

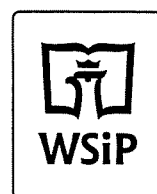
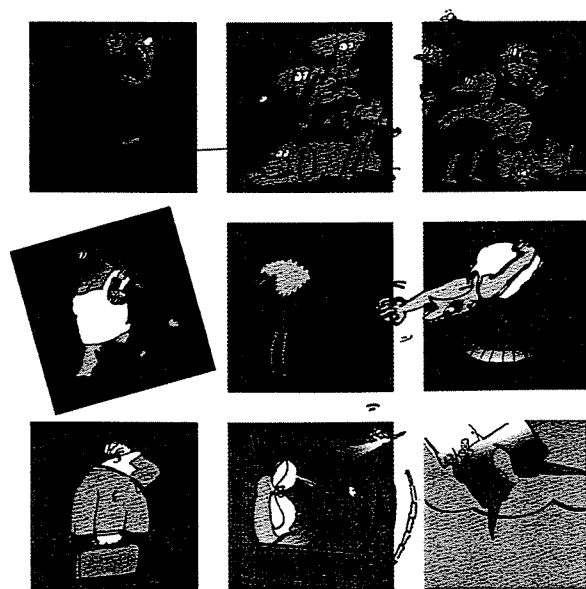
Maciej Nietrzebka
Sebastian Ostalak

alles klar

Grammatik

Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami

dla liceum ogólnokształcącego
liceum profilowanego i technikum
poziom podstawowy i rozszerzony



Projekt graficzny okładki i strony tytułowej
Maja Chmura

Rysunki
Maja Chmura
majachmura@wp.pl

Konsultacja językowa
Kristina Madejczyk, Hans Jörg-Schwenk, Kazimierz Sprzączkowski

Redaktorzy
Łukasz Kuciński, Elżbieta Ptaszyńska-Sadowska, Ewa Wilk

Redaktor techniczny
Jolanta Dąbrowska

Gramatyka języka niemieckiego do liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego
i technikum, zakres podstawowy i rozszerzony, z płytą CD-ROM

ISBN 83-02-08979-6
ISBN 83-02-08980-X (CD-ROM)

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna
Warszawa 2004

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna
00-965 Warszawa, Al. Jerozolimskie 136, P-9
www.wsip.com.pl

Wydanie pierwsze
Arkuszy drukarskich 29 i 1 ark. wkładki
Skład i łamanie: Maja Chmura
Druk i oprawa: Drukarnia „Perfekt”, Warszawa

Przekazujemy Państwu nową gramatykę języka niemieckiego alles klar – Grammatik. Mamy nadzieję, że nasza książka zaspokoi potrzeby nauczycieli i uczniów, którzy od dawna prosili o nowoczesną pozycję o tym charakterze.

Staraliśmy się stworzyć podręcznik przyjazny dla użytkowników, o przejrzystej strukturze i o atrakcyjnej formie graficznej, który umożliwiłby skuteczną naukę struktur gramatycznych, ich utrwalenie i automatyzację. Płyta CD-ROM dołączona do podręcznika jest nowoczesnym narzędziem pracy bardzo pomocnym w nauce gramatyki.

Wszystkim nauczycielom i uczniom życzymy przyjemnej i owocnej pracy z alles klar – Grammatik.

Autorzy

Spis treści

nr	tytuł	przykład	str.
1.	<p>Czasowniki regularne – regelmäßige Verben</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Czasowniki regularne ■ Czasowniki regularne z tematem zakończonym na: -t, -d, -chn, -ffn i -tm ■ Czasowniki regularne z tematem zakończonym na: -s, -ss, -ß, -z i -tz ■ Czasowniki regularne zakończone na: -eln i -ern 	Wir studieren Medizin.	12
2.	<p>Czasowniki nieregularne – unregelmäßige Verben</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Czasowniki ze zmianą samogłoski rdzennej a na ä ■ Czasowniki ze zmianą samogłoski rdzennej e na i oraz na ie 	Sie trägt heute eine Jacke.	14
3.	<p>Czasowniki posiłkowe sein, haben, werden – Hilfsverben sein, haben werden</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ haben jako orzeczenie i czasownik posiłkowy ■ sein jako orzeczenie i czasownik posiłkowy ■ werden jako orzeczenie i czasownik posiłkowy 	Wir sind Zwillinge und haben beide eine Freundin.	16
4.	<p>Czasowniki zwrotne – reflexive Verben</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Czasowniki zwrotne z zaimkiem zwrotnym w celowniku i bierniku 	Wir treffen uns jeden Tag.	18
5.	<p>Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone – trennbare und untrennbare Verben</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Czasowniki rozdzielnie złożone z przedrostkami: ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, fest-, fort-, her-, hin-, los-, mit-, nach-, statt-, teil-, vor-, weg-, zu-, zurück-, zusammen- ■ Czasowniki nierozdzielnie złożone z przedrostkami: be-, ge-, emp-, ent-, er-, miss-, ver-, zer- ■ Czasowniki używane jako rozdzielnie i nierozdzielnie złożone z przedrostkami: hinter-, über-, unter-, um-, wider- i wieder- 	Wir verdienen Geld und geben es aus.	20
6.	<p>Tryb rozkazujący – <i>der Imperativ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tworzenie trybu rozkazującego ■ Tryb rozkazujący od czasowników zakończonych na: -ten, -den, -chnen, -ffnen i -tmen ■ Tryb rozkazujący od czasowników nieregularnych ■ Tryb rozkazujący od czasowników zakończonych na: -eln i -ern ■ Tryb rozkazujący od czasowników posiłkowych: haben, sein i werden 	Nehmen Sie bitte Platz!	22
7.	<p>Czasowniki modalne – Modalverben wollen, sollen, müssen, mögen, dürfen, können</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Odmiana czasowników modalnych ■ Zastosowanie czasowników modalnych 	Ich mag Eis, aber ich darf es nicht essen.	24
8.	<p>Czasy – Tempusformen</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Ogólna charakterystyka form czasowych 	Ich bin und bleibe verheiratet.	26
9.	<p>Czas przyszły – <i>Futur I, Futur II</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tworzenie i zastosowanie czasu przyszłego <i>Futur I</i> ■ Tworzenie i zastosowanie czasu przyszłego <i>Futur II</i> 	Wann wirst du zurückkommen?	28
10.	<p>Czas przeszły 1 – <i>das Imperfekt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tworzenie form czasu <i>Imperfekt</i> od czasowników słabych i modalnych wollen, sollen 	Wir waren gestern in der Disko.	30

nr	tytuł	przykład	str.
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Tworzenie form czasu <i>Imperfekt</i> od czasowników mieszanych i modalnych: können, dürfen, mögen, müssen ■ Tworzenie form czasu <i>Imperfekt</i> od czasowników mocnych 		
11.	Czas przeszły 2 – <i>das Perfekt 1</i> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tworzenie imiesłowu <i>Partizip II</i> dla czasowników słabych i mocnych ■ Tworzenie czasu <i>Perfekt</i> z czasownikiem posiłkowym haben ■ Tworzenie czasu <i>Perfekt</i> z czasownikiem posiłkowym sein 	Ich bin noch nie in Hamburg gewesen.	32
12.	Czas przeszły 3 – <i>das Perfekt 2</i> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tworzenie imiesłowu <i>Partizip II</i> od czasowników słabych ■ Tworzenie imiesłowu <i>Partizip II</i> od czasowników mocnych ■ Tworzenie imiesłowu <i>Partizip II</i> od czasowników zakończonych na: -ieren i -eien ■ Tworzenie imiesłowu <i>Partizip II</i> od czasowników mieszanych ■ Tworzenie imiesłowu <i>Partizip II</i> od czasowników rozdzielnie złożonych ■ Tworzenie imiesłowu <i>Partizip II</i> od czasowników nierozdzielnie złożonych ■ Tworzenie imiesłowu <i>Partizip II</i> od czasowników złożonych z dwóch bezokoliczników ■ Użycie czasowników występujących w formie słabej i mocnej 	Wir sind nach Berlin gezogen und haben dort studiert.	34
13.	Czas przeszły 4 – <i>das Perfekt 3</i> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tworzenie czasu <i>Perfekt</i> od czasowników modalnych ■ Tworzenie czasu <i>Perfekt</i> od czasowników: fühlen, helfen, hören, lassen, sehen, spüren ■ Tworzenie czasu <i>Perfekt</i> od czasowników: bleiben, fahren, gehen, kommen, laufen, lehren, lernen 	Ich habe die Kinder spielen sehen.	36
14.	Czas przeszły 5 – <i>das Plusquamperfekt</i> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tworzenie czasu <i>Plusquamperfekt</i> ■ Zastosowanie następstwa czasów w zdaniach ze spójnikami nachdem i bevor 	Mozart war als armer Mensch gestorben.	38
15.	Imiesłowu – <i>Partizip I, Partizip II</i> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tworzenie i zastosowanie imiesłowu <i>Partizip I</i> ■ Tworzenie i zastosowanie imiesłowu <i>Partizip II</i> 	Michael spricht fließend Spanisch.	40
16.	Rzeczownik z rodzajnikiem określonym – das Substantiv mit dem bestimmten Artikel <ul style="list-style-type: none"> ■ Odmiana rodzajnika określonego ■ Zasady użycia rodzajnika określonego 	Das Haus liegt zentral aber ruhig.	42
17.	Rzeczownik z rodzajnikiem nieokreślonym – das Substantiv mit dem unbestimmten Artikel <ul style="list-style-type: none"> ■ Odmiana rodzajnika nieokreślonego ■ Zasady użycia rodzajnika nieokreślonego 	Wir haben eine Wohnung gekauft.	44
18.	Rzeczownik bez rodzajnika – das Substantiv ohne Artikel (Nullartikel) <ul style="list-style-type: none"> ■ Zasady użycia rzeczowników bez rodzajnika 	Die Kette ist aus Gold.	46
19.	Deklinacja słaba rzeczowników – die schwache Deklination der Substantive <ul style="list-style-type: none"> ■ Przykłady rzeczowników odmiany słabej 	Kennst du diesen Jungen?	48

Rozdział 2.
c. d.

nr	tytuł	przykład	str.
20.	Dopełniacz – <i>der Genitiv</i> ■ Końcówki rzeczowników w dopełniaczu ■ Odmiana rzeczowników z rodzajnikami, przeczeniem kein, zaimkiem wskazującym i dzierżawczym	Das ist der Wagen der Nachbarin.	50
21.	Biernik – <i>der Akkusativ</i> ■ Odmiana rzeczowników z rodzajnikami, przeczeniem kein, zaimkiem wskazującym i dzierżawczym ■ Formy ściągnięte z przyimkami ins, ans, aufs, vors	Wir haben eine Katze und einen Hund.	52
22.	Celownik – <i>der Dativ</i> ■ Odmiana rzeczowników z rodzajnikami, przeczeniem kein, zaimkiem wskazującym i dzierżawczym ■ Formy ściągnięte z przyimkami zur, zum, im, vom, beim	Ich kaufe der Freundin ein Buch.	54
23.	Homonimy – Homonyme	Ich gehe ins Café und trinke einen Kaffee.	56

Rozdział 3.
Przyimek – die Präposition

24.	Przyimki z celownikiem – Präpositionen mit dem <i>Dativ</i> ab, aus, außer, bei, gegenüber, mit, nach, seit, von, zu	Die Apotheke ist der Schule gegenüber.	58
25.	Przyimki z biernikiem – Präpositionen mit dem <i>Akkusativ</i> bis, durch, entlang, für, gegen, ohne, um	Für wen sind diese Blumen?	60
26.	Przyimki z celownikiem i biernikiem – Präpositionen mit <i>Dativ</i> und <i>Akkusativ</i> an, auf, hinter, in, neben, unter, über, vor, zwischen	Der Spiegel hängt an der Wand.	62
27.	Przyimki z dopełniaczem – Präpositionen mit dem <i>Genitiv</i> statt (anstatt), trotz, während, wegen, aufgrund, außerhalb, anhand, anlässlich, infolge, innerhalb, unweit	Wegen schlechten Wetters warten wir zu Hause.	64

Rozdział 4.
Zaimek – das Pronomen

28.	Zaimek osobowy – das Personalpronomen ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie ■ Rodzaje zaimków	Nicht wir sondern ihr.	66
29.	Zaimek osobowy w celowniku – das Personalpronomen im <i>Dativ</i> : mir, dir, ihm, ihr, ihm, uns, euch, ihnen, Ihnen	Was kann ich dir anbieten?	68
30.	Zaimek osobowy w bierniku – das Personalpronomen im <i>Akkusativ</i> : mich, dich, ihn, sie, es, uns, euch, sie, Sie	Wir besuchen euch morgen.	70
31.	Zaimki osobowe w celowniku i bierniku – die Personalpronomina im <i>Dativ</i> und <i>Akkusativ</i>	Ich kaufe es dir.	72
32.	Zaimek dzierżawczy – das Possessivpronomen mein, dein, sein, ihr, sein, unser, euer, ihr, Ihr	Wo ist meine Brille?	74
33.	Zaimek zwrotny – das Reflexivpronomen	Er interessiert sich für Sport.	76
34.	Zaimek wzajemny einander – das reziproke Pronomen einander	Sie lieben einander.	78
35.	Zaimek wskazujący – das Demonstrativpronomen dieser, jener, derjenige, derselbe, der gleiche, solcher/ ein solcher/solch ein	Ich nehme dieses Kleid.	80

nr	tytuł	przykład	str.
36.	Zaimek pytający – das Interrogativpronomen wer?, wessen?, wem?, wen?, was?, welcher?, was für ein?	Wessen Geld ist das?	82
37.	Zaimek nieokreślony 1 – das Indefinitpronomen 1 ■ Zaimek nieokreślony: jemand/niemand, jeder, man, etwas/nichts ■ Zaimek nieosobowy es	Ich habe noch nichts gegessen.	84
38.	Zaimek nieokreślony 2 – das Indefinitpronomen 2 ■ Zaimek nieokreślony: mancher, einer, keiner, meiner	Manche Menschen werden oft krank.	86
39.	Przymiotnik jako orzecznik – prädikativ gebrauchte Adjektive ■ Zastosowanie przymiotników ■ Przymiotniki o znaczeniu przeciwstawnym/antonimy	Ich bin sehr müde.	88
40.	Stopniowanie przymiotników i przysłówków – die Komparation der Adjektive und Adverbien ■ Zasady stopniowania przymiotników i przysłówków ■ Stopniowanie nieregularne	Du bist jünger als ich.	90
41.	Odmiana przymiotnika 1 – die Deklination des Adjektivs 1 ■ Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem określonym ■ Odmiana przymiotnika po: dieser, jeder, solcher, welcher, mancher, jener, derselbe, derjenige, alle, beide, sämtliche ■ Odmiana przymiotnika po zaimku dzierżawczym i przeczeniu kein w liczbie mnogiej	Die gelbe Jacke gefällt mir.	92
42.	Odmiana przymiotnika 2 – die Deklination des Adjektivs 2 ■ Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym ■ Odmiana przymiotnika po zaimku dzierżawczym oraz przeczeniu kein w liczbie pojedynczej	Ich brauche eine neue Hose.	94
43.	Odmiana przymiotnika 3 – die Deklination des Adjektivs 3 ■ Odmiana przymiotnika bez rodzajnika ■ Odmiana przymiotnika po: einige, viele, wenige, andere, verschiedene, mehrere, etliche, einzelne ■ Odmiana przymiotnika po liczebnikach głównych ■ Odmiana przymiotnika po zaimkach nieokreślonych etwas, nichts, viel, wenig	Er hat großen Hunger.	96
44.	Przymiotnikowa odmiana rzeczowników – die Substantivierung der Adjektive und Partizipien	Die Reisenden steigen aus.	98
45.	Liczebniki główne 1 – Kardinalzahlen 1 ■ Równania	Ich bin vierzehn Jahre alt.	100
46.	Liczebniki główne 2 – Kardinalzahlen 2 ■ Ceny, lata, ułamki, miary	Die Karte kostet zwei Euro.	102
47.	Liczebniki porządkowe – Ordinalzahlen ■ Zasady tworzenia liczebników porządkowych ■ Zastosowanie liczebników porządkowych	Das ist seine dritte Frau.	104
48.	Czas zegarowy – die Uhrzeit	Es ist Viertel nach eins.	106

nr	tytuł	przykład	str.
49.	Rekcja czasownika – die Rektion des Verbs ■ Czasowniki rządzące dopełniaczem ■ Czasowniki rządzące celownikiem ■ Czasowniki rządzące biernikiem ■ Czasowniki z dopełnieniem przyimkowym	Erinnerst du dich noch an mich?	108
50.	Rekcja przymiotnika – die Rektion des Adjektivs ■ Przymiotniki rządzące dopełniaczem ■ Przymiotniki rządzące celownikiem ■ Przymiotniki rządzące biernikiem ■ Przymiotniki z dopełnieniem przyimkowym	Er ist gegen Fisch allergisch.	110
51.	Rekcja rzeczownika – die Rektion des Substantivs	Ich habe Lust auf Eis.	112
52.	Negacja 1 – die Negation 1 ■ Przeczenie (zaimek): kein	Karsten hat keine Freunde.	114
53.	Negacja 2 – die Negation 2 ■ Przeczenie: nicht ■ Inne wyrazy przeczące: nein, nichts, niemand, nirgend, nie ■ Przysłówek: doch	Ich bin nicht verrückt.	116
54.	Zdanie pytające z zaimkiem pytającym – der Fragesatz mit Fragepronomen ■ Zdanie pytające z zaimkami: wer?, wem? wen? ... ■ Zdanie pytające z zaimkami: nach wem?, bei wem? mit wem? ... (pytanie o osoby) ■ Zdanie z przysłówkami zaimkowymi pytającymi i wskazującymi: wonach?, wobei?, womit?... (pytanie o rzeczy); danach, dabei, damit ...	Wer ist das?	118
55.	Szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym i pytającym – die Wortfolge im Aussage- und Fragesatz ■ Zdanie oznajmujące szyk prosty zdania szyk przestawny zdania ■ Zdanie pytające pytanie rozstrzygające pytanie z zaimkiem pytającym (pytanie o uzupełnienie) ■ Zdanie rozkazujące	Gehst du mit ins Kino?	120
56.	Zdanie współrzędnie złożone – die Satzverbindung ■ Spójniki wymagające szyku prostego: und, aber, denn, oder, sondern ■ Spójniki wymagające szyku przestawnego: also, außerdem, dann, deshalb/darum/deswegen, sonst, trotzdem	Wir essen zu Mittag und unsere Eltern gehen ins Kino.	122
57.	Zdanie podrzędnie złożone – das Satzgefüge ■ szyk wyrazów w zdaniu pobocznym ze spójnikiem weil i dass	Ich wusste nicht, dass du krank bist.	124
58.	Zdanie pytające zależne – der indirekte Fragesatz ■ Zasada użycia spójnika: ob i zaimków pytających wer, wessen, wem, wen, wann, wie, wo, mit wem, womit ...	Ich möchte wissen, ob ihr kommt.	126
59.	Zdanie warunkowe – der Konditionalsatz ■ Zasady użycia spójników: wenn, falls ■ Inne formy zdań warunkowych – zdanie bezspójnikowe	Wenn es regnet, bleiben wir zu Hause.	128

nr	tytuł	przykład	str.
60.	Zdanie okolicznikowe celu – der Finalsatz ■ Zasady użycia spójników: damit, um... zu	Er spart Geld, um ein Auto zu kaufen.	130
61.	Zdanie okolicznikowe czasu 1 – der Temporalsatz 1 ■ Zasady użycia spójników: als, wenn	Als ich krank war, nahm ich die Tabletten ein.	132
62.	Zdanie okolicznikowe czasu 2 – der Temporalsatz 2 ■ Zasady użycia spójników: während, bevor/ehe, seitdem/seit, nachdem, bis, sooft, solange, sobald	Ich warte, bis sie mich anruft.	134
63.	Zdanie okolicznikowe przyczyny – der Kausalsatz ■ Zasady użycia spójników: weil, da	Da es regnet, bleiben wir zu Hause.	136
64.	Zdanie przyzwalające – der Konzessivsatz ■ Zasady użycia spójników: obwohl/obgleich/obschon/obzwar ■ Zasady użycia spójnika: trotzdem	Obwohl wir Urlaub haben, bleiben wir in der Stadt.	138
65.	Zdanie przydawkowe – der Attributsatz ■ Zdanie przydawkowe z zaimkiem względnym (który, która, które) der/dessen/dem/den, die/deren/der/die, das/dessen/dem/das, die/deren/denen/die ■ Przyimki z zaimkiem względnym (na którą, do którego, po którym, od którego) auf die, an den, nach dem, von dem	Das ist eine Frau, die mit mir zusammen arbeitet.	140
66.	Przydawka rozwinięta – das erweiterte Attribut	Der gestern gekaufte Fernseher ist kaputt.	142
67.	Zdanie okolicznikowe sposobu – der Modalsatz ■ Zasady użycia spójników: indem, dadurch, dass ■ Zasady użycia spójników: anstatt dass/statt dass (anstatt... zu/statt... zu), ohne dass (ohne... zu)	Statt der Mutter zu helfen, ging sie ins Kino.	144
68.	Zdanie porównawcze – der Komparativsatz ■ Zasady użycia spójników: wie, als ■ Zasady użycia spójników: je... desto/je... umso	Er ist begabter, als man geglaubt hat.	146
69.	Zdania ze spójnikami wieloczłonowymi – Sätze mit mehrteiligen Konjunktionen ■ Zasady użycia spójników wieloczłonowych bald... bald, einerseits..., andererseits, entweder... oder, mal... mal, nicht nur..., sondern auch, sowohl... als/wie auch, teils... teils, weder... noch, zwar..., aber	Bald lacht sie, bald weint sie.	148
70.	Bezokolicznik z zu i bez zu – der Infinitiv mit und ohne zu	Du brauchst nicht zu lügen.	150
71.	Konstrukcje bezokolicznikowe 1 – Infinitivkonstruktionen 1 ■ Konstrukcje bezokolicznikowe z zu w czasie <i>Perfekt</i>	Er verspricht, mehr Deutsch zu lernen.	152
72.	Konstrukcje bezokolicznikowe 2 – Infinitivkonstruktionen 2 ■ Konstrukcje bezokolicznikowe bez zu w czasie <i>Perfekt</i> ■ Szyk wyrazów w zdaniu pobocznym	Sie sind einkaufen gefahren.	154
73.	Konstrukcje bezokolicznikowe 3 – Infinitivkonstruktionen 3 ■ Konstrukcje bezokolicznikowe ze spójnikami: um... zu, anstatt/statt... zu, ohne... zu ■ Bezokolicznikowe równoważniki zdań dopełnieniowych ■ Czasownik posiłkowy haben + zu w znaczeniu „musieć” ■ Czasownik posiłkowy sein + zu	Uwe spielt Fußball, statt Hausaufgaben zu machen.	156

Rozdział 10.
Spójniki –
Konjunktionen

Rozdział 11.
Strona bierna – das Passiv

Rozdział 12.
Tryb (Konjunktiv II, Konjunktiv I

nr	tytuł	przykład	str.
74.	Spójniki – Konjunktionen <ul style="list-style-type: none"> ■ Spójniki z szykiem prostym (podmiot na pierwszym miejscu) ■ Spójniki z szykiem przestawnym (orzeczenie na pierwszym miejscu) ■ Spójniki z szykiem przestawnym (orzeczenie na końcu zdania) ■ Spójniki wieloczłonowe: je... desto/je... umso ■ Konstrukcje bezokolicznikowe 	Mach alle Fenster zu, bevor du gehst.	158
75.	Strona bierna 1 – <i>das Passiv</i> 1 <ul style="list-style-type: none"> ■ Zasady tworzenia strony biernej: werden + <i>Partizip II</i> 	Das Hochhaus wird seit 8 Jahren gebaut.	160
76.	Strona bierna 2 – <i>das Passiv</i> 2 <ul style="list-style-type: none"> ■ Zasady tworzenia strony biernej w czasie: <i>Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I</i> ■ Strona bierna w zdaniu pobocznym 	Das Auto ist schon verkauft worden.	162
77.	Strona bierna 3 – <i>das Passiv</i> 3 <ul style="list-style-type: none"> ■ Strona bierna z czasownikami modalnymi ■ Strona bierna z czasownikiem modalnym w zdaniu pobocznym 	Das Fahrrad muss noch repariert werden.	164
78.	Strona bierna 4 – <i>das Passiv</i> 4 <ul style="list-style-type: none"> ■ Strona bierna bez sprawcy czynności – man/-es ■ Strona bierna bez sprawcy czynności z czasownikami modalnymi ■ Dopelnienie w celowniku, grupy przyimkowe, okolicznik miejsca 	Es wird hier nicht geraucht.	166
79.	Strona bierna 5 – <i>das Passiv</i> 5 <ul style="list-style-type: none"> ■ Strona bierna określająca stan: <i>Zustandspassiv</i> sein + <i>Partizip II</i> ■ Formy konkurencyjne dla strony biernej lassen + sich + bezokolicznik sein + zu + bezokolicznik sein + przymiotnik (-bar, -lich, -wert) 	Das Fenster ist zugemacht.	168
80.	Tryb przypuszczający 1 – <i>der Konjunktiv II</i> 1 <ul style="list-style-type: none"> ■ Tworzenie trybu przypuszczającego <i>Konjunktiv Imperfekt</i> formy regularne: hätte, wäre, gäbe... ■ Tworzenie trybu przypuszczającego <i>Konjunktiv Plusquamperfekt</i> hätte + <i>Partizip II</i> wäre + <i>Partizip II</i> ■ Tworzenie trybu warunkowego <i>Konditional I</i> würde + bezokolicznik 	Wenn ich Zeit hätte, würde ich ins Grüne fahren.	170
81.	Tryb przypuszczający 2 – <i>der Konjunktiv II</i> 2 <ul style="list-style-type: none"> ■ Tworzenie zdań warunkowych w trybie przypuszczającym warunek możliwy do spełnienia – <i>Konjunktiv Imperfekt</i> warunek niemożliwy do spełnienia – <i>Konjunktiv Plusquamperfekt</i> 	Hätte ich eine Million, würde ich ein Haus kaufen.	172
82.	Tryb przypuszczający 3 – <i>der Konjunktiv II</i> 3 <ul style="list-style-type: none"> ■ Zastosowanie trybu przypuszczającego <i>Konjunktiv Imperfekt</i> w różnych typach zdań ■ Zastosowanie trybu przypuszczającego <i>Konjunktiv Plusquamperfekt</i> w różnych typach zdań 	Du siehst aus, als ob du krank wärest.	174

Rozdział 12.
c. d.

nr	tytuł	przykład	str.
83.	Tryb <i>Konjunktiv I 1 – der Konjunktiv I 1</i> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tworzenie i zastosowanie trybu przypuszczającego <i>Konjunktiv Präsens</i> ■ Tworzenie i zastosowanie trybu przypuszczającego <i>Konjunktiv Perfekt</i> ■ Tworzenie i zastosowanie trybu przypuszczającego <i>Konjunktiv Futur</i> 	Die Zeitung berichtet, es werde immer wärmer.	176
84.	Tryb <i>Konjunktiv I 2 – Konjunktiv I 2</i> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tworzenie i zastosowanie mowy zależnej – die indirekte Rede mowa niezależna – mowa zależna ■ Zastosowanie czasowników modalnych w mowie zależnej 	Monika sagt, ich sollte mehr lernen.	178

Rozdział 13.
Wyrażenia rzeczownikowo – czasownikowe – Funktionsverbgefüge

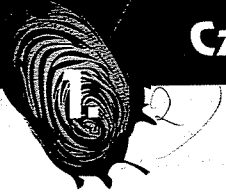
85.	Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe 1 – Funktionsverbgefüge 1	Er ist wieder in Wut geraten.	180
86.	Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe 2 – Funktionsverbgefüge 2	Ich mache euch einen Vorschlag.	182

Rozdział 14.
Słowotwórstwo – die Wortbildung

87.	Końcówki słowotwórcze 1 – Suffixe 1 <ul style="list-style-type: none"> ■ Końcówki słowotwórcze rzeczowników: -schaft, -heit, -er, -ler, -chen, -lein, -tum 	Das Kätzchen gehört dem Mädchen.	184
88.	Końcówki słowotwórcze 2 – Suffixe 2 <ul style="list-style-type: none"> ■ Końcówki słowotwórcze przymiotników: -ig, -isch, -lich, -bar, -haft, -los 	Die Krankheit ist unheilbar.	186

Testy	188
Formy podstawowe czasowników mocnych i nieregularnych	212
Rekcja czasowników	215
Rekcja przymiotników i rzeczowników	217
Klucz do zadań	218
Klucz do testów	230

Czasowniki regularne



Warum grüßt du die Nachbarin so höflich?



- Większość czasowników niemieckich odmienia się w czasie teraźniejszym *Präsens* regularnie przez zastąpienie końcówki bezokolicznika -en końcówkami osobowymi:

fragen (pytać)	ich	frage	wir	fragen
	du	fragst	ihr	fragt
	er, sie, es	fragt	sie, Sie	fragen

Do tej grupy należą wszystkie czasowniki słabe oraz duża grupa czasowników mocnych, np.

bleiben (pozostać), **gehen** (iść, chodzić), **hören** (słuchać), **kaufen** (kupować), **kochen** (gotować), **kommen** (przychodzić), **lachen** (śmiać się), **lügen** (kłamać), **machen** (robić), **rufen** (wołać), **sagen** (mówić), **schreiben** (pisać), **schwimmen** (pływać), **singen** (śpiewać), **stehen** (stać), **wohnen** (mieszkać), **zeigen** (pokazywać), **ziehen** (ciągnąć).

- Czasowniki, których temat kończy się na: -t, -d, -chn, -ffn i -tm, otrzymują w 2. osobie liczby pojedynczej końcówkę -est oraz w 3. osobie liczby pojedynczej i 2. osobie liczby mnogiej końcówkę -et, np.

zeichnen (rysować)	ich	zeichne	wir	zeichnen
	du	zeichnest	ihr	zeichnet
	er, sie, es	zeichnet	sie, Sie	zeichnen

Podobnie odmieniają się czasowniki:

antworten (odpowiadać), **arbeiten** (pracować), **atmen** (oddychać), **baden** (kąpać), **bilden** (tworzyć), **bieten** (oferować), **bitten** (prosić), **entscheiden** (decydować), **finden** (znajdować), **heiraten** (żenić się, wychodzić za męża), **leiden** (cierpieć), **öffnen** (otwierać), **reden** (mówić), **warten** (czekać) i inne.

- Czasowniki, których temat kończy się na -s, -ss, -ß, -z i -tz, nie otrzymują w 2. osobie liczby pojedynczej końcówki -st, lecz tylko -t:

reisen (podróżować)	ich	reise	wir	reisen
	du	reist	ihr	reist
	er, sie, es	reist	sie, Sie	reisen

Podobnie odmieniają się czasowniki:

beißen (gryźć), **genießen** (spożywać), **grüßen** (pozdrowiać), **hassen** (nienawidzić), **heißen** (nazywać się), **schützen** (chronić), **tanzen** (tańczyć), **schließen** (zamykać), **sitzen** (siedzieć) i inne.

- Czasowniki zakończone na -eln tracą w 1. osobie liczby pojedynczej -e- z końcówki czasownika. Czasowniki zakończone na -eln i -ern nie otrzymują w 1. i 3. osobie liczby mnogiej końcówki -en, lecz -n.

sammeln (zbierać)	ich	sammle	wir	sammeln
	du	sammelst	ihr	sammelt
	er, sie, es	sammelt	sie, Sie	sammeln

Podobnie odmieniają się czasowniki:

angeln (wędkować), **bügeln** (prasować), **handeln** (handlować, targować się), **klingeln** (dzwonić), **liefern** (dostarczać), **murmeln** (mrużyć), **schaukeln** (huśtać), **wandern** (wędrować), **wechseln** (zmieniać), **wickeln** (przewijać), **würfeln** (grać w kości/kroić w kostkę), **zweifeln** (wątpić) i inne.



1.1. Podkreśl czasownik we właściwej formie, przekreśl niewłaściwy.

👁 Peter ~~fragt~~/antwortet auf die Frage.

1. Monika und Robert sammelt/schreiben selbst Programme.
2. Meine Eltern kommt/wohnen in Österreich.
3. Mein Vater arbeitet/macht als Informatiker bei Bosch.
4. Thomas und Sonja heiraten/kommt im Mai.

1.2. Utwórz formę osobową czasowników.

👁 warten – ihr wartet

1. sammeln – ich _____
2. reisen – du _____
3. bilden – er _____
4. heißen – du _____
5. wechseln – wir _____
6. atmen – ihr _____
7. baden – du _____
8. sagen – sie (Sing.) _____
9. antworten – es _____
10. zeigen – du _____
11. bitten – er _____

1.3. Wpisz właściwą formę czasownika.

👁 Wie findet man eine Webseite? (finden)

1. Wie lange _____ du? (arbeiten)
2. Wo _____ ihr? (wohnen)
3. Warum _____ du die Tür nicht? (schließen)
4. Wann _____ Monika? (heiraten)
5. Was _____ ihr? (sagen)
6. Warum _____ er so schnell? (atmen)
7. Wo _____ ihr auf mich? (warten)
8. Was _____ Sie sehr oft? (kochen)
9. Wer _____ mit Marco nach Rom? (reisen)
10. Was _____ du so lange? (bügeln)

1.4. Uzupełnij zdania podanymi czasownikami.

grüßen – heiraten – antworten – fragen – öffnen – bilden – klingeln – studieren – reparieren – reisen

👁 Jetzt bilden wir Sätze.

1. Der Lehrer _____ und die Schülerin _____.
2. Gleich _____ der Wecker, es ist 7 Uhr.
3. Peter _____ das Fenster im Zimmer.
4. Warum _____ du die Nachbarin so höflich?
5. Wieso _____ du nur nach Italien?
6. Wer _____ immer die Waschmaschine?
7. Manfred _____ Psychologie.
8. Max _____ Laura aus Berlin.

1.5. Ulož zdania z podanych wyrazów.

👁 er, atmen, tief – Er atmet tief.

1. Peter, reisen, sehr selten
2. er, Geld, jetzt, wechseln
3. nicht, Claudia, bei Siemens, arbeiten
4. wie lange, warten, du, hier, schon (?)
5. am Montag, du, Tennis spielen, immer (?)
6. wohnen, ihr, schon lange, in Ulm (?)
7. heißen, du, Marco (?)
8. meine Tante, heiraten, bald
9. die Schüler, hören, auf die Lehrerin
10. hier, was, suchen, du (?)

1.6. Utwórz pytania, stosując formę 2. osoby liczby pojedynczej.

Arbeiten Sie heute bis 20 Uhr?

👁 Arbeitest du heute bis 20 Uhr?

1. Sagen Sie immer die Wahrheit?

2. Zeichnen Sie manchmal Comics?

3. Kochen Sie oft Spaghetti?

4. Arbeiten Sie lange bei Audi?

5. Wechseln Sie jetzt Geld?

6. Wohnen Sie nicht mehr in Jena?

Czasowniki nieregularne



Warum nimmt er so viele Tabletten?

- Czasowniki mocne dzielą się na regularne, które odmieniają się w czasie teraźniejszym jak czasowniki słabe, oraz nieregularne, których temat w czasie teraźniejszym ulega zmianie.
- Niektóre czasowniki z samogłoską rdzenną -a- otrzymują w 2. i 3. osobie liczby pojedynczej przegłos i odmieniają się w następujący sposób:

schlafen
(spać)

ich	schlafe	wir	schlafen
du	schläfst	ihr	schlaft
er, sie, es	schläft	sie, Sie	schlafen

Podobnie odmieniają się czasowniki:

backen (piec), **braten** (smażyć, piec), **fahren** (jechać), **fallen** (spadać), **fangen** (łapać), **gefallen** (podobać się), **graben** (kopać), **halten** (trzymać, zatrzymać się), **laden** (ładować), **lassen** (zostawiać, kazać, pozwalając), **laufen** (biec), **raten** (radzić), **schlagen** (uderzać), **tragen** (nosić), **wachsen** (rosnąć), **waschen** (prać, myć) i inne.

Ponadto czasowniki, których temat zakończony jest na -t, -d, otrzymują w 2. osobie liczby mnogiej końcówkę -et, np.
ihr halt**et**, ihr lad**et**.

- Zmiana samogłoski rdzennej występuje również w odmianie niektórych czasowników mających -e- w temacie. W 2. i 3. osobie liczby pojedynczej -e- zmienia się w -i- lub -ie-:

geben (dawać)
nehmen (brać)

ich	gebe/nehme	wir	geben/nehmen
du	gibst/nimmst	ihr	gebt/nehmt
er, sie, es	gibt/nimmt	sie, Sie	geben/nehmen

Podobnie odmieniają się czasowniki:

brechen (łamać), **essen** (jeść), **gelten** (obowiązywać), **helfen** (pomagać), **messen** (mierzyć), **sprechen** (mówić), **sterben** (umierać), **treffen** (spotykać), **vergessen** (zapominać), **werfen** (rzucać) i inne.

lesen
(czytać)

ich	lese	wir	lesen
du	liest	ihr	lest
er, sie, es	liest	sie, Sie	lesen

Podobnie odmieniają się czasowniki:

befehlen (rozkazywać), **empfehlen** (polecać), **geschehen** (zdarzać się), **sehen** (widzieć), **stehlen** (kraść) i inne.

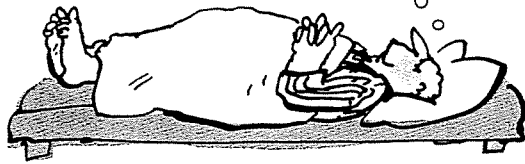
■ **Tipp** Zmiana samogłoski rdzennej występuje tylko w 2. i 3. osobie liczby pojedynczej!

- W czasie teraźniejszym w szczególny sposób odmieniają się czasowniki:

wissen (wiedzieć) – ich weiß, du weißt, er weiß, wir wissen, ihr wisst, sie wissen

stoßen (popychać, kopać, uderzać) – ich stoße, du stößt, er stößt, wir stoßen, ihr stoßt, sie stoßen

Wer schläft, sündigt nicht.



2.1. Podkreśl czasownik we właściwej formie, przekreśl niewłaściwy.

👁 Sandra ~~nehmt~~/nimmt Aspirin.

1. Abends liest/lese Klaus Krimis.
2. Samstags sieht/seht mein Vater stundenlang Filme im Fernsehen.
3. Leider spricht/spricht Laura nur Italienisch.
4. Das Kleid gefällt/gefällt meiner Mutter nicht.
5. Meistens fährt/fährt er nur am Wochenende Rad.

2.2. Utwórz formę osobową czasowników.

👁 messen – ihr messt

1. fahren – du _____
2. halten – er _____
3. tragen – er _____
4. lesen – ihr _____
5. sprechen – du _____
6. treffen – ihr _____
7. essen – wir _____
8. sehen – er _____
9. vergessen – es _____
10. befehlen – sie (Pl.) _____

2.3. Wpisz czasownik w odpowiedniej formie.

👁 Wer trägt die Koffer? (tragen)

1. Wie lange _____ du? (schlafen)
2. Wohin _____ Michael mit dir? (fahren)
3. Warum _____ du so laut? (sprechen)
4. Wie _____ ihr meine Wohnung? (finden)
5. Was _____ ihr? (messen)
6. Wohin _____ er so schnell? (laufen)
7. Wo _____ ihr Nicola und Sven? (treffen)
8. Wem _____ er bei den Hausaufgaben? (helfen)
9. Wem _____ Oma viel Geld? (geben)
10. Was _____ du mir? (raten)

2.4. Uzupełnij zdania podanymi czasownikami.

wachsen – ~~waschen~~ – sehen – treffen – fahren – helfen – sprechen – halten – tragen

👁 Die Oma wäscht jetzt die Hose.

1. Sonja _____ heute einen Minirock.
2. Wohin _____ du meistens im Sommer?
3. Wem _____ ihr immer gern?
4. Abends _____ Eva ihren Freund im Pub.
5. Der Zug _____ hier nicht.
6. Peter _____ mich nicht.
7. Wer _____ Deutsch?
8. Diese Pflanze _____ sehr schnell.

2.5. Ułóż zdania z podanych wyrazów.

👁 er, sprechen, langsam – Er spricht langsam.

