

Lekcja 1-2

Temat: Henryk Sienkiewicz: „W pustyni i w puszczy”. Pierwsze spotkanie z lekturą.

1. Autor.

Henryk Sienkiewicz, pseud. Litwos, urodził się 5 maja 1846 r. w Woli Okrzejskiej na Podlasiu, a zmarł 5 listopada 1916 r. w Vevey w Szwajcarii. Polski powieściopisarz, nowelista i publicysta. Laureat literackiej nagrody Nobla.

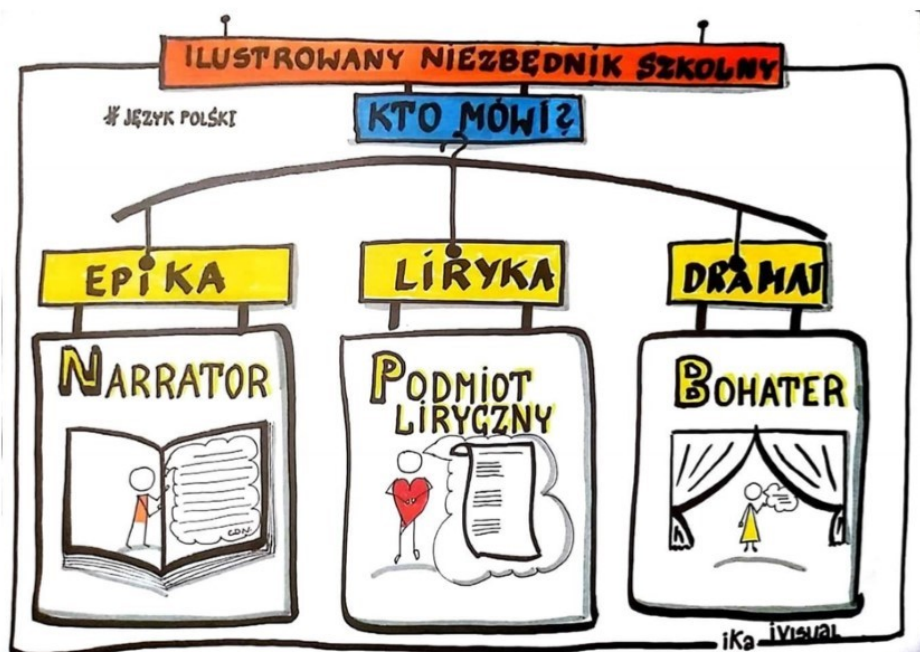
Literacka nagroda Nobla - wyróżnienie przyznawane za wybitne osiągnięcia literackie lub ustanowione ostatnią wolą fundatora, szwedzkiego przemysłowca i wynalazcy dynamitu, Alfreda Nobla.

2. Geneza utworu.

Geneza utworu: okoliczności powstania utworu.

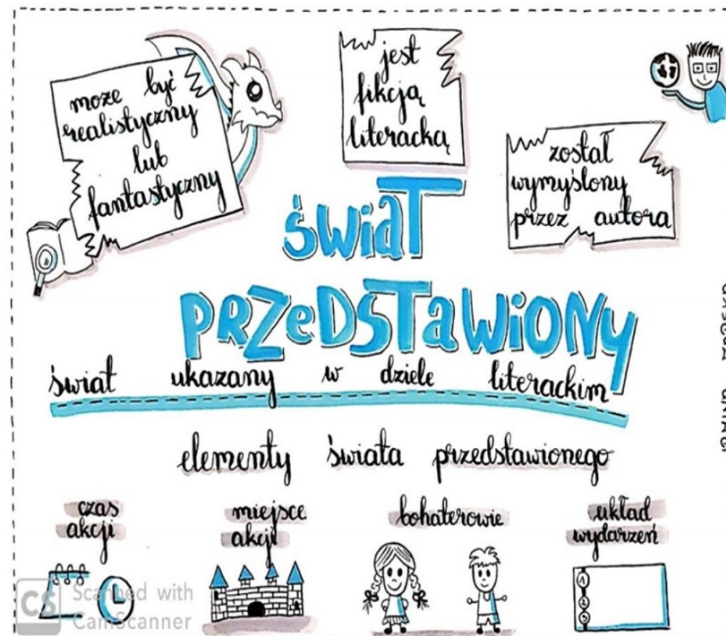
- pomysł na książkę pojawia się w czasie podróży do Afryki, którą Sienkiewicz odbył na przełomie 1890 i 1891 roku;
- prace nad powieścią rozpoczyna pisarz w szwajcarskim Baden w 1910r. i tworzy ją fragmentami w różnych miejscach,
- początkowo ukazuje się ona w odcinkach na łamach czasopism,
- w 1911r. zostaje wydana w wersji książkowej,
- pisarz czerpał inspirację z własnych doświadczeń i obserwacji oraz z popularnych wówczas powieści przygodowych.

3. Narrator i narracja.



„W pustyni i w puszczy” to książka należąca do rodzaju literackiego zwanego epiką, a więc wypowiada się w niej narrator. Jest on trzeciosobowy, wszechobecny i wszechwiedzący.

4. Elementy świata przedstawionego.



Czas akcji:

- 2 poł. XIXw.
- Akcja powieści rozpoczyna się pod koniec 1884 roku niedługo przed Bożym Narodzeniem. Porwanie i przygody dzieci rozgrywają się w 1885 roku. Dzieci wędrowały kilka miesięcy.
- Dziesięć lat później bohaterowie wędrowni pobierają się.

Miejsce akcji:

- Afryka
- Dzieci pokonują szlak z Port-Saidu do Mombasy:

Mapa Afryki



Bohaterowie:

a) główni/pierwszoplanowi

Staś Tarkowski

Nel Rawlinson

b) drugoplanowi

Idrys, Gebhr i Chamis

Kali i Mea

c) epizodyczni

1. «występujący rzadko i nieregularnie» 2. «odnoszący się do epizodu w utworze literackim, sztuce lub filmie»

inżynier Władysław Tarkowski

pan Rawlinson

pani Olivier

Dinah

Henryk Linde i Nasibu

Fatma i Smain

d) zwierzęcy

Saba

King

e) historyczni

Mahdi

Układ wydarzeń:

Zad. domowe:

1. Uzupełnij test sprawdzający znajomość lektury.
2. Przypomnij sobie, czym jest plan ramowy i szczegółowy (skorzystaj z informacji w podręczniku na str. 50-51, załączonych przeze mnie na Classroom sketchnotek i prezentacji). Uporządkuj i zapisz punkty szczegółowego planu wydarzeń.