</b>   | <b>wiedzy</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wydarzenia w życiu prywatnym</li> <li>• określanie czasu</li> <li>• zainteresowania</li> <li>• rodzaje muzyki</li> </ul> </li> <li>- zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> we wszystkich rodzajach zdań</li> <li>- zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcję <i>to be going to</i></li> <li>- na ogół poprawnie zadaje pytania na temat teraźniejszości i przeszłości</li> <li>- na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</li> <li>- poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> we wszystkich rodzajach zdań</li> <li>- poprawnie stosuje konstrukcję <i>to be going to</i></li> <li>- poprawnie używa w wypowiedziach słów pytających i zadaje pytania na temat teraźniejszości i przeszłości</li> <li>- poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne</li> </ul>  | <b>Podręcznik</b><br>str. 108-121<br><br><b>Dodatkowe ćwiczenia</b><br>str. 76-77<br><br><b>Ćwiczenia</b><br>str. 68-75 |
|                        | <b>umiejętności</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- opisuje rysunki i ilustracje, posługując się bardzo prostym słownictwem i poznanymi zwrotami</li> <li>- opowiada o wydarzeniach ze swojego życia, używając prostego słownictwa i poznanych zwrotów</li> <li>- prostym językiem wyraża plany na przyszłość</li> <li>- zaprasza i odpowiada na zaproszenie</li> <li>- proponuje, zachęca, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie</li> <li>- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>- szczegółowo opisuje rysunki i ilustracje</li> <li>- szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat</li> <li>- udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość</li> <li>- używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie</li> <li>- wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca</li> <li>- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę</li> <li>- stosuje właściwy styl wypowiedzi</li> </ul>   |   |