1. sehen, du, mich, nicht (?)
2. im Kino, ein Film mit Madonna, laufen
3. am Wochenende, die Familie, ans Meer, fahren
4. warum, so viele Tabletten, nehmen, er (?)
5. am Montag, du, waschen, dein Auto (?)
6. zum Geburtstag, was, geben, dir, Thomas (?)
7. der Bus, hier, nicht, halten
8. was, am liebsten, zu Mittag, ihr, essen (?)
9. automatisch, die Tür, schließen
10. so lange, was, lesen, du (?)

2.6. Utwórz pytania, stosując formę 2. osoby liczby pojedynczej.

Kommen Sie heute zu uns? †

👁 Kommst du heute zu uns?

1. Empfehlen Sie uns dieses Hotel?

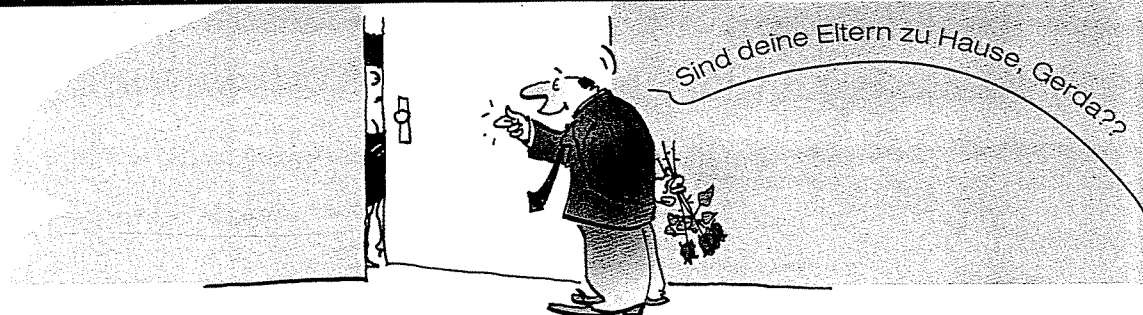
2. Sehen Sie meine Tochter?

3. Geben Sie immer zu Weihnachten viel Geld aus?

4. Essen Sie gern Salami?

5. Tragen Sie im Winter Handschuhe?

6. Sprechen Sie gern über Politik?



- Czasownik haben odmieniany w czasie teraźniejszym występuje w zdaniach nie tylko jako orzeczenie w podstawowym znaczeniu mieć, lecz także jako czasownik posiłkowy w formach czasu przeszłego *Perfekt*.

haben	ich	habe	wir	haben
	du	hast	ihr	habt
	er, sie, es	hat	sie, Sie	haben

haben jako orzeczenie:

Wir haben keine Probleme mit der Grammatik. (*Nie mamy problemów z gramatyką.*)

haben jako czasownik posiłkowy ▶ 11

Perfekt: Vor einem Jahr hat Peter eine neue Wohnung gekauft. (*Przed rokiem Piotr kupił nowe mieszkanie.*)

- Czasownik sein, czyli „być”, odmieniany w czasie teraźniejszym jest również czasownikiem posiłkowym w formach czasu *Perfekt* w stronie czynnej i biernej (*Passiv Perfekt*):

sein	ich	bin	wir	sind
	du	bist	ihr	seid
	er, sie, es	ist	sie, Sie	sind

sein jako orzeczenie:

Nach acht Stunden Arbeit bin ich sehr müde. (*Po ośmiu godzinach pracy jestem bardzo zmęczony.*)

sein jako czasownik posiłkowy ▶ 11, 76, 78, 79

Perfekt: Mozart ist in Salzburg geboren. (*Mozart urodził się w Salzburgu.*)

Passiv Perfekt: Das Fahrrad ist repariert worden. (*Rower został naprawiony.*)

- Czasownik werden, o podstawowym znaczeniu „stać się, zostać (kimś, czymś)”, odmieniany w czasie teraźniejszym jest czasownikiem posiłkowym w formach czasów przyszłych *Futur I* i *Futur II* oraz w stronie biernej w czasie teraźniejszym (*Passiv Präsens*):

werden	ich	werde	wir	werden
	du	wirst	ihr	werdet
	er, sie, es	wird	sie, Sie	werden

werden jako orzeczenie:

Das Wetter wird immer schlechter. (*Pogoda robi się coraz gorsza.*)

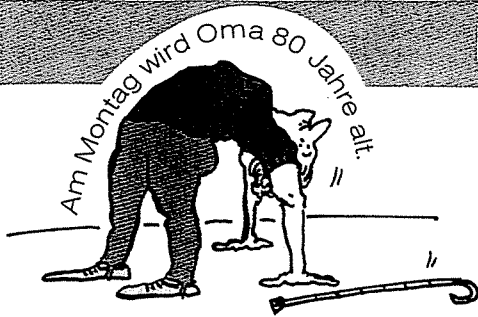
Am Montag wird Oma 80 Jahre alt. (*W poniedziałek babcia skończy 80 lat.*)

werden jako czasownik posiłkowy ▶ 9, 75

Futur I: Monika wird mich vielleicht noch im Mai besuchen. (*Monika odwiedzi mnie może jeszcze w maju.*)

Futur II: Die Eltern werden bestimmt ein Taxi genommen haben. (*Rodzice z pewnością wezmą taksówkę.*)

Passiv: In Deutschland wird viel Bier getrunken. (*W Niemczech pije się dużo piwa.*)



3.1. Wstaw czasownik *haben* lub *sein* we właściwej formie.

☞ Im Sommer habe ich immer viel Freizeit.

1. Wie viel Uhr _____ es jetzt?
2. Gleich _____ die Pause zu Ende.
3. Wann _____ ihr Besuch aus der Schweiz?
4. Das Radio _____ schon lange kaputt.
5. Warum _____ Sie keine Fragen?

3.2. Wstaw czasownik *haben*, *sein* lub *werden* we właściwej formie.

☞ Monika ist 24 Jahre alt.

1. Monika _____ bald Mutter.
2. Dann _____ sie eine kleine Tochter, das _____ sicher!
3. Sie _____ sehr glücklich sein.
4. Das Kind _____ ziemlich groß und kommt in 3 Wochen zur Welt.
5. Die Familie von Monika _____ dann vier Mitglieder.

3.3. Wstaw czasownik *haben*, *sein* lub *werden* we właściwej formie.

☞ Wie alt bist du?

1. Für Weihnachten _____ ich noch keine Pläne.
2. Was _____ Monika von Beruf?
3. Martin, _____ du morgen Zeit für mich?
4. Die Tage im Dezember _____ immer kürzer.
5. Das Wetter _____ heute besonders schön.
6. Mein Bruder _____ bald Vater.
7. _____ deine Kinder in der Schule?
8. Der Junge _____ langsam zum Mann.
9. Das _____ kein Fehler, so schreibt man es.
10. Wo _____ meine Brille?

3.4. Ułóż zdania z podanych wyrazów.

Sonja, krank, sein

☞ Sonja ist krank.

1. wie viel Geld, haben, in der Tasche, du (?)

2. viel Glück, haben, immer, er

3. was, von Beruf, sein, dein Freund (?)

4. alles, teurer, werden, am Meer, im Sommer

5. wo, geboren, sein, Sie (?)

3.5. Ułóż zdania z podanych wyrazów.

Sonja, werden, 18, bald

☞ Sonja wird bald 18.

1. mir, es, heiß, werden
2. haben, bald, wir, Winterferien
3. warum, so, die Aufgabe, sein, schwierig (?)
4. warum, du, sein, so, sauer (?)
5. an Sie, eine Bitte, haben, ich
6. wie, sein, es, spät (?)
7. keine gute Idee, leider, sein, das
8. wie alt, du, werden, morgen (?)
9. am Freitag, haben, keinen Unterricht, wir
10. für Kinder, Zigaretten, nicht, sein

3.6. Utwórz pytania, stosując formę 2. osoby liczby pojedynczej.

Werden Sie noch anrufen?

☞ Wirst du noch anrufen?

1. Haben Sie ein bisschen Zeit für mich?

2. Sind Sie müde?

3. Haben Sie noch Probleme mit der Grammatik?

4. Werden Sie im Mai 25 Jahre alt?

5. Sind Sie morgen um 18 Uhr beschäftigt?

6. Werden Sie zu uns kommen?

- Inaczej niż w języku polskim, czasowniki zwrotne w języku niemieckim łączą się z zaimkami zwrotnymi odpowiednimi dla danej osoby: ▶ 33

sich freuen
(cieszyć się)

ich	freue mich (cieszę się)	wir	freuen uns (cieszymy się)
du	freust dich (cieszysz się)	ihr	freut euch (cieszycie się)
er, sie, es	freut sich (cieszy się)	sie, Sie	freuen sich (cieszą się)

Peter verliebt sich immer im Mai. (Piotr zakochuje się zawsze w maju.)

Rasierst du dich jeden Morgen? (Czy golisz się każdego ranka?)

W podobny sposób odmieniają się czasowniki: **sich anziehen** (ubierać się), **sich ärgern** (złościć się), **sich aufregen** (denerwować się), **sich ausziehen** (rozbierać się), **sich bedanken** (dziękować), **sich beeilen** (pospieszyć się), **sich befinden** (znajdować się), **sich duschen** (brać prysznic), **sich entschuldigen** (usprawiedliwiać się), **sich ereignen** (wydarzać się), **sich erholen** (wypoczywać), **sich erkälten** (przeziębować się), **sich fühlen** (czuć się), **sich interessieren** (interesować się), **sich kämmen** (czesać się), **sich schämen** (wstydzić się), **sich setzen** (siadać), **sich streiten** (kłócić się), **sich treffen** (spotykać się), **sich trennen** (rozstawać się), **sich umziehen** (przebierać się), **sich unterhalten** (rozmawiać), **sich verabschieden** (żegnać się), **sich vorstellen** (przedstawiać się), **sich waschen** (myć się), **sich wundern** (dziwić się) i inne.



- **Tipp** Nie każdy czasownik zwrotny w języku polskim ma odpowiednik w niemieckim czasowniku zwrotnym, i na odwrót, np. uczyć się – lernen, śmiać się – lachen; siadać – sich setzen, wypoczywać – sich erholen.

- Niektóre czasowniki zwrotne mogą występować jako zwrotne lub z dopełnieniem w bierniku (A):

sich anziehen	Morgen ziehe ich mich schön an. (Jutro ładnie się ubiorę.)
anziehen + A	Heute ziehe ich ein schönes Hemd an. (Dziś zakładam ładną koszulę.)
sich treffen	Thomas trifft sich oft mit Anja. (Thomas często spotyka się z Anią.)
treffen + A	Manchmal treffe ich Monika im Park. (Czasami spotykam Monikę w parku.)
sich interessieren	Mein Vater interessiert sich für Politik. (Mój tata interesuje się polityką.)
interessieren + A	Politik interessiert meinen Vater nicht. (Polityka nie interesuje mojego taty.)

Podobnie można używać czasowników: **sich ändern** (zmieniać się), **sich ärgern** (złościć się), **sich beruhigen** (uspokajać się), **sich hinlegen** (kłaść się), **sich langweilen** (nudzić się), **sich verabschieden** (żegnać się), **sich verletzen** (zranić się) i innych.

- Czasowniki zwrotne, które łączą się z dopełnieniem w bierniku (A), np. sich die Hände waschen (myć sobie ręce), oraz czasowniki, które mogą być użyte jako zwrotne, np. sich etwas kaufen (kupić sobie coś), wymagają zaimka zwrotnego w celowniku (D).

ich	wasche mir die Hände (myję sobie ręce)	wir	waschen uns die Hände (myjemy sobie ręce)
du	wäschst dir die Hände (myjesz sobie ręce)	ihr	wascht euch die Hände (myjecie sobie ręce)
er	wäscht sich die Hände (myje sobie ręce)	sie, Sie	waschen sich die Hände (myją sobie ręce)
sie			
es			

Ich merke mir die Nummer sofort. (Natychmiast zapamiętuję numer.)

Sie stellt sich die Aufgabe zu einfach vor. (Ona wyobraża sobie to zadanie jako zbyt proste.)

Podobnie można używać następujących czasowników: **sich etwas anhören** (słuchać czegoś), **sich etwas anschaffen** (sprawić sobie coś), **sich etwas ansehen** (obejrzeć sobie coś), **sich etwas anziehen** (zakładać sobie coś), **sich etwas ausdenken** (wymyślić sobie coś), **sich etwas kaufen** (kupić sobie coś), **sich etwas sagen** (mówić sobie coś), **sich etwas waschen** (umyć/wyprać sobie coś), **sich etwas überlegen** (przemyśleć sobie coś) i innych.

4.1. Wstaw odpowiedni zaimek zwrotny.

👁 Interessieren Sie sich für Geschichte?

1. Wo befindet _____ hier eine Apotheke?
2. Im Winter erkälte ich _____ immer.
3. Sonja bedankt _____ herzlich fürs Geschenk.
4. Wie fühlst du _____ heute?
5. Der Opa rasiert _____ sehr selten.
6. Anna und Peter verstehen _____ sehr gut.
7. Morgens ziehe ich _____ schnell an und fahre los.

4.2. Ułóż zdania z podanych wyrazów.

sich ärgern, Opa, sehr oft

👁 Opa ärgert sich sehr oft.

1. sich streiten, du, warum, mit, Karl, so oft (?)
2. erst am Nachmittag, sich waschen, ich, am Samstag
3. warum, Sie, sich wundern, darüber (?)
4. vor dem Fernseher, sich erholen, am liebsten, ich
5. sich rasieren, mein Vater, nicht, jeden Tag
6. mit wem, ihr, sich treffen, morgen (?)
7. die Uni, weit weg von hier, sich befinden
8. über unseren Besuch, du, sich freuen, wirklich (?)

4.3. Odpowiedz na pytania.

Rasierst du dich täglich?

👁 Nein, ich rasiere mich alle zwei Tage.

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Unterhältst du dich gern mit Michael? | Ja, ich _____ |
| 2. Schämst du dich für deine Fehler? | Ja, ich _____ |
| 3. Wascht ihr euch immer morgens und abends? | Nein, wir _____ |
| 4. Treffen Sie sich oft mit Ihren Nachbarn? | Ja, wir _____ |
| 5. Langweilt ihr euch oft in der Schule? | Nein, wir _____ |
| 6. Trennst du dich von deiner Freundin? | Nein, ich _____ |

4.4. Utwórz zdania.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Das Wetter ändert | a. sich die Kinder die Hände. |
| 2. Vor dem Essen waschen | b. sich im Frühling ziemlich oft. |
| 3. Thomas ist müde und legt | c. mich mit Johanna. |
| 4. Heute Abend verabrede ich | d. sich gleich hin. |
| 5. Warum ärgerst _____ | e. dir morgen das neue Kleid an? |
| 6. Streitest du | f. sich das Postamt? |
| 7. Bei Nebel ereignen | g. euch am Wochenende? |
| 8. Mit wem trifft ihr | h. dich oft mit deinen Eltern? |
| 9. Ziehst du | i. sich viele Unfälle. |
| 10. Wo befindet _____ | j. du dich? |

4.5. Wstaw czasownik zwrotny we właściwej formie.

sich bedanken – sich ärgern – ~~sich entschuldigen~~ –
sich erkälten – sich kämmen – sich verlieben –
sich setzen – sich waschen

👁 Thomas entschuldigt sich für die Verspätung.

1. Anke _____ oft im Herbst.
2. Ich _____ nur morgens, abends bürste ich die Haare.
3. Ich bin faul und mein Lehrer _____.
4. Patrick _____ und geht gleich ins Bett.
5. Susanne _____ ständig.
6. Da ist ein Stuhl. _____ Sie _____ bitte!
7. Ich _____ herzlich für alles.

4.6. Wstaw zaimek zwrotny w celowniku (D).

👁 Wir sagen uns immer die Wahrheit.

1. Er sieht _____ jetzt den Film mit De Niro an.
2. Wir überlegen _____ deinen Vorschlag.
3. Ich kaufe _____ bald ein Fahrrad.
4. Hören Sie _____ die neue CD von Sting an!
5. Er denkt _____ wieder etwas aus.
6. Ich kann _____ das Leben ohne meinen Computer nicht vorstellen.

Warum ärgerst du dich, Schatz?





Was? Zum Geburtstag bekomme ich immer Geld.

- Czasowniki rozdzielnie złożone, np. einkaufen (*robić zakupy*), składają się z akcentowanego przedrostka i właściwego czasownika. W czasie teraźniejszym *Präsens*, czasie przeszłym *Imperfekt* i trybie rozkazującym *Imperativ* przedrostek przechodzi na koniec zdania.

einkaufen
(kupować)

ich	kaufe ein	wir	kaufen ein
du	kaufst ein	ihr	kauft ein
er, sie, es	kauft ein	sie, Sie	kaufen ein

aufstehen (*wstawać*)

aussteigen (*wysiadać*)

fernsehen (*oglądać telewizję*)

Jeden Morgen stehe ich um 7.00 Uhr auf. (*Każdego ranka wstaję o 7:00.*)

Steigen Sie hier aus! (*Proszę tu wysiąść!*)

Mein Bruder sieht stundenlang fern. (*Mój brat godzinami ogląda telewizję.*)

- Podobnie odmieniają się czasowniki z następującymi przedrostkami: ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, fest-, fort-, her-, hin-, los-, mit-, nach-, statt-, teil-, vor-, weg-, zu-, zurück-, zusammen-, np. **abfahren** (*odjeżdżać*), **abholen** (*odbierać*), **abschreiben** (*spisywać*), **anfangen** (*zaczynać*), **ankommen** (*przybywać*), **anrufen** (*dzwonić*), **aufpassen** (*uwagać*), **ausgeben** (*wydawać*), **ausmachen** (*wyłączać*), **herstellen** (*produkować*), **losfahren** (*wyruszać, wyjeżdżać*), **mitkommen** (*pójść z kimś*), **mitnehmen** (*brać ze sobą*), **nachsprechen** (*powtarzać*), **umsteigen** (*przesiadać się*), **vorbereiten** (*przygotowywać*), **zumachen** (*zamykać*), **zurückgeben** (*oddawać*), **zusammenarbeiten** (*współpracować*).

Podobnie odmieniają się także czasowniki, które składają się z dwóch odrębnych bezokoliczników, np. **kennen lernen** (*poznawać*), **schlafen gehen** (*ić spać*), **spazieren gehen** (*spacerować, iść na spacer*), **stehen bleiben** (*zatrzymać się, stawać*), **sitzen bleiben** (*zostać na drugi rok, nie zdać*).

Drugi czasownik otrzymuje formę osobową, natomiast pierwszy zawsze znajduje się na końcu zdania w formie bezokolicznika, np.

Jeden Freitag gehe ich mit meiner Schwester spazieren. (*W każdy piątek chodzę na spacer z moją siostrą.*)

- Czasowniki nierozdzielnie złożone, np. besuchen (*odwiedzać*), składają się z nieakcentowanego przedrostka i właściwego czasownika i nie rozdzielają się podczas odmiany:

besuchen
(odwiedzać)

ich	besuche	wir	besuchen
du	besuchst	ihr	besucht
er, sie, es	besucht	sie, Sie	besuchen

bekommen (*otrzymywać*)

erzählen (*opowiadać*)

verstehen (*rozumieć*)

Zum Geburtstag bekomme ich immer Geld. (*Na urodziny zawsze dostaję pieniądze.*)

Die Oma erzählt uns viele Geschichten. (*Babcia opowiada nam wiele historii.*)

Patrick versteht Italienisch sehr gut. (*Patrick bardzo dobrze rozumie włoski.*)

Podobnie odmieniają się czasowniki z następującymi przedrostkami: be-, ge-, emp-, ent-, er-, miss-, ver-, zer-, np. **beenden** (*zakończyć*), **beginnen** (*zaczynać*), **besprechen** (*omawiać*), **empfehlen** (*polecać*), **entstehen** (*powstawać*), **gefallen** (*podobać się*), **verbringen** (*spędzać*), **vergessen** (*zapominać*), **verspielen** (*przegrywać*), **versprechen** (*obiecywać*).

- **Tipp** Czasowniki z przedrostkami: hinter-, unter-, um-, über-, wieder- w zależności od znaczenia mogą odmieniać się rozdzielnie, np. **umziehen** (*przeprowadzać się*), **unterbringen** (*umieszczać*), **umsteigen** (*przesiadać się*), lub nierozdzielnie, np. **übersetzen** (*przetłumaczyć*), **sich unterhalten** (*rozmawiać*), **untersuchen** (*badać*), **wiederholen** (*powtarzać*).

5.1. Utwórz zdania.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Abends gehe ich | a. sehr schnell ab. |
| 2. Wer macht das Licht | b. meistens zu viel Geld aus. |
| 3. Wann fährt der Zug | c. alle Fenster auf! |
| 4. Thomas macht viel Sport und nimmt | d. manchmal in den Park spazieren. |
| 5. Die Kinder passen | e. aus? |
| 6. Im Supermarkt gebe ich | f. an diesem Projekt zusammen. |
| 7. Mach bitte | g. auf die Autos nicht auf. |
| 8. Der Film fängt | h. nach Düsseldorf ab? |
| 9. Rufst du | i. um 21.15 Uhr an. |
| 10. Seit vielen Jahren arbeiten wir | j. deine Freundin jeden Abend an? |

- 1 2 3 4 5
6 7 8 9 10

5.2. Wstaw czasownik we właściwej formie.

anrufen - abholen - einkaufen - anfangen - aufstehen
- zurückgeben - zunehmen - abfahren

👁️ Am Samstag kaufe ich für die ganze Woche ein.

1. Wer _____ heute die Kinder von der Schule _____ ?
2. Thomas _____ immer zu spät _____ .
3. Es ist schon 8 Uhr, wir _____ mit dem Unterricht _____ .
4. Wann _____ du mir endlich das Buch _____ ?
5. Meine Mutti _____ morgen den Deutschlehrer _____ .
6. Ich liebe Schokolade und _____ deshalb schnell _____ .
7. Wann _____ der Bus endlich _____ ?

5.3. Odpowiedz na pytania.

Wer kommt ins Kino mit? (Peter)

👁️ Peter kommt ins Kino mit.

1. Was stellt die Firma Siemens her? (Hausgeräte)

2. Wann fängt das Oktoberfest in München an?
(im September)

3. Um wie viel Uhr machen die Geschäfte in Deutschland zu? (meist um 20)

4. Wann findet die Konferenz statt? (im Juni)

5.4. Ułóż zdania z podanych wyrazów.

Peter, die Rechnung, selbst, bezahlen
👁️ Peter bezahlt selbst die Rechnung.

1. die Eltern, mir, alles, verbieten
2. beenden, die Oberschule, wir, im Juni
3. ausfüllen, jetzt, genau, du, die Formulare
4. vergessen, mein Vater, immer, die Schlüssel
5. ich, die Grammatik, blitzschnell, begreifen
6. Zeit, wir, gern, im Park, verbringen
7. wer, die Gäste vom Bahnhof, abholen (?)
8. die Eintrittskarten, ich, besorgen, selbst

5.5. Ułóż pytania z podanych wyrazów.

die Wäsche, wer, aufhängen (?)

👁️ Wer hängt die Wäsche auf?

1. wie, du, sich anziehen, für die Party (?)
2. wann, vorbereiten, Sie, das Abendessen (?)
3. um wie viel Uhr, ihr, aufstehen, am Sonntag (?)
4. abschließen, warum, du, die Tür, nicht (?)
5. wie oft, anrufen, dein Freund, dich (?)
6. wohin, Sie, heute, ausgehen (?)
7. was, mitnehmen, er, zu dir (?)
8. Sie, umsteigen, oder, in Köln, in Bonn (?)

5.6. Ułóż zdania z poniższymi czasownikami.

👁️ ankommen

Wann kommt ihr in Berlin an?

1. beginnen

2. bestellen

3. zurückkommen

4. wiederholen

5. gefallen

6. besprechen

Tryb rozkazujący

- Tryb rozkazujący (*Imperativ*) tworzy się dla 2. osoby liczby pojedynczej i mnogiej oraz dla 3. osoby liczby mnogiej – Sie, tzw. formy grzecznościowej. Tworzymy go od form czasu teraźniejszego:

- dla 2. osoby liczby pojedynczej przez odrzucenie zaimka osobowego i końcówki –st,
- dla 2. osoby liczby mnogiej przez odrzucenie wyłącznie zaimka osobowego,
- dla 3. osoby liczby mnogiej – Sie, tzw. formy grzecznościowej, przez zamianę kolejności orzeczenia i podmiotu.

tryb	du	ihr	Sie
oznajmujący rozkazujący	Du kommst nach Hause. Komm nach Hause!	Ihr kommt nach Hause. Kommt nach Hause!	Sie kommen nach Hause. Kommen Sie nach Hause!
oznajmujący rozkazujący	Du stehst jetzt auf. Steh jetzt auf!	Ihr steht jetzt auf. Steht jetzt auf!	Sie stehen jetzt auf. Stehen Sie jetzt auf!
oznajmujący rozkazujący	Du ziehst dich an. Zieh dich an!	Ihr zieht euch an. Zieht euch an!	Sie ziehen sich an. Ziehen Sie sich an!

- Czasowniki, których temat kończy się na -t, -d, -chn, -ffn, -tm, po odrzuceniu w 2. osobie liczby pojedynczej końcówki osobowej zachowują w trybie rozkazującym samogłoskę –e.

arbeiten (<i>pracować</i>)	du arbeitest	Arbeite!	Arbeitet!	Arbeiten Sie!
zeichnen (<i>rysować</i>)	du zeichnest	Zeichne!	Zeichnet!	Zeichnen Sie!

- Czasowniki, których samogłoska rdzenna zmienia się z -e- na -i- lub -ie-, tworzą tryb rozkazujący następująco:

nehmen (<i>brać</i>)	du nimmst	Nimm!	Nehmt!	Nehmen Sie!
lesen (<i>czytać</i>)	du liest	Lies!	Lest!	Lesen Sie!
essen (<i>jeść</i>)	du isst	Iss!	Esst!	Essen Sie!

- Czasowniki, których samogłoska rdzenna zmienia się z -a- na -ä-, tworzą tryb rozkazujący następująco:

fahren (<i>jechać</i>)	du fährst	Fahr!	Fahrt!	Fahren Sie!
sich waschen (<i>myć się</i>)	du wäschst dich	Wasch dich!	Wascht euch!	Waschen Sie sich!

- Czasowniki zakończone na -eln, -ern tracą w formach trybu rozkazującego -e- w liczbie pojedynczej:

klingeln (<i>dzwonić</i>)	du klingelst	Klinge!	Klingelt!	Klingeln Sie!
ändern (<i>zmieniać</i>)	du änderst	Änd(e)re!	Ändert!	Ändern Sie!

- Czasowniki posiłkowe tworzą tryb rozkazujący inaczej:

haben (<i>mieć</i>)	du hast	Hab!	Habt!	Haben Sie!
sein (<i>być</i>)	du bist	Sei!	Seid!	Seien Sie!
werden (<i>stawać się</i>)	du wirst	Werde!	Werdet!	Werden Sie!

- Tipp** W krótkich zdaniach w trybie rozkazującym często pojawia się wzmacniająca partykuła mal, np.

Zeig mal! (*Pokaż no!*) Sag mal! (*Powiedz no!*)

Tryb rozkazujący można stosować w funkcji prośby przez dodanie bitte, np.

Hilf mir bitte! (*Pomóż mi, proszę!*) Setzen Sie sich bitte! (*Proszę, niech pani/pan usiądzie!*)

6.1. Utwórz formy trybu rozkazującego dla *du, ihr i Sie*.

immer die Wahrheit sagen

- 👁️ du – Sag immer die Wahrheit!
- ihr – Sagt immer die Wahrheit!
- Sie – Sagen Sie immer die Wahrheit!

1. langsam sprechen
2. deutlich schreiben
3. Fragen stellen
4. ruhig sein
5. viel Obst essen
6. das Fenster öffnen
7. die Schlüssel nehmen
8. gut schlafen
9. sich mit dem Vater nicht streiten
10. das Geld nicht vergessen
11. sich beeilen
12. sich gut erholen
13. die Sätze ergänzen
14. oft spazieren gehen
15. Kinder von der Schule abholen
16. sich warm anziehen
17. nicht so viel fernsehen
18. die Wörter wiederholen
19. die Tür richtig zumachen
20. sich beruhigen

6.2. Wstaw czasowniki w odpowiedniej formie trybu rozkazującego.

👁️ Mark! Komm her und hilf mir bitte! (kommen, helfen)

1. Sabine und Monika! _____ leiser, ich sehe fern! (sein)
2. Peter, es ist spät, _____ schon _____! (aufstehen)
3. Frau Tepel! _____ Sie Ihre Tasche nicht! (vergessen)
4. Michael! Ein Auto kommt, _____ bitte _____! (stehen bleiben)
5. Susanne, ich verstehe dich nicht, _____ bitte deutlicher! (sprechen)
6. Anna, ich komme gegen 7 Uhr abends, _____ mich noch _____! (anrufen)
7. Wir haben nichts zu essen, _____ ins Geschäft, Kinder! (gehen)
8. Patrick, _____ laut! _____ nicht zu faul! (lesen, sein)

6.3. Napisz podane zdania w formie trybu rozkazującego dla 2. osoby liczby pojedynczej.

Warten Sie bitte noch eine Viertelstunde!

👁️ Warte bitte noch eine Viertelstunde!

1. Geben Sie nicht zu viel Geld aus!
-

2. Lassen Sie mich bitte in Ruhe!
-

3. Sehen Sie das im Wörterbuch nach!
-

4. Laufen Sie schneller weg!
-

5. Klingeln Sie bitte nur einmal!
-

6.4. Napisz podane zdania w formie trybu rozkazującego dla 2. osoby liczby mnogiej.

Warten Sie bitte noch eine Viertelstunde!

👁️ Wartet bitte noch eine Viertelstunde!

1. Schreiben Sie von der Nachbarin nicht ab!
-

2. Füllen Sie die Formulare vorsichtig aus!
-

3. Schnallen Sie sich bitte an!
-

4. Entschuldigen Sie sich bitte beim Direktor!
-

5. Rechnen Sie alles zusammen!
-

6.5. Napisz podane zdania w formie trybu rozkazującego dla formy grzecznościowej.

Warte bitte noch eine Viertelstunde!

👁️ Warten Sie bitte noch eine Viertelstunde!

1. Sei höflich bitte!
-

2. Hab bitte ein bisschen Geduld!
-

3. Bereite die Dokumente vor!
-

4. Bring die Fotos mit!
-

Czasowniki modalne

- Czasowniki modalne to: **dürfen** (mieć pozwolenie), **können** (móc, umieć, potrafić), **mögen** (lubić), **müssen** (musieć), **sollen** (mieć powinność), **wollen** (chcieć).

- Czasowniki dürfen, mögen, können i müssen nie mają przęgłosu w formach osobowych liczby pojedynczej.
- Formy 1. i 3. osoby liczby pojedynczej czasowników modalnych są takie same.

	können	dürfen	müssen	mögen	wollen	sollen
ich	kann	darf	muss	mag	will	soll
du	kannst	darfst	musst	magst	willst	sollst
er, sie, es	kann	darf	muss	mag	will	soll
wir	können	dürfen	müssen	mögen	wollen	sollen
ihr	könnt	dürft	müsst	mögt	wollt	sollt
sie, Sie	können	dürfen	müssen	mögen	wollen	sollen

- Czasowniki modalne mogą występować w zdaniach samodzielnie, np.
Ich mag Schokolade. (*Lubię czekoladę.*),
bądź z innym czasownikiem, który jako bezokolicznik znajduje się zawsze na końcu zdania, np.
Karl will mir einen Walkman schenken. (*Karl chce dać mi w prezencie walkmana.*)

- **Tipp** Bardzo często zamiast czasownika wollen używana jest forma trybu przypuszczającego (*Konjunktiv Imperfekt*) czasownika mögen – ich möchte (*chciałbym/chciałabym*):

ich	du	er, sie, es	wir	ihr	sie, Sie
möchte	möchtest	möchte	möchten	möchtet	möchten

- Zastosowanie i znaczenie czasowników modalnych:

können

- zdolność, umiejętność – Sie kann gut Tennis spielen. (*Ona umie dobrze grać w tenisa.*)
- pozwolenie – Du kannst gern meinen Computer benutzen. (*Możesz używać mojego komputera.*)
- możliwość – Sie können mich noch morgen anrufen! (*Może pan do mnie zadzwonić jeszcze jutro!*)

dürfen

- pozwolenie – Hier dürfen Sie parken. (*Tu może pan zaparkować.*)
- zakaz – Hier darfst du nicht spielen. (*Tutaj nie możesz/nie wolno ci się bawić.*)

mögen

- zamiłowanie, upodobanie – Ich mag tschechische Filme. (*Lubię czeskie filmy.*)
- życzenie/pragnienie – Er möchte nach Spanien fahren. (*On chciałby pojechać do Hiszpanii.*)

müssen

- konieczność – Sven hat kein Geld und muss sparen. (*Sven nie ma pieniędzy i musi oszczędzać.*)
- rozkaz, zalecenie – Der Arzt sagt, ich muss die Arzneien zweimal täglich nehmen. (*Lekarz mówi, że muszę brać lekarstwa dwa razy dziennie.*) Du musst das Buch lesen. (*Musisz przeczytać tę książkę.*)

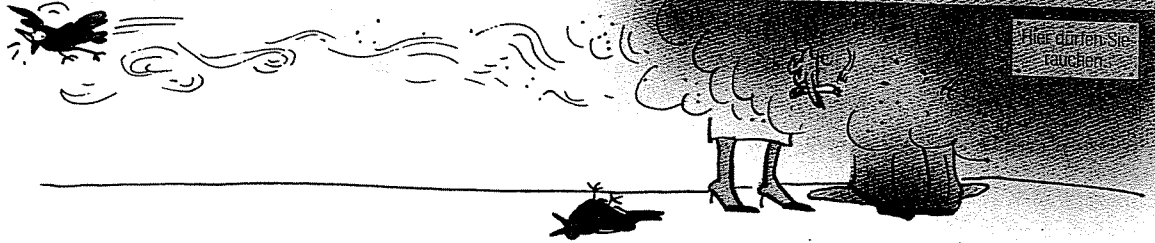
wollen

- życzenie, chęć – Ich will dich küssen. (*Chcę cię pocałować.*)
- plan, zamiar – Monika will Krankenschwester werden. (*Monika chce zostać pielęgniarką.*)

sollen

- rada/nakaz – Sie sollten/sollen mehr Sport machen. (*Powinien pan uprawiać więcej sportu. Niech pan uprawia więcej sportu.*)
- moralny nakaz – Jeder soll die Menschenrechte beachten. (*Każdy powinien przestrzegać praw człowieka.*)

- **Tipp** Udzielając rady, stosuje się zazwyczaj formę trybu przypuszczającego (*Konjunktiv Imperfekt*) czasownika sollen. Użycie formy trybu oznajmującego wyraża nakaz.
Du **solltest** deiner Freundin Blumen kaufen, Alex. (*Powinieneś kupić swojej dziewczynie kwiaty, Alex.*)



7.1. Wskaż właściwy czasownik, przekreśl niewłaściwe.

- 👁️ Kinder ~~mögen/müssen/dürfen/sollen~~ keinen Alkohol trinken.
- Du kannst/willst/möchtest/musst noch Hausaufgaben machen. Vergiss das nicht!
 - Wann sollt/wollt/dürft ihr mich besuchen? Wann habt ihr Zeit?
 - Heute haben wir leider keine Zeit. Wir sollen/wollen/mögen/können also nicht mitkommen.
 - Du hast Fieber. Du willst/magst/kannst/musst unbedingt zum Arzt gehen!
 - Wer kann/soll/möchte/darf Eis und Kaffee?
 - Nach 22 Uhr will/soll/mag man ins Bett gehen.
 - Hier darfst/kannst/willst/magst du leider nicht fotografieren. Das ist eine Bank.
 - Wir haben keine Brötchen. Peter, du willst/magst/musst/darfst zur Bäckerei gehen.

4. Was können Sie gut kochen? (Zwiebelsuppe)

5. Wen mögen Sie nicht besuchen? (Tante Eva)

6. Wann müssen Sie die Arbeit beenden?
(um 19.00Uhr)

7. Wie lange müssen Sie noch die Schule besuchen?
(2 Jahre)

8. Wo dürfen Sie rauchen? (in der Raucherecke)

9. Können Sie schön singen? (Ja, natürlich)

10. Wem wollen Sie helfen? (Anna)

7.2. Können czy dürfen? Wpisz odpowiedni czasownik.

- 👁️ Meine Oma darf nicht mehr so viel Butter essen, denn sie hat zu viel Cholesterin.
- Marco ist erst 15, er _____ also noch nicht Auto fahren.
 - Morgen gehe ich nicht in die Schule. Endlich _____ ich lange schlafen.
 - _____ du mich morgen anrufen?
 - _____ ihr heute länger in der Disko bleiben? Es ist doch Samstag!

7.3. Odpowiedz na pytania.

Was kann man im Supermarkt kaufen? (Zucker)

👁️ Man kann im Supermarkt Zucker kaufen.

1. Wann möchten Sie in die Türkei fliegen? (nächste Woche)

2. Wie wollen Sie zu mir kommen? (mit dem Taxi)

3. Was dürfen Sie zu Hause nicht tun? (rauchen)

7.4. Utóż zdania z podanych wyrazów.

wohin, du, wollen, in Urlaub, fahren(?)

👁️ Wohin willst du in Urlaub fahren?

1. was, zu Abend, ihr, essen, nicht, dürfen (?)

2. Klaus, sprechen, wollen, mit euch, jetzt

3. können, am Wochenende, ich, aufräumen, zu Hause

4. bei Erkältung, man, kein Eis, dürfen, essen

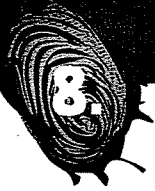
5. ins Kino, Paul möchte, mit Monika, gehen

6. mehr, lernen, sollen, ich

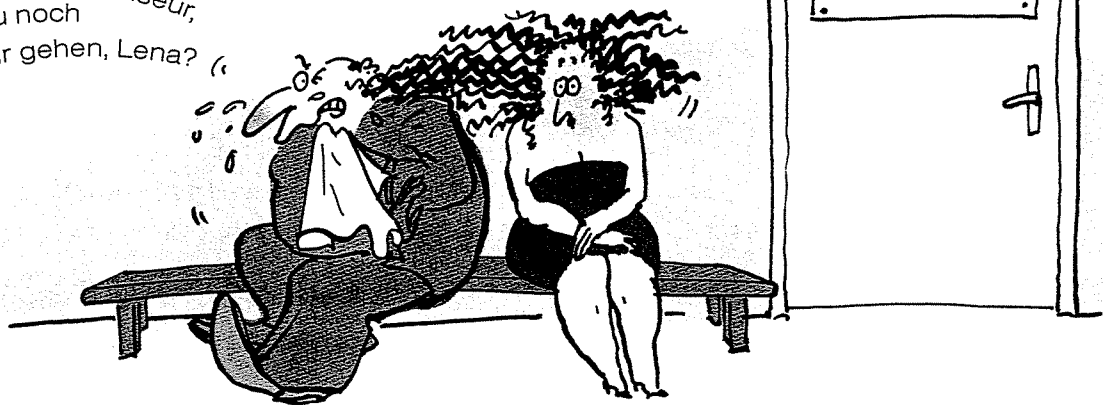
7. warum, du, nicht, helfen, mir, können (?)

8. du, mögen, Melonen (?)

9. Einkäufe, ihr, müssen, noch, machen



Warst du schon beim Friseur,
oder wirst du noch
zum Friseur gehen, Lena?



■ W języku niemieckim występuje sześć czasów: teraźniejszy ◀ 1-2 (*das Präsens*), przeszły prosty ▶ 10 (*das Imperfekt* lub *das Präteritum*), dwa czasy przeszłe złożone (*das Perfekt* ▶ 11-13 i *das Plusquamperfekt* ▶ 14) oraz dwa czasy przyszłe złożone (*das Futur I* i *Futur II*) ▶ 9.

■ Czasowniki słabe tworzą formy regularnie, np. **packen** (*pakować*) lub **wandern** (*wędrować*):

Präsens
Imperfekt
Perfekt
Plusquamperfekt
Futur I
Futur II

Peter	packt	seinen Rucksack.		
Peter	packte	seinen Rucksack.		
Peter	<u>hat</u>	seinen Rucksack	gepackt.	
Peter	<u>hatte</u>	seinen Rucksack	gepackt.	
Peter	wird	seinen Rucksack	packen.	
Peter	wird	seinen Rucksack	gepackt	haben.

Präsens
Imperfekt
Perfekt
Plusquamperfekt
Futur I
Futur II

Peter	wandert	durch die Berge.		
Peter	wanderte	durch die Berge.		
Peter	<u>ist</u>	durch die Berge	gewandert.	
Peter	<u>war</u>	durch die Berge	gewandert.	
Peter	wird	durch die Berge	wandern.	
Peter	wird	durch die Berge	gewandert sein.	

■ Czasowniki mocne tworzą formy nieregularnie, np. czasowniki **nehmen** (*brać, wziąć*) i **fahren** (*jechać*):

Präsens
Imperfekt
Perfekt
Plusquamperfekt
Futur I
Futur II

Peter	nimmt	ein Taxi.		
Peter	nahm	ein Taxi.		
Peter	<u>hat</u>	ein Taxi	genommen.	
Peter	<u>hatte</u>	ein Taxi	genommen.	
Peter	wird	ein Taxi	nehmen.	
Peter	wird	ein Taxi	genommen	haben.

Präsens
Imperfekt
Perfekt
Plusquamperfekt
Futur I
Futur II

Peter	fährt	nach Hause.		
Peter	fuhr	nach Hause.		
Peter	<u>ist</u>	nach Hause	gefahren.	
Peter	<u>war</u>	nach Hause	gefahren.	
Peter	wird	nach Hause	fahren.	
Peter	wird	nach Hause	gefahren	sein.

8.1. Uzupełnij czasowniki w odpowiedniej formie.

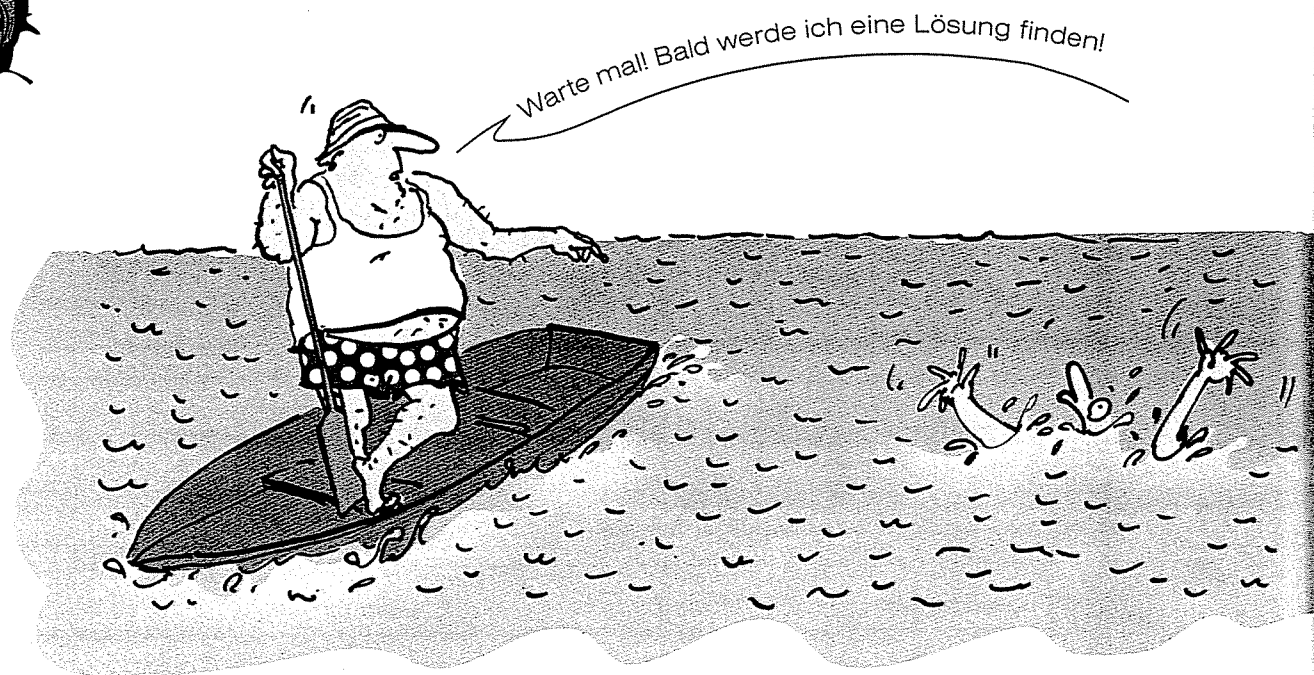
	<i>Präsens</i>	<i>Imperfekt</i>	<i>Perfekt</i>
ich	_____ wandere	packte _____	_____ gepackt bin gewandert
du	packst _____	_____ wandertest	hast gepackt _____ gewandert
er, sie, es	_____ wandert	packte _____	_____ gepackt ist gewandert
wir	packen _____	packten wanderten	haben gepackt _____ gewandert
ihr	packt wandert	packtet _____	_____ gepackt seid gewandert
sie, Sie	_____ wandern	packten wanderten	haben gepackt _____ gewandert

8.2. Uzupełnij czasowniki w odpowiedniej formie.

	<i>Plusquamperfekt</i>	<i>Futur I</i>	<i>Futur II</i>
ich	hatte gepackt war gewandert	werde packen _____ wandern	werde gepackt _____ werde gewandert sein
du	_____ gepackt warst gewandert	wirst packen _____ wandern	_____ gepackt haben wirst _____ sein
er, sie, es	hatte gepackt war gewandert	wird packen _____ wandern	_____ gepackt haben wird gewandert _____
wir	hatten gepackt _____ gewandert	werden packen werden _____	werden gepackt haben werden gewandert sein
ihr	_____ gepackt wart gewandert	werdet packen _____ wandern	werdet _____ haben werdet gewandert _____
sie, Sie	hatten gepackt _____ gewandert	werden _____ _____ wandern	werden gepackt _____ werden gewandert sein

8.3. Uzupełnij czasowniki w odpowiedniej formie.

	<i>Präsens</i>	<i>Imperfekt</i>	<i>Perfekt</i>
ich	_____ fahre	nahm _____	_____ genommen _____ gefahren
du	nimmst _____	_____ fuhrst	hast _____ bist gefahren
er, sie, es	_____ fährt	nahm _____	hat genommen ist _____
wir	nehmen _____ fahren _____	_____ nahmt	haben _____ sind gefahren
ihr	nehmt _____	_____ nahmen	_____ genommen seid gefahren
sie, Sie	nehmen _____	fuhren _____	haben genommen sind gefahren



Futur I **werden** + bezokolicznik

- **Futur I** to czas przyszły złożony. Składa się z czasownika posiłkowego werden i właściwego czasownika w bezokoliczniku, który znajduje się na końcu zdania, np.

Präsens	Sonja	arbeitet	an der Universität.		(Sonja pracuje na uniwersytecie.)
Futur I	Sonja	wird	an der Universität	arbeiten.	(Sonja będzie pracować na uniwersytecie.)
Präsens	Ich	schicke	den Brief erst morgen	weg.	(Wyślę ten list dopiero jutro.)
Futur I	Ich	werde	den Brief erst morgen	wegschicken.	(Wyślę ten list dopiero jutro.)

- **Futur I** wyraża oprócz przyszłego zdarzenia lub czynności również przypuszczenie dotyczące teraźniejszości i przyszłości oraz zamiar, np.

- przypuszczenie – Martin wird bestimmt schon in Stuttgart sein. (Martin z pewnością jest już w Stuttgarcie.)
– Sie wird sicher pünktlich kommen. (Ona na pewno przyjdzie punktualnie.)
- zamiar, obietnica – Sei ruhig! Ich werde eine Lösung finden! (Bądź spokojny! Znajdę jakieś rozwiązanie!)

- **Tipp** Czas przyszły jest wyrażany w języku potocznym za pomocą czasu teraźniejszego, przez użycie odpowiedniego okolicznika czasu, który wskazuje na przyszłość, np. nächste Woche, morgen, am Abend, am nächsten Wochenende, np.

Thomas besucht mich am Abend. (Thomas odwiedzi mnie wieczorem.)

Futur II **werden** + Partizip II + czasownik posiłkowy

- Za pomocą czasu **Futur II** stwierdzamy, że jakaś czynność zakończy się w przyszłości, bądź tylko wyrażamy przekonanie o jej zakończeniu w przyszłości. Składa się on z czasownika posiłkowego werden i bezokolicznika czasu przeszłego, np.

Bis morgen werde ich alle Erdbeeren gegessen haben. (Do jutra zjem wszystkie truskawki.)

Du wirst bestimmt dafür eine gute Note bekommen haben. (Dostaniesz za to na pewno dobrą ocenę.)



9.1. Wstaw czasownik *werden* we właściwej formie.

👁️ Wann wirst du mich besuchen?

1. Manfred _____ am 10. Juni zurück sein.
2. Wir _____ euch Briefe schreiben.
3. Wer _____ uns helfen?
4. _____ ihr auch Würzburg besichtigen?
5. Wie _____ du zur Arbeit kommen?
6. Der Chef _____ am Freitag nicht da sein.

9.2. Przekształć zdania, stosując czas *Futur I*.

Thomas zieht bald nach Münster um.

👁️ Thomas wird bald nach Münster umziehen.

1. Monika ist im Juni mit der Schule fertig.

2. Wann fahren wir in Urlaub?

3. Sven kommt heute mit seinem Auto.

4. Wo wohnt ihr nach der Heirat?

5. Wer holt dich vom Bahnhof ab?

6. Ich helfe dir dabei.

7. Tante Eva verkauft bald ihr Haus.

8. Martina studiert ab Oktober Musik.

9. Sie ruft dich gleich an.

10. Morgen früh gehe ich zum Arzt.

9.3. Dokończ zdania, stosując czas *Futur I*.

👁️ Ich habe noch kein Auto, aber bald werde ich ein Auto haben.

1. Ich arbeite noch nicht, aber bald _____

2. Ich kaufe mir jetzt noch keinen Computer, aber bald _____

3. Ich fahre noch nicht Rad, aber bald _____

4. Ich spreche noch nicht Deutsch, aber bald _____

5. Ich reise nicht viel, aber bald _____

6. Ich habe noch keine Freundin, aber bald _____

9.4. Z podanych wyrazów ułóż zdania w czasie *Futur I*.

Sie, machen, was, am Freitag (?)

👁️ Was werden Sie am Freitag machen?

1. morgen, du, wieder, am Computer, arbeiten (?)

2. nach der Schule, ich, besuchen, Steffi

3. fliegen, in Urlaub, ihr, in die USA (?)

4. am Nachmittag, wir, Einkäufe, machen

5. wo, er, nach dem Studium, arbeiten (?)

6. ich, darüber, mit meinem Mann, sprechen, noch

- Czas *Imperfekt (Präteritum)* to czas przeszły prosty.
- Czasowniki słabe i czasowniki modalne *sollen, wollen* tworzą formy czasu *Imperfekt* przez dodanie do tematu czasownika końcówki *-te* w 1. i 3. osobie liczby pojedynczej; w pozostałych osobach otrzymują jeszcze końcówki form osobowych czasu teraźniejszego (np. *machen* – *ich/er machte*, *du machtest*, *ihr machtet*). Czasowniki, których temat kończy się na *-t, -d, -chn, -ffn* i *-tm*, otrzymują dodatkowo *-e* przed końcówką *-te* (np. *arbeiten* – *ich arbeitete*).
- Czasowniki mieszane nieregularne otrzymują podobne końcówki, przy czym zmienia się ich temat (np. *denken* – *ich dachte*). Podobnie tworzą czas *Imperfekt* czasowniki modalne: *dürfen, können, mögen, müssen*.
- Czasowniki mocne nie tworzą form według ustalonych reguł. Końcówki otrzymują jedynie 2. osoba liczby pojedynczej i wszystkie formy osobowe liczby mnogiej. Samogłoska rdzenna w temacie często ulega zmianie (np. *trinken* – *ich trank*). ▶ Wykaz czasowników mocnych i nieregularnych

czasowniki	1	słabe	2	modalne	3
	machen (robić)	arbeiten (pracować)	denken (myśleć)	müssen (musieć)	trinken (pić)
ich	machte	arbeitete	dachte	musste	trank
du	machtest	arbeitetest	dachtest	musstest	trankst
er, sie, es	machte	arbeitete	dachte	musste	trank
wir	machten	arbeiteten	dachten	mussten	tranken
ihr	machtet	arbeitetet	dachtet	musstet	trankt
sie, Sie	machten	arbeiteten	dachten	mussten	tranken

- Do grupy 1. należą m.in. czasowniki: **antworten** (odpowiadać) – *ich antwortete*, **fragen** (pytać) – *ich fragte*, **hören** (słuchać) – *ich hörte*, **zeigen** (pokazywać) – *ich zeigte*.
- Do grupy 2. należą m.in. czasowniki: **brennen** (palić) – *ich brannte*, **bringen** (przynosić) – *ich brachte*, **kennen** (znać) – *ich kannte*, **nennen** (nazywać) – *ich nannte*, **rennen** (pędzić) – *ich rannte*, **wissen** (wiedzieć) – *ich wusste*;
czasowniki modalne: **dürfen** (mieć pozwolenie) – *ich durfte*, **können** (móc, umieć, potrafić) – *ich konnte*, **mögen** (lubić) – *ich mochte*, **müssen** (musieć) – *ich musste*.
- Do grupy 3. należy wiele czasowników, m.in. **beginnen** (zaczynać) – *ich begann*, **bieten** (oferować) – *ich bot*, **bitten** (prosić) – *ich bat*, **bleiben** (pozostawać) – *ich blieb*, **essen** (jeść) – *ich aß*, **fallen** (spadać) – *ich fiel*, **finden** (znajdować) – *ich fand*, **geben** (dawać) – *ich gab*, **haben** (mieć) – *ich hatte*, **helfen** (pomagać) – *ich half*, **kommen** (przychodzić) – *ich kam*, **lassen** (zostawiać) – *ich ließ*, **lesen** (czytać) – *ich las*, **nehmen** (brać, wziąć) – *ich nahm*, **rufen** (wołać) – *ich rief*, **schlafen** (spać) – *ich schlief*, **schreiben** (pisać) – *ich schrieb*, **sein** (być) – *ich war*, **sitzen** (siedzieć) – *ich saß*, **sprechen** (mówić) – *ich sprach*, **treffen** (spotykać) – *ich traf*, **tun** (czynić) – *ich tat*, **waschen** (prać, myć) – *ich wusch*, **ziehen** (ciągnąć) – *ich zog*.

kaufen (kupować) Thomas kaufte eine CD und eine Kassette. (Thomas kupił płytę CD i kasety.)
zumachen (zamykać) Sie machte die Tür immer zu. (Ona zawsze zamykała drzwi.)
bezahlen (płacić) Wann bezahlten Sie die Rechnungen? (Kiedy zapłacił pan te rachunki?)

müssen (musieć) Ich musste mein Zimmer aufräumen. (Musiałem posprzątać mój pokój.)
wissen (wiedzieć) Wusste er genau deine Telefonnummer? (Czy on znał dokładnie twój numer telefonu?)
schreiben (pisać) Am Montag schrieben wir einen Test in Mathe. (W poniedziałek pisaliśmy test z matematyki.)

10.1. Wpisz czasownik w czasie Imperfekt.

👁️ wegwerfen – er warf weg

1. schlafen – ihr _____
2. verstehen – er _____
3. abfahren – wir _____
4. bekommen – Sie _____
5. aufstehen – ich _____
6. bearbeiten – er _____
7. zunehmen – ihr _____
8. werden – ich _____
9. haben – wir _____
10. sein – Sie _____

10.2. Wpisz czasownik w czasie Imperfekt.

essen – kommen – sein – besuchen – sprechen –
haben – trinken – spielen – bringen

👁️ Gestern hatte ich Gäste.

1. Onkel Stefan _____ mich am Nachmittag.
2. Er _____ mit seiner Frau und ihren Kindern.
3. Sie _____ mir viele Geschenke.
4. Deshalb _____ ich sehr zufrieden.
5. Wir _____ Kuchen und _____ Kaffee.
6. Die Kinder _____ dann im Garten.
7. Ich und der Onkel _____ über die Familie.

10.3. Wpisz czasowniki w odpowiedniej formie czasu Imperfekt.

einschlafen – sein – sterben – antworten – gewinnen
– gehen – erzählen – haben

👁️ Vor einem Jahr gewann mein Opa Geld im Lotto.

1. 1990 _____ mein Nachbar.
2. Ich _____ auf den Brief den ganzen Tag.
3. Gestern _____ ich mit Anja zum Abendessen ins Restaurant, dann _____ wir noch in einem Pub.
4. Sonja _____ uns den Film.
5. Gestern _____ ich Kopfschmerzen und _____ erst nach Mitternacht _____.

10.4. Wpisz podane czasowniki w czasie Imperfekt.

👁️ Wo warst du eigentlich mit Michael gestern in der Nacht? (sein)

1. Meine Familie _____ vor zehn Jahren aus München nach Wien _____. (umziehen)
2. Meine Freundin _____ alles Geld _____. (ausgeben)
3. Gestern auf der Party _____ Frau Ebner wirklich klasse _____. (aussehen)
4. Ich _____ zu wenig Zeit und _____ meine Freundin nicht _____. (haben, anrufen)
5. Wer _____ dir beim Umzug? (helfen)

10.5. Odpowiedz na pytania w czasie przeszłym Imperfekt.

Wann beendeten Sie die Grundschule?

👁️ 1998 beendete ich die Grundschule.

1. Wann waren Sie neulich im Kino?

2. Wann hatten Sie Gäste?

3. Wann fingen Sie den Deutschkurs an?

4. Wann durftest du zum ersten Mal allein in die Disko?

5. Konnten Sie schon mit 4 Jahren gut Rad fahren?

10.6. Was machte Thomas gestern? Ułóż zdania w czasie Imperfekt.

eine Stunde zu spät aufstehen

👁️ Er stand eine Stunde zu spät auf.

1. nicht frühstücken, nur Kaffee trinken
2. dann schnell eine Dusche nehmen
3. den Bus zur Arbeit verpassen
4. 20 Minuten an der Haltestelle warten
5. unterwegs mit dem Chef telefonieren
6. endlich um 10 Uhr in der Bank ankommen
7. den ganzen Tag sehr schnell arbeiten müssen
8. deshalb am Abend todmüde sein



Perfekt **haben/sein + Partizip II**

- **Perfekt** jest czasem przeszłym złożonym. Orzeczenie w czasie *Perfekt* składa się z czasownika posiłkowego *haben* lub *sein* oraz z nieodmiennego imiesłowu czasu przeszłego *Partizip II*, który znajduje się zawsze na końcu zdania. Czasowniki posiłkowe są odmieniane w czasie teraźniejszym.
- **Partizip II** ▶ 12 dla czasowników słabych tworzy się przez dodanie do tematu przedrostka *ge-* i przyrostka *-t*, np. *machen* – **gemacht**, *antworten* – **geantwortet**. W przypadku czasowników mocnych w imiesłowicie *Partizip II* występuje przedrostek *ge-* i końcówka *-en* oraz zazwyczaj zmiana samogłoski w temacie, np. *bleiben* – **geblieben**. Form tych czasowników należy nauczyć się z tabeli czasowników mocnych ▶ 212.

■ Perfekt z **haben**

Präsens Von 16 bis 18 Uhr **mache** ich Hausaufgaben.

Perfekt Von 16 bis 18 Uhr **habe** ich Hausaufgaben **gemacht**.

Diagram illustrating the structure of the Perfekt sentence: "habe" is identified as the auxiliary verb (czasownik posiłkowy) and "gemacht" as the Participle II (Partizip II). The entire phrase "habe ich Hausaufgaben gemacht" is identified as the main clause (orzeczenie zdania).

Większość czasowników łączy się w czasie *Perfekt* z *haben*, są to przede wszystkim:

- czasowniki przechodnie, z dopełnieniem w bierniku (A),
- zwrotne,
- modalne.

■ Perfekt z **sein**

Präsens Am Montag **fahre** ich zu Monika nach Frankfurt.

Perfekt Am Montag **bin** ich zu Monika nach Frankfurt **gefahren**.

Diagram illustrating the structure of the Perfekt sentence: "bin" is identified as the auxiliary verb (czasownik posiłkowy) and "gefahren" as the Participle II (Partizip II). The entire phrase "bin ich zu Monika nach Frankfurt gefahren" is identified as the main clause (orzeczenie zdania).

Perfekt z *sein* tworzą trzy grupy czasowników:

- czasowniki ruchu bez dopełnienia w bierniku (A), np. **aussteigen** (wysiadać), **ausziehen** (wyprowadzać się), **einsteigen** (wsiadać), **einziehen** (wprowadzać się), **fahren** (jechać), **fallen** (upadać), **fliegen** (lecieć), **gehen** (iść), **kommen** (przychodzić), **laufen** (biec), **reisen** (podróżować), **springen** (skakać), **umsteigen** (przesiadać się), **umziehen** (przeprowadzać się), **wandern** (wędrować);
- czasowniki zmiany stanu, np. **aufstehen** (wstawać), **aufwachen** (budzić się), **einschlafen** (zасыпать), **entstehen** (powstawać), **erkranken** (zachorować), **sterben** (umierać), **wachsen** (rosnąć);
- czasowniki: **sein** (być), **werden** (stawać się), **bleiben** (pozostawać).

11.1. Podaj właściwą formę czasownika posiłkowego.

- 👁 Patrick ist vor zwei Jahren Vater geworden.
 a. hat b. ist c. hast d. seid
1. Ich _____ mit dem Auto gefahren.
 a. bin b. seid c. haben d. habe
2. In den Alpen _____ wir die ganze Zeit gewandert.
 a. haben b. habe c. sein d. sind
3. Gestern _____ es geregnet.
 a. ist b. haben c. sind d. hat

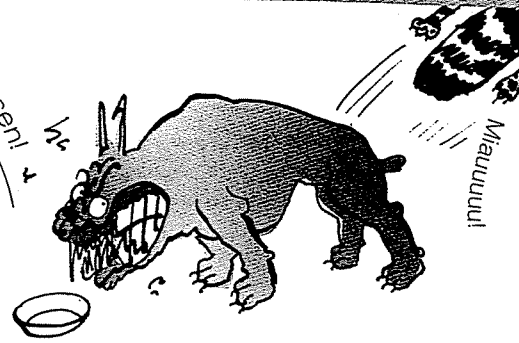
11.2. Wpisz czasownik posiłkowy *haben* lub *sein* w odpowiedniej formie.

- 👁 wachsen – ich bin gewachsen
1. schlafen – du _____ geschlafen
 2. kommen – wir _____ gekommen
 3. reisen – ihr _____ gereist
 4. werden – du _____ geworden
 5. sprechen – er _____ gesprochen
 6. lernen – ich _____ gelernt
 7. geben – Sie _____ gegeben
 8. schreiben – sie _____ geschrieben
 9. haben – wir _____ gehabt
 10. trinken – es _____ getrunken

11.3. Wpisz odpowiedni czasownik posiłkowy.

- 👁 Habt ihr schon gefrühstückt?
1. _____ Mozart in Wien oder in Prag gestorben?
 2. Wohin _____ ihr gestern Abend gegangen?
 3. Was _____ du zu Abend gegessen?
 4. Mit wem _____ Sie telefoniert, Frau Müller?
 5. Wann _____ du Karl gesehen?
 6. Wo _____ Sonja geblieben?
 7. Warum _____ ihr keine Getränke gekauft?
 8. Wer _____ hier Ordnung gemacht?
 9. Wie _____ du hierher gekommen? Mit dem Zug?
 10. Woher _____ Peter alles gewusst?

Die Katze hat mein Frühstück gefressen!



11.4. Odpowiedz na pytania.

- Hast du alle Filme von Kieślowski gesehen?
 👁 Nein, ich habe nicht alle Filme von Kieślowski gesehen.
1. Bist du in Berlin gewesen?
 Ja, _____
2. Hast du schon zu Mittag gegessen?
 Nein, _____
3. Bist du im Sommer ans Meer gefahren?
 Ja, _____
4. Hast du für heute viel gelernt?
 Ja, _____
5. Hast du heute gut geschlafen?
 Nein, _____

11.5. Przekształć zdania, stosując czas Perfekt (czasowniki słabe).

- Ich sammle Briefmarken aus Europa.
 👁 Ich habe Briefmarken aus Europa gesammelt.
1. Ich höre Radio in meiner Freizeit.

2. Ben spielt Golf sehr gern.

3. Warum antwortest du nicht?

4. Wir lachen zu laut.

5. Sven übt regelmäßig die Aussprache.

6. Wir reisen oft nach Frankreich.

7. Sie macht keine Fehler im Schreiben.

8. Ich zeichne oft Comics.



- Czasowniki słabe tworzą formy *Partizip II* regularnie przez dodanie do tematu przedrostka ge- i przyrostka -t lub -et dla czasowników, których temat kończy się na -t, -d, -chn, -ffn, -tm, np.

bezokolicznik:	fragen (pytać)	arbeiten (pracować)	reden (mówić)	zeichnen (rysować)
<i>Partizip II:</i>	gefragt	gearbeitet	geredet	gezeichnet

- Czasowniki mocne tworzą formy imiesłowu czasu przeszłego przez dodanie do tematu przedrostka ge- i końcówki -en oraz z reguły przez zmianę samogłoski rdzennej w temacie czasownika; niekiedy zmienia się również spółgłoska następująca po samogłosce rdzennej, np.

bezokolicznik:	sprechen (mówić)	fahren (jechać)	nehmen (brać)	ziehen (ciągnąć)
<i>Partizip II:</i>	gesprochen	gefahren	genommen	gezogen

- Czasowniki słabe zakończone na -ieren i -eien oraz czasowniki nierozdzielnie złożone z przedrostkami: be-, ge-, emp-, ent-, er-, miss-, ver- i zer- nie otrzymują w imiesłowie czasu przeszłego przedrostka ge-, np.

bezokolicznik:	studieren (studiować)	prophezeien (przepowiadać)	erzählen (opowiadać)	besprechen (omawiać)
<i>Partizip II:</i>	studiert	prophezeit	erzählt	besprochen

- Czasowniki mieszane, które wykazują zmiany w temacie, tworzą formy *Partizip II* również za pomocą przedrostka ge- i końcówki -t, np.

bezokolicznik:	denken (myśleć)	bringen (przynosić)	brennen (palić)	kennen (znać)
<i>Partizip II:</i>	gedacht	gebracht	gebrannt	gekannt

- Czasowniki rozdzielnie złożone (słabe i mocne) tworzą imiesłów czasu przeszłego przez dodanie przedrostka ge-, który znajduje się między przedrostkiem a czasownikiem, oraz końcówki -t/-et dla czasowników słabych i -en dla czasowników mocnych, np.

bezokolicznik:	einkaufen (robić zakupy)	aufstehen (wstawać)	zunehmen (tyć)	vorschlagen (proponować)
<i>Partizip II:</i>	eingekauft	aufgestanden	zugewonnen	vorgeschlagen

- Czasowniki **anerkennen**, **vorbereiten**, **zubereiten** nie otrzymują w imiesłowie *Partizip II* przedrostka ge-.

- Czasowniki składające się z dwóch bezokoliczników, pisanych zawsze osobno, tworzą *Partizip II* przez zamianę tylko drugiego bezokolicznika na *Partizip II*, np.

bezokolicznik:	kennen lernen (poznawać)	sitzen bleiben (zostać na drugi rok)	schlafen gehen (iść spać)
<i>Partizip II:</i>	kennen gelernt	sitzen geblieben	schlafen gegangen

- **Tipp** Niektóre czasowniki tworzą formy *Partizip II* regularnie i nieregularnie, przy czym ich znaczenie jest inne, np.

bezokolicznik	<i>Imperfekt</i>	<i>Partizip II</i>	
hängen (wieszać)	hängte	gehängt	Ich habe schon die Wäsche auf die Leine gehängt . (Powiesiłem już pranie na sznurku.)
hängen (wisieć)	hing	gehangen	Die Jacke hat die ganze Zeit im Schrank gehangen . (Kurtka wisiła cały czas w szafie.)
schaffen (wykonać, zrobić)	schaffte	geschafft	Ich habe die ganze Arbeit selbst geschafft . (Całą pracę wykonałem sam.)
schaffen (tworzyć)	schuf	geschaffen	Mozart hat „Die Zauberflöte“ geschaffen . (Mozart stworzył „Czarodziejski flet“.)

Podobnie zachowują się m.in. czasowniki:

erschrecken – erschreckt (haben) – *wystraszyć (kogoś)*; erschrocken (sein) – *wystraszyć się*
backen – gebackt (haben) – *lepić się*; gebacken (haben) – *piec*

12.1. Wstaw Partizip II właściwego czasownika.

erklären – gefallen – verkaufen – verbieten – erzählen – vergessen – entdecken – bezahlen – beginnen

👁️ Wer hat dir die Übung erklärt?

1. Um wie viel Uhr hat das Konzert _____ ?
2. Tante Anna hat immer schöne Geschichten _____ .
3. Die weiße Hose hat mir nie _____ .
4. Hast du schon deinen alten BMW _____ ?
5. Meine Telefonrechnung habe ich noch nicht _____ .
6. Der Arzt hat meinem Opa das Rauchen _____ .
7. Wer hat Amerika _____ ?
8. Sven! Du hast wieder die Hausaufgaben _____ !

12.2. Wstaw Partizip II właściwego czasownika.

beginnen – bleiben – sein – bringen – lesen – stellen – erschrecken – sparen

👁️ Patrick hat die Oberschule 1996 begonnen.

1. Der Weihnachtsmann hat mir viele Geschenke _____ .
2. Gestern sind wir zu Hause _____ .
3. Der Lehrer hat mir 1000 Fragen _____ .
4. Um 22.00 Uhr habe ich noch Zeitung _____ .
5. Dein Hund hat mich wie immer sehr _____ .
6. Auf Mallorca sind wir noch nie _____ .
7. Im Mai habe ich sogar 150€ _____ .

12.3. Wstaw Partizip II właściwego czasownika.

anziehen – ankommen – vorbereiten – zumachen – losfahren – entscheiden – feststellen – zunehmen

👁️ Sonja hat heute ein schönes Kleid angezogen.

1. Die Sekretärin hat die Dokumente _____ .
2. Der Zug ist in Bonn mit Verspätung _____ .
3. In meinem Test hat der Lehrer 5 Fehler _____ .
4. Wir sind gestern gegen 16 Uhr in Richtung Kiel _____ .
5. Ich mache keinen Sport und habe schon 5 kg _____ .
6. Du hast die Tür nicht richtig _____ .
7. Ich habe mich für einen Audi _____ .

12.4. Odpowiedz w czasie Perfekt.

– Steh auf!

👁️ – Ich bin schon aufgestanden.

1. Wasch dich!
– _____
2. Füll das Formular aus!
– _____
3. Räum hier auf!
– _____
4. Pack deine Sachen ein!
– _____
5. Gib die Bücher zurück!
– _____
6. Hol die Kinder ab!
– _____
7. Zieh dich schnell um!
– _____
8. Iss noch das Brötchen!
– _____
9. Ruf die Oma an!
– _____

12.5. Przekształć zdania, stosując czas Perfekt.

Frau Martini verbringt Urlaub auf Capri.

👁️ Frau Martini hat Urlaub auf Capri verbracht.

1. Um wie viel Uhr verlässt du das Haus?
2. Im August verreisen wir immer an die Ostsee.
3. Das Problem besprechen wir mit Herrn Günther.
4. Warum wissen Sie nichts davon?
5. Am Wochenende gehen wir für die ganze Nacht aus.
6. Steigst du an der Post um?
7. Im Spätsommer reduzieren Reisebüros alle Preise.
8. Verstehen Sie meine Fragen richtig?
9. Peter macht die Flasche Wein auf.
10. Wen lädst du zur Party ein?

12.6. Ułóż pytania w czasie Perfekt.

finden, wo, meine Uhr, du (?)

👁️ Wo hast du meine Uhr gefunden?

1. essen, ihr, zu Mittag, vorgestern, was (?)
2. wie lange, in der Disko, tanzen, mit Heike, du (?)
3. du, wie viel, gewinnen, im Lotto (?)
4. warum, nicht gehen, zu Michael, er (?)
5. mit wem, du, um die Wette, laufen (?)
6. wozu, brauchen, ihr, so viel Geld (?)
7. sagen, Komplimente, wem, Herr Gruzer (?)
8. Sie, spazieren gehen, wie oft, mit Ihrem Hund (?)



Sie hat mit dir in die Disko gehen dürfen?



- Czasowniki modalne tworzą *Perfekt* regularnie za pomocą czasownika posiłkowego *haben* i *Partizip II*, jeśli występują w zdaniu jako jedyne czasowniki (orzeczenia), np.

wollen *Präsens* Ich will einen Hamburger. (*Chcę hamburgera.*)
Perfekt Ich **habe** einen Hamburger **gewollt**. (*Chciałem hamburgera.*)

Imiesłowy czasu przeszłego czasowników modalnych mają następujące formy:

bezokolicznik:	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen
<i>Partizip II:</i>	gedurft	gekonnt	gemocht	gemusst	gesollt	gewollt

- Jeśli czasowniki modalne występują w zdaniu z innym czasownikiem, to tworzą *Perfekt* za pomocą czasownika posiłkowego *haben*, a same znajdują się na końcu zdania w bezokoliczniku ▶ 72, np.

wollen *Präsens* Ich will einen Hamburger essen. (*Chcę zjeść hamburgera.*)
Perfekt Ich **habe** einen Hamburger **essen wollen**. (*Chciałem zjeść hamburgera.*)

dürfen *Präsens* Eva darf allein in die Disko gehen. (*Eva może iść sama na dyskotekę.*)
Perfekt Eva **hat** allein in die Disko **gehen dürfen**. (*Eva mogła iść sama na dyskotekę.*)

Podobnie zachowuje się czasownik *brauchen* jako zaprzeczenie czasownika modalnego *müssen*, np.

Präsens Sie brauchen auf mich nicht zu warten. (*Nie musi pan na mnie czekać.*)
Perfekt Sie **haben** auf mich nicht zu **warten brauchen**. (*Nie musiał pan na mnie czekać.*)

- **Tipp** Ze względu na formę zdań z czasownikami modalnymi w czasie *Perfekt* – dwa bezokoliczniki na końcu – łatwiej jest wyrażać zawartą w nich treść w czasie *Imperfekt*.

- Czasowniki: **fühlen** (*czuć*), **helfen** (*pomagać*), **hören** (*słyszeć*), **lassen** (*kazać, pozwalać*), **sehen** (*widzieć*), **spüren** (*odczuwać*), występujące w zdaniu z innym bezokolicznikiem, zachowują się w czasie *Perfekt* tak jak czasowniki modalne ▶ 72, np.

Präsens Ich sehe meine Kinder nach Hause kommen. (*Widzę, jak moje dzieci idą do domu.*)
Perfekt Ich **habe** meine Kinder nach Hause **kommen sehen**. (*Widziałem, jak moje dzieci idą do domu.*)

Präsens Warum lässt du mich so lange warten? (*Dlaczego każesz mi tak długo czekać?*)
Perfekt Warum **hast** du mich so lange **warten lassen**? (*Dlaczego kazałeś mi tak długo czekać?*)

- Czasowniki: **bleiben** (*zostawać*), **fahren** (*jechać*), **gehen** (*iść*), **kommen** (*przychodzić*), **laufen** (*biec*), **lehren** (*nauczać*), **lernen** (*uczyć się*) tworzą *Perfekt* za pomocą *haben* lub *sein* i imiesłowu czasu przeszłego *Partizip II* ▶ 72, np.

Präsens Nicola lernt schnell Deutsch sprechen. (*Nicola szybko uczy się mówić po niemiecku.*)
Perfekt Nicola **hat** schnell Deutsch **sprechen gelernt**. (*Nicola szybko nauczyła się mówić po niemiecku.*)

Präsens Sie geht wieder mit ihm tanzen. (*Ona znów idzie z nim tańczyć.*)
Perfekt Sie **ist** wieder mit ihm **tanzen gegangen**. (*Ona znów poszła z nim tańczyć.*)

13.1. Połącz logicznie zdania.

- | | |
|--|---|
| 1. Ich habe Paula angerufen, | a. deshalb habe ich selbst nicht Auto fahren dürfen. |
| 2. Die Waschmaschine ist kaputt gewesen, | b. deshalb haben wir Regenjacken mitnehmen müssen. |
| 3. Er hat mir in Mathe helfen wollen, | c. aber wir haben den Test schreiben müssen. |
| 4. Das Wetter ist schlecht gewesen, | d. deshalb hat die Mutti die Wäsche nicht waschen können. |
| 5. Wir haben sehr wenig gelernt, | e. aber ich habe alle Aufgaben schon gelöst. |
| 6. 1990 bin ich noch sehr jung gewesen, | f. aber sie hat mit mir nicht sprechen wollen. |

13.2. Uzupełnij zdania, wstawiając czasownik podany w nawiasie w odpowiedniej formie.

- ☞ Sven hat auf mich eine Stunde warten müssen. (müssen)
- Susanne hat nie gut Deutsch _____ . (können)
 - Wir haben noch Einkäufe machen _____ . (sollen)
 - Was hat er noch von dir wissen _____ ? (wollen)
 - Haben Sie niemanden um Hilfe rufen _____ ? (hören)
 - Die Dame hat ihre Koffer tragen _____ . (lassen)
 - Sonja hat nie ihr Zimmer aufräumen _____ . (müssen)
 - Wer hat den Hund weglaufen _____ ? (sehen)
 - Mit 10 habe ich noch nicht allein im Park spielen _____ . (dürfen)
 - Peter hat nie Sport _____ . (mögen)
 - Wo haben Sie so gut schwimmen _____ ? (lernen)

13.3. Odpowiedz, stosując czas Perfekt.

- ☞ Gehst du noch schwimmen? Nein, ich bin schon schwimmen gegangen.
- Hilfst du noch der Oma beim Kochen? Nein, _____
 - Müsst ihr noch am Wochenende arbeiten? Nein, _____
 - Lassen Sie sich noch bedienen? Nein, _____
 - Hört ihr noch die Nachbarn streiten? Nein, _____
 - Lernst du noch Rad fahren? Nein, _____
 - Siehst du Anna tanzen? Nein, _____

13.4. Utóó zdania w czasie Perfekt.

- ☞ jeden Abend, sie, tanzen, gehen Sie ist jeden Abend tanzen gegangen.
- vor hundert Jahren, arbeiten, müssen, auch, Kinder _____
 - lassen, warten, warum, sie, wieder, mich (?) _____
 - nie, sparen, können, Geld, ich _____
 - aufstehen, müssen, gestern, um 6, Patrick _____
 - hören, dich, singen, ich _____
 - wer, schwimmen, lehren, dich (?) _____
 - immer, bei Opa zu Hause, ruhig, sein, sollen, wir _____
 - wohin, essen gehen, ihr, wollen, mit uns (?) _____
 - was, sagen, sollen, dem Direktor, ich (?) _____
 - helfen, beim Umzug, mir, niemand, wollen _____



- **Plusquamperfekt** to czas przeszły złożony (nazywany również czasem zaprzyszłym), składający się z czasownika posiłkowego *haben* lub *sein*, które są odmieniane w czasie *Imperfekt*, oraz z imiesłowu czasu przeszłego *Partizip II* (zasady stosowania czasowników posiłkowych są takie jak w czasie *Perfekt* ◀ 11)

Präsens Die Familie verkauft ihr Haus. (Rodzina sprzedaje swój dom.)
Perfekt Die Familie hat ihr Haus verkauft. (Rodzina sprzedała swój dom.)
Plusquamperfekt Die Familie **hatte** ihr Haus **verkauft**. (Rodzina sprzedała swój dom.)

Präsens Mozart stirbt als armer Mensch. (Mozart umiera jako biedny człowiek.)
Perfekt Mozart ist als armer Mensch gestorben. (Mozart umarł jako biedny człowiek.)
Plusquamperfekt Mozart **war** als armer Mensch **gestorben**. (Mozart umarł jako biedny człowiek.)

- Czasu *Plusquamperfekt* używa się rzadko, zazwyczaj w połączeniu z czasem *Imperfekt* dla wyrażenia czynności, które wystąpiły wcześniej, np.

- | | | |
|--------------------------|--|---------------------------|
| 1. czynność wcześniejsza | Der Zug war abgefahren . | 1. <i>Plusquamperfekt</i> |
| 2. czynność późniejsza | Eva kam zum Bahnhof. | 2. <i>Imperfekt</i> |
| 3. czynność terażniejsza | Eva wartet jetzt auf den nächsten Zug. | 3. <i>Präsens</i> |

przeszłość	teraźniejszość
Der Zug war schon abgefahren , als Eva zum Bahnhof kam . <i>(Pociąg już odjechał, kiedy Eva przyszła na dworzec.)</i>	Jetzt wartet sie auf den nächsten Zug. <i>(Teraz czeka na następny pociąg.)</i>

- *Plusquamperfekt* stosowany jest zazwyczaj w zdaniach czasowych ze spójnikiem *nachdem* oraz obecnie dość rzadko ze spójnikiem *bevor*, w których przestrzega się następstwa czasów: czynność wcześniejsza wyrażona jest w czasie *Plusquamperfekt*, a czynność późniejsza w czasie *Imperfekt*: ◀ 10:

czynność wcześniejsza (<i>Plusquamperfekt</i>)	czynność późniejsza (<i>Imperfekt</i>)
Nachdem der Zug schon abgefahren war , <i>(Gdy pociąg już odjechał,</i>	kam Eva zum Bahnhof. <i>Eva przyszła na dworzec.)</i>

Po spójniku *nachdem* kolejność czynności jest zachowana, natomiast po *bevor* kolejność jest odwrócona:

Bevor Eva zum Bahnhof kam , <i>(Zanim Eva przyszła na dworzec,</i>	war der Zug schon abgefahren . <i>pociąg już odjechał.)</i>
--	--

- **Tipp** W przypadku stosowania *bevor* nie przestrzega się rygorystycznie następstwa czasów.

Inne przykłady:

- | | | |
|--------------------------|---|------------------------|
| 1. czynność wcześniejsza | Der Regen hatte endlich aufgehört . | <i>Plusquamperfekt</i> |
| 2. czynność późniejsza | Die Oma hängte die Wäsche draußen auf . | <i>Imperfekt</i> |

Nachdem der Regen endlich **aufgehört hatte**, **hängte** die Oma die Wäsche draußen **auf**.
(Gdy w końcu deszcz przestał padać, babcia powiesiła pranie na dworze.)

- | | | |
|--------------------------|---|------------------------|
| 1. czynność wcześniejsza | Wir hatten unsere Wohnung in Mainz verkauft . | <i>Plusquamperfekt</i> |
| 2. czynność późniejsza | Wir zogen nach München um . | <i>Imperfekt</i> |

Bevor wir nach München **umzogen**, **hatten** wir unsere Wohnung in Mainz **verkauft**.
(Zanim przeprowadziliśmy się do Monachium, sprzedaliśmy nasze mieszkanie w Moguncji.)

14.1. Podkreśl zdania, które wyrażają czynność uprzednią.

☞ Nachdem Peter das Abitur bestanden hatte, fing er mit dem Studium an.

1. Bevor Marzia und Hannes heirateten, hatten sie ein Jahr zusammen gewohnt.
2. Nachdem alle Gäste gekommen waren, fing die Party an.
3. Bevor Peter nach Berlin umzog, hatte er als Kellner in Leipzig gearbeitet.
4. Nachdem die Kinder zu Abend gegessen hatten, gingen sie schlafen.
5. Bevor wir in Urlaub fuhren, hatten wir unsere Katze zu Martin gebracht.
6. Die Nachbarn hatten alle über die Party benachrichtigt, bevor sie feierten.

14.2. Wstaw czasowniki posiłkowe, tak aby powstały zdania w czasie Plusquamperfekt.

☞ Vor hundert Jahren hatte man Kinder sehr streng erzogen, vor 20 Jahren erzog man sie schon stressfrei.

1. Vor zwei Jahren _____ wir aufs Land gefahren, letzten Sommer fuhren wir ins Gebirge.
2. Gabi _____ zuerst Psychologie studiert, dann fing sie noch Medizin an.
3. Nachdem sie all meine Hemden gebügelt _____, bekam sie von mir eine CD und Blumen.
4. Onkel Klaus _____ unheimlich viel Geld gewonnen, dann machte er eine Weltreise.
5. Bevor Anja die Stelle bei McDonald's bekam, _____ sie ihre Dokumente dorthin geschickt.

14.3. Przekształć zdania, wprowadzając czas Plusquamperfekt zamiast Imperfekt.

Wie kamst du auf diese Idee?

☞ Wie warst du auf diese Idee gekommen?

1. Wann zogt ihr aus Hamburg aus?

2. Wie lange arbeitetest du als Journalist?

3. Wo wohnten Sie als Kind?

4. Von wem bekam dein Sportverein finanzielle Hilfe?

5. Was aßt du meist damals in Frankreich?

14.4. Dokończ zdania w czasie Plusquamperfekt, wykorzystując informacje podane w nawiasie.

(den Film schon sehen)

☞ Ich hatte gestern keine Lust aufs Kino, denn ich hatte den Film schon gesehen.

1. (zu wenig schlafen)
Der Vater war sehr müde, denn er _____

2. (schon zu Abend essen)
Sie trank nur Tee, denn sie _____

3. (schlafen gehen)
Peter rief Claudia nicht mehr an, denn sie _____

4. (das Handy ausschalten)
Ich konnte dich nicht erreichen, denn du _____

5. (schon alles wegwerfen)
Ich las die Zeitung nicht, denn meine Frau _____

6. (keine Zutaten kaufen)
Francesco konnte keine Pizza backen, denn er _____

14.5. Ułóż zdania w czasie Plusquamperfekt.

verbringen, die Kindheit, Michael, auf dem Lande

☞ Michael hatte die Kindheit auf dem Lande verbracht.

1. wir, nichts, verstehen, leider

2. 1978, mein Opa, zum zweiten Mal, heiraten

3. ausbrechen, eine Epidemie, in Indien

4. verliebt sein, in Erik, sie, lange Zeit

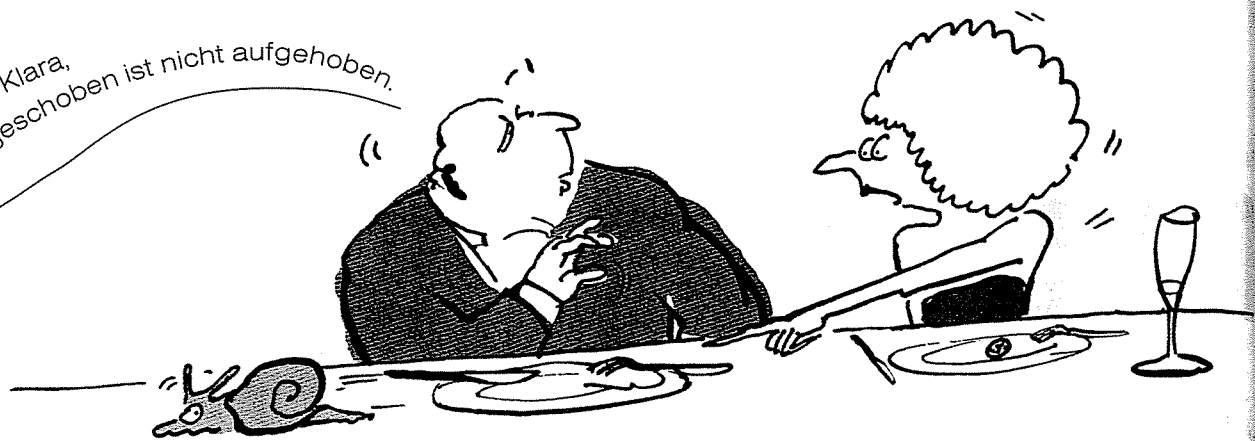
5. Michael, wollen, schon immer, in die USA, fliegen

6. den Streit anfangen, eigentlich, wer (?)

7. nicht mehr, funktionieren, seit 1950, die Organisation

8. im Urlaub, viel, ich, fotografieren

Liebe Klara,
aufgeschoben ist nicht aufgehoben.



Partizip I

- *Partizip I* to imiestów czasu teraźniejszego. *Partizip I* tworzy się przez dodanie do bezokolicznika końcówki -d, np.

kommen – **kommend** (przychodząc)

singen – **singend** (śpiewając)

sich waschen – **sich waschend** (myjąc się)

arbeiten – **arbeitend** (pracując)

sprechen – **sprechend** (mówiąc)

sich setzen – **sich setzend** (siadając)

- *Partizip I* odpowiada polskiemu imiestowowi czynnemu i może występować jako:

- okolicznik sposobu, np. Michael spricht fließend Spanisch. (Michael mówi płynnie po hiszpańsku.)
- przydawka, np. das kommende Wochenende (nadchodzący weekend)
- rzeczownik w funkcji podmiotu lub dopełnienia, np. der/die Reisende (podróżujący/-ca), der/die Abwesende (nieobecny/-a), der/die Vorsitzende (przewodniczący/-ąca)

- W języku niemieckim występuje *das Gerundivum*, które nie ma w języku polskim bezpośredniego odpowiednika. Tworzy się je od imiestowu *Partizip I* przez dodanie przed nim słówka zu. Stosuje się je jako przydawkę, np.

die zu renovierende Kirche (kościół, który ma być odrestaurowany)

das zu verkaufende Haus (dom, który ma zostać sprzedany)

Partizip II

- *Partizip II* to imiestów czasu przeszłego ◀ 11, 12. *Partizip II* tworzy się przez dodanie do tematu czasownika przedrostka ge- i końcówki -t dla czasowników słabych oraz przedrostka -ge i końcówki -en dla czasowników mocnych, np.

schicken – **geschickt** (wysłany)

bauen – **gebaut** (zbudowany)

klauen – **geklaut** (ukradziony)

backen – **gebacken** (upieczony)

- *Partizip II* może występować jako:

- część orzeczenia w czasach złożonych i stronie biernej ◀ 9, 11, 14; ▶ 75-79;
- przydawka, np. das geschlossene Fenster (zamknięte okno), die reparierte Kaffeemaschine (naprawiony ekspres do kawy)
- jako okolicznik sposobu, np. Er arbeitete an dem Projekt sehr konzentriert. (Pracował nad projektem bardzo skoncentrowany.)
- jako rzeczownik w funkcji podmiotu lub dopełnienia, np. der/die Geliebte (kochanek/-ka), der/die Gelehrte (uczony/-a), der/die Verlobte (narzeczony/-a)



15.1. Wpisz formę Partizip I i Partizp II.

👁️ laufen – laufend – gelaufen

1. kommen – _____
2. lesen – _____
3. sprechen – _____
4. singen – _____
5. stehen – _____
6. trinken – _____
7. dauern – _____
8. sich streiten – _____
9. schreiben – _____
10. zuhören – _____

15.2. Wstaw czasownik w formie Partizip I lub Partizp II.

~~dauern~~ – reservieren – erkälten – stehen – bellen – sprechen – erschrecken – durchdiskutieren

👁️ (I) Ihre Kinder spielen dauernd Fußball im Hof.

1. (II) Im Winter bin ich ständig _____.
2. (II) Ist der Tisch auch _____ ?
3. (I) Ihr Hund hat mich _____ begrüßt.
4. (I) Mein Bruder ist immer noch allein _____.
5. (II) Nach dem Unfall war sie sehr _____.
6. (I) Wer ist hier Englisch _____ ?
7. (II) Alle Themen waren schon _____ und der Vortrag war zu Ende.

15.3. Utwórz rzeczowniki.

👁️ verletzen – der Verletzte

1. beklauen – der _____
2. einladen – der _____
3. anstellen – der _____
4. betrügen – der _____
5. anklagen – der _____
6. sterben – der _____
7. fangen – der _____

15.4. Uzupełnij formę Partizip I lub Partizip II.

👁️ Ich bin in die fahrende Straßenbahn eingestiegen. (fahren)

1. Er hat die _____ Bücher schon zurückgegeben. (ausleihen)
2. Die _____ Ersatzteile sind erst gestern zugeliefert worden. (bestellen)
3. Die _____ Arbeiter wollen höhere Löhne. (streiken)
4. Selbst _____ Kuchen schmeckt besser. (backen)

15.5. Ułóż zdania w czasie terażniejszym.

die Streikende (in der Fabrik)

👁️ Die Person streikt in der Fabrik.

1. der Sterbende (an Lungenentzündung)

2. die Singende (alte Lieder)

3. die Sprechende (über die Politik)

4. der Reisende (nach München)

5. der Diskutierende (mit dem Chef)

15.6. Ułóż zdania w czasie Perfekt.

der Betrogene (der Verkäufer im Geschäft)

👁️ Der Verkäufer hat diese Person im Geschäft betrogen.

1. die Bestohlene (ein Dieb in der Straßenbahn)

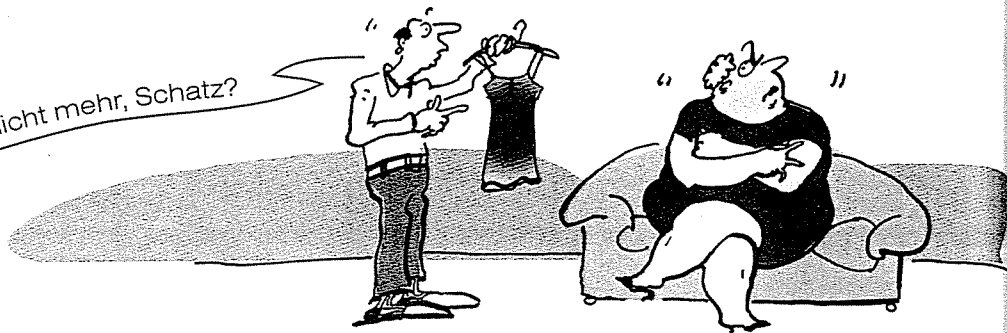
2. der Angestellte (der Chef im Büro)

3. der Getaufte (der Pfarrer auf den Namen Paul)

4. der Überlebende (eine Katastrophe)



Warum trägst du das Kleid nicht mehr, Schatz?



- Rodzajnik określony (*der bestimmte Artikel*) poprzedza rzeczowniki, które oznaczają rzeczy lub osoby znane bądź wymienione czy nazwane wcześniej. Odmiana mocna rzeczownika sprowadza się w większości przypadków do odmiany rodzajnika.

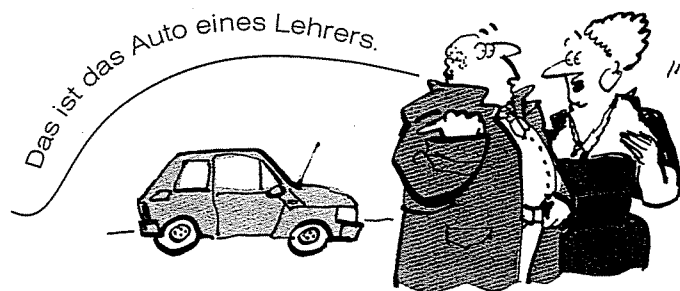
■ **Tipp** W dopełniaczu rodzaju męskiego i nijakiego rzeczownik otrzymuje końcówkę -s lub -es. W celowniku liczby mnogiej rzeczownik otrzymuje zazwyczaj końcówkę -n.

	rodzaj męski <i>Maskulinum</i>	rodzaj żeński <i>Femininum</i>	rodzaj nijaki <i>Neutrum</i>	liczba mnoga <i>Plural</i>
<i>Nominativ</i> (wer? was?)	der Mann	die Frau	das Kind	die Kinder
<i>Genitiv</i> (wessen?)	des Mannes	der Frau	des Kindes	der Kinder
<i>Dativ</i> (wem?)	dem Mann	der Frau	dem Kind	den Kindern
<i>Akkusativ</i> (wen? was?)	den Mann	die Frau	das Kind	die Kinder

- Rodzajnik określony używany jest m.in.

- przed rzeczownikami, które zostały już wymienione w tekście lub wypowiedzi, np.
Im Mai ziehe ich in eine Wohnung um. Die Wohnung liegt sehr ruhig und ist sehr gemütlich.
(W maju przeprowadzam się do mieszkania. Mieszkanie położone jest w spokojnym miejscu i jest bardzo przytulne.)
- przed rzeczownikami z przydawką w stopniu najwyższym, np.
der beste Student (*najlepszy student*), die größte Stadt (*największe miasto*)
- przed rzeczownikami, które są ogólnie znane, np.
Die Königin Englands kommt nächstes Jahr nach Deutschland.
(Królowa Anglii przyjedzie w przyszłym roku do Niemiec.)
- przed nazwami gór, mórz, rzek, ulic, budynków i niektórych państw, np.
die Alpen (*Alpy*), **das Mittelmeer** (*Morze Śródziemne*), **der Rhein** (*Ren*), **die Wechsel** (*Wista*), **die Buchenstraße** (*ulica Bukowa*), **die Thomaskirche** (*kościół św. Tomasza*), **der Libanon** (*Liban*), **die Schweiz** (*Szwajcaria*), **die Slowakei** (*Słowacja*), **der Sudan** (*Sudan*), **die Türkei** (*Turcja*), **die Ukraine** (*Ukraina*)
- przed pełnymi nazwami państw, np.
die Republik Österreich (*Republika Austrii*), **das Königreich Schweden** (*Królestwo Szwecji*), **die Vereinigten Staaten von Amerika – die USA** (*Stany Zjednoczone Ameryki*), **die Schweizerische Eidgenossenschaft** (*Konfederacja Szwajcarska*), **die Bundesrepublik Deutschland** (*Republika Federalna Niemiec*), **das Fürstentum Liechtenstein** (*Księstwo Liechtenstein*), **die Tschechische Republik** (*Republika Czeska*)
- przed datami, np.
Heute ist der 25. August. (*Dziś jest 25 sierpnia.*)

- Tak jak rodzajnik określony odmieniają się zaimki wskazujące: **dieser, -e, -es, -e** (*ten, ta, to, ci/te*), **jener, -e, -es, -e** (*tamten, tamta, tamto, tamci/tamte*), **solcher, -e, -es, -e** (*taki, taka, takie, tacy/takie*) oraz zaimki nieokreślone: **jeder, -e, -es** (*każdy, każda, każde*), **mancher, -e, -es, -e** (*niektóry, niektóra, niektóre, niektórzy, niektóre*), **Plural alle** (*wszyscy*) ▶ 35, 37.



16.1. Wpisz liczbę pojedynczą podanych rzeczowników (pamiętając o rodzajniku).

👁️ die Brüder – der Bruder

1. die Parks – _____
2. die Schwestern – _____
3. die Mädchen – _____
4. die Hefte – _____
5. die Freunde – _____
6. die Bäume – _____
7. die Berge – _____
8. die Lampen – _____

16.2. Uzupełnij zdania rodzajnikiem określonym w mianowniku.

👁️ Wo liegt die Mütze?
– Im Schrank.

1. – Wie gefällt dir _____ neue CD von Sting?
– Sehr gut!
2. – Wo liegt _____ Slowakei?
– In Mitteleuropa.
3. – Ist Hamburg _____ größte Hafen in Deutschland?
– Ja, natürlich!
4. – Wo hat _____ deutsche Parlament seinen Sitz?
In Berlin oder noch in Bonn?
– In Berlin.

16.3. Den, die czy das? Wstaw rodzajnik określony w bierniku.

👁️ Entschuldigung, wo finde ich hier den Computerraum?

1. Warum trägst du _____ Mantel nicht mehr?
2. Wohin legst du _____ Brief und _____ Dokumente hin?
3. Wann rufst _____ Sohn von Frau Rose an?
4. Ich suche _____ Toilette. Wo ist sie denn?
5. Herr Michael, lesen Sie schon _____ Brief von Frau Grube?

16.4. Uzupełnij zdania rodzajnikiem określonym.

👁️ Die Hose ist neu.

1. _____ Rücken tut mir weh.
2. Wo liegt _____ Schere?
3. _____ Tür schließt automatisch.
4. _____ Brille brauche ich zum Lesen.
5. Machen Sie _____ Mund auf!

16.5. Wstaw rodzajnik określony w odpowiednim przypadku.

👁️ _____ In der Wohnung (D) geht alles kaputt.

_____ Stereoanlage (N) ist kaputt, _____ Fernseher (N) funktioniert auch nicht. In _____ Küche (D) sind auch _____ Mikrowelle (N) und _____ Kühlschrank (N) defekt, _____ Essen (N) ist nicht mehr frisch! _____ Waschmaschine (N) spült nicht! _____ Reparaturwerkstatt (N) ist zu. Was soll ich tun?

16.6. Ulož zdania według przykładu.

Handtasche, Walkman/Anja

👁️ Die Handtasche und den Walkman schenken wir Anja.

1. Handy, CD/Michael

3. Fotokamera, Schal/Johanna

4. Ohrringe, Armband/Astrid

16.7. Ulož zdania według przykładu.

John, US-Amerikaner, Polen

👁️ John kommt aus den USA, aber wohnt in Polen.

1. Hakan, Türkei, Ungarn

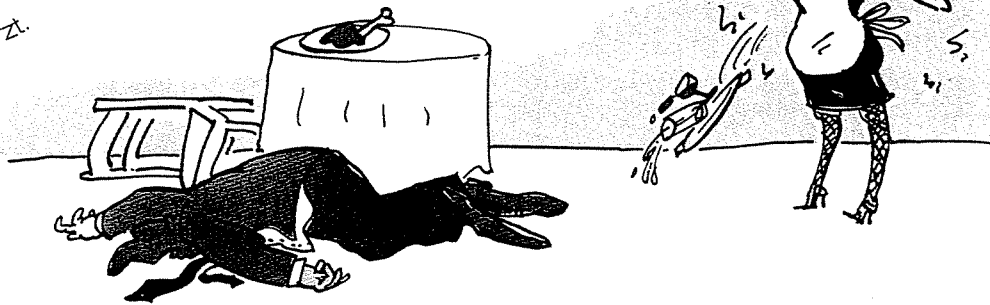
2. Marco, Schweizer, Frankreich

3. Milan, Slowake, Spanien

Rzeczownik z rodzajnikiem nieokreślonym

17.

Guter Koch ist ein guter Arzt.



- Rodzajnik nieokreślony (*der unbestimmte Artikel*) poprzedza rzeczowniki, które oznaczają rzeczy lub osoby bliżej nieznaną, o których mówimy po raz pierwszy. Rodzajnik nieokreślony nie ma form liczby mnogiej, występuje tylko w liczbie pojedynczej *Singular*.

	rodzaj męski <i>Maskulinum</i>	rodzaj żeński <i>Femininum</i>	rodzaj nijaki <i>Neutrum</i>	liczba mnoga <i>Plural</i>
<i>Nominativ</i> (wer? was?)	ein Mann	eine Frau	ein Kind	— Kinder
<i>Genitiv</i> (wessen?)	eines Mannes	einer Frau	eines Kindes	— Kinder *
<i>Dativ</i> (wem?)	einem Mann	einer Frau	einem Kind	— Kindern
<i>Akkusativ</i> (wen? was?)	einen Mann	eine Frau	ein Kind	— Kinder

■ **Tipp** *Rzeczowników w *Genitive* liczby mnogiej nie używa się bez rodzajnika.

- Rodzajnik nieokreślony używany jest m.in.

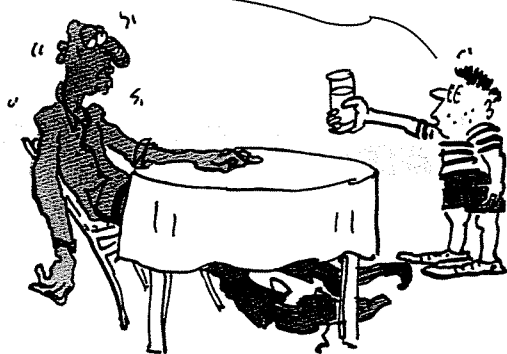
- przed rzeczownikiem, który występuje w tekście lub wypowiedzi po raz pierwszy, np.
Hier sitzt ein Student und löst eine Aufgabe. (*Tu siedzi student i rozwiązuje zadanie.*)
- przed rzeczownikiem, który należy do określonej grupy, ale w kontekście nie jest bliżej opisywany, np.
Wir haben auch ein Ferienhaus. (*My mamy również dom letniskowy.*)
- przy wyliczaniu, po konstrukcji „es gibt + A”, np.
Bald kaufe ich einen Drucker, einen Scanner und Disketten. (*Wkrótce kupię drukarkę, skaner i dyskietki.*)
Bei mir zu Hause gibt es eine Waschmaschine, eine Spülmaschine und einen Kühlschrank.
(*U mnie w domu jest pralka, zmywarka i lodówka.*)
- przed rzeczownikami w roli orzecznika (oprócz nazw zawodów), np.
Der Delfin ist ein Säugetier. (*Delfin jest ssakiem.*)

- Tak jak rodzajnik nieokreślony odmienia się zaimek nieokreślony **irgendein** – *jakikolwiek* (**irgendwelche** dla liczby mnogiej odmienia się jak rodzajnik określony):

	rodzaj męski <i>Maskulinum</i>	rodzaj żeński <i>Femininum</i>	rodzaj nijaki <i>Neutrum</i>	liczba mnoga <i>Plural</i>
<i>Nominativ</i>	irgendein Mann	irgendeine Frau	irgendein Kind	irgendwelche Kinder
<i>Genitiv</i>	irgendeines Mannes	irgendeiner Frau	irgendeines Kindes	irgendwelcher Kinder
<i>Dativ</i>	irgendeinem Mann	irgendeiner Frau	irgendeinem Kind	irgendwelchen Kindern
<i>Akkusativ</i>	irgendeinen Mann	irgendeine Frau	irgendein Kind	irgendwelche Kinder

■ **Tipp** Tak jak rodzajnik nieokreślony odmieniają się zaimki dzierżawcze i przeczenie **kein** w liczbie pojedynczej.

Vati, möchtest du ein Glas Milch?



17.1. Uzupełnij zdania, jeżeli to konieczne, rodzajnikiem nieokreślonym.

👁️ Frau Bukhard hat eine Tochter und einen Sohn.

- In Berlin gibt es _____ Parks (A), _____ Hochschulen (A), _____ Museen (A) und _____ Kaufhäuser (A).
- Siehst du hier _____ Steckdose (A)?
- Ich brauche unbedingt _____ Stift (A), _____ Schere (A) und _____ kleine Zettel (A).
- Im Sommer trage ich am liebsten _____ T-Shirt (A) oder _____ Hemd (A) und _____ leichte Sportschuhe (A).
- Möchtest du zum Frühstück _____ frisches Brötchen (A) und _____ Glas (A) Milch?
- Michael lebt in _____ Dorf (D) in Süddeutschland.
- Noch _____ Computer (N) im Büro ist notwendig.
- Heute Abend möchten wir in _____ Restaurant (D) essen.
- Ich habe _____ Bitte (A) an dich: Kannst du mir _____ Zeitung (A) oder _____ Zeitschrift (A) kaufen?
- Mark kommt heute mit _____ neuen Auto (D).

17.2. Uzupełnij.

👁️ Monika macht eine Reise nach England.

Sie braucht _____ Reiseführer und natürlich _____ großen Koffer. Sie nimmt noch _____ Regenschirm, _____ Regenjacke und _____ Paar Gummistiefel mit. Sie möchte dort _____ netten Engländer kennen lernen und mit ihm in _____ Pub _____ Glas Bier trinken.

17.3. Utwórz liczbę pojedynczą (zwróć uwagę na przypadki).

Herr Klees vermietet Wohnungen.

👁️ Herr Klees vermietet eine Wohnung.

- Oft helfe ich Nachbarinnen.

- Peter liest Krimis und Comics.

- Wir brauchen Disketten.

- Sonja nimmt Kopfschmerztabletten.

- Suchst du Taschenlampen?

- Siemens sucht Informatiker und Programmierer.

7. Haben Sie Katzen oder Hunde zu Hause?

8. Ich kaufe Zeitungen.

17.4. Ułóż zdania z dopełniaczem.

das Fahrrad/ein Kind

👁️ Dort steht das Fahrrad eines Kindes.

- der Computer/ein Schüler
- die Tasche/eine Frau
- das Auto/ein Lehrer
- die Bücher/ein Professor

17.5. Odpowiedz na pytania (zwróć uwagę na liczbę i przypadek rzeczownika).

Was befindet sich in der Klasse?
(Stühle, Bänke, Tafel)

👁️ In der Klasse befinden sich Stühle, Bänke und eine Tafel.

- Was steht in der Küche? (Tisch, Stühle, Gasherd)

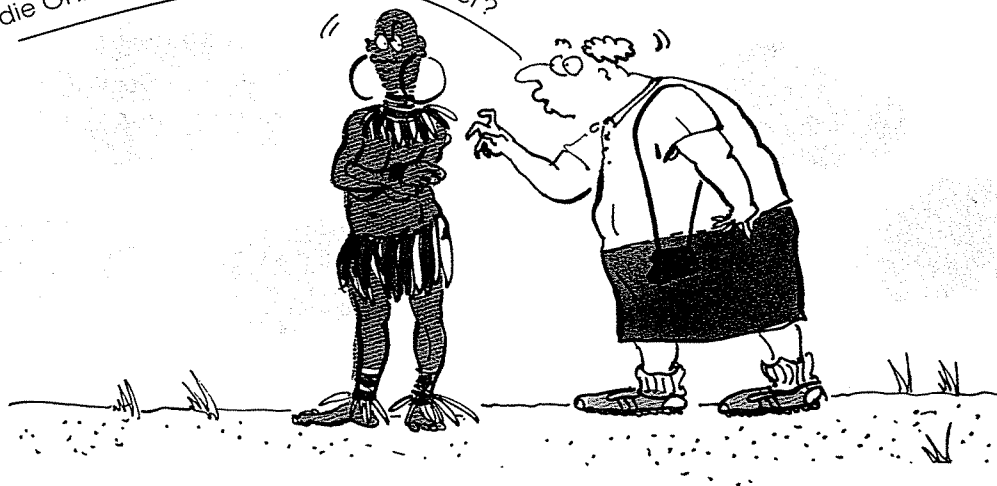
- Was hängt im Schrank? (Hemd, Hose, Kleid)

- Was liegt auf dem Tisch? (Schere, Stifte, Kuli)

- Was liest Paul? (Zeitung, Roman)

- Was sucht sie? (Kamm, Spiegel, Lippenstift)

Sind die Ohrringe aus Gold oder aus Silber?



■ Rzeczowniki bez rodzajnika (*Nullartikel*) występują m.in.

- w liczbie mnogiej od rzeczowników z rodzajnikiem nieokreślonym, np.
Haben Sie Kinder? (*Czy mają państwo dzieci?*) Magst du Komödien? (*Czy lubisz komedie?*)
- przed imionami i nazwiskami, nazwami kontynentów, miast i większości państw bez bliższych określeń oraz większością nazw geograficznych, np.
Die Dame heißt Maria und wohnt in Mailand in Italien. (*Ta pani nazywa się Maria i mieszka w Mediolanie we Włoszech.*)
ale: jeżeli nazwa występuje z przydawką, rzeczownik otrzymuje rodzajnik określony – **das alte Berlin**; **Sachsen** (*Saksonia*), **Sibirien** (*Syberia*), ale np. **die Krim** (*Krym*), **das Elsass** (*Alzacja*), **die Côte d'Azur** (*Lazurowe Wybrzeże*)
- przed nazwami zawodów (bez przydawek) i narodowości, po czasownikach sein i werden oraz po als, np.
John ist Engländer und arbeitet hier als Englischlehrer. (*John jest Anglikiem i pracuje tu jako nauczyciel angielskiego.*)
- po określeniach dotyczących miar, ilości, wagi, np.
Wir brauchen zwei Flaschen Wasser und zwei Kilo Äpfel. (*Potrzebujemy dwie butelki wody i dwa kilogramy jabłek.*)
- przy określeniach materiału, z jakiego wykonany jest przedmiot, np.
Sind diese Ohrringe aus Gold oder aus Silber? (*Czy te kolczyki są ze złota czy srebra?*)
Ist dein Hemd aus Baumwolle? (*Czy twoja koszula jest z bawełny?*)
- gdy są poprzedzone przydawką w dopełniaczu lub zaimkiem dzierżawczym, np.
Monikas Vater ist immer nett, aber ihre Mutter ist noch sympathischer. (*Tata Moniki jest miły, ale jej mama jest sympatyczniejsza.*)
- gdy dotyczą płynów, nazw produktów i materiałów bez bliższych określeń, np.
Wir trinken gern Wasser, Wein und essen Obst und Käse. (*Chętnie pijemy wodę, wino i jemy owoce i ser.*)
- w wielu zwrotach, np.
Pech haben (*mieć pecha*), **Atem holen** (*nabrać tchu*), **Abschied nehmen** (*pożegnać się*), **Platz nehmen** (*zająć miejsce*), **Vorbereitungen treffen** (*czynić przygotowania*), **Sport treiben** (*uprawiać sport*), **Wert legen** (*przywiązywać wagę*), **auf Kritik stoßen** (*natrafić na krytykę*), **Spas machen** (*sprawić przyjemność*), **in Urlaub fahren** (*jechać na urlop*)
- przed nazwami przedmiotów szkolnych i kierunkami studiów, np.
Ich habe nur gute Noten in Deutsch. (*Mam same dobre oceny z niemieckiego.*)
Thomas studiert Geschichte. (*Thomas studiuje historię.*)
- po przysłówkach **viel** (*dużo*) i **wenig** (*mało*) oraz zaimku **etwas** (*coś*), np.
Ich habe noch viel Arbeit. (*Mam jeszcze dużo pracy.*)
Meine Schwester verdient wenig Geld. (*Moja siostra zarabia mało pieniędzy.*)
Nimm noch etwas Fleisch! (*Weź jeszcze trochę mięsa!*)



18.1. Wpisz, jeżeli to konieczne, rodzajnik.

👁️ — Paris ist die Hauptstadt — Frankreichs.

- Schwimmen macht mir _____ Spass.
- Nehmen Sie bitte _____ Platz!
- Sie möchte ein Stück _____ Kuchen.
- Trinkst du gern _____ Tee?
- Svjatlana kommt aus _____ Sibirien.
- Möchtest du auch _____ Arzt werden?
- _____ Alpen sind am höchsten in _____ Europa.
- Die Jacke ist aus _____ Wolle.
- Wie heißt Peters _____ Freundin?
- Isst du oft _____ Fleisch?
- _____ schöne München ist aber teuer!

18.2. Wpisz, jeżeli to konieczne, rodzajnik.

👁️ Das ist — Patrick Rue.

- Patrick ist in _____ Lyon, in _____ Frankreich geboren.
- Jetzt wohnt er in _____ Schweiz, in _____ Basel und studiert dort _____ Romanistik.
- Er möchte später _____ Lehrer für _____ Französisch und _____ Italienisch werden.
- Als _____ Student hat er wenig _____ Geld.
- Er arbeitet als _____ Aushilfe in _____ Restaurants oder in _____ Bars.
- Deshalb isst er nur _____ Brot mit _____ Marmelade, aber oft trinkt er _____ Bier.
- Patrick ist trotzdem sparsam und möchte in _____ Urlaub nach Frankreich an _____ Côte d'Azur fahren und _____ bekannte St. Tropez besichtigen.
- Patrick's _____ Mutter freut sich schon auf seinen _____ Besuch in _____ Frankreich.
- Viel _____ Spass!

18.3. Rodzajnik określony, nieokreślony czy bez rodzajnika? Wybierz właściwą odpowiedź i skreśl niewłaściwe.

👁️ Morgens trinke ich immer ~~die/eine~~/—/Milch.

- Morgen ist schon —/der/ein 10. Juni, noch zwei die/— Tage und wir fahren in —/die Alpen.
- Sie bekommt einen Ring aus einem/dem/— Platin und ein Halstuch aus einer/der/— Seide.
- Dresden liegt in einem/—/dem Sachsen. Dieses Bundesland liegt in dem/einem/— Ostdeutschland.
- In der/—/einer Mathe ist Max schlecht, trotzdem will er die/—/eine Physik studieren.
- Ankara ist die Hauptstadt —/der/einer Türkei.
- Peter bekommt —/eine/die schlechte Noten. Er hat einfach das/ein/— Pech.
- Sie trinkt nie einen/den/— Kaffee.
- Mein Vater ist ein/der/— Journalist.

18.4. Ułóż zdania i zdecyduj, czy wstawić rodzajnik przed podkreślonym wyrazem. Jeśli tak, to jaki?

Bier, ein Glas, abends, trinken, mein Opa

👁️ Mein Opa trinkt abends ein Glas Bier.

- Michael, in, studieren, Medizin, Hamburg
- Sven, bei Audi, als, arbeiten, Mechaniker
- Zement, Sand, Wasser, brauchen, zum Bauen, man
- die Uhr, Gold, aus, kosten, 500€
- in, Eltern, Michaels, wohnen, Salzburg
- Spanier, sein, Ivan

Deklinacja słaba rzeczowników



Rauchen schadet jedem Menschen, auch einem glücklichen...

- Do deklinacji słabej należą tylko rzeczowniki rodzaju męskiego. Rzeczowniki tej deklinacji otrzymują w dopełniaczu, celowniku i bierniku liczby pojedynczej oraz we wszystkich przypadkach liczby mnogiej końcówkę -n lub -en, np.

	Mensch	Herr	liczba mnoga
N	ein/der Mensch	ein/der Herr	die Menschen, Herren
G	eines/des Menschen	eines/des Herrn	der Menschen, Herren
D	einem/dem Menschen	einem/dem Herrn	den Menschen, Herren
A	einen/den Menschen	einen/den Herrn	die Menschen, Herren

- Niektóre rzeczowniki otrzymują dodatkowo w dopełniaczu liczby pojedynczej końcówkę -s, np. **der Buchstabe** (*litera*) – des Buchstabens, **der Friede** (*pokój*) – des Friedens, **der Funke** (*iskra*) – des Funkens, **der Gedanke** (*myśl*) – des Gedankens, **der Name** (*nazwisko, imię*) – des Namens, **der Wille** (*wola*) – des Willens.

- Według deklinacji słabej odmieniają się rzeczowniki:

- zakończone na -e, np. **der Affe** (*małpa*), **der Bulle** (*byk, gliniarz*), **der Experte** (*ekspert*), **der Hase** (*zając*), **der Jude** (*Żyd*), **der Junge** (*chłopak*), **der Knabe** (*chłopczyk*), **der Kollege** (*kolega*), **der Kunde** (*klient*), **der Löwe** (*lew*), **der Neffe** (*siostrzeniec, bratanek*), **der Ochse** (*wół*), **der Rabe** (*kruk*), **der Sklave** (*niewolnik*), **der Zeuge** (*świadek*)
- zakończone na: -and, -ant, -at, -ent i -ist, np. **der Automat** (*automat*), **der Diplomat** (*dplomata*), **der Doktorand** (*doktorant*), **der Elefant** (*słoń*), **der Musikant** (*muzykant*), **der Präsident** (*prezydent*), **der Produzent** (*producent*), **der Student** (*student*), **der Journalist** (*dziennikarz*), **der Patient** (*pacjent*), **der Polizist** (*policjant*), **der Soldat** (*żołnierz*), **der Tourist** (*turysta*)
- pochodzenia obcego, np. **der Architekt** (*architekt*), **der Biologe** (*biolog*), **der Fotograf** (*fotograf*), **der Philosoph** (*filozof*)
- takie jak np. **der Bär** (*niedźwiedź*), **der Nachbar** (*sąsiad*), **der Bauer** (*chłop*), **der Fürst** (*książe*), **der Held** (*bohater*), **der Kamerad** (*kolega*), **der Prinz** (*książe*)
- określające nazwy mieszkańców państw, np. **der Brite**, **der Chinese**, **der Franzose**, **der Pole**, **der Russe**, **der Türke**, ale: **der Belgier**, **der Engländer**, **der Österreicher**, **der Spanier** – deklinacja mocna.

- Tipp** Szczególną odmianą deklinacji rzeczowników jest deklinacja mieszana, do której należy rzeczownik **das Herz** (*serce*).

	liczba pojedyncza	liczba mnoga
N	das Herz	die Herzen
G	des Herzens	der Herzen
D	dem Herzen	den Herzen
A	das Herz	die Herzen



19.1. Wybierz i wpisz poprawne formy rzeczowników.

- 👁 Die Journalisten machen ein Interview mit dem Präsidenten.
- Journalist ... Präsident
 - Journalisten ... Präsidenten
 - Journalisten ... Präsident
2. Rauchen verursacht Krankheiten des _____.
- Herzen
 - Herz
 - Herzens
3. Das Haus eines _____ oder eines _____ ist ein Schloss oder ein Palast.
- Fürsten ... Prinz
 - Fürst ... Prinz
 - Fürsten ... Prinzen
4. Die Uniform eines _____ finde ich schöner als die Uniform eines _____.
- Polizisten ... Soldat
 - Polizisten ... Soldaten
 - Polizist ... Soldaten
5. Mit meinem _____, einem _____ und vielen _____ gehe ich Fußball spielen.
- Nachbar ... Arbeitskollege ... Kameraden
 - Nachbarn ... Arbeitskollege ... Kameraden
 - Nachbarn ... Arbeitskollegen ... Kameraden
6. Zuerst war Tante Sabine mit einem _____, dann mit einem _____ verheiratet.
- Architekt ... Fotograf
 - Architekten ... Fotografen
 - Architekten ... Fotograf

19.2. Wpisz podany rzeczownik w odpowiedniej formie.

- 👁 Der Kellner bedient einen Kunden. (Kunde)
- Sie besucht _____ . (Nachbar)
 - Der Fotohändler rät _____ . (Fotograf)
 - Brigitte heiratet _____ . (Brite)
 - Wir sprechen mit _____ . (Kollege)
 - Er ruft _____ . (Polizist)
 - Du musst _____ fragen. (Experte)
 - Sie hebt Geld vom _____ ab. (Geldautomat)
 - Der Professor fragt _____ ab. (Student)

19.3. Wpisz podany rzeczownik w odpowiedniej formie.

- 👁 (Kunde) der Wunsch des Kunden
- das Schloss _____ (Fürst)
 - das Spielzeug _____ (Neffe)
 - die Aussage _____ (Zeuge)
 - der Artikel _____ (Journalist)
 - die Vorlesung _____ (Soziologe)
 - der Hof _____ (Bauer)
 - das Auto _____ (Nachbar)
 - der Ball _____ (Junge)
 - die Frau _____ (Diplomat)
 - das Instrument _____ (Musikant)

Und das ist das Haar meiner Sekretärin...



■ Dopełniacz (*Genitiv*), odpowiadający na pytanie wessen?, czyli czyj, czyja, czyje, czyi, kogo, czego?, jest przypadkiem używanym najrzadziej. W liczbie pojedynczej rodzaju męskiego i nijakiego rzeczowniki odmiany mocnej otrzymują w dopełniaczu końcówki:

- **-s** – rzeczowniki wielosylabowe, np.
der Bruder – des Bruders, ein Mechaniker – eines Mechanikers
- **-es** – rzeczowniki jednosylabowe i zakończone na -s, -ss, -ß, -x, -z, -tz, np.
der Fluss – des Flusses, das Glas – des Glases, das Haus – des Hauses, ein Komplex – eines Komplexes
- **'** – apostrof otrzymują nazwy własne zakończone na -s, -ss, -ß, -x, -z, -tz, np.
Thomas – Thomas' Buch

Rzeczowniki rodzaju męskiego i nijakiego niewystępujące z rodzajnikiem oraz większość nazw własnych otrzymują tylko końcówki -s lub -es, np. England – Englands, Peter – Peters, Italien – Italiens.

Formy rodzajników, zaimków i przeczenia kein w dopełniaczu są następujące:

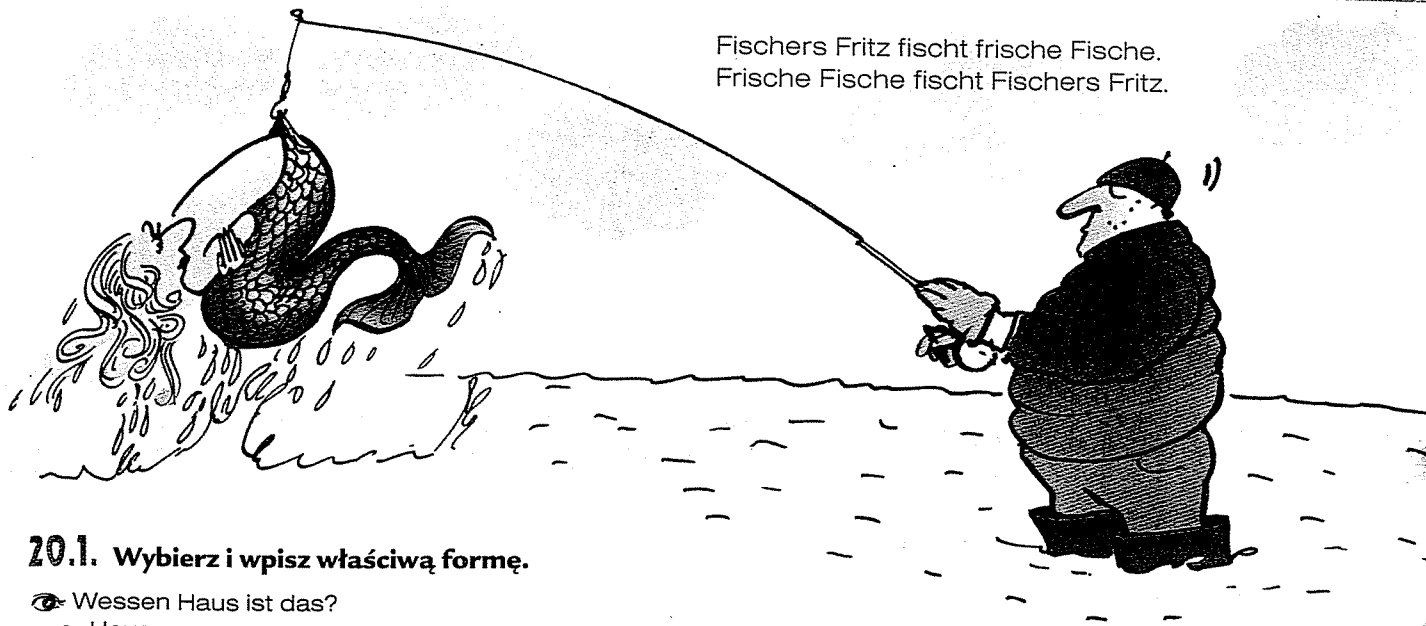
	rodzaj męski <i>Maskulinum</i>	rodzaj żeński <i>Femininum</i>	rodzaj nijaki <i>Neutrum</i>	liczba mnoga <i>Plural</i>
<i>Genitiv</i> (wessen?)	eines/keines des/dieses /jedes meines/ihres	einer/keiner der/dieser/jeder meiner/ihrer	eines/keines des/dieses/jedes meines/ihres	—/keiner der/dieser/aller meiner/ihrer

■ **Tipp** Po pytaniu dopełniacza rzeczowniki są używane bez rodzajników, np.
Wessen Uhr ist das? (*Czyj to zegarek?*)

- W zdaniu rzeczownik w dopełniaczu znajduje się zazwyczaj za rzeczownikiem w mianowniku, natomiast nazwy własne w dopełniaczu zajmują najczęściej miejsce przed nim, np.
Wessen Uhr ist das? Wessen Zimmer ist das?
Das ist die Uhr der Nachbarin. (*To jest zegarek sąsiadki.*) Das ist Michaels Zimmer. (*To jest pokój Michaela.*)

■ **Tipp** W języku potocznym dopełniacz jest zastępowany bardzo często formą z przyimkiem von (*D*), dotyczy to w szczególności imion i nazwisk, np.
– Wessen Tasche ist das? – Das ist Peters Tasche. – Das ist die Tasche von Peter.
lub – Das ist die Tasche Peters. (*To jest torba Piotra.*)
– Wessen Schuhe sind das? – Das sind die Schuhe meiner Freundin.
lub – Das sind die Schuhe von meiner Freundin. (*To są buty mojej dziewczyny.*)

W przypadku imion zakończonych na -s, -ß, -z, -tz, -x zamiast np. Hansens Frau lub Hans' Frau łatwiej jest powiedzieć: die Frau von Hans.



Fischers Fritz fischt frische Fische.
Frische Fische fischt Fischers Fritz.

20.1. Wybierz i wpisz właściwą formę.

👁️ Wessen Haus ist das?

- a. Haus
- b. Hauses
- c. Haus'

1. Sabine hat heute _____ Jacke an.

- a. Thomas'
- b. von Thomas
- c. Thomas

2. Das Auto _____ ist wieder kaputt. Sie muss zur Schule mit dem Bus fahren.

- a. meine Schwester
- b. meine Schwestern
- c. meiner Schwester

3. Die Firma _____ hat finanzielle Probleme.

- a. Herr Wagner
- b. Herrn Wagners
- c. des Herrn Wagner

4. Die Notizen dieses _____ sind sehr klar und verständlich.

- a. Studentin
- b. Student
- c. Studenten

20.2. Połącz rzeczowniki według przykładu.

👁️ Kleid, Mutter das Kleid der Mutter

- 1. Lippenstift, Schwester _____
- 2. Haus, Onkel _____
- 3. Handy, Vater _____
- 4. Foto, Familie _____
- 5. Tasche, Lehrer _____
- 6. Computer, Schülerin _____
- 7. Bücher, Kinder _____
- 8. Kuli, Sekretärin _____

20.3. Połącz według przykładu.

👁️ Paris (Frankreich) – die Hauptstadt Frankreichs

- 1. Wien (Österreich) – _____
- 2. Bern (die Schweiz) – _____
- 3. Brüssel (Belgien) – _____
- 4. Madrid (Spanien) – _____
- 5. Ankara (die Türkei) – _____
- 6. Moskau (Russland) – _____
- 7. Washington (die USA) – _____
- 8. Tokyo (Japan) – _____

20.4. Rozdziel rzeczowniki złożone według przykładu.

👁️ die Familienmitglieder
die Mitglieder der Familie

1. das Lehrerzimmer

2. die Haustür

3. der Regierungssprecher

4. die Bahnhofshalle

5. der Schülerschein

6. die Landesfarben



Frau Meier hat drei Kinder.
Sie hat aber keinen Mann.

- Biernik (*Akkusativ*) odpowiada na pytanie wen, was?, kogo, co? Rzeczowniki występują w formie biernika po takich przyimkach jak: bis, durch, gegen, ohne, um ▶ 25 oraz an, auf, hinter, in, neben, unter, über, vor, zwischen ▶ 26 i po czasownikach wymagających dopełnienia w bierniku ▶ 49, np.

der Wald – durch den Wald (*przez las*)
der Hund – Wir hören den Hund. (*Słyszemy psa.*)

- W bierniku zmieniają się formy rodzajników, zaimków i przeczenia kein tylko w rodzaju męskim. W rodzaju żeńskim, nijakim i w liczbie mnogiej wszystkie formy są identyczne z formami mianownika.

	rodzaj męski <i>Maskulinum</i>	rodzaj żeński <i>Femininum</i>	rodzaj nijaki <i>Neutrum</i>	liczba mnoga <i>Plural</i>
<i>Nominativ</i> (wer?, was?)	ein/kein der/dieser/jeder mein/ihr	eine/keine die/diese/jede meine/ihre	ein/kein das/dieses/jedes mein/ihr	—/keine die/diese/alle meine/ihre
<i>Akkusativ</i> (wen?, was?)	einen/keinen den/diesen/jeden meinen/ihren	eine/keine die/diese/jede meine/ihre	ein/kein das/dieses/jedes mein/ihr	—/keine die/diese/alle meine/ihre

- **Tipp** W przypadku rodzajnika określonego (rodzaj nijaki) i niektórych przyimków wymagających biernika stosuje się formy ściągnięte, np.

in – in das Theater – **ins** Theater (*do teatru*)
auf – auf das Regal – **aufs** Regal (*na regał*)

an – an das Telefon – **ans** Telefon (*do telefonu*)
vor – vor das Haus – **vors** Haus (*przed dom*)

Okoliczniki czasu i miejsca wyrażane bez przyimków występują w bierniku, np.

Wir fahren die ganze Zeit durch Berge. (*Jedziemy cały czas przez góry.*)
Sie geht einen kürzeren Weg. (*Ona idzie krótszą drogą.*)

21.1. Uzupełnij zdania rzeczownikiem z rodzajnikiem określonym.

👁 Ich vergesse immer die Hausaufgabe. (Hausaufgabe)

1. Sie sucht _____ . (Brille)
2. Er trägt oft _____ . (Hemd)
3. Du malst _____ . (Bild)
4. Sie verkaufen _____ . (Haus)
5. Wir waschen _____ . (Hose)

21.2. Wpisz rzeczownik we właściwym przypadku.

dein Badeanzug

👁 Nimm deinen Badeanzug!

1. der Test
Schreibt _____ !
2. sein Autoschlüssel
Bring mir _____ !
3. diese Tür
Öffne _____ !
4. der Mechaniker
Frag _____ !

21.3. Odpowiedz krótko na pytania.

Was suchst du hier? (ein Kalender)

👁 Einen Kalender.

1. Was ziehst du heute an? (ein Rock)

2. Wen besuchst du selten? (mein Bruder)

3. Was hast du in der Tasche? (ein Handy)

4. Wen grüßt du oft? (die Nachbarin)

5. Wen magst du nicht? (der Pförtner)

21.4. Utwórz formy ściągnięte.

👁 vor das Haus – vors Haus

1. an das Telefon – _____
2. in das Theater – _____
3. in das Kino – _____
4. auf das Fenster – _____

21.5. Biernik czy mianownik? Wpisz rodzajnik, zaimek dzierżawczy lub przeczenie *kein*.

👁 David sieht den Lehrer (der).

1. Er ist _____ beste Student. (der)
2. Wo gibt es hier _____ Parkplatz. (ein)?
3. Er braucht _____ Stift und _____ Hefte. (ein, Pl.)
4. Kathrin hat _____ Freund. (kein)
5. Der Onkel trägt _____ Hut. (ein)
6. Sie schreibt _____ Brief. (der)
7. Vorne steht _____ Mann. (ein)
8. Sven besucht oft _____ Oma. (meine)

21.6. Wpisz rodzajnik lub zaimek dzierżawczy.

👁 Steffi besucht ihren Freund (ihr).

1. Ich kaufe nur _____ Tafel Schokolade. (eine)
2. Diese Schokolade ist für _____ Sohn. (dein)
3. Jetzt fahren wir durch _____ Altstadt. (die)
4. Wir fahren in die USA ohne _____ Vater. (unser)
5. Zieh lieber _____ Hose an, es ist kalt. (eine)
6. Ich kann _____ Koffer nicht tragen, er ist zu schwer. (der)
7. Gleich besprechen wir _____ Frage. (deine)
8. Suchst du wieder _____ Taschenrechner? (dein)

21.7. Wstaw odpowiednie zaimki pytające: *was* lub *wen*.

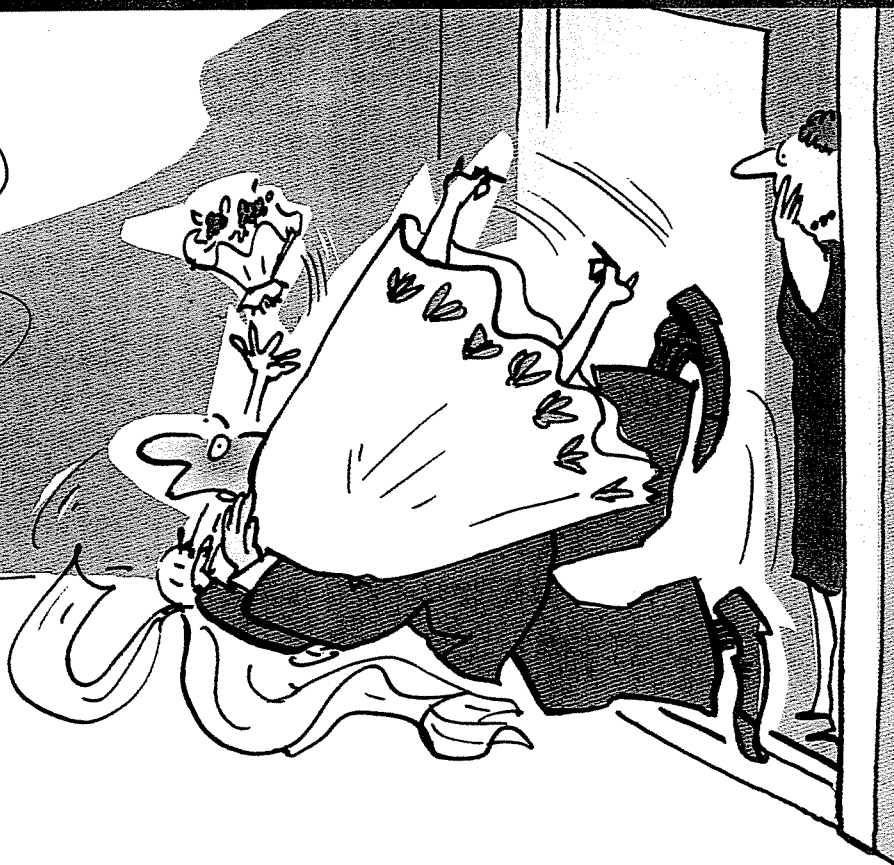
– Was siehst du dir an?

👁 – Einen Reiseführer.

1. – _____ reparierst du?
– Mein Auto.
2. – _____ triffst du immer im Park?
– Meine Nachbarin.
3. – _____ liest du?
– Einen Liebesroman.
4. – Für _____ kochst du dieses Mittagessen?
– Für meinen Freund.
5. – _____ begrüßt du jeden Tag?
– Meinen Lehrer.



Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen.



- Celownik (*Dativ*) odpowiada na pytanie wem?, czyli komu, czemu?. Rzeczowniki występują w formie celownika po przyimkach: ab, aus, außer, bei, gegenüber, mit, nach, seit, von, zu ▶ 24 oraz po: an, auf, hinter, in, neben, unter, über, vor, zwischen ▶ 26 i po czasownikach wymagających dopełnienia w celowniku ▶ 49, np.

die Freundin – mit der Freundin (*z przyjaciółką*), von der Freundin (*od przyjaciółki*)
 der Bruder – Ich helfe dem Bruder. (*Pomagam bratu.*)

- W liczbie mnogiej rzeczowniki odmiany mocnej otrzymują w celowniku dodatkowo końcówkę -n, oprócz rzeczowników, które liczbę mnogą tworzą za pomocą końcówki -s, np. Auto, Büro, Hotel, Kino, Park.

Formy rodzajników, zaimków i przeczenia **kein** w celowniku są następujące:

	rodzaj męski <i>Maskulinum</i>	rodzaj żeński <i>Femininum</i>	rodzaj nijaki <i>Neutrum</i>	liczba mnoga <i>Plural</i>
<i>Dativ</i> (wem?)	einem/keinem dem/diesem/jedem meinem/ihrem	einer/keiner der/dieser/jeder meiner/ihrer	einem/keinem dem/diesem/jedem meinem/ihrem	—/keinen den/diesen/allen meinen/ihren

- **Tipp** W przypadku rodzajnika określonego i niektórych przyimków wymagających celownika stosuje się formy ściągnięte, np.

zu – zu der Mutter – **zur** Mutter (*do mamy*)
zu – zu dem Vater – **zum** Vater (*do taty*)
in – in dem – **im** Zimmer (*w pokoju*)
von – von dem Bahnhof – **vom** Bahnhof (*z dworca*)
bei – bei dem Onkel – **beim** Onkel (*u wujka*)

22.1. Wpisz rzeczownik we właściwym przypadku.

die Mutter

👁️ Sagt der Mutter alles!

- die Lehrerin
Antworte _____ !
- die Eltern
Dank _____ !
- der Reiseleiter
Sag es _____ !
- diese Dame
Hilf _____ !

22.2. Utwórz formy ściągnięte.

👁️ an dem Fenster – am Fenster

- zu der Tante – _____
- bei dem Opa – _____
- in dem Kino – _____
- in dem Geschäft – _____
- an dem Regal – _____

22.3. Odpowiedz krótko na pytania.

Wem kaufst du diese Blumen? (meine Eltern)

👁️ Meinen Eltern.

- Wem antwortest du auf die Frage? (der Lehrer)

- Wem zeigst du deine neuen Schuhe? (die Freundin)

- Wem gratulierst du zum Geburtstag? (mein Freund)

- Wem hilfst du gern? (meine Oma)

22.4. Wpisz rodzajnik lub zaimek dzierżawczy w celowniku.

👁️ Sonja spricht mit ihrem Freund (ihr).

- Heute bleiben wir bei _____ Eltern (die).
- Das Geschenk ist von _____ Mutti (meine).
- Das Fahrrad steht in _____ Garage (die).
- Seit _____ Abitur wohnt sie allein (das).

- Julia wohnt in _____ Schweiz (die).
- Ich komme mit _____ Auto zu dir (das).
- Nach _____ Frühstück fangen wir an (das).
- Um 14 Uhr kommt sie aus _____ Schule (die).

22.5. Biernik czy celownik? Wpisz rodzajnik lub zaimek dzierżawczy we właściwej formie.

👁️ Mark hilft seinem Opa (sein).

- Wir antworten _____ Lehrer (der).
- Bier schmeckt _____ Freundin nicht (meine).
- Warum nimmst du _____ Handy (mein)?
- Der Gast dankt _____ Gastgeber (der).
- Hilf _____ Opa bitte (mein)!
- Sie liest _____ Zeitung (die).
- Sie gratulieren _____ Kind (ihr) zum Geburtstag.
- Ich möchte _____ Hamburger (ein).

22.6. Mianownik, biernik czy celownik? Wstaw odpowiednie zaimki pytające: wer, wem, wen.

👁️ – Wem schenkst du Geld?
– Meinem Sohn.

- Mit _____ wohnt sie zusammen?
– Mit ihrem Mann.
- _____ wohnt mit dir?
– Meine Eltern.
- _____ kennst du gut?
– Seinen Bruder.
- _____ sagst du immer die Wahrheit?
– Dem Vater.
- _____ liebt dich?
– Meine Freundin.

22.7. Ułóż zdania, wykorzystując podane wyrazy.

die Hotels, Ausländer, wohnen, in

👁️ In den Hotels wohnen Ausländer.

- die Büros, arbeiten, viele Beamte, in
- die Restaurants, sein, in, teuer, alles
- „Matrix“, in, laufen, jetzt, die Kinos
- wir, schon, in, sehen, die Parks, den Herbst
- die Wiener Cafés, viele Touristen, in, sitzen



- Homonim to wyraz identyczny z innym wyrazem pod względem pisowni i wymowy, lecz mający inne znaczenie, np. golf, czyli „sweter” i „gra”, lub bal, czyli „zabawa” lub „drewniany kłoc”. W języku niemieckim homonimy mają zazwyczaj odmienne rodzaje, np. der See (*jezioro*) i die See (*morze*), oraz inne formy liczby mnogiej, np. **die Bank, Bänke** (ławka), **die Bank, Banken** (bank).

Oto najważniejsze homonimy:

die Bank, Bänke ławka	die Bank, -en bank
der Band, Bände tom (książki)	das Band, Bänder wstążka, tasiemka
das Band, -e więzy, więzi/więź	die Band, -s zespół muzyczny
die Bar, -s bar	das Bar, -s bar – jednostka ciśnienia
der Bauer, -n chłop	das/(der) Bauer, - klatka
der Bulle, -en byk, buhaj	die Bulle, -en bulla
der Bund, Bünde związek	das Bund, -e pęczek, wiązka
der Erbe, -n spadkobierca, dziedzic	das Erbe spadek, dziedzictwo
der Flur, -e korytarz	die Flur, -en łan, niwa
das Gehalt, Gehälter pensja	der Gehalt, -e zawartość
der Golf, -e zatoka	das Golf golf (gra)
der Heide, -n poganin	die Heide, -n wrzosowisko
der Hut, Hüte kapelusz	die Hut baczność, ostrożność
der Kaffee, -s kawa	das Café, -s kawiarnia
der Kiefer, - szczyłka	die Kiefer, -n sosna
der Kunde, -n klient	die Kunde, -n wieść, wiedza
der Laster, - ciężarówka	das Laster, - natóg
der Leiter, - kierownik, przewodnik	die Leiter, -n drabina
der Marsch, Märsche marsz (utwór muz.)	die Marsch, -en marsze, żuławy
der Mast, -en maszt	die Mast, -en tucz
die Messe, -n msza	die Messe, -n targi
der Messer, - miernik, licznik	das Messer, - nóż
der Moment, -e moment, chwila	das Moment, -e czynnik
der Morgen, - ranek	das Morgen jutro
die Mutter, Mütter matka	die Mutter, -n nakrętka
der Otter, - wydra	die Otter, -n żmija
der Pony, -s grzywka	das Pony, -s kucyk
der Schild, -e tarcza	das Schild, -er szyld
der See, -n jezioro	die See, -n morze
die Steuer, -n podatek	das Steuer, - kierownica
der Strauß, Sträuße bukiet	der Strauß, -en struś
der Taube, -n głuchy	die Taube, -n gołąb
der Teil, -e część	das Teil, -e (pojedyncza) sztuka
der Tor, -en głupiec	das Tor, -e brama, bramka
der Verdienst, -e zarobek	das Verdienst, -e zastuga
das Wort, -e słowo	das Wort, Wörter słówko



Und dann hat er mir einen Strauß gegeben...



23.1. Wybierz właściwy rodzajnik.

- ☞ Die Frankfurter Buchmesse findet immer im Herbst statt.
- Der
 - Das
 - Die
- _____ Deutsche Mark (DM) gibt es seit Anfang 2002 nicht mehr.
 - Die
 - Das
 - Der
 - _____ historische Verdienst von Columbus ist die Entdeckung Amerikas.
 - Der
 - Das
 - Die
 - _____ Genfer See liegt in der Schweiz.
 - Das
 - Der
 - Die
 - Nur wenige Mitarbeiter bekommen _____ hohes Gehalt.
 - eine
 - einen
 - ein
 - Der letzte Patient hatte _____ zahnlosen Kiefer.
 - einen
 - eine
 - ein

23.2. Przekreśl rzeczownik, który nie pasuje.

☞ die See – ~~der See~~ – das Meer

- der Gehalt – das Gehalt – das Geld
- der Golf – das Spiel – das Golf
- das Verdienst – der Lohn – der Verdienst
- der Laster – der Wagen – das Laster

23.3. Podkreśl właściwy rodzajnik.

- ☞ Der/Das monatliche Gehalt meines Vaters beträgt 3000 Euro.
- Vorsicht! Das/Der neue Messer ist sehr scharf!
 - Die Insel Helgoland liegt in dem/der Nordsee.
 - Klopfen Sie an die dritte Tür links in dem/der Flur!
 - Wer sitzt an der/dem Steuer? Du?
 - Der/Die Mast der Schweine dauert etwa 4 Monate.
 - Das/Der 3. Band des Lexikons erscheint im Winter.
 - Die Nacht war sehr kalt, das/der Morgen war schon ziemlich warm.
 - Das Unfallopfer war an der/dem Kiefer verletzt und musste ins Krankenhaus.
 - Die/Das Bar am Alexanderplatz gefällt mir.
 - Der/Die Abteilungsleiter heißt Johann Laster.

23.4. Uzupełnij zdania.

- ☞ Auf der Fensterbank sitzt eine Taube.
- Was ist d_____ Verdienst von Einstein?
 - Die Länder in Europa haben e_____ Bund geschlossen.
 - D_____ Laster meines Vaters ist Rauchen.
 - D_____ Golf von Genua ist sehr groß.
 - Ich möchte Brot schneiden und brauche e_____ Messer.
 - Er hat den Ball in d_____ eigene Tor geschossen.
 - Im Sommer fahren wir an d_____ Bodensee.
 - Frau Müller zahlt kein _____ Steuern.
 - Ich möchte e_____ Bund Petersilie und 2 Kilo Äpfel.
 - Ich sehe schon d_____ Schild, da ist der Laden!



Przymyki z celownikiem

■ Przymyki są to wyrazy nieodmienne występujące najczęściej z rzeczownikiem, np. **für den Vater** (dla taty), lub zaimkiem, np. **für ihn** (dla niego), rzadziej z przysłówkiem, np. **für morgen** (na jutro). W języku niemieckim prawie wszystkie przymyki wymagają odpowiedniego przypadku: dopełniacza (*Genitiv*), celownika (*Dativ*) lub biernika (*Akkusativ*).

■ Do przymików łączących się z celownikiem (*Dativ*) należą:

ab – od (w znaczeniu czasowym – przyszłość)	Wir haben ab dem 3. Oktober frei. (Mamy wolne od 3 października.)
aus – z (ze)	Hans kommt aus der Schule. (Hans przychodzi ze szkoły.) Tee trinkt man aus einer Tasse. (Herbatę pije się z filiżanki.) Sie kommen aus Deutschland. (Oni pochodzą z Niemiec.) Die Bluse ist aus Baumwolle. (Bluzka jest z bawełny.)
außer – oprócz	Außer dir und deiner Freundin kommen noch meine drei Kolleginnen. (Oprócz ciebie i twojej przyjaciółki przyjdą jeszcze moje trzy koleżanki.)
bei – u, przy, koło	Mark ist jetzt bei seiner Großmutter und isst zu Mittag. (Mark jest teraz u swojej babci i je obiad.) Unsere Schule steht bei der Staatsbibliothek. (Nasza szkoła stoi przy bibliotece państwowej.) Potsdam liegt bei Berlin. (Poczdą leży koło Berlina.)
gegenüber – naprzeciwko, wobec	Die Post liegt gegenüber dem Rathaus. (Poczta znajduje się naprzeciwko ratusza.) Die Post liegt dem Rathaus gegenüber . (Poczta znajduje się naprzeciwko ratusza.) Uwaga: Przymek gegenüber stoi przed rzeczownikiem bądź za nim. Du bist mir gegenüber nicht fair. (Ty jesteś wobec mnie nie w porządku.) Uwaga: Przymek gegenüber stoi zawsze za zaimkiem osobowym.
mit – z	Ralf geht mit seiner Freundin Rita ins Kino. (Ralf idzie ze swoją przyjaciółką Ritą do kina.) Ich fahre mit der Straßenbahn zur Schule. (Jadę tramwajem do szkoły.)
nach – po, do (miasta, państwa)	Nach dem Mittagessen gehen alle in den Park. (Po obiedzie wszyscy idą do parku.) Fährst du dieses Jahr nach Österreich? (Jedziesz w tym roku do Austrii?)
seit – od (w znaczeniu czasowym – przeszłość)	Meine Schwester hat seit einem Monat einen Hund. (Moja siostra ma od miesiąca psa.)
von – od, z	Dieses Buch habe ich von meiner Mutter. (Tę książkę mam od mojej mamy.) Hans kommt heute Abend von der Dienstreise zurück. (Hans wraca dzisiaj wieczorem z podróży służbowej.)
zu – do (osoby, budowle, instytucje)	Wir gehen morgen Nachmittag zu unseren Freunden. (Idziemy jutro po południu do naszych przyjaciół.) Er fährt gleich zum (zu dem) Bahnhof. (On jedzie zaraz na dworzec.) Mein Vater geht um 7 Uhr morgens zur (zu der) Arbeit. (Mój tata idzie o siódmej rano do pracy.)

■ **Tipp** Niektóre przymyki tworzą wraz z rodzajnikiem określonym tzw. formy ściągnięte:

bei dem = beim	Mein Bruder arbeitet beim (bei dem) Friseur. (Mój brat pracuje u fryzjera.)
von dem = vom	Familie Müller wohnt nicht weit vom (von dem) Flughafen. (Rodzina Müllerów mieszka niedaleko lotniska.)
zu dem = zum	Heute gehe ich zum (zu dem) Arzt. (Dzisiaj idę do lekarza.)
zu der = zur	Sie muss schnell zur (zu der) Post. (Ona musi szybko iść na pocztę.)



24.1. Uzupełnij zdania rzeczownikami w nawiasach.

- 👁 Mein Arbeitskollege wohnt noch bei seinen Eltern. (seine Eltern)
- Nach _____ (das Abendessen) gehen wir in den Park.
 - Deutsch lerne ich erst seit _____ (ein Jahr).
 - Sie kommt gerade von _____ (ihre Großmutter).
 - Mein Auto steht gegenüber _____ (der Bahnhof).
 - Jeden Tag geht Herr Meier sehr früh aus _____ (das Haus).
 - Sandra fliegt mit _____ (die Freunde) nach Afrika.
 - Wann bist du aus _____ (die Bibliothek) zurück?

24.2. Uzupełnij poniższe zdania odpowiednim przyimkiem.

- 👁 Um wie viel Uhr kommt Max morgen zu uns?
- Wir fahren _____ dem Zug _____ Frankreich.
 - _____ dem ersten Mai arbeitet Bettina _____ Bosch.
 - Uwe kennt hier alle _____ mir.
 - Die Sporthalle liegt _____ unserer Schule.
 - Karin ist _____ einer Woche verliebt.
 - _____ dem Englischunterricht haben wir eine Stunde frei. Dann haben wir Mathe.
 - Wann kommst du _____ Hause zurück?

24.3. Odpowiedz krótko na pytania.

- Von wem bekommst du oft Geschenke?
- 👁 Von meiner Freundin Barbara.
- Seit wann lernen Sie Deutsch, Frau Koch? (zwei Jahre)
 - Zu wem fahrt ihr dieses Jahr in die Ferien? (unsere Verwandten)
 - Wohin fährt Jutta im Winter? (Italien)
 - Bei wem wohnt Alex? (seine Oma)
 - Woher kommt ihr? (die Sporthalle)

24.4. Podkreśl właściwy przyimek.

- 👁 Wir bleiben heute bei/zu Hause.
- Ich habe kein Kleingeld bei/zu mir.
 - Um 7 Uhr geht Eva nach/zu Else.
 - Klaudia fährt von/mit dem Bus nach Bonn.
 - Ab/Seit vier Monaten wohnen wir in der Schweiz.
 - Weißt du das von/aus der Zeitung?
 - Außer/Bei Martin kommt noch Sascha.
 - Warum bist du mir zu/gegenüber ungerecht?
 - Die Gäste kommen ab/aus Stuttgart.
 - Der Pulli ist aus/von Baumwolle.

24.5. Z podanych wyrazów ułóż zdania, dodając odpowiedni przyimek.

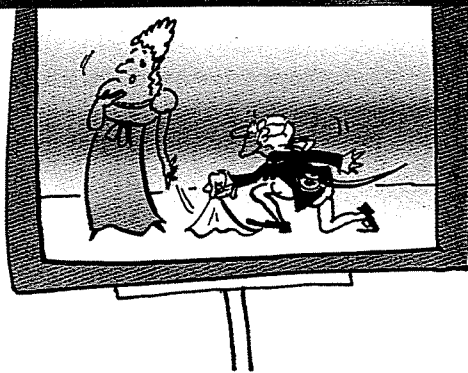
- nehmen – das Heft – er – die Schublade
- 👁 Er nimmt das Heft aus der Schublade.
- ich – ein Termin – haben – der Zahnarzt
 - Südafrika – die Orangen – kommen
 - zehn Tage – wohnen – wir – unsere Oma
 - liegen – das Kaufhaus – die Post
 - Tobias – die Polizei – arbeiten

24.6. Połącz zdania.

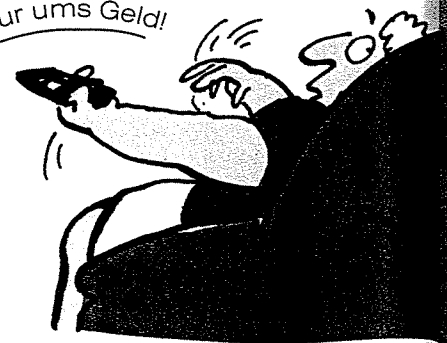
- Die Mensa öffnet erst ...
 - Das Goethe-Institut liegt ...
 - Sie kommen gegen 9 Uhr abends ...
 - Sie möchte ...
 - Klaus verbringt die Sommerferien ...
- aus dem Kino.
 - mit ihrem Freund zusammen wohnen.
 - gegenüber dem Nationaltheater.
 - nach den Ferien.
 - bei seiner Tante.

- 1 2 3 4 5

Przymyki z biernikiem



Pass auf!
Es geht ihm doch nur ums Geld!



■ Do przymków łączących się z biernikiem (*Akkusativ*) należą:

<p>bis – aż, do, aż do</p>	<p>Der Zug fährt bis Berlin. (<i>Pociąg jedzie aż do Berlina.</i>) Ich arbeite hier bis Ende April. (<i>Pracuję tutaj do końca kwietnia.</i>) Die Ferien dauern bis zum ersten September. (<i>Wakacje trwają do pierwszego września.</i>) Er arbeitet bis in die Nacht hinein. (<i>On pracuje do późnej nocy.</i>) Der Bus fährt bis zum Schiller-Platz. (<i>Autobus jedzie aż do placu Schillera.</i>)</p>
<p>durch – przez</p>	<p>Wir gehen durch den Park. (<i>Idziemy przez park.</i>)</p>
<p>entlang – wzdłuż</p>	<p>Er geht die Goethe-Straße entlang. (<i>On idzie wzdłuż ulicy Goethego.</i>) Uwaga: Przymek entlang występuje zazwyczaj po rzeczowniku i wymaga wówczas biernika. Niekiedy występuje także przed rzeczownikiem, wtedy łączy się z dopełniaczem, np. Er geht entlang der Goethe-Straße. (<i>On idzie wzdłuż ulicy Goethego.</i>)</p>
<p>für – dla, na</p>	<p>Das Geschenk habe ich für meinen Freund Thomas. (<i>Ten prezent mam dla mojego przyjaciela Thomasa.</i>) Ich habe zwei Karten für das Konzert am Samstag. (<i>Mam dwa bilety na koncert w sobotę.</i>)</p>
<p>gegen – przeciw(ko), wbrew, około (w znaczeniu czasowym)</p>	<p>Heute spielt Polen gegen Finnland. (<i>Dzisiaj Polska gra z Finlandią.</i>) Sie kommt gegen 7 Uhr abends zu mir. (<i>Ona przyjdzie do mnie około siódmej wieczorem.</i>)</p>
<p>ohne – bez</p>	<p>Mein Bruder macht die Hausaufgaben ohne meine Hilfe. (<i>Mój brat odrabia prace domowe bez mojej pomocy.</i>) Ohne Mütze gefällt sie mir besser. (<i>Ona podoba mi się bardziej bez czapki.</i>) Uwaga: Po przymku ohne często nie stawia się rodzajnika.</p>
<p>um – dookoła, wokół, o, około</p>	<p>Sie sitzen um den Tisch herum. (<i>Oni siedzą dookoła stołu.</i>) Wir kommen um 6 Uhr abends nach Hause zurück. (<i>Wrócimy do domu o szóstej wieczorem.</i>) Ein Ford kostet um die 17 000 Euro. (<i>Ford kosztuje około 17 000 euro.</i>)</p>

■ **Tipp** Niektóre przymyki tworzą wraz z rodzajnikiem określonym tzw. formy ściągnięte.

- durch das = durchs** Schau mal **durchs** (durch das) Fenster! Da siehst du meinen Mercedes. (*Spójrz przez okno! Zobaczysz mojego mercedesa.*)
- für das = fürs** Wann bekomme ich das Geld **fürs** (für das) Kino? (*Kiedy dostanę pieniądze na kino?*)
- um das = ums** Es geht mir nicht **ums** (um das) Geld. (*Nie chodzi mi o pieniądze.*)

25.1. Uzupelnij zdania rzeczownikami w nawiasach.

👁 Diese Krawatte habe ich für meinen Vater. (mein Vater)

1. Jeder von uns ist gegen _____ (der Krieg).
2. Gehst du ohne _____ (deine Freundin) ins Kino?
3. Anna läuft um _____ (das Haus) herum.
4. Bitte fahren Sie _____ (die Blumenallee) entlang!
5. Gehen Sie bitte durch _____! (der Tunnel)

25.2. Uzupelnij poniższe zdania odpowiednim przyimkiem.

👁 Fährst du ohne deine Eltern in die Sommerferien?

1. Unsere Schule spielt morgen _____ die Schule aus Bern.
2. Sonja hat _____ nächste Woche Urlaub.
3. Kaufen Sie diese Blumen _____ Ihre Frau?
4. Helmut geht jeden Tag _____ den Park zur Schule.
5. Der Zug kommt hier _____ 6 Uhr an.
6. _____ Schal gefällt sie mir besser.

25.3. Połącz zdania.

1. Die Gäste sitzen schon
 2. Sie fahren oft
 3. Wir warten mit dem Projekt
 4. Hans, hast du etwas
 5. Ich komme
 6. Diese 15 Euro sind
- a. bis nächstes Jahr.
b. um den Tisch herum.
c. gegen mich?
d. ohne ihre Lehrerin ins Kino.
e. für deinen Bruder.
f. gegen Nachmittag zu dir.

1 2 3 4 5 6

25.4. Odpowiedz krótko na pytania.

Ohne wen gehst du oft in den Pub?

👁 Ohne meine Schwester.

1. Für wen kauft die Mutter das Hemd? (ihr Sohn Adam)
2. Gegen wen habt ihr etwas? (unser Mathelehrer)
3. Um wie viel Uhr fährt die S-Bahn ab? (9.30 Uhr)
4. Durch wen bekommst du oft Rosen? (ein Blumenhändler)
5. Für wen hat sie die Eintrittskarten? (ihre Freunde aus der Schule)
6. Ohne wen machen Sie Einkäufe? (mein Mann)
7. Gegen wen spielt ihr bei der Weltmeisterschaft? (die Mannschaft aus Argentinien)
8. Für wen ist das? (seine Frau)
9. Bis wann wartet sie? (Montag)
10. Um wie viel Uhr machen wir heute Schluss? (4.30 Uhr)

25.5. Podkreśl właściwy przyimek.

👁 Man atmet ohne/durch die Nase.

1. Wann spielt ihr gegen/um die Mannschaft aus Graz?
2. Der Bus fährt entlang/bis Potsdam.
3. Für/Um wen sind die Zeitschriften?
4. Viele Menschen sind gegen/um Samstagarbeit.
5. Um/Durch das Haus wachsen viele Blumen.
6. Fahr bitte die Weichsel entlang/durch!
7. Gehen Sie gegen/durch den Friedhof zur Arbeit?
8. Geh doch nicht ohne/gegen mich spazieren!
9. Das Konzert beginnt bis/um ein Uhr.
10. Schau durch/entlang das Fenster bitte.

25.6. Ułóż z podanych wyrazów zdania, dodając odpowiedni przyimek.

wann – machen – du – das (?)

👁 Für wann machst du das?

1. bezahlen – wer – die Disko (?)
2. herum – sie (Pl.) – der Park – gehen
3. von der Arbeit – mein Vater – 16 Uhr – kommen
4. Karl – der Park – gehen (?)
5. ein Mittel – Sie – Schnupfen – haben (?)



Przymyki z celownikiem i biernikiem

- W języku niemieckim występują również przymyki, które łączą się albo z celownikiem (**wo?** – gdzie?), albo z biernikiem (*Akkusativ*) (**wohin?** – dokąd?).

	CELOWNIK (<i>DATIV</i>) WO? (bezüglich)	BIERNIK (<i>AKKUSATIV</i>) WOHIN? (Ruch w określonym kierunku)
an – przy, na (pion)	Anna sitzt am (an dem) Tisch. (Anna siedzi przy stole.) Das Bild hängt an der Wand. (Obraz wisi na ścianie.)	Anna setzt sich an den Tisch. (Anna siada przy stole.) Ich hänge das Bild an die Wand. (Wieszam obraz na ścianę.)
auf – na (poziom)	Das Buch liegt auf dem Schreibtisch. (Książka leży na biurku.)	Sven legt das Buch auf den Schreibtisch. (Sven kładzie książkę na biurko.)
hinter – za	Die Lampe steht hinter dem Bett. (Lampa stoi za łóżkiem.)	Ich stelle die Lampe hinter das Bett. (Stawiam lampę za łóżko.)
in – w, do	Der Schlüssel steckt im (in dem) Schloss. (Klucz tkwi w zamku.)	Ich stecke den Schlüssel ins (in das) Schloss. (Wkładam klucz do zamka.)
neben – obok	Sie sitzt neben der Oma. (Ona siedzi obok babci.)	Sie setzt sich neben die Oma. (Ona siada obok babci.)
unter – pod	Der Hund liegt unter dem Sessel. (Pies leży pod fotelem.)	Der Hund legt sich unter den Sessel. (Pies kładzie się pod fotel.)
über – nad	Das Poster hängt über dem Bücherregal. (Plakat wisi nad regałem z książkami.)	Marie hängt das Poster über das Bücherregal. (Marie wiesza plakat nad regał z książkami.)
vor – przed	Der Sessel steht vor dem Fernseher. (Fotel stoi przed telewizorem.)	Ich stelle den Sessel vor den Fernseher. (Stawiam fotel przed telewizor.)
zwischen – między	Der Tisch steht zwischen dem Bett und dem Schrank. (Stół stoi między łóżkiem a szafą.)	Er stellt den Tisch zwischen das Bett und den Schrank. (On stawia stół między łóżko a szafę.)

- Na podstawie powyższych przykładów widać, że niektóre czasowniki zawsze wymagają przymyka tylko z celownikiem lub tylko z biernikiem:

CELOWNIK (*DATIV*) WO?

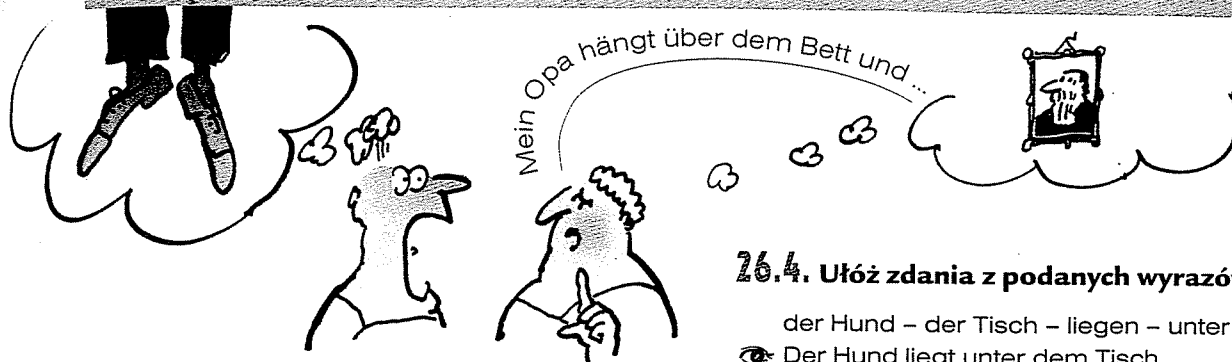
hängen – wiesić (hing, gehangen)
liegen – leżeć (lag, gelegen)
stecken – tkwić (stak, gesteckt)
sitzen – siedzieć (saß, gesessen)
stehen – stać (stand, gestanden)

BIERNIK (*AKKUSATIV*) WOHIN?

hängen – wieszać (hängte, gehängt)
legen (sich) – kłaść (się) (legte, gelegt)
stecken – wkładać (steckte, gesteckt)
sich setzen – siadać (**setzen**) – sadzać (setzte, gesetzt)
stellen – stawiać (stellte, gestellt)



- **Tipp** Niektóre przymyki tworzą wraz z rodzajnikiem określonym tzw. formy ściągnięte.
 - Formy **am** (an dem), **ans** (an das), **im** (in dem), **ins** (in das) występują zarówno w języku literackim, jak i w języku potocznym.
 - Formy **aufs** (auf das), **hinterm** (hinter dem), **hinters** (hinter das), **überm** (über dem), **übers** (über das), **unterm** (unter dem), **unters** (unter das), **vorm** (vor dem), **vors** (vor das) występują przeważnie lub wyłącznie w języku potocznym.



26.1. Podkreśl właściwy przyimek.

Der Papierkorb steht unter/über dem Tisch.

- Jörg setzt sich zwischen/neben mich.
- Die Pommes frites liegen schon hinter/auf dem Teller.
- Der Teppich liegt unter/auf dem Boden.
- Der Kuli fällt in/unter den Fernseher.
- An/Auf der Decke hängen drei Lampen.
- Ich sitze auf/zwischen dem Balkon.
- Dagmar stellt das Fahrrad über/hinter die Tür.
- Mein Auto steht unter/vor dem Haus.

26.2. Uzupełnij zdania odpowiednim czasownikiem.

hängen – liegen – stecken – sitzen – legen – setzen – stehen

Der Spiegel hängt am Fenster.

- Mein Auto _____ in der Tiefgarage.
- Er _____ das Laken aufs Bett.
- Sie _____ das Kind auf den Stuhl.
- Die Zeitung _____ auf dem Regal.
- Der kleine Max _____ im Sessel.
- Herr Bach _____ die Zigaretten in die Tasche.

26.3. Wo czy wohin? Ułóż pytania.

Er setzt sich zwischen mich und dich.

Wohin setzt er sich?

- Der Tisch steht am Fenster.
- Rudolf steckt den Schlüssel in die Tasche.
- An der Wand hängen zwei Bilder.
- Die Stehlampe steht hinter dem Bücherregal.
- Der Computer steht auf dem Schreibtisch.
- Sabine stellt die Vase auf den Wohnzimmertisch.
- Die Schlüssel liegen unter den Zeitungen.
- Das Porträt hängt über der Couch.
- Die Kinder gehen vor das Schulgebäude.

26.4. Ułóż zdania z podanych wyrazów.

der Hund – der Tisch – liegen – unter

Der Hund liegt unter dem Tisch.

- sitzen – der Sessel – das Bett – das Kind – zwischen
- die Zeitung – Fabian – legen – der Tisch – auf
- hängen – die Decke – die Lampe – an
- sich setzen – in – der Sessel – Hilde
- er – stellen – der Stuhl – die Couch – hinter
- das Poster – Mark – über – der Schreibtisch – hängen
- der Park – Sie – gehen – oft – in (?)
- vor – mein Vater – sein Wagen – immer – das Haus – parken
- Anna – ihre Kleider – der Kleiderschrank – in – hängen

26.5. Odpowiedz na pytania.

Wohin geht er zum Frühstück? (in – die Küche)

Er geht zum Frühstück in die Küche.

- Wo hängt die Jacke? (an – der Haken)
- Wohin hängt Klaus das Poster? (über – das Bett)
- Wohin legt sich die Katze? (auf – der Fußboden)
- Wo steht das Auto? (in – die Garage)
- Wohin stellst du den Stuhl? (zwischen – du und ich)
- Wo ist deine Schule? (neben – das Rathaus)
- Wohin geht das Kind? (in – der Zirkus)
- Wo hängen die Bilder? (an – die Wand)

26.6. Przekształć zdania, używając celownika.

Ich stelle den Blumentopf auf die Fensterbank.

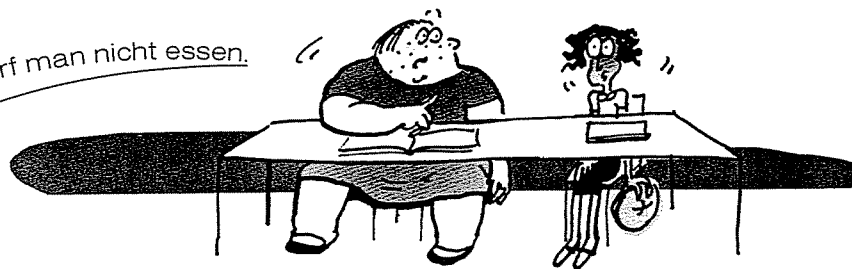
Der Blumentopf steht auf der Fensterbank.

- Anna geht ins Restaurant.
- Hängst du die Lampe über das Tischchen?
- Er stellt die Vase neben das Radio.
- Der Verkäufer stellt die Bänke hinter den Kiosk.
- Die Schüler gehen vor die Schule.
- Hans hängt das Foto zwischen zwei Spiegel.
- Die Enkel setzen sich auf die Couch zwischen den Opa und die Oma.
- Die Schüler gehen auf den Spielplatz Fußball spielen.

Przymyki z dopełniaczem



Während des Unterrichts darf man nicht essen.



- Do grupy przymików łączących się z dopełniaczem (*Genitiv*) należą:

statt (anstatt)
– zamiast

Herr Meier fährt **statt** seines Chefs zur Konferenz.
(Pan Meier jedzie na konferencję zamiast swojego szefa.)

trotz
– mimo, pomimo

Wir gehen **trotz** des Regens heute Nachmittag in den Park.
(Pomimo deszczu idziemy dzisiaj po południu do parku.)

während
– podczas

Während des Unterrichts darf man nicht essen.
(Podczas lekcji nie wolno jeść.)

wegen
– z powodu

Wegen schlechten Wetters bleiben wir zu Hause.
(Z powodu złej pogody zostajemy w domu.)

- **Tipp** Przymików **statt**, **wegen** używa się coraz częściej z zaimkiem osobowym w celowniku (*Dativ*), np.

DATIV

GENITIV

Wegen dir müssen wir heute zu Hause bleiben.
(Z twojego powodu musimy dzisiaj zostać w domu.)

Wegen des Wetters bleiben wir zu Hause.
(Z powodu pogody zostajemy w domu.)

Statt ihm verreist Claudia in diesem Jahr nach Deutschland.
(Zamiast niego w tym roku do Niemiec wyjeżdża Claudia.)

Statt seines Chefs fährt er zur Konferenz.
(Zamiast swojego szefa on jedzie na konferencję.)

- Oprócz wyżej wymienionych przymików z dopełniaczem łączy się jeszcze pewna grupa wyrazów, które pełnią funkcję przymików. Do tej grupy należą między innymi:

aufgrund
– na podstawie

Ich kann es **aufgrund** meiner Erfahrung feststellen.
(Mogę to stwierdzić na podstawie własnego doświadczenia.)

außerhalb
– poza, na zewnątrz

Mein Freund Frank wohnt **außerhalb** der Stadt.
(Mój przyjaciel Frank mieszka poza miastem.)

anhand
– na podstawie, za pomocą, przy pomocy

Anhand der Beispiele sollst du selbst die *Imperativ*-Form bilden.
(Na podstawie przykładów powinieneś sam utworzyć formę trybu rozkazującego.)

anlässlich
– z okazji

Anlässlich seiner Hochzeit lädt er alle seine Arbeitskollegen in den Pub ein.
(Z okazji ślubu zaprasza wszystkich swoich kolegów z pracy do pubu.)

infolge
– wskutek, na skutek

Infolge einer schweren Krankheit hat sie jetzt viele Gesundheitsprobleme.
(Na skutek ciężkiej choroby ma teraz dużo problemów zdrowotnych.)

innerhalb
– wewnątrz, w ciągu

Dieses Stadtviertel liegt noch **innerhalb** der Stadtgrenze.
(Ta dzielnica położona jest jeszcze w obrębie granic miasta.)
Du musst **innerhalb** einer Woche alle Formalitäten erledigen.
(Musisz załatwić w ciągu tygodnia wszystkie formalności.)

unweit
– niedaleko

Sie wohnen **unweit** des Einkaufszentrums.
(Oni mieszkają niedaleko centrum handlowego.)

27.1. Uzupelnij zdania rzeczownikami w nawiasach.

👁️ Warum kommen Sie statt Ihres Mannes (Ihr Mann)?

1. Hans bekommt trotz _____ (meine Hilfe) schlechte Noten.
2. Während _____ (die Winterferien) fahre ich oft ins Gebirge.
3. Wegen _____ (der Vater) zieht er nicht nach Bonn um.
4. Sie kann wegen _____ (ihr Baby) nicht ins Kino gehen.
5. Wegen _____ (der Unfall) gibt es im Stadtzentrum große Staus.
6. Während _____ (die Vorstellung) darf man nicht sprechen.
7. Statt _____ (ein Kuli) kaufe ich einen Füller.
8. Während _____ (der Urlaub) segelt er oft.

27.2. Wstaw w puste miejsca odpowiedni przyimek: *statt, trotz, während, wegen*.

👁️ Wegen der Krankheit muss ich zu Hause bleiben.

1. _____ der Woche habe ich kaum Zeit für dich.
2. _____ des Regens gehen Anna und Adam spazieren.
3. Sie sprechen _____ der Pause sehr oft über ihren Biolehrer.
4. _____ eines Videorekorders kauft sie sich einen DVD-Player.
5. _____ des Verbots rauchen sie hier Zigaretten.
6. _____ E-Mails schickt sie mir ständig Briefe.
7. Gestern Abend bin ich _____ des Filmes im Fernsehen eingeschlafen.
8. _____ seines Bruders geht Jörg einkaufen.
9. _____ der Feiertage sind die Geschäfte geschlossen.
10. _____ eines Bildes schenke ich Mark ein Fotoalbum.

27.3. Wstaw w puste miejsca odpowiedni przyimek: *aufgrund, außerhalb, anhand, anlässlich, infolge, innerhalb*.

👁️ Wohnst du außerhalb der Stadt?

1. Alle Projekte kann ich dir _____ eines Monats mailen.
2. _____ des Geburtstages der Oma kommt die ganze Familie zu Besuch.
3. _____ eines Unfalls sind drei Personen ums Leben gekommen.
4. Diese Fehler korrigiere ich _____ des deutsch-polnischen Wörterbuchs.
5. _____ meiner Kenntnisse stelle ich fest: sie ist schuld.
6. _____ des Unwetters müssen wir unsere Reisepläne ändern.
7. Ich schreibe diese Matheaufgabe _____ einer Stunde zu Ende.
8. Meine Oma ist _____ einer tödlichen Krankheit gestorben.

27.4. Podkreśl właściwy przyimek.

👁️ Jörg hat anstatt/wegen der Prüfung wenig Zeit.

1. Während/Wegen des Urlaubs baden sie im Meer.
2. Statt/Trotz der Straßenbahn kommt der Bus.
3. Anna wohnt aufgrund/unweit des Museums.
4. Ich komme wegen/anhand des Streiks nicht zur Arbeit.
5. Während/Unweit der langen Pause quatscht sie oft.



Zaimek – das Pronomen

■ Zaimki to części mowy, które zastępują rzeczowniki, przymiotniki oraz liczebniki. Wyróżniamy:

- Zaimek osobowy (*das Personalpronomen*) – ich, du, er, sie, es, wir... ▶ 28-31
- Zaimek dzierżawczy (*das Possessivpronomen*) – mein, dein, sein, ihr, sein, unser... ▶ 32
- Zaimek zwrotny (*das Reflexivpronomen*) – sich ◀ 4, ▶ 33
- Zaimek pytający (*das Fragepronomen*) – wer? wie? wen? welcher? was für ein?... ▶ 36
- Zaimek nieokreślony (*das Indefinitpronomen*) – man, jemand, irgendein, mancher... ▶ 37, 38
- Zaimek nieosobowy (*das unpersönliche Pronomen*) – es ▶ 37
- Zaimek wskazujący (*das Demonstrativpronomen*) – dieser, jener, derselbe... ▶ 35
- Zaimek względny (*das Relativpronomen*) – der, die, das, welcher, welche... ▶ 65
- Zaimek wzajemny (*das reziproke Pronomen*) – einander ▶ 34

Und das ist meine Schwester. Sie wird uns immer begleiten.



Zaimek osobowy

■ Zaimki osobowe w języku niemieckim z reguły odpowiadają zaimkom osobowym w języku polskim. Różnicę zauważyć można w 3. osobie liczby mnogiej – zaimek **sie** oznacza zarówno oni, jak i one. W 3. osobie liczby mnogiej występuje zaimek **Sie** (*pan/panowie, pani/panie, państwo*), pisany zawsze wielką literą, który jest nazywany formą grzecznościową.

■ **Tipp** W języku niemieckim forma osobowa czasownika musi być użyta z zaimkiem osobowym, np.
Ich gehe ins Kino. (*Idę do kina.*)
Wir gehen nach Hause. (*Idziemy do domu.*)

Odmiana zaimków osobowych

	SINGULAR					PLURAL			
N	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
G	meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner	unser	euer	ihrer	Ihrer
D	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
A	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

28.1. Uzupełnij krótkie dialogi zaimkami osobowymi w mianowniku.

- Wie heißen Sie?
 👁 - Ich heiße Max Müller.
- Wie heißt _____ und woher kommst _____?
 - _____ heiße Bernard und _____ komme aus Frankfurt am Main.
 - Spielt Anna Gitarre?
 - Ja, _____ spielt sehr gut Gitarre.
 - Wo wohnt _____? In Bonn?
 - Ja, Martha wohnt in Bonn.
 - Bist _____ vielleicht Dirk?
 - Nein, _____ bin Uli.
 - Frau Meier, lernen _____ Polnisch?
 - Ja, _____ lerne Polnisch sehr gern.
 - Wer ist das?
 - Das ist Ralf. _____ kommt aus Dresden.
 - Hallo, Hans!
 - Hallo, Tina!
 - Was machst _____ jetzt?
 - _____? _____ lerne jetzt Deutsch.

28.2. Wstaw zaimek osobowy w mianowniku.

- Wo ist Horst?
 👁 - Zu Hause, er lernt Englisch.
- Was macht Herr Bach?
 - _____ arbeitet bei Nokia.
 - Das Auto ist teuer. _____ kostet 20 000 Euro.
 - Wo sind die Kinder?
 - Im Garten. _____ spielen Fußball.
 - Das ist Laura. _____ spricht gut Polnisch und Russisch.
 - _____ komme aus Spanien. Und _____, Frau Krug?
 - Das ist mein Kind. _____ ist ein Jahr alt.
 - Wie alt ist Adam?
 - _____ ist 16 Jahre alt.
 - Das ist Manuela. _____ kommt aus Deutschland.
 - Peter ist fünf Jahre alt, aber _____ spielt schon gut Tennis.
 - Sind die Bücher billig?
 - Ja, _____ sind ziemlich billig.

28.3. Którym zaimkom osobowym odpowiadają podane formy czasowników? Zakreśl.

ich	du	er, sie, es	wir	ihr	sie, Sie	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	heißen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	spielt
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kommst
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	wohne
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ist
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sprichst
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	lernen

28.4. Uzupełnij tekst brakującymi zaimkami osobowymi w mianowniku.

Meine kleine Familie

Das bin ich und das ist meine Familie. _____ heiße Manfred, bin 17 Jahre alt und besuche die Oberschule. _____ habe eine Schwester, Andrea. _____ ist fünf und besucht noch den Kindergarten. _____ hat einen Hund. _____ heißt Topp und ist ganz schwarz. Meine Eltern sind ziemlich jung. _____ arbeiten schwer. Mein Vater, _____ heißt Hans, und meine Mutter, _____ heißt Helene. _____ arbeiten seit Jahren bei Bosch. _____ sind lieb.



■ Przypomnijmy, że celownik (*Dativ*) odpowiada na pytanie **wem?** (*komu? czemu?*) ◀ 22.

Wem hilfst du?	Dem Vater. (<i>Tacie.</i>)	} <i>Singular</i>
(<i>Komu pomagasz?</i>)	Der Mutter. (<i>Mamie.</i>)	
	Dem Kind. (<i>Dziecku.</i>)	
	Den Freunden. (<i>Przyjaciółom.</i>)	<i>Plural</i>

Odmiana zaimków osobowych w celowniku (*Dativ*)

	SINGULAR					PLURAL			
N	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
D	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen

- Hilfst du **dem Vater**? (*Czy pomagasz tacie?*)
- Ja, ich helfe **ihm**. (*Tak, pomagam mu.*)
- Gefällt **dir** meine Wohnung? (*Czy podoba ci się moje mieszkanie?*)
- Ja, sie gefällt **mir** sehr. (*Tak, ono bardzo mi się podoba.*)
- Wie geht es **Uschi**? (*Co słychać u Uschi?*)
- Es geht **ihr** sehr gut. (*U niej wszystko bardzo dobrze.*)
- Gehört das Auto **euch**? (*Czy ten samochód należy do was?*)
- Ja, das Auto gehört **uns**. (*Tak, ten samochód należy do nas.*)
- Was schenkst du **Sven**? (*Co podarujesz Svenowi?*)
- Ich schenke **ihm** eine Krawatte. (*Podaruję mu krawat.*)

■ Zaimek osobowy w celowniku może być użyty również z przymkami *außer*, *bei*, *gegenüber*, *mit*, *nach*, *von*, *zu* ◀ 24 oraz *an*, *auf*, *hinter*, *in*, *neben*, *unter*, *über*, *vor*, *zwischen* ◀ 26.

- Geht sie **mit Hans** spazieren? (*Czy ona idzie z Hansem na spacer?*)
- Ja, sie geht **mit ihm** spazieren. (*Tak, ona idzie z nim na spacer.*)
- Bei wem wohnt Erika? **Bei Anna**? (*U kogo mieszka Erika? U Anny?*)
- Ja, sie wohnt seit zwei Tagen **bei ihr**. (*Tak, ona mieszka u niej od dwóch dni.*)
- Gehst du heute **zu deinen Großeltern**? (*Czy idziesz dzisiaj do twoich dziadków?*)
- Nein, morgen gehe ich **zu ihnen**. (*Nie, jutro do nich idę.*)
- Von wem hast du so viel Geld? **Von Florian**? (*Od kogo masz tak dużo pieniędzy? Od Floriana?*)
- Ja, **von ihm** habe ich so viel Geld. (*Tak, od niego mam tak dużo pieniędzy.*)

29.1. Uzupełnij odpowiedzi zaimkami osobowymi w celowniku.

- Wie geht es Ihnen, Frau Braun?
 👁️ - Danke, es geht mir ganz gut.
- Was schenkst du deiner Oma?
 - Ich glaube, ich schenke _____ einen Schal.
 - Gehört das Hemd Stefan?
 - Ja, es gehört _____.
 - Zeigt sie den Gästen Warschau?
 - Ja, sie zeigt _____ Warschau.
 - Schreibt er euch Postkarten?
 - Nein, nein. Er schreibt _____ E-Mails.
 - Helfen Sie den Großeltern gern?
 - Ja, ich helfe _____ sehr gern.
 - Kaufst du den Kindern Eis?
 - Nein, ich kaufe _____ kein Eis.
 - Bestellst du Nina eine Pizza?
 - Nein, ich bestelle _____ einen Hamburger.

29.2. Wstaw brakujące zaimki osobowe w celowniku.

- 👁️ Meine Tante hat Namenstag. Was soll ich ihr schenken?
- Wie geht es _____? Hat sie noch immer so viel zu tun?
 - Herr Meier, ich muss _____ sagen: Ich bin heute nicht vorbereitet.
 - Der Lehrer fragt die Schüler. Sie antworten _____ schnell.
 - Beate, ich mache heute einen Obstsalat. Kannst du _____ ein Kilo Bananen kaufen?
 - Du machst morgen eine Party? Dann wünsche ich _____ viel Spaß!
 - Gibst du deinem Kind Taschengeld? Ja, ich gebe _____ 10 Euro pro Monat.
 - Mein Auto ist kaputt. Herr Schmidt repariert _____ das Auto.

29.3. Zastąp podkreślony rzeczownik zaimkiem osobowym w celowniku.

- Der Lehrer erklärt den Schülern die Grammatik.
 👁️ Der Lehrer erklärt ihnen die Grammatik.

- Frau Baum kocht ihrer Tochter Obstsuppe.
-

- Ich gratuliere meinem Freund zum Geburtstag.
-

- Er schickt den Großeltern eine Postkarte.
-

- Der Kellner bringt dem Gast eine Tasse Eiskaffee.
-

29.4. Uzupełnij zdania zaimkami osobowymi w celowniku.

- 👁️ Mein Bruder hat heute Geburtstag. Ich wünsche ihm alles Gute.
- Berta, deine Chefin möchte mit _____ sprechen.
 - Renate hat einen Freund. Sie wohnt seit einem Monat bei _____.
 - Und woher wisst ihr das? Von Frau Mai?
 - Ja, wir wissen das von _____.
 - Peter und Helene machen am Samstag eine Party. Wir gehen zu _____.
 - Kennst du Herrn Milch?
 - Nein, tut mir Leid. Ich kenne hier alle außer _____.
 - Gehst du heute zu Anna?
 - Ja, ich gehe heute zu _____.
 - Ich muss zum Direktor. Ich muss mit _____ unter vier Augen sprechen.
 - Woher kommst du? Von deiner Freundin?
 - Ja, ich komme gerade von _____.
 - Verreist du mit uns in die USA?
 - Ja, natürlich, mit _____ immer.

29.5. Odpowiedz twierdząco na pytania, używając zaimków osobowych w celowniku.

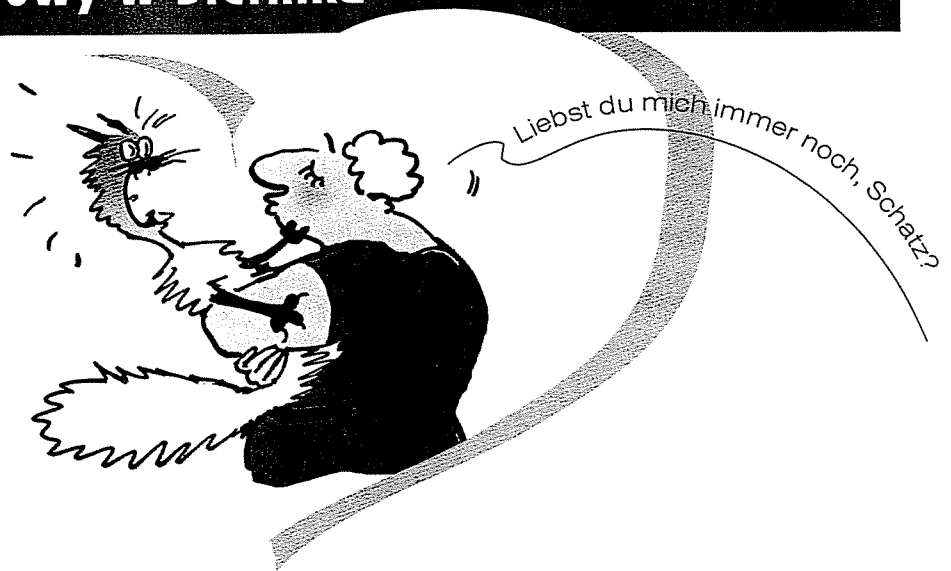
- Spricht sie mit ihrer Nachbarin?
 👁️ - Ja, sie spricht mit ihr.
- Gehen Sie zu Herrn Meier?

 - Wohnt ihr bei Familie Bach?

 - Bleibst du bei deinem Freund?

 - Spielt das Kind mit der Katze?

 - Weiß er das von seiner Polnischlehrerin?



■ Przypomnijmy, że biernik (*Akkusativ*) odpowiada na pytania **wen? was?** (*kogo? co?*) ◀ 21.

Wen besuchst du? (<i>Kogo odwiedzasz?</i>)	Den Opa. (<i>Dziadka.</i>) Die Oma. (<i>Babcię.</i>) Das Mädchen. (<i>Dziewczynę.</i>)	} Singular
	Die Großeltern. (<i>Dziadków.</i>)	

Odmiana zaimków osobowych w bierniku (*Akkusativ*).

	SINGULAR					PLURAL			
N	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
A	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

- Kennst du **meine Freundin**? (*Czy znasz moją przyjaciółkę?*)
- Ja, ich kenne **sie** sehr gut. (*Tak, znam ją bardzo dobrze.*)
- Ich spreche langsam. Verstehst du **mich**? (*Mówię powoli. Czy mnie rozumiesz?*)
- Ja, ich verstehe **dich** sehr gut. (*Tak, rozumiem cię bardzo dobrze.*)
- Sehen Sie **den Mann** da? (*Czy pani widzi tego mężczyznę tam?*)
- Nein, ich sehe **ihn** nicht. (*Nie, nie widzę go.*)
- Fragt er **uns**? (*Czy on pyta nas?*)
- Ja, er fragt **euch**. (*Tak, on pyta was.*)
- Besucht ihr **Silke** und **Helmut** heute? (*Czy odwiedzicie dzisiaj Silke i Helmuta?*)
- Nein, wir besuchen **sie** morgen Nachmittag. (*Nie, odwiedzimy ich jutro po południu.*)

■ Zaimek osobowy w bierniku może być użyty również z przyimkami *durch, für, gegen, ohne, um* ◀ 25 oraz *an, auf, hinter, in, neben, unter, über, vor, zwischen* ◀ 26.

- Ist der Blumenstrauß **für deine Frau**? (*Czy ten bukiet kwiatów jest dla twojej żony?*)
- Ja, er ist **für sie**. (*Tak, on jest dla niej.*)
- Gehst du **ohne Holger** in den Pub? (*Czy idziesz bez Holgera do pubu?*)
- Ja, diesmal gehe ich **ohne ihn**. (*Tak, tym razem idę bez niego.*)
- Ist Inge **gegen ihre Eltern**? (*Czy Inge jest przeciwko swoim rodzicom?*)
- Nein, sie ist nie **gegen sie**. (*Nie, ona nigdy nie jest przeciwko im.*)

30.1. Wstaw w odpowiedziach zaimki osobowe w bierniku.

- Wissen Sie, wer die Frau dort ist?
 👁️ - Nein, ich kenne sie überhaupt nicht.
- Prüft der Lehrer Christoph?
 - Ja, der Lehrer prüft _____ seit 5 Minuten.
 - Rufst du mich heute Abend an?
 - Ja, ich rufe _____ am Abend an.
 - Frau Neumann, sind Sie heute zu Hause?
 - Ja, Sie können _____ gegen 4 Uhr besuchen.
 - Wann holt ihr eure Eltern ab?
 - Wir holen _____ am Nachmittag ab.
 - Siehst du das Mädchen da?
 - Ja, ich sehe _____ genau. Das ist Anna Miller.
 - Braucht er euch noch?
 - Nein, er braucht _____ nicht mehr.

30.2. Wstaw brakujące zaimki osobowe w bierniku.

- 👁️ Ich leihe dir mein Englischbuch. Ich brauche es nicht mehr.
- Magst du Herrn Bauer?
 - Nein, ich mag _____ nicht.
 - Wie findest du Erika?
 - Ich finde _____ ganz nett.
 - Hast du meinen Kuli? Ich brauche _____ dringend.
 - Erika und Martin, kann ich _____ mal was fragen?
 - Gerhard, wann kann ich _____ besuchen?
 - Versteht ihr uns?
 - Ja, wir verstehen _____ gut.
 - Kauft Silke das Bücherregal?
 - Nein, sie kauft _____ nicht.
 - Frau Bauer, darf ich _____ zu einer Tasse Kaffee einladen?
 - Claudia und Martin sind krank. Ich treffe _____ heute nicht.
 - Siehst du meinen Chef?
 - Ja, ich sehe _____.

30.3. Podkreśl właściwy zaimek osobowy.

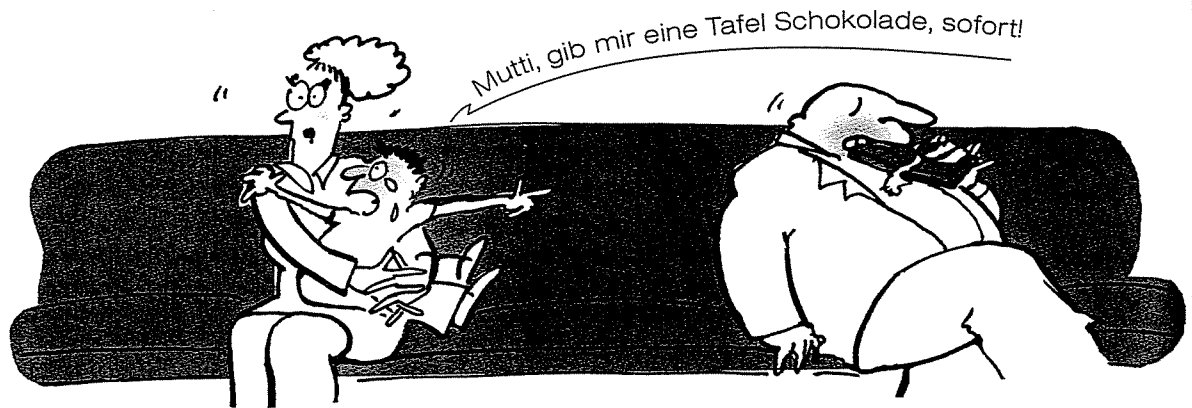
- Besuchst du mich heute Abend?
 👁️ - Ja, ich besuche ihn/dich heute Abend.
- Mutti, gibst du mir das Auto?
 - Nein, tut mir Leid. Ich gebe es/ihn dir nicht.
 - Findest du Frau Peters schick?
 - Ja, ich finde es/sie sehr schick.
 - Wann macht er die Hausaufgaben?
 - Er macht Sie/sie abends.
 - Hans, siehst du meinen Opa?
 - Ja, ich sehe ihn/Sie ganz genau.
 - Verstehen Sie mich gut?
 - Ich glaube schon. Ich verstehe euch/Sie gut.
 - Woher kommen Anna und Monika? Aus Polen?
 - Keine Ahnung! Ich kenne uns/sie nicht.
 - Findet ihr uns im Theater?
 - Ja, sicher, wir finden euch/sie.
 - Siehst du heute Herrn Meier?
 - Nein, ich sehe Sie/ihn nicht.
 - Wann besuchen Sie Max?
 - Ich besuche es/ihn morgen Nachmittag.
 - Möchtest du meine Freundin kennen lernen?
 - Ja, ich möchte es/sie kennen lernen.

30.4. Wpisz w puste miejsca brakujące zaimki osobowe w bierniku.

- Sind die Ohrringe für deine Mutter?
 👁️ - Ja, sie sind für sie (sie).
- Warum muss Klaus immer gegen _____ (ich) sein?
 - Geht ihr ins Konzert?
 - Ja, aber ohne _____ (Angelika und Gerd).
 - Ich habe nie Zeit für _____ (er). Ich bin so beschäftigt.
 - Else geht ohne _____ (wir) spazieren.
 - Für wen hast du den Hund? Für Inge und Sven?
 - Ja, ich habe den Hund für _____.
 - Eine Reise nach Amerika?
 - Nein, danke. Nicht für _____ (ich).
 - Ich gehe ohne _____ (die Eltern) ins Kino.
 - Sie braucht das Buch nicht für _____ (Lena).
 - Er kauft die Brötchen für _____ (seine Kinder).
 - Hast du etwas gegen _____ (Sven)?



Zaimki osobowe w celowniku i bierniku



- Jeśli w zdaniu występują dwa rzeczowniki (dopełnienia), wówczas pierwszy z nich to rzeczownik w celowniku (*Dativ*), drugi natomiast w bierniku (*Akkusativ*):

Anna kauft der Mutter eine Uhr. (Anna kupuje mamie zegarek.)
 D A

- Przy zamianie rzeczowników na zaimki osobowe obowiązuje następujący szyk:

Anna kauft der Mutter eine Uhr.

N

D

A



Anna kauft

ihr

eine Uhr.

N

D

A

(Anna kupuje mamie zegarek.)

(Anna kupuje jej zegarek.)

Anna kauft der Mutter eine Uhr.

N

D

A



Anna kauft

sie

der Mutter.

N

A

D

(Anna kupuje mamie zegarek.)

(Anna kupuje go mamie.)

- **Tipp** Jeżeli zamieniamy jeden z rzeczowników na zaimek osobowy, to bez względu na to, w jakim on występuje przypadku, zaimek zawsze stoi przed rzeczownikiem.

Anna kauft der Mutter eine Uhr.

N

D

A



Anna kauft

sie

ihr.

N

A

D

(Anna kupuje mamie zegarek.)

(Anna kupuje go jej.)

- **Tipp** Jeżeli zamieniamy oba rzeczowniki na zaimki osobowe, wówczas zaimek osobowy w bierniku stoi zawsze przed zaimkiem osobowym w celowniku.

Eva stellt Martin Erika vor.

N

D

A

(Eva przedstawia Martinowi Erikę.)

Sie stellt **ihm** Erika vor. (Ona przedstawia mu Erikę.)

Sie stellt **sie** Martin vor. (Ona przedstawia ją Martinowi.)

Sie stellt **sie ihm** vor. (Ona przedstawia ją jemu.)

31.1. Odpowiedz twierdząco na pytania, zastępując podkreślone dopełnienia zaimkami osobowymi.

- Schenkst du deinem Großvater eine Armbanduhr?
- 👁️ - Ja, ich schenke ihm eine Armbanduhr.
- 1. - Schicken Ulrich und Anna den Eltern Postkarten?
- _____
- 2. - Will er dir das Geld geben?
- _____
- 3. - Schreibst du deiner Freundin einen Brief?
- _____
- 4. - Zeigen Sie mir Ihr Auto?
- _____
- 5. - Kaufst du deinen Kindern Spielsachen?
- _____
- 6. - Verkaufst du Herrn Müller deinen CD-Player?
- _____

31.2. Odpowiedz na pytania, używając tylko zaimków osobowych. (Pamiętaj o kolejności dopełnień.)

- Bringst du Donald dein Deutschbuch?
- 👁️ - Ja, ich bringe es ihm.
- 1. - Repariert Walter der Nachbarin das Radio?
- _____
- 2. - Zeigt er seiner Freundin aus Berlin die Stadt?
- _____
- 3. - Kocht die Mutter ihrem Kind das Mittagessen?
- _____
- 4. - Übersetzt du Philipp und Martin den Artikel?
- _____
- 5. - Reparieren Sie Frau Meier die Waschmaschine?
- _____
- 6. - Schenkt sie Steffen eine Weste?
- _____

31.3. Zaznacz prawidłowe zdanie.

- Udo schenkt Maria Blumen.
- a. Udo schenkt Maria sie.
 - b. Er schenkt ihr sie.
 - 👁️ c. Udo schenkt sie ihr.
1. Die Schüler stellen dem Lehrer viele Fragen.
 - a. Sie stellen viele Fragen ihm.
 - b. Sie stellen sie ihm.
 - c. Sie stellen ihm sie.
 2. Kaufst du deiner Freundin Geschenke?
 - a. Ja, ich kaufe Geschenke ihr.
 - b. Ja, ich kaufe meiner Freundin sie.
 - c. Ja, ich kaufe sie ihr.
 3. Zeigt er dir sein Haus?
 - a. Nein, er zeigt es mir nicht.
 - b. Nein, er zeigt sein Haus mir nicht.
 - c. Nein, er zeigt mir es nicht.
 4. Herr Bach bestellt seiner Frau einen Kaffee.
 - a. Herr Bach bestellt ihr einen Kaffee.
 - b. Herr Bach bestellt seiner Frau ihn.
 - c. Herr Bach bestellt einen Kaffee ihr.
 5. Der Verkäufer packt Herrn Gröner die Krawatte ein.
 - a. Er packt die Krawatte ihm ein.
 - b. Er packt sie Herrn Gröner ein.
 - c. Er packt ihm sie ein.
 6. Trägst du Monika den Koffer?
 - a. Ja, ich trage sie ihn.
 - b. Ja, ich trage ihn sie.
 - c. Ja, ich trage ihn ihr.
 7. Sucht er seinen Freunden eine Wohnung?
 - a. Ja, er sucht seinen Freunden sie.
 - b. Ja, er sucht eine Wohnung ihnen.
 - c. Ja, er sucht ihnen eine Wohnung.
 8. Räumst du Martina das Zimmer auf?
 - a. Ja, sie räumt es mir auf.
 - b. Ja, ich räume ihr es auf.
 - c. Ja, ich räume es ihr auf.
 9. Die Mutter zeichnet dem Kind eine Blume.
 - a. Die Mutter zeichnet ihm sie.
 - b. Die Mutter zeichnet ihm die Blume.
 - c. Sie zeichnet die Blume ihm.
 10. Die Oma häkelt ihrer Enkelin ein Stirnband.
 - a. Sie häkelt ihr ein Stirnband.
 - b. Sie häkelt ihr es.
 - c. Sie häkelt ihm ein Stirnband.





- Zaimek dzierżawczy zastępuje rodzajnik rzeczownika i odmienia się w liczbie pojedynczej jak rodzajnik nieokreślony, w liczbie mnogiej zaś jak rodzajnik określony ◀ 16, 17.

	Maskulinum		Femininum		Neutrum		Plural	
N	ein	mein	eine	meine	ein	mein	die	meine
G	eines	meines	einer	meiner	eines	meines	der	meiner
D	einem	meinem	einer	meiner	einem	meinem	den	meinen
A	einen	meinen	eine	meine	ein	mein	die	meine

Lernt **deine** Mutter Englisch? (*Czy twoja mama uczy się języka angielskiego?*)

Mein Kind ist erst ein Jahr alt. (*Moje dziecko ma dopiero rok.*)

Mein Vater arbeitet bei der Post. (*Mój tata pracuje na poczcie.*)

Kommen **deine** Großeltern heute zu uns? (*Czy twoi dziadkowie przyjdą dzisiaj do nas?*)

- Każdemu zaimkowi osobowemu w liczbie pojedynczej i mnogiej odpowiada określona forma zaimka dzierżawczego.

Ich besuche morgen Nachmittag **meine** Tante. (*Odwiedzę jutro po południu swoją ciotkę.*)

Hast **du dein** Deutschbuch dabei? (*Czy masz przy sobie swoją książkę do niemieckiego?*)

Roman liest jetzt **sein** Buch. (*Roman czyta teraz swoją książkę.*)

Aurelia nimmt **ihr** Heft. (*Aurelia bierze swój zeszyt.*)

Das Kind schläft in **seinem** Zimmer. (*Dziecko śpi w swoim pokoju.*)

Wir helfen **unseren** Eltern gern. (*Pomagamy chętnie swoim rodzicom.*)

Habt **ihr** heute **eure** Bücher dabei? (*Czy macie dzisiaj ze sobą swoje książki?*)

Erika und **Udo** haben **ihren** Lehrer gern. (*Erika i Udo lubią swojego nauczyciela.*)

Kaufen **Sie Ihrem** Sohn ein Auto? (*Czy pani kupi swojemu synowi samochód?*)

Zaimek osobowy	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
ich	mein	meine	mein	meine
du	dein	deine	dein	deine
er	sein	seine	sein	seine
sie	ihr	ihre	ihr	ihre
es	sein	seine	sein	seine
wir	unser	unsere	unser	unsere
ihr	euer	eure	euer	eure
sie	ihr	ihre	ihr	ihre
Sie	Ihr	Ihre	Ihr	Ihre

- **Tipp** Od zaimka osobowego **ihr** obok formy regularnej **euer** występuje forma krótsza **eure**, która zależy od rodzaju, przypadku i liczby rzeczownika, przed którym występuje.

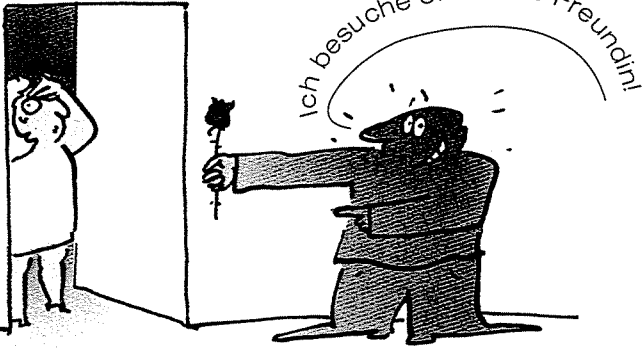
Besucht ihr **euren** Opa oft? (*Czy odwiedzacie często swojego dziadka?*)

Ist das **eure** Mathelehrerin? (*Czy to jest wasza nauczycielka matematyki?*)

Helft ihr **eurer** Mutter zu Hause? (*Czy pomagacie swojej mamie w domu?*)

Wir fahren mit **euren** Freunden in Urlaub. (*Jedziemy z waszymi przyjaciółmi na urlop.*)

	Maskulinum		Femininum		Neutrum		Plural	
N	ein	<u>euer</u>	eine	eure	ein	<u>euer</u>	die	eure
G	eines	<u>eures</u>	einer	eurer	eines	<u>eures</u>	der	eurer
D	einem	<u>eurem</u>	einer	eurer	einem	<u>eurem</u>	den	euren
A	einen	<u>euren</u>	eine	eure	ein	<u>euer</u>	die	eure



32.1. Użyj zaimka dzierżawczego zgodnie z osobą i we właściwym przypadku.

👁️ Hermann verkauft seinen Wagen.

1. Das Kind ruft _____ Katze.
2. Er zeigt _____ Freunden das Haus.
3. Sandra und Walter geben _____ Lehrerin einen Blumenstrauß.
4. Der Schüler vergisst oft _____ Deutschbuch.
5. Das sind wir und _____ Familie.
6. Die Großmutter kauft _____ Enkel eine Tafel Schokolade.
7. Die Kinder können _____ Spielsachen nicht finden.
8. Vermieten Sie _____ Wohnung, Frau Koch?
9. Wann schreibt ihr _____ Klassenarbeit in Bio?
10. – Wo sind meine Papiere?
– _____ Papiere? Sie liegen doch auf dem Nachttisch.

32.2. Użyj zaimka dzierżawczego w połączeniu z przyimkiem.

👁️ Die Studentin geht jetzt zu ihrer Freundin.

1. Thomas kauft für _____ Freund ein Hemd.
2. Der Opa spielt mit _____ Enkelkindern im Garten.
3. Sie arbeitet mit _____ Schwester zusammen.
4. Das Kind läuft zu _____ Oma.
5. Hast du auch ein Foto von _____ Mann?
6. Herr und Frau Meier bleiben heute bei _____ Verwandten in Stuttgart.
7. Herr Jung arbeitet in _____ Garten.
8. Sie holt 10 Euro aus _____ Tasche.
9. Geht ihr morgens in _____ Büro?
10. Er leiht 100 Euro von _____ Bruder.

32.3. Odpowiedz na pytania.

- Arbeitet dein Onkel bei Siemens? (Bosch)
👁️ – Nein, mein Onkel arbeitet bei Bosch.
1. – Ist das eure Tante Lisa? (Tante Anna)
– _____
 2. – Erika, wo ist mein Kind? (bei Opa)
– _____
 3. – Geht Ihre Tochter noch in den Kindergarten? (nicht mehr)
– _____
 4. – Sind meine Eltern zu Hause, Lena? (im Theater)
– _____
 5. – Wo ist unser Vater, Herr Bach? (in der Garage)
– _____

32.4. Ułóż zdania z podanych wyrazów.

(ich) Kinder – im Garten – spielen

👁️ Meine Kinder spielen im Garten.

1. feiern – Klaus – (er) Geburtstag

2. Beate – (sie) Eltern – fotografieren

3. beim Einkaufen – ich – helfen – (ich) Mutter

4. das Auto – (ihr) Lehrer – gehören (?)

5. arbeiten – in der Bibliothek – (wir) Oma

32.5. Połącz odpowiednio zdania.

1. Wohin fährt ihr mit
2. Was schenkt der Direktor
3. Besucht Renate oft
4. Herr Braun, wo arbeitet
 - a. seiner Sekretärin?
 - b. ihre Freundin?
 - c. Ihre Frau?
 - d. euren Eltern?

1 2 3 4



Zaimek zwrotny

- Zaimkowi osobowemu przyporządkowana jest w języku niemieckim odpowiednia forma zaimka zwrotnego ◀4. Odpowiednikami zaimka zwrotnego w języku polskim są formy: **się** (biernik) i **sobie** (celownik).

Akkusativ sich kämmen (czesać się)			Dativ sich das Haar kämmen (czesać sobie włosy)			
ich	kämme	mich	ich	kämme	mir	das Haar
du	kämmst	dich	du	kämmst	dir	das Haar
er, sie, es	kämmt	sich	er, sie, es	kämmt	sich	das Haar
wir	kämmen	uns	wir	kämmen	uns	das Haar
ihr	kämmt	euch	ihr	kämmt	euch	das Haar
sie, Sie	kämmen	sich	sie, Sie	kämmen	sich	das Haar

Ich kämme **mich**. (Czeszę się.) (biernik)
Ich wasche **mich**. (Myję się.) (biernik)

Ich kämme **mir** das Haar. (Czeszę sobie włosy.) (celownik)
Ich wasche **mir** das Gesicht. (Myję sobie twarz.) (celownik)

- Zaimek zwrotny **sich** stoi przed czasownikiem w bezokoliczniku.
sich kämmen (czesać się) **sich** interessieren (interesować się)
sich waschen (myć się) **sich** treffen (spotykać się)
- W zdaniu o prostym szyku zaimek zwrotny stoi za orzeczeniem.
Ich kämme **mich** morgens und abends. (Czeszę się rano i wieczorem.)
Anna wäscht **sich** das Haar täglich. (Anna myje sobie codziennie włosy.)
Meine Mutter interessiert **sich** für klassische Musik. (Moja mama interesuje się muzyką klasyczną.)
Wir treffen **uns** um 6 Uhr abends. (Spotkamy się o szóstej wieczorem.)
- W zdaniu o szyku przestawnym zaimek zwrotny stoi po podmiocie.
Kämmst du **dir** das Haar mit einem Kamm? (Czeszesz sobie włosy grzebieniem?)
Wäscht er **sich** mit Seife? (Czy on się myje mydłem?)
Interessieren Sie **sich** für moderne Kunst? (Interesuje się pani nowoczesną sztuką?)
Vor dem Kino treffen **wir** **uns** gegen 4 Uhr nachmittags. (Przed kinem spotkamy się około czwartej po południu.)
- W zdaniu pytającym i oznajmującym z szykiem przestawnym zaimek zwrotny stoi przed podmiotem w formie rzeczownika.
Rasiert **sich** dein Vater morgens? (Czy twój tata goli się rano?)
Heute trifft **sich** Anna um 7 Uhr abends vor dem Kino. (Dzisiaj Anna spotyka się o 7 wieczorem przed kinem.)
- W zdaniu w trybie rozkazującym zaimek zwrotny w 2. osobie liczby pojedynczej i mnogiej stoi po orzeczeniu, natomiast w 3. osobie liczby mnogiej, tzw. formie grzecznościowej, po podmiocie (Sie) ◀6.
Wasch **dich** sofort! (Umyj się natychmiast!)
Triff **euch** vor dem Kino! (Spotkajcie się przed kinem!)
Wundern **Sie** **sich** bitte nicht! (Niech się pani nie dziwi!)

- **Tipp** Należy pamiętać, że nie wszystkim czasownikom zwrotnym w języku niemieckim odpowiadają czasowniki zwrotne w języku polskim oraz nie wszystkim czasownikom zwrotnym w języku polskim odpowiadają czasowniki zwrotne w języku niemieckim ◀4, np.

sich bedanken (dziękować)

sich erholen (wypoczywać)

sich sehnen (tęsknić)

sich setzen (siadać)

sich unterhalten (rozmawiać)

beginnen (zaczynać się)

gefallen (podoobać się)

lachen (śmiać się)

lächeln (uśmiechać się)

lernen (uczyć się)



Wir treffen uns noch, du...



33.1. Wstaw odpowiedni zaimek osobowy.

- ☞ Er wäscht sich morgens und abends.
- _____ unterhalten sich über Sport.
 - _____ putze mir dreimal täglich die Zähne.
 - _____ freuen uns auf die Sommerferien.
 - Triffst _____ dich heute mit Sven?
 - _____ musst dich beeilen.
 - Was wünschen _____ sich?
 - _____ wollen uns etwas erholen.
 - Warum verspätet _____ dich so oft?
 - _____ setzen uns in den Sessel.

33.2. Wstaw odpowiedni zaimek zwrotny.

- ☞ Freust du dich auf die Osterferien?
- Wie fühlen Sie _____ heute, Frau Braun?
 - Wo erholt ihr _____ am besten?
 - Wann trifft er _____ mit Ada?
 - Interessiert _____ Erika für Filme?
 - Wir unterhalten _____ über das Theater.
 - Zieh _____ warm an! Es ist kalt.
 - Wo befindet _____ hier ein Café?
 - Beeilt _____ !
 - Wohin möchtet ihr _____ setzen?

33.3. Wstaw brakujący zaimek: *mir – mich, dir – dich.*

- ☞ Ich wasche mich zweimal am Tag.
- Kämmst du _____ mit der Bürste?
 - Zieh _____ die Bluse an!
 - Wie oft kämmst du _____ das Haar?
 - Ich ziehe _____ immer elegant an.
 - Putzt du _____ die Zähne nach dem Essen?
 - Ich kaufe _____ morgen eine Hose.
 - Was wünschst du _____ zum Geburtstag?

33.4. Odpowiedz twierdząco na pytania.

- Wäschst du dich vor dem Schlafengehen?
 ☞ – Ja, ich wasche mich vor dem Schlafengehen.
- Freut ihr euch auf unseren Besuch?

 - Verspäten Sie sich manchmal?

 - Zieht sie sich hübsch an?

 - Rasiert er sich gründlich?

 - Kämmst du dir die Haare mit einer Bürste?

33.5. Ułóż zdania z podanych wyrazów.

- sich erholen – auf dem Land – ich – am besten
 ☞ Ich erhole mich am besten auf dem Land.
- sich treffen – Anna – mit Hans – vor der Disko

 - sich interessieren – meine Eltern – für Politik und Kunst

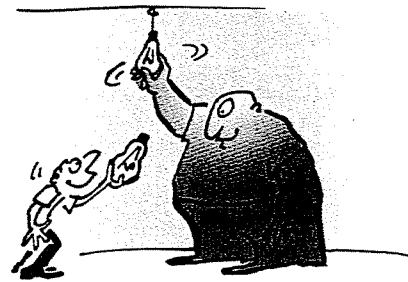
 - sich unterhalten – gern – über euren Polnischlehrer – ihr (?)

 - sich verabschieden – müssen – von unseren Eltern – wir

 - sich ärgern – mein Englischlehrer – über mein Verhalten



■ Zaimek wzajemny **einander** używany jest często zamiast zaimka zwrotnego **sich**; dzieje się tak wtedy, gdy zaimek zwrotny wyraża stosunek wzajemności, wzajemnego oddziaływania dwóch osób lub dwóch przedmiotów względem siebie.

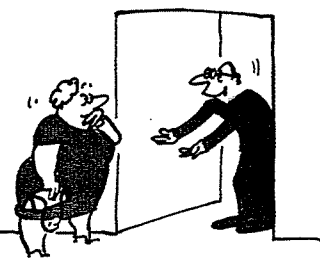
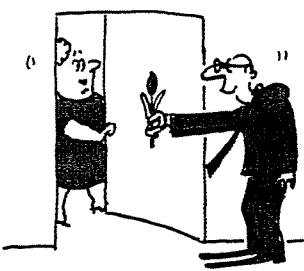
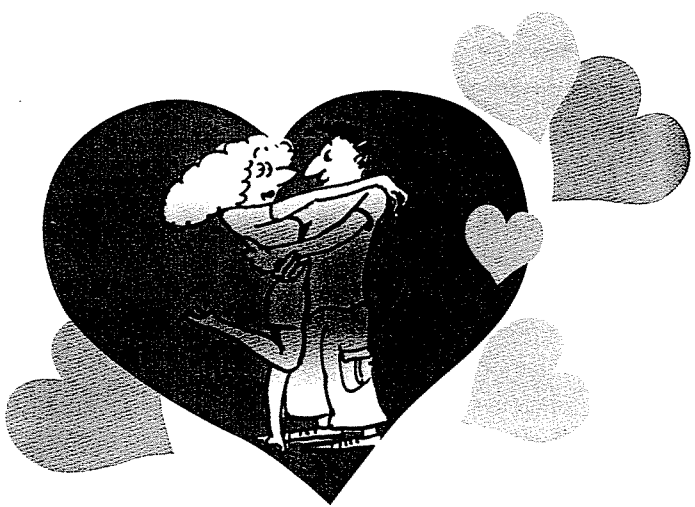


Adam und Ralf helfen **sich**. (*Adam i Ralf pomagają sobie.*)

Adam hilft Ralf.
Ralf hilft Adam. } Sie helfen **einander**.
(*Oni pomagają sobie wzajemnie.*)

Anna und Rolf lieben **sich**. (*Anna i Rolf kochają się.*)

Anna liebt Rolf.
Rolf liebt Anna. } Sie lieben **einander**.
(*Oni kochają się wzajemnie.*)



Hans und Ulrike besuchen **sich**. (*Hans i Ulrike odwiedzają się.*)

Hans besucht Ulrike.
Ulrike besucht Hans. } Sie besuchen **einander**.
(*Oni odwiedzają się wzajemnie.*)

■ Zaimek wzajemny **einander** występuje często w połączeniu z przyimkami ◀ 24-26 oraz zgodnie z rekcją czasowników ▶ 49.

Sie haben Angst **voreinander**. (*Oni boją się siebie nawzajem.*)

Julia und Sven streiten **miteinander**. (*Julia i Sven kłócą się ze sobą.*)

Die Nachbarinnen sprechen oft **übereinander**. (*Sąsiadki rozmawiają często o sobie.*)

Sie sehnen sich **nacheinander**. (*Oni tęsknią za sobą.*)

34.1. Który z trzech zaimków wzajemnych pasuje do treści zdania?

👁️ Hans, du sollst die Bilder miteinander/füreinander/aneinander hängen.

1. Die Zeitungen liegen übereinander/einander/zueinander auf dem Nachttisch.
2. Gerd und Berta passen nicht hintereinander/miteinander/zueinander.
3. Meine Freunde wohnen sehr dicht nacheinander/beieinander/voreinander.
4. Ich weiß nicht, ob sie füreinander/durcheinander/beieinander bestimmt sind?
5. Wir respektieren auseinander/aufeinander/einander.
6. Sie interessieren sich miteinander/füreinander/gegeneinander.
7. Roman und Karl sitzen in der Klasse übereinander/nebeneinander/untereinander.
8. Herr Müller und Herr Meier beschuldigen einander/gegeneinander/miteinander.
9. Wolfram und Sophie schreiben voneinander/einander/untereinander Briefe.
10. Wie lange wartet ihr füreiander/gegeneinander/aufeinander?
11. Brigitte und Rolf umarmen einander/beieinander/umeinander.
12. Sie feiern voneinander/miteinander/voreinander/Weinachten.
13. Die Eltern wollten uns nicht zueinander/übereinander/aufeinander lassen.
14. Sie fahren umeinander/untereinander/miteinander in Urlaub.

34.2. Skreśl tę część zdania, która nie pasuje do jego treści?

👁️ Wir geben ~~sich~~/uns/einander die Hand.

1. Steffen und Erika lieben einander/sich/miteinander.
2. Peter und Uli begrüßen einander/zusammen/sich.
3. Meine Eltern und ihre Freunde fahren sich/miteinander/zusammen ins Gebirge.
4. Man kann voneinander/vom anderen/von sich viel lernen.
5. Die beiden Kinder achten auf sich/aufeinander/füreinander.
6. Sie reden viel und gern übereinander/einander/über sich.
7. Beide Nachbarinnen helfen sich/miteinander/einander.

34.3. Wstaw zaimek wzajemny einander w połączeniu z przyimkiem.

👁️ Die beiden Chefs müssen die Entwürfe miteinander besprechen.

1. Könnt ihr euch _____ verlassen?
2. Anna und Katja haben etwas _____. Sie mögen sich nicht.
3. Mein Sohn, du hast dein Zimmer sofort in Ordnung zu bringen. Hier ist ja alles _____.
4. Norma und Erika haben während der Klassenarbeit _____ abgeschrieben.
5. Die Maschinen landeten _____.
6. Sie arbeiten so lange, dass sie keine Zeit _____ finden können.
7. Wie lange habt ihr _____ gewartet?
8. Die beiden Schwestern hatten Angst _____. Sie liebten sich sehr.
9. Der Direktor und seine Arbeitnehmer kommen gut _____ aus.
10. Martina und Ben lachen sehr oft _____.
11. Frau Bau und Frau Knochen können immer _____ rechnen.
12. Sie müssen _____ sorgen.
13. Kasper und Gabi haben seit Jahren _____ gesucht.
14. Wie lange telefoniert ihr schon _____?
15. Träumen sie _____?

Egon und sein Hund mögen einander.





dieser, diese, dieses (Pl. diese) (*ten, ta, to; l.mn. ci, te*)

jener, jene, jenes (Pl. jene) (*tamten (ów), tamta, tamto; l.mn. tamci, tamte*)

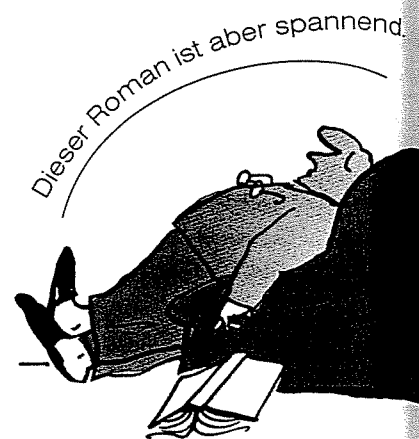
- Zaimki wskazujące odmieniają się jak rodzajnik określony ◀ 16, np.

Dieser Roman ist nicht interessant. (*Ta powieść nie jest interesująca.*)

Gefällt dir **dieses** Kleid hier? (*Czy ta sukienka ci się podoba?*)

Kennst du vielleicht **diesen** Mann? (*Czy znasz może tego mężczyznę?*)

Diese Bluse gefällt mir besser als **jene**. (*Ta bluzka podoba mi się bardziej niż tamta.*)



derjenige, diejenige, dasjenige (Pl. diejenigen) (*ten, ów, ...*)

derselbe, dieselbe, dasselbe (Pl. dieselben) (*ten sam, ...*)

der gleiche, die gleiche, das gleiche (Pl. die gleichen) (*taki sam, ...*)

- W zaimkach *derjenige, derselbe, der gleiche* odmienia się pierwsza część zdania (*der, die, das*) jak rodzajnik określony, druga natomiast (*-jenige, -selbe, gleiche*) jak przymiotnik po rodzajniku określonym ▶ 41, np.

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
N	derjenige	diejenige	dasjenige	diejenigen
G	desjenigen	derjenigen	desjenigen	derjenigen
D	demjenigen	derjenigen	demjenigen	denjenigen
A	denjenigen	diejenige	dasjenige	diejenigen

Wohnen Sie in **demselben** Haus wie meine Schwester? (*Czy pani mieszka w tym samym domu co moja siostra?*)

Ich helfe **denjenigen**, die es verdient haben. (*Pomagam tym, którzy na to zasłużyli.*)

Anna trägt **das gleiche** Kleid wie meine Mutter. (*Anna nosi taką samą sukienkę co moja mama.*)

solcher, solche, solches (Pl. solche) (*taki, taka, takie; l.mn. tacy, takie*)

- Zaimek *solch-* odmienia się:

- jak rodzajnik określony, jeśli występuje bez rodzajnika, np.

Solche Frauen mag ich nicht. (*Takich kobiet nie lubię.*)

Ich helfe **solchen** Menschen nicht. (*Takim ludziom nie pomagam.*)

- jak przymiotnik, jeśli występuje z rodzajnikiem nieokreślonym, np.

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
N	ein solcher	eine solche	ein solches	solche
G	eines solchen	einer solchen	eines solchen	solcher
D	einem solchen	einer solchen	einem solchen	solchen
A	einen solchen	eine solche	ein solches	solche

Eine solche Verhaltensweise kann ich leider nicht akzeptieren. (*Takiego sposobu zachowania nie mogę niestety zaakceptować.*)

Wie viel kostet **ein solcher** feiner Stoff? (*Ile kosztuje taki pierwszorzędny materiał?*)

- przed rodzajnikiem nieokreślonym pozostaje w formie nieodmiennej, np.

Ich kann **solch** einem Mann nicht vertrauen. (*Nie potrafię zaufać takiemu mężczyźnie.*)

35.1. Uzupełnij końcówki zaimków wskazujących.

☞ Mit dieser Frau möchte ich es zu tun haben.

- Welches Bier möchten Sie trinken?
– Dies _____ Bier möchte ich gern trinken.
- Jen _____ silberne Halskette war sehr teuer.
- Welchen Schlips nehmen Sie? Dies _____ hier?
- Dies _____ Mann heißt Max Meier.
- Die Politiker warten auf jen _____ ausländischen Journalisten.
- Wem gehört das Auto?
– Dies _____ Auto gehört meinem Onkel.
- Franziska kauft ihrem Bruder dies _____ wollenen Socken.
- Jen _____ Lehrer ist sehr anspruchsvoll.
- Ich träume seit Monaten von dies _____ Mädchen. Es ist so hübsch.
- Kannst du dies _____ Matheaufgabe selbst machen oder soll ich dir dabei helfen?
- Jen _____ Kriminalfilm war wirklich spannend.
- Mit dies _____ Flugzeug fliege ich auf gar keinen Fall.
- Johanna freut sich über jen _____ Vertrag.
- Dies _____ Mantel ist eleganter als jen _____.
- Er fährt täglich mit dies _____ Straßenbahn zur Schule.

35.2. Wstaw zaimki: *derjenige/diejenige/dasjenige, derselbe/dieselbe/dasselbe, solcher/solche/solches w odpowiednim przypadku.*

☞ Eine solche Kälte hatten wir noch nie.

- Ich treffe mich heute Abend mit _____ Freunden, die ich letztes Jahr in der Karibik kennen gelernt habe.
- Eine _____ Wohnung möchte ich auch mal kaufen.
- Mein Vater kauft immer in _____ Supermarkt ein.
- _____ Ratschläge will ich überhaupt nicht hören.
- Sie wünscht sich auch eine _____ Freundin.

- Geben Sie mir bitte _____ Buch, das ich vor zwei Tagen bestellt habe.
- Tatsächlich hatte er _____ schönen Tage erlebt.
- Anna möchte gern einen _____ Rock wie ihre Mutter haben.
- Wir machen jedes Jahr an _____ Ort Urlaub.
- Sie wohnten in _____ Hotel wie vor einem Monat.
- Triffst du dich mit _____ Lehrer, den du vorige Woche zur Party eingeladen hast?
- Gerd hilft nur _____, auf die er sich immer verlassen kann.
- Ein _____ T-Shirt brauche ich für die Party.
- Mein Biolehrer hilft immer nur _____ Schülern im Unterricht.
- Er stammt aus _____ Stadt wie ich.

35.3. Uzupełnij zaimki wskazujące, ale tylko tam, gdzie jest to konieczne.

☞ Ich habe diesen Krimi noch nicht gelesen.

- Hast du schon wieder d _____selb _____ Krawatte um wie vorgestern?
- Zeigen Sie mir bitte dies _____ dünnen Pullover!
- Solch _____ ein _____ Bluse möchte ich nie anziehen.
- D _____jenig _____, die viele Zigaretten rauchen, schaden ihrer Gesundheit.
- Mein Freund kaufte sich d _____ gleich _____ Auto wie ich.
- Ich habe von jen _____ Maler dies _____ Buch bekommen.
- Solch _____ ein _____ Freund möchte jedes Mädchen haben.
- D _____selb _____ Kuli hat mein Deutschlehrer.
- Warum erzählst du mir wieder d _____selb _____ alten Witz?
- Bei solch _____ ein _____ herrlichen Wetter bleiben wir nicht zu Hause.
- Sandra hat d _____ gleich _____ Mikrowelle wie ich.
- Dies _____ Kette aus Silber gefällt mir nicht.

Was für tolle Ohrringe!

wer?, was? (kto?, co?)

N	wer?	N	was?
G	wessen?	G	wessen?
D	wem?	D	_____
A	wen?	A	was?



- Za pomocą zaimka wer pytamy o osoby, np.

Wer kommt noch ins Kino? (Kto jeszcze przyjdzie do kina?)
Wessen Auto steht vor der Garage? (Czyj samochód stoi przed garażem?)
Wem gehört der Kuli? (Do kogo należy ten długopis?)
Wen mag deine Schwester nicht? (Kogo nie lubi twoja siostra?)

- Za pomocą zaimka was pytamy o rzeczy, np.

Was ist das? Ein Pulli oder eine Bluse? (Co to jest? Sweter czy bluzka?)
Was kauft Hans? Eine Wohnung? (Co kupuje Hans? Mieszkanie?)

welcher?, welche?, welches? (Pl. welche?) (jaki?/który?, jaka?/która?, jakie?/które?, l.mn. jakie?/które?)

- Zaimek welcher odmienia się jak rodzajnik określony i jest używany wtedy, gdy chcemy spytać o osobę lub rzecz znaną. W odpowiedzi rzeczownik użyty jest z rodzajnikiem określonym lub zaimkiem wskazującym, np.

- **Welches** Buch liest du? (Którą książkę czytasz?)
 - **Das/Dieses** dicke da. (Tę grubą książkę.)
 - **Welchen** Schülern hilft der Lehrer? (Jakim uczniom pomaga nauczyciel?)
 - Er hilft **den** unbegabten Schülern. (On pomaga niezdolnym uczniom.)
 - In **welcher** Bank sitzt Thomas? (W której ławce siedzi Tomasz?)
 - Er sitzt in **der** ersten Bank in der Klasse. (On siedzi w pierwszej ławce w klasie.)

was für ein?, was für eine?, was für ein? (Pl. was für?) (jaki?, jakiego rodzaju?)

- Zaimek was für ein (tzn. jego ostatni człon) odmienia się jak rodzajnik nieokreślony. Ponieważ w liczbie mnogiej rodzajnik nieokreślony nie występuje, zaimek was für ein ma formę was für.
- Zaimek was für ein jest używany wtedy, gdy chcemy spytać o własności bądź cechy osób lub rzeczy. W odpowiedzi rzeczownik użyty jest z rodzajnikiem nieokreślonym, np.

- **Was für ein** Auto kauft dein Vater? (Jaki samochód kupuje twój tata?)
 - Mein Vater kauft **einen** dunkelblauen Renault. (Mój tata kupuje granatowe renault.)
 - **Was für einen** Mantel hast du an? (Jaki płaszcz masz na sobie?)
 - Ich habe **einen** karierten Sommermantel an. (Mam na sobie letni płaszcz w kratkę.)
 - In **was für einem** Zimmer wohnt er? (W jakim on mieszka pokoju?)
 - Er wohnt in **einem** kleinen Zimmer. (On mieszka w małym pokoju.)
 - **Was für** Menschen helft ihr? (Jakim ludziom pomagacie?)
 - Wir helfen armen Menschen. (Pomagamy biednym ludziom.)

36.1. Uzupełnij: *wer, was, wessen, wem, wen.*

- 👁️ Wer fährt dieses Jahr mit Müllers ans Meer?
- _____ gehört der Wagen hier?
 - _____ besichtigen die Touristen in Eisenach?
 - _____ wollen Sie heute Nachmittag nach der Arbeit machen?
 - _____ Schlüssel liegen auf dem Küchenschrank?
 - _____ bestellen die Gäste im Restaurant?
 - _____ Kinder spielen auf dem Spielplatz?
 - _____ besuchst du samstags?
 - _____ bekommt 100€?
 - _____ hilft die Ärztin?
 - _____ kennt Steffen?

36.2. Uzupełnij: *welcher/welche/welches; was für ein/was für eine/was für ein* w odpowiednim przypadku.

- 👁️ – Was für ein Kostüm suchst du?
– Ich suche ein helles Kostüm.
- _____ Anzug gefällt dir gut?
– Der grüne Anzug gefällt mir gut.
 - _____ Kleider kaufst du?
– Ich kaufe nur billige Kleider.
 - In _____ Schule arbeitet deine Mutter?
– Sie arbeitet in der neuen Schule.
 - _____ Geschichten erzählt Peter?
– Peter erzählt lustige Geschichten.
 - Mit _____ Auto fährt Uwe?
– Er fährt mit einem schnellen Auto.
 - In _____ Stadt zieht ihr um?
– Wir ziehen in eine große Stadt um.
 - _____ Film muss ich sehen?
– Du musst diesen neuen Film von Herzog sehen.
 - Von _____ Frau hast du diese 1000€?
– Ich habe sie von einer alten Frau.
 - _____ Zeitungen liest sie oft?
– Sie liest oft englische Zeitungen.
 - _____ Brot kauft deine Mutter?
– Meine Mutter kauft dunkles Brot mit Rosinen.
 - _____ Schuhe kauft deine Oma?
– Sie kauft die modernen Schuhe.

- _____ Reise machst du?
– Ich mache eine lange Reise nach Afrika.
- _____ Milch trinken Sie?
– Ich trinke nur magere Flaschenmilch.
- Für _____ Prüfung lernt dein Bruder?
– Mein Bruder lernt für die schwere Prüfung in Chemie.
- _____ Hut kauft Ulrike?
– Sie kauft einen hellgrünen Hut.

36.3. Ułóż pytania do wyróżnionych części zdania, stosując *welch...? lub was für...?*

- 👁️ – Was für ein Heft kaufst du?
– Ich kaufe ein kariertes Heft.
- _____
– Meine Mutter mag Rosen.
 - _____
– Hans ist ein fauler Schüler.
 - _____
– Sie telefoniert oft mit dem netten Mädchen.
 - _____
– Ich kann die Matheaufgabe nicht lösen.
 - _____
– Er kauft ein deutsch-polnisches Wörterbuch.
 - _____
– Sie helfen armen Menschen gern.
 - _____
– Wir treffen uns in dem bekanntem Restaurant.
 - _____
– Judith hat ein dunkelgelbes Kopftuch auf.
 - _____
– Udo steht neben dem modernen Hotel.
 - _____
– Ich kaufe einen Mercedes.
 - _____
– Die Zeitung liegt auf dem runden Tisch.
 - _____
– Er isst Schwarzbrot.
 - _____
– Katja hat einen charmanten und attraktiven Mann.
 - _____
– Kai trägt teure Sportschuhe.



jemand, niemand (ktoś, nikt)

- Zaimki te używane są tylko w liczbie pojedynczej. Często występują w formie nieodmiennej.

N	jemand	niemand	Ist jemand zu Hause? (Czy jest ktoś w domu?)
G	jemandes	niemandes	Ich sage es niemand(em) . (Nie powiem tego nikomu.)
D	jemand(em)	niemand(em)	Jemand klopft an der Tür. (Ktoś puka do drzwi.)
A	jemand(en)	niemand(en)	

jeder, jede, jedes (Pl. alle) (każdy, każda, każde; l.mn. wszyscy, wszystkie)

- Zaimki te odmieniają się jak rodzajniki określone ◀ 16.

Jedes Kind bekommt einen Luftballon. (Każde dziecko dostanie balon.)

Er hilft **jedem** kranken Hund. (On pomaga każdemu choremu psu.)

Kennst du **jeden** Schüler hier? (Czy znasz tutaj każdego ucznia?)

man

- Zaimek man jest używany dla określenia podmiotu bezosobowego. Oznacza jedną osobę lub więcej osób bliżej nieokreślonych. Łączy się z 3. osobą liczby pojedynczej czasownika.

Na język polski man tłumaczy się za pomocą zaimka się, z wyjątkiem czasowników modalnych, np.

Hier spricht **man** Deutsch. (Tutaj mówi się po niemiecku.)

Man darf hier nicht parken. (Tutaj nie wolno parkować.)

etwas, nichts (coś, nic)

- Zaimki te nie odmieniają się, np.

Hast du **etwas** für mich? (Czy masz coś dla mnie?)

Da lässt sich **nichts** machen. (Tutaj już nic nie da się zrobić.)

■ **Tipp** etwas/nichts Gutes, Schönes, Interessantes, Blödes, ale: etwas/nichts anderes

Zaimek nieosobowy es

- Zaimek nieosobowy es występuje:

- przed czasownikami oznaczającymi zjawiska atmosferyczne oraz zmiany w porach dnia i roku, np.

Es blitzt. (Błyska się.)

Es regnet. (Pada deszcz.)

Es wird dunkel. (Robi się ciemno.)

Es donnert. (Grzmi.)

Es schneit. (Pada śnieg.)

Es dämmert. (Zapada zmierzch.)

- jako podmiot przed czasownikami wyrażającymi odczucia i postrzeganie (sprawca zdarzenia nie występuje), np.

Es friert mich. (Zimno mi.)

Es wird mir schlecht. (Robi mi się niedobrze.)

Es klingelt an der Tür. (Dzwoni dzwonek u drzwi.)

- w wyrażeniach i zwrotach, np.

Es geht mir gut. (U mnie wszystko w porządku.)

Es ist 8 Uhr abends. (Jest 20.00.)

Es tut mir Leid. (Przykro mi.)

Es ist Sonntag. (Jest niedziela.)

Es gibt in der Klasse 20 Schüler. (W klasie jest 20 uczniów.)

In Deutschland isst man Bratwurst
und man trinkt viel Bier.



37.1. Wstaw w puste miejsca: *nichts, niemand.*

👁 Ich weiß nichts, niemand hat mir Bescheid gegeben.

- Wir haben von Anneliese seit Monaten _____ gehört.
- Da kann man leider _____ machen.
- Das weiß _____ besser als sie.
- Möchten Sie noch etwas?
- Nein, danke, _____ mehr.
- Es ist leider _____ zu Hause.
- Warum will Roman mit _____ von uns reden?
- Es gibt _____ Schöneres als Faulenzen.
- Alfred hat den ganzen Tag mit _____ gesprochen.
- _____ hat etwas davon gewusst.
- Ich habe _____ gegen deinen Freund.

37.2. Wstaw w puste miejsca: *etwas, nichts.*

👁 Gibt es etwas, worauf Sie jetzt gerade warten?

- Anna spricht schon _____ Russisch.
- Entschuldigung!
- Das macht _____.
- Ich weiß gar _____ von ihrer Scheidung.
- Vor der Schule musst du _____ Warmes trinken.
- Sie weiß absolut _____.
- Jeder hat im Urlaub _____ anderes vor.
- Rufen Sie mich an, dann erfahren Sie _____ mehr darüber!
- Wir haben _____ mehr von ihm gehört.
- Ich sage dir _____, denn ich kann Wort halten.
- Thomas, leihst du mir _____ Geld?

37.3. Wstaw w puste miejsca: *man, es.*

👁 Alle wissen, dass es falsch ist.

- _____ darf hier nicht rauchen.
- Im Sommer donnert _____ sehr oft.
- _____ gibt viele Wege, alle führen nach Rom.
- In Russland spricht _____ Russisch.
- _____ schneit im Winter oft.
- Wo trinkt _____ viel Bier?
- _____ ist 10.00 Uhr abends.
- _____ tut mir Leid, aber da kann _____ nichts machen.
- Wohin geht _____ samstagabends?
- Wie geht _____ Ihnen, Frau Tisch?

37.4. Wstaw w puste miejsca: *jemand, man, jeder w odpowiednim przypadku.*

👁 Hier kann jeder tun, was er will.

- Sehen Sie _____ dort an der Haltestelle?
- Wo spricht _____ Englisch?
- Nicht _____ Kind muss in den Kindergarten gehen.
- Geht _____ heute Abend in die Disko?
- An der Tür stand _____ anders.
- Hier kennt jeder _____.
- Wie lange fliegt _____ nach Berlin?
- _____ Mensch muss arbeiten.
- Um wie viel Uhr frühstückt _____ bei dir zu Hause?
- In diesem Supermarkt kann _____ alles kaufen.

37.5. Skreśl części zdania, które nie pasują do jego treści.

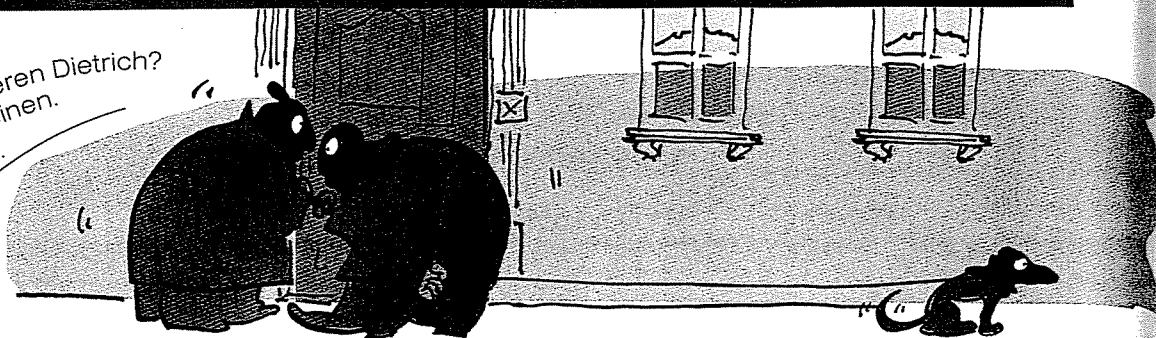
👁 In welchem Land isst ~~es/etwas~~/man viel Reis?

- Das weiß etwas/niemand/nichts besser als sie.
- Alle/Etwas/Man 15 Minuten kommt ein Bus.
- Das ist doch jemand/etwas/man anders.
- Hier kennt jeder niemand/jeden/man.
- Es/Man/Jede ist Viertel nach acht.
- Man/Jemand/Es donnert.
- Das macht gar etwas/nichts/man.
- Hat jemand/etwas/es eine Frage?

Zaimek nieokreślony 2



- Hast du einen größeren Dietrich?
- Nein, ich habe keinen.
- Meiner ist zu klein.



mancher, manche, manches (Pl. manche) (niektóry, niejeden, ...)

■ Zaimki te odmieniają się jak rodzajnik określony ◀ 16, np.

Manche Menschen werden sehr oft krank. (Niektórzy ludzie bardzo często chorują.)

Manches Zimmer sieht kitschig aus. (Niejeden pokój wygląda kiczowato.)

einer, eine, ein(e)s (Pl. welche)

keiner, keine, kein(e)s (Pl. keine)

■ Zaimki te oznaczają jedną osobę z grupy, jedną rzecz z wielu, np.

- Gibt es hier in der Nähe ein Restaurant? (Czy w pobliżu jest jakaś restauracja?)
- Ja, gleich um die Ecke ist **ein(e)s**. (Tak, zaraz za rogiem jest jakaś.)
- Möchtest du noch Tee? (Czy chciałbyś jeszcze herbaty?)
- Nein, danke, ich möchte **keinen** mehr. (Nie, dziękuję, już nie.)

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
N	einer	eine	ein(e)s	welche
G	_____	_____	_____	_____
D	einem	einer	einem	welchen
A	einen	eine	ein(e)s	welche

Ich möchte Handschuhe kaufen. Haben Sie **welche**? (Chciałbym kupić rękawiczki. Czy ma pani jakieś?)

■ Często w odpowiedziach lub pytaniach rzeczowniki występujące bez rodzajnika (rzeczowniki materiałowe) są zastępowane zaimkami: welcher, welche, wleches (Pl. welche) dla treści twierdzącej oraz keiner, keine, kein(e)s (Pl. keine) dla treści przeczącej, np.

- Kaufst du Schinken? (Czy kupujesz szynkę?)
- Nein, wir haben noch **welchen** zu Hause. (Nie, szynkę mamy jeszcze w domu.)
- Haben Sie Orangen? (Czy ma pani pomarańcze?)
- Nein, wir haben heute **keine**. (Nie, dzisiaj nie mamy pomarańczy.)

meiner, meine, mein(e)s (Pl. meine)

■ Jeśli zaimek dzierżawczy występuje bez rzeczownika, to otrzymuje w mianowniku końcówki rodzajowe rzeczownika, np.

- Anna, gehört der Wagen deinem Opa? (Anno, czy ten samochód należy do twojego dziadka?)
- Nein, es ist **meiner**. (Nie, to jest mój.)
- Ist das ihr Eigenheim? (Czy to jest jej dom własnościowy?)
- Ja, das ist **ihres**. (Tak, to jest jej.)



38.1. Odpowiedz krótko na pytania.

- Möchtest du noch Bier?
- 👁️ - Nein, ich möchte keins.
- 1. - Ist das dein Rucksack?
- Ja, _____
- 2. - Kaufst du ein Auto?
- Nein, _____
- 3. - Haben wir Pfeffer?
- Ja, _____
- 4. - Gibt es hier eine Polizeistelle?
- Nein, _____

38.2. Wstaw odpowiednie zaimki nieokreślone: *einer/eine/ein(e)s; welcher/welche/welches*.

- Gibt es noch Tomaten?
- 👁️ - Ja, wir haben noch welche.
- 1. - Brauchen Sie noch Kopfsalat?
- Nein, ich habe noch _____ zu Hause.
- 2. - Ich kaufe ihm die „alles klar-Grammatik“.
- Nein, er hat schon _____.
- 3. Ich brauche noch Salz. Haben wir noch _____?
- 4. - Brauchst du Zucker?
- Nein, ich habe noch _____ im Küchenschrank.
- 5. Mein Kuli ist kaputt. Ich muss mir _____ kaufen.
- 6. - Hat Hans ein Kind?
- Ich glaube, er hat _____.
- 7. Ich brauche Pflaumen. Haben wir _____?
- 8. - Gibt es hier in der Nähe einen Supermarkt?
- Ja, gleich um die Ecke ist _____.
- 9. - Möchten Sie noch eine Tasse Tee?
- Ja, danke. Ich möchte noch _____.
- 10. - Hast du einen Bruder?
- Ja, ich habe _____.

38.3. Wstaw odpowiednie zaimki nieokreślone: *einer/eine/ein(e)s; keiner/keine/kein(e)s; meiner/meine/mein(e)s; deiner/deine/dein(e)s*.

- Haben Sie keine Mikrowelle?
- 👁️ - Doch, in der Küche steht eine.
- 1. - Ich brauche einen Schrank.
- Da rechts steht _____.
- 2. - Hast du ein Lineal?
- Nein, ich habe _____.
- 3. Ich brauche einen Kuli. Gibt es hier _____?
- 4. - Ist das dein Auto?
- Nein, das ist nicht _____.
- 5. - Gibt es ein Restaurant in der Nähe?
- Nein, tut mir Leid. Hier gibt es _____.
- 6. Julia, der Schlüssel hier, ist das _____?
- 7. - Ich möchte noch Obst. Tut mir Leid. Es ist _____ mehr da.
- 8. Da liegt ein Hemd. Ist das _____, Hans?
- 9. - Was, Sie haben keine Arbeit?
- Doch, ich habe _____.
- 10. Ich brauche noch zwei Bananen, aber es sind _____ mehr da.

38.4. Skreśl części zdania, które nie pasują do jego treści.

- Kaufst du ihr einen Kassettenrekorder?
- 👁️ - Nein, sie hat schon welchen/einen/keinen.
- 1. - Braucht er Geld?
- Nein, er braucht manches/eins/keins.
- 2. - Haben Sie Großeltern?
- Nein, ich habe keine/welche/eine mehr.
- 3. - Hast du einen Taschenrechner?
- Hier ist doch welcher/einer/mancher.
- 4. - Wir haben kein Mineralwasser.
- Doch, auf dem Tisch steht eins/keins/welches.
- 5. - Haben Sie Kinder, Frau Baum?
- Ja, ich habe welche/eine/keine.



Przymiotnik jako orzecznik

- Przymiotnik określa cechy, właściwości osób lub rzeczy. Odmienia się przez rodzaje, liczby i przypadki oraz podlega stopniowaniu.
Przymiotnik odpowiada na pytanie: **wie?** – *jaki? jaka? jakie?*, jeśli pełni funkcję orzecznika, i na pytanie: **welcher?, welche?, welches?** (*Pl. welche?*) – *jaki?/który?, jaka?/która?, jakie?/które?* (l.mn. *jakie?/które?*) albo **was für ein?, was für eine?, was für ein?** (*Pl. was für?*) – *jaki?, jakiego rodzaju?*, jeśli jest przydawką ◀ 36.

- Przymiotnik jako orzecznik (inaczej niż w języku polskim) nie podlega odmianie, np.

Das Kind ist **fleißig**. (*Dziecko jest pilne.*) Harald ist **alt**. (*Harald jest stary.*)
Barbara ist **klug**. (*Barbara jest mądra.*) Das Haus ist **groß**. (*Ten dom jest duży.*)

- Przymiotnik jako przydawka (przymiotnik określa rzeczownik) podlega odmianie, np.

Uwe ist ein **fleißiger** Schüler. (*Uwe jest pilnym uczniem.*)
Barbara ist ein **kluges** Mädchen. (*Barbara jest mądrą dziewczynką.*)
Hilfst du oft **alten** Menschen? (*Czy pomagasz często starym ludziom?*)
Wir kaufen ein **großes** Haus an der See. (*Kupujemy duży dom nad morzem.*)

- Tipp** Przymiotnika w roli orzecznika nie należy mylić z przysłówkiem. Przysłówek jest częścią mowy nieodmienną i odpowiada na pytania: **wie?** (*jak?*) (wówczas określa sposób, w jaki coś robimy) oraz **wo?** (*gdzie?*), **wohin?** (*dokąd?*) i **wann?** (*kiedy?*).

Uwe arbeitet **fleißig**. (*Uwe pracuje pilnie.*)
Ich schreibe **schnell**. (*Piszę szybko.*)
Anna isst **langsam**. (*Anna je wolno.*)

- Oto kilka przykładów przymiotników o znaczeniu przeciwstawnym, tzw. antonimów, np.


billig (<i>tani</i>)	teuer (<i>drogi</i>)	kurz (<i>krótki</i>)	lang (<i>długi</i>)
dünn (<i>cienki</i>)	dick (<i>gruby</i>)	verheiratet (<i>żonaty/zamężna</i>)	} ledig (<i>nieżonaty, niezamężna</i>)
eng (<i>wąski, ciasny</i>)	breit (<i>szeroki</i>)	geschieden (<i>rozwidziony</i>)	
fleißig (<i>pilny</i>)	faul (<i>leniwy</i>)	verwitwet (<i>owdowiał</i>)	
frei (<i>wolny</i>)	besetzt (<i>zajęty</i>)	schwer (<i>trudny/ciężki</i>)	leicht (<i>łatwy/lekki</i>)
gesund (<i>zdrowy</i>)	krank (<i>chory</i>)	laut (<i>głośny</i>)	leise/ruhig (<i>cicho/spokojny</i>)
groß (<i>duży</i>)	klein (<i>mały</i>)	traurig (<i>smutny</i>)	lustig (<i>wesoły</i>)
gut (<i>dobry</i>)	schlecht (<i>zły</i>)	altmodisch (<i>staromodny</i>)	modern (<i>nowoczesny</i>)
hart (<i>twardy</i>)	weich (<i>miękki</i>)	frech (<i>bezczelny</i>)	nett (<i>miły/uprzejmy</i>)
heiß/warm (<i>gorący/ciepły</i>)	kalt (<i>zimny</i>)	arrogant (<i>arogancki</i>)	höflich (<i>miły/uprzejmy</i>)
hell (<i>jasny</i>)	dunkel (<i>ciemny</i>)	alt (<i>stary</i>)	neu (<i>nowy</i>)
hoch (<i>wysoki</i>)	niedrig (<i>niski</i>)	falsch (<i>błędny</i>)	richtig (<i>poprawny</i>)
hübsch/schön (<i>ładny</i>)	hässlich (<i>brzydki</i>)	schmutzig (<i>brudny</i>)	sauber (<i>czysty</i>)
interessant (<i>interesujący</i>)	} langweilig (<i>nudny</i>)	breit (<i>szeroki</i>)	schmal (<i>wąski</i>)
spannend (<i>interesujący</i>)		alt (<i>stary</i>)	schnell (<i>szybki</i>)
jung (<i>młody</i>)	} dumm (<i>głupi</i>)	langsam (<i>wolny</i>)	süß (<i>słodki</i>)
klug (<i>mądry</i>)		sauer (<i>kwaśny</i>)	voll (<i>pełny</i>)
intelligent (<i>inteligentny</i>)		leer (<i>pusty</i>)	weiß (<i>biały</i>)
		schwarz (<i>czarny</i>)	

39.1. Spróbuj odnaleźć 15 przymiotników ukrytych w rzeczownikach.

1. der Kurzaurlaub - _____
2. der Neubau - _____
3. der Gutschein - _____
4. die Richtigkeit - _____
5. die Gesundheit - _____
6. die Dunkelheit - _____
7. die Leichtathletik - _____
8. die Schwarzarbeit - _____
9. die Freiheit - _____
10. die Dummheit - _____
11. die Krankheit - _____
12. die Sauberkeit - _____
13. das Kleingeld - _____
14. das Alter - _____
15. das Hochhaus - _____

39.2. Skreśl w każdej linii przymiotniki niepasujące do rzeczownika.


das Auto

 alt/~~krank~~/schnell/modern/kaputt

1. das Buch
interessant/dick/lecker/spannend/langsam
2. das Wasser
scharf/kalt/locker/schwach/heiß
3. die Bluse
seiden/preiswert/modern/hart/dunkel
4. der Mensch
klug/jung/knusprig/besetzt/brav
5. der Schrank
weich/hell/toll/schlecht/frisch

39.3. Uzupełnij zdania, wstawiając odpowiedni przymiotnik.


leer - komfortabel - schlecht - schwer - gefährlich - krank - süß - ~~nett~~

 Meine Oma ist immer nett zu allen Menschen.

1. Alle kleinen Straßen in Warschau sind _____.
2. Udos Wohnung ist _____ ausgestattet.
3. Seine Noten in der Schule sind _____.
4. Ich muss heute einkaufen. Der Kühlschrank ist _____.


5. Mein Banknachbar ist seit einer Woche nicht in der Schule. Ich glaube, er ist _____.
6. Mein Vater hat immer viel zu tun. Er arbeitet _____.
7. Deine Urlaubsfotos sind so _____.

39.4. Wstaw przymiotniki o znaczeniu przeciwstawnym.

 Deine Katze ist schon alt, aber meine Katze ist noch jung.

1. Der Fiat ist _____, und der Ford ist teuer.
2. - Ist dein Haus niedrig?
- Nein, mein Haus ist _____.
3. Nicht alle Tiere sind so intelligent wie Pferde. Der Esel ist zum Beispiel _____.
4. - Ist deine Frau groß?
- Nein, sie ist _____.
5. - Ist dein Gepäck leicht?
- Nein, mein Koffer ist sehr _____.
6. Mein Auto ist schmutzig, und deins ist _____.
7. - Sind alle Straßen in Krakau so schmal?
- Nein, viele von ihnen sind auch _____.
8. - Anjas Buntstifte sind alle lang. Und deine?
- Alle sind so _____.
9. - Ist Martinas Antwort richtig?
- Nein, sie ist ganz _____.
10. Warum bist du heute so _____?
Gestern warst du noch so lustig.

39.5. Uzupełnij przymiotniki w pytaniach.

 - Ist sie schon verheiratet?
- Nein, sie ist noch ledig.

1. - Ist mein Rock nicht _____?
- Nein, er ist schön.
2. - Entschuldigung, ist der Tisch _____?
- Nein, er ist frei.
3. - Ist die Kreide _____?
- Nein, sie ist weiß.
4. - Ist dein Polnischlehrer immer noch _____?
- Nein, nicht mehr. Er ist wieder gesund.
5. - Ist der Roman nicht _____?
- Nein, er ist ziemlich interessant.

- W języku niemieckim, podobnie jak w języku polskim, przymiotniki, przysłówki odprzymiotnikowe oraz przysłówki: bald, gern, oft, viel, wenig podlegają stopniowaniu.

Stopień równy (Positiv)

- spójniki: so ... wie (*tak ... jak*), genauso ... wie (*dokładnie tak ... jak*), ebenso ... wie (*tak samo ... jak*)
- Mein Auto ist **so** schnell **wie** das Auto meines Bruders. (*Mój samochód jest tak szybki jak samochód mojego brata.*)
- Annas Wohnung ist **genauso** schön **wie** meine. (*Mieszkanie Anny jest dokładnie tak samo ładne jak moje.*)
- Barbara arbeitet **ebenso** gut **wie** ich. (*Barbara pracuje tak samo dobrze jak ja.*)

Stopień wyższy (Komparativ)

- spójnik als (*niż*)
- Przymiotnik lub przysówek w stopniu równym + **-er**.
- Przymiotniki jednosylabowe z samogłoską rdzenną **-a-**, **-o-**, **-u-** często otrzymują przegłos **-ä-**, **-ö-**, **-ü-**. Przymiotniki zakończone na **-el**, **-er** gubią **-e** tematyczne (patrz Tipp).
- Die Schlange ist schneller **als** die Schnecke. (*Wąż jest szybszy niż ślimak.*)
- Heikes Zimmer ist dunkler **als** meins. (*Pokój Heike jest ciemniejszy niż mój.*)
- Gabis Schwester ist älter **als** ich. (*Siostra Gabi jest starsza ode mnie.*)

Stopień najwyższy (Superlativ)

- spójnik von (*od*)
- Stopień najwyższy przymiotnika ma dwie formy: nieodmienną (w funkcji orzecznika) z **am** oraz końcówką **-sten/-esten** (jeśli przymiotnik kończy się na -d, -t, -s, -ß, -sch, -x, -tz, -z) i odmienną (w funkcji przydawki) z rodzajnikiem określonym **der, die, das** oraz końcówką **-ste/-este**.
- Tatjana ist **am** klüg**sten** **von** allen Schülern in der Klasse. (*Tatjana jest najmądrzejsza ze wszystkich uczniów w klasie.*)
- Der Februar ist **der** kürz**este** Monat im Jahr. (*Luty jest najkrótszym miesiącem w roku.*)

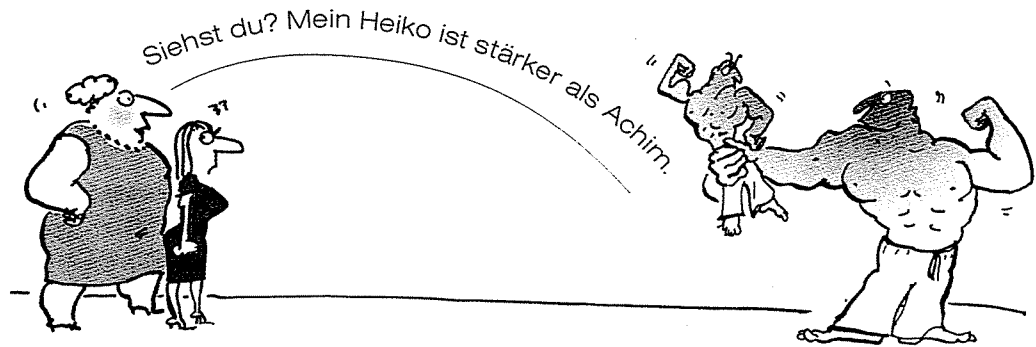
Tipp Do przymiotników, które w stopniu wyższym gubią -e- tematyczne, należą między innymi: **dunkel** (*ciemny*), **edel** (*szlachetny*), **eitel** (*próżny*), **heikel** (*drażliwy*), **nobel** (*szlachetny*), **sauer** (*kwaśny, wściekły*), **teuer** (*drogi*), np. Mein Pullover ist dunkler. (*Mój sweter jest ciemniejszy.*)

Przymiotniki zakończone na -el, -er nie gubią -e- tematycznego w stopniu najwyższym, np. dunkel – dunkler – am dunkel**sten**; **der, die, das** dunkel**ste**, teuer – teurer – **am** teuer**sten**; **der, die, das** teuer**ste**.

- W przeciwieństwie do przymiotników formy stopniowanych przysłówków są nieodmienne. Stopień najwyższy tworzy się dodając przed przysłówkiem **am** oraz końcówkę -sten lub -esten.

Przymiotniki i przysłówki stopniowane nieregularnie

stopień równy (Positiv)	stopień wyższy (Komparativ)	stopień najwyższy (Superlativ)	stopień najwyższy (Superlativ)
bald	eher	am ehesten	
gern	lieber	am liebsten	der, die, das liebste
gut	besser	am besten	der, die, das beste
hoch	höher	am höchsten	der, die, das höchste
nah(e)	näher	am nächsten	der, die, das nächste
oft	öfter/häufiger	am häufigsten	der, die, das häufigste
viel	mehr	am meisten	der, die, das meiste



40.1. Wstaw przymiotnik lub przysłówek w stopniu wyższym.

👁 Hans spielt besser Fußball als Basketball. (gut)

1. Stuttgart ist _____ als Berlin. (klein)
2. Udo ist _____ als sein Bruder Max. (alt)
3. Segeln ist _____ als Radfahren. (teuer)
4. Ist ein Löwe _____ als ein Elefant? (groß)
5. Katrin hat _____ Schwestern als Brüder. (viel)
6. Magst du Herrn Neumann _____ als Herrn Bach? (gern)
7. Das Rathaus ist _____ als das Postamt. (hoch)
8. Die Weichsel ist _____ als die Oder. (lang)
9. Der Eilzug fährt _____ als der Personenzug. (schnell)
10. Mein Vater verdient _____ als ich. (gut)

40.2. Uzupełnij porównania, stosując stopień wyższy i najwyższy.

👁 In Polen ist es warm, in Frankreich ist es noch wärmer, aber in Tunesien ist es am wärmsten.

1. Warschau ist interessant, Berlin ist _____ als Warschau. _____ aber ist Paris.
2. Ein Pferd ist schwer, ein Elefant ist noch _____, ein Nashorn ist _____ von allen Tieren.
3. Anja ist fleißig, ihre Freundin Barbara ist _____, _____ ist ihr Bruder Ralf.
4. Meine Oma ist ziemlich jung, meine Tante ist _____ als meine Oma, meine Mutter ist _____ von allen Frauen in meiner Familie.

5. Annas Büro ist nah, aber der Supermarkt ist noch _____, _____ ist das Fitness-Studio.

6. Das Wohnzimmer ist dunkel, das Esszimmer ist _____, das Arbeitszimmer ist _____.
7. Meine Waschmaschine ist modern, Annas Waschmaschine ist _____ als meine, _____ ist die Waschmaschine von Tamara.
8. Bier ist stark, Wein ist _____, Wodka ist _____.
9. Uwe trinkt gern Milch, Sven trinkt _____ Kakao, und ich trinke _____ Tee.

40.3. Uzupełnij: *als* lub *wie*.

👁 Das Sofa ist bequemer als das Bett.

1. Das Fenster ist schmaler _____ die Tür.
2. Uwe lernt genauso gut _____ meine Schwester Aurelia.
3. Dein Geschmack ist extravaganter _____ meiner.
4. Claudia ist so attraktiv _____ Cornelia.
5. Hans ist ebenso klug _____ Arnie.
6. Gold ist teurer _____ Silber.
7. Joggen ist bei uns populärer _____ Golf.
8. Katrin isst weniger Süßigkeiten _____ ihre Freundin Eva.
9. Wir gehen so oft ins Kino _____ ins Theater.
10. Heiko ist stärker _____ Achim.
11. Deutsch ist ebenso wichtig _____ Englisch.
12. Ist Schröder so bekannt _____ Bush?
13. Pfeffer ist schärfer _____ Paprika.



Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem określonym

- Przymiotników z rodzajnikiem określonym używa się w tych samych sytuacjach, w których używa się rodzajnika określonego ◀ 16.
- Pytania, na które odpowiadają przymiotniki odmienione po rodzajniku określonym, brzmią: **welcher?/welche?/welches?** (*jaki?/który?, jaka?/która?, jakie?/które?*) w liczbie pojedynczej, oraz **welche?** (*jakie?/które?*) w liczbie mnogiej ◀ 36.

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
N	der kluge Vater	die fleißige Mutter	das brave Kind	die klugen Väter
G	des klugen Vaters	der fleißigen Mutter	des braven Kindes	der klugen Väter
D	dem klugen Vater	der fleißigen Mutter	dem braven Kind	den klugen Vätern
A	den klugen Vater	die fleißige Mutter	das brave Kind	die klugen Väter

Końcówki przymiotnika po rodzajniku określonym

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
N	-e	-e	-e	-en
G	-en	-en	-en	-en
D	-en	-en	-en	-en
A	-en	-e	-e	-en

- Według tej deklinacji odmieniają się również przymiotniki występujące po: **dieser, diese, dieses** (*ten, ta, to*)/Pl. **diese** (*ci*), **jeder, jede, jedes** (*każdy, każda, każde*)/Pl. **alle** (*wszyscy*), **solcher, solche, solches** (*taki, taka, takie*)/Pl. **solche** (*tacy*), **welcher, welche, welches** (*jaki/który, jaka/która, jakie/które*)/Pl. **welche** (*jakie/które*), **mancher, manche, manches** (*niektóry/niejedyn, niejedna, niejedno*)/Pl. **manche** (*niektórzy*), **jener, jene, jenes** (*tamtę/ów, tamta, tamto*)/Pl. **jene** (*tamci*), **derselbe, dieselbe, dasselbe** (*ten sam, ta sama, to samo*)/Pl. **dieselben** (*ci sami*), **derjenige, diejenige, dasjenige** (*ten/ów, ta, to*)/Pl. **diejenigen** (*ci*) i tylko w liczbie mnogiej: przeczenie **kein**, zaimki dzierżawcze oraz **alle** (*wszyscy*), **beide** (*obaj, obie, oba*), **sämtliche** (*wszystek, wszystko*).
- Przymiotniki utworzone od nazw miast są zakończone na -er, nie ulegają odmianie i są pisane zawsze wielką literą, np. die Leipziger Messe (*Targi Lipskie*), der Warschauer Aufstand (*Powstanie Warszawskie*), der Kölner Dom (*katedra kolońska*).
- Niektóre przymiotniki zakończone na -el, -er tracą w odmianie -e, np. **edel** (*szlachetny*), **eitel** (*próżny*), **dunkel** (*ciemny*), **nobel** (*szlachetny*), **sauer** (*kwaśny*), **teuer** (*drogi*) oraz **dunkel** – das dunkle Zimmer (*ciemny pokój*), **teuer** – die teure Bluse (*droga bluzka*).
- **Hoch** zmienia w odmianie ch na h, np. **hoch** – das hohe Haus (*wysoki dom*).
- Jeśli przymiotniki połączone są myślnikiem, wówczas końcówkę otrzymuje ostatni z nich, np. die deutsch-polnische Grenze (*granica niemiecko-polska*) das grün-rot-gelbe Hemd (*zielono-czerwono-żółta koszula*)
- **Halb** i **ganz** użyte z nazwami miast i państw, przed którymi nie występuje rodzajnik, nie odmieniają się, np. in ganz Polen (*w całej Polsce*) ale: im ganzen Polen (*w całej Polsce*)
- Przymiotniki obcego pochodzenia, najczęściej oznaczające kolory, nie odmieniają się: **beige** (*beżowy*), **bordeaux** (*bordowy*), **lila** (*liliowy*), **rosa** (*różowy*), **orange** (*pomarańczowy*), **chamois** (*jasnobrunatny*), **creme** (*kremowy*), **oliv** (*oliwkowy*), **prima** (*świąteczny*), **super** (*wspaniały*), np. ein beige Anzug (*beżowy garnitur*), eine rosa Bluse (*różowa bluzka*), ein prima Lehrer (*świąteczny nauczyciel*).

41.1. Wstaw końcówki przymiotnika, jeśli jest to konieczne.

☞ das schöne Wetter

1. alle klein___ Kinder
2. meine neu___ Schuhe
3. dieser blau___ Pullover (N)
4. mit dem schnell___ Auto
5. beide alt___ Eheleute
6. für meinen lieb___ Opa
7. unsere gut___ Freunde
8. in jeder groß___ Stadt
9. derselbe weiß___ Schal
10. sämtliche kariert___ Hefte
11. welchem jung___ Mann
12. die fleißig___ Schüler
13. in dem dunkl___ Zimmer
14. für die oliv___ Jacke
15. keine teuer___ Sachen
16. der berühmt___ Koch
17. manche faul___ Schülerin
18. keine interessant___ Krimis
19. den toll___ Lehrer
20. jede schlau___ Frau
21. dieses modern___ Kleid
22. des arm___ Mannes
23. in der breit___ Straße
24. meine reich___ Tanten
25. jener preiswert___ Hut
26. allen verrückt___ Mädchen
27. welche leicht___ Blusen
28. an der gelb___ Wand
29. die Berlin___ Straße

41.2. Odpowiedz na pytania.

– Welche Frau gefällt dir? (blond)

☞ – Die blonde Frau gefällt mir.

1. – Welche Bluse ziehst du an? (glatt)
– _____
2. – Welchen Menschen helfen Sie? (arm)
– _____
3. – In welchem Büro arbeitet er? (modern)
– _____
4. – Welchen Anzug kauft dein Vater? (dunkel)
– _____
5. – Welches Wort versteht sie nicht? (deutsch)
– _____

6. – Welchen Mantel möchtest du kaufen? (schwarz)
– _____

7. – Welche Badehose kauft dein Vater? (kariert)
– _____

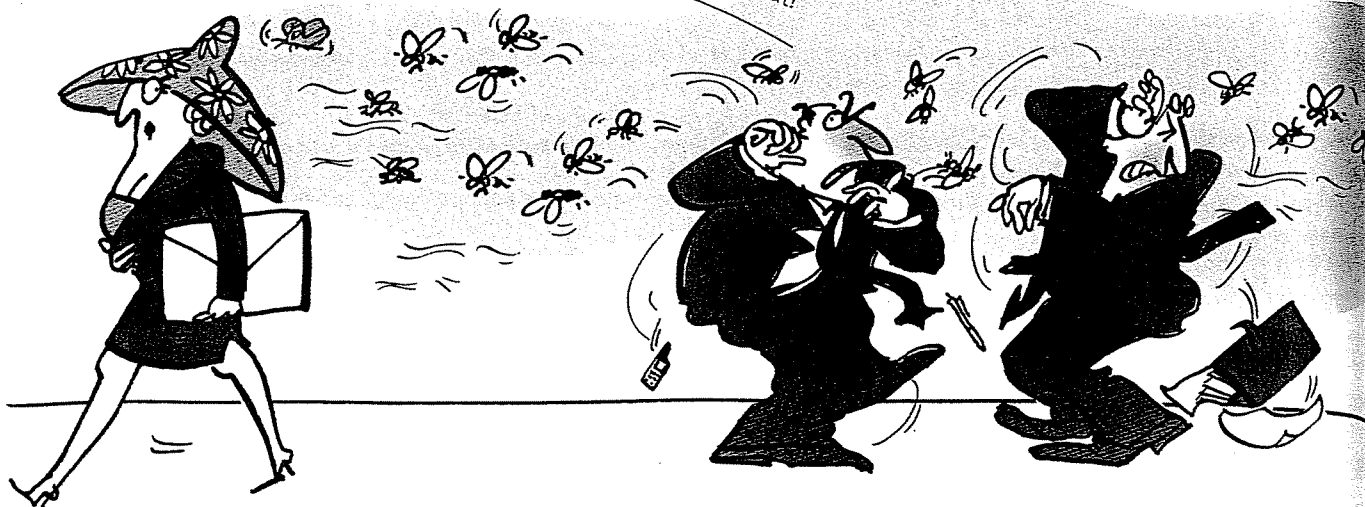
41.3. Wstaw końcówki przymiotnika, jeśli jest to konieczne.

☞ Sie trägt nur den karierten Rock.

1. Am erst___ Mai bin ich in Berlin.
2. Nicht alle attraktiv___ Frauen denken positiv.
3. Woher kommt dieser neu___ Lehrer?
4. Zeigst du mir deine toll___ Fotos?
5. Ich bin nach dieser schwer___ Prüfung schlapp.
6. Wegen des schlecht___ Wetters bleiben wir zu Hause.
7. Kannst du uns diesen lang___ Text übersetzen?
8. Adam trägt nur die gestreift___ Krawatte.
9. Seit einer Stunde warten wir an der deutsch-polnisch___ Grenze.
10. Dieser gepunktet___ Sakko kostet 450€.
11. In Bonn habe ich in dem bekannt___ Hotel gewohnt.
12. Nimmst du den spät___ Bus?
13. Sie kauft immer in demselb___ Lebensmittelgeschäft.
14. Die Messe in Posen ist in ganz___ Europa bekannt.
15. Sind alle faul___ Schüler begabt?
16. Das sind doch keine französisch___ Zeitschriften.
17. Er kauft nur solche ausländisch___ Zeitungen.
18. Machen Sie Ihren klein___ Kindern oft Geschenke?
19. Die Busfahrer streiken im ganz___ Frankreich.
20. Wie viel kostet diese golden___ Armbanduhr?
21. Anna spielt mit jenem klein___ Kind.
22. Kaufst du dir den rund___ Tisch aus Holz?
23. Es regnet seit zwei Tagen in ganz___ Polen.
24. Sie hat keine schlecht___ Ideen.
25. Ist das der neu___ Computer von deinen Eltern?
26. Jedes nagelneu___ Auto kostet sehr viel.
27. Zeigen Sie mir bitte den bunt___ Regenschirm.
28. Wo habt ihr eure deutsch___ Lehrbücher?
29. Nehmen Sie doch das hell___ Kostüm!
30. Ihre intelligent___ Antworten gefallen mir.



Sie trägt schon wieder einen geblünten Hut!



Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym

- Przymiotników z rodzajnikiem nieokreślonym używa się w tych samych sytuacjach, w których się używa rodzajnika nieokreślonego ◀ 17.
- Pytania, na które odpowiadają przymiotniki odmienione po rodzajniku nieokreślonym, brzmią: **was für ein?/was für eine?/was für ein?** w liczbie pojedynczej oraz **was für?** w liczbie mnogiej ◀ 36.

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
N	ein neuer Mantel	eine blaue Bluse	ein kariertes Hemd	neue Mäntel
G	eines neuen Mantels	einer blauen Bluse	eines karierten Hemdes	neuer Mäntel
D	einem neuen Mantel	einer blauen Bluse	einem karierten Hemd	neuen Mänteln
A	einen neuen Mantel	eine blaue Bluse	ein kariertes Hemd	neue Mäntel

Końcówki przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
N	-er	-e	-es	-e
G	-en	-en	-en	-er
D	-en	-en	-en	-en
A	-en	-e	-es	-e

- Według tej deklinacji odmieniają się również przymiotniki występujące po:

- zaimku dzierżawczym: **mein, dein, sein...** w liczbie pojedynczej,
- przeczeniu **kein** w liczbie pojedynczej.

Mein neues Auto ist viel besser. (*Mój nowy samochód jest o wiele lepszy.*)

Ich habe keine blasse Ahnung, wie alt er ist. (*Nie mam zielonego pojęcia, ile on ma lat.*)

42.1. Wstaw końcówki przymiotnika.

☞ ein nettes Mädchen

1. schön_____ Frauen (N)
2. kein gut_____ Freund
3. ein schwarz_____ Pullover
4. mein neu_____ Auto
5. kein gut_____ Beispiel
6. von einer nett_____ Frau
7. einen klug_____ Chef
8. blau_____ Augen (A)
9. unser alt_____ Lehrer
10. klug_____ Schüler (N, Pl.)
11. einem schlank_____ Mann
12. nach einer lang_____ Reise
13. dein fleißig_____ Kind
14. eines glatt_____ T-Shirts
15. ihrer neu_____ Freundin
16. keine deutsch_____ Zeitung
17. seine modern_____ Hose
18. ihr schön_____ Gesicht
19. mit einem schwarz_____ Kuli
20. schlecht_____ Noten (N)
21. deine schön_____ Figur
22. zu unserem alt_____ Freund
23. bei einem bekannt_____ Arzt
24. eines billig_____ Kleides
25. ohne meinen lieb_____ Opa
26. einem gemustert_____ Rock
27. spannend_____ Filmen (D)
28. ein lang_____ Ausflug
29. kurz_____ Sätze
30. schwer_____ Aufgaben (N)

42.2. Odpowiedz na pytania.

- Was für ein Schüler ist Uwe? (intelligent)

☞ - Uwe ist ein intelligenter Schüler.

1. - Was für einen Hut hat sie heute auf? (geblümt)
- _____
2. - Was für Touristen gefällt Warschau? (deutsch)
- _____
3. - Mit was für einer Frau ist er verheiratet? (reich)
- _____

4. - Für was für eine Zeitschrift arbeitet sie? (englisch)
- _____
5. - Von was für einem Sohn träumt Klara? (fleißig)
- _____
6. - Was für ein Zeugnis hat Silke? (sehr gut)
- _____
7. - Was für Geschäfte macht Herr Koch? (schwarz)
- _____
8. - Was für Menschen magst du? (selbstbewusst)
- _____

42.3. Wstaw końcówki przymiotnika, jeśli jest to konieczne.

☞ Das ist eine einfarbige Cordhose.

1. Wir haben ein günstig_____ Angebot für Sie.
2. Ist das dein elegant_____ Kleid?
3. Seit wann ist euer neu_____ Biolehrer krank?
4. Ich kaufe nur gemustert_____ Röcke.
5. Möchtest du meinen groß_____ Obstgarten sehen?
6. Bunt_____ Haare gefallen mir gar nicht.
7. Anja trägt immer rosa_____ Blusen.
8. Kauf mir bitte ein glatt_____ Heft!
9. Eva? Sie ist kein brav_____ Mädchen.
10. Das Geschenk ist für meine nett_____ Lehrerin.
11. Was macht jetzt dein jung_____ Bruder?
12. Möchten Sie mein neu_____ Auto sehen?
13. Während meiner letzt_____ Reise war ich krank.
14. Gefällt euch meine neu_____ Wohnung?
15. Wir haben in einem klein_____ Hotel gewohnt.
16. Gibt es interessant_____ Museen in Berlin?
17. Ist das eine wollen_____ Weste?
18. Herr Haller trägt nur dunkl_____ Anzüge.
19. Beige_____ Sakkos passen nicht zu ihm.
20. Anna hat lang_____ Beine.
21. Hilfst du alt_____ Menschen oft?
22. Das ist doch kein neu_____ Computer.
23. Ich muss einen neu_____ Schrank kaufen.
24. Ihre letzt_____ Arbeit bei Bosch war zu stressig.
25. Sie liest keinen spannend_____ Roman.
26. Ich habe ein geräumig_____ Wohnzimmer.
27. Meine Oma mag altmodisch_____ Möbel.
28. Sie probiert einen leicht_____ Sommermantel an.
29. Fährst du im Juni zu deiner alt_____ Freundin?
30. Hast du ein eigen_____ Haus?



Odmiana przymiotnika bez rodzajnika

■ Przymiotniki niepoprzedzone rodzajnikiem:

- otrzymują we wszystkich przypadkach i rodzajach w liczbie pojedynczej i mnogiej końcówki rodzajnika określonego,
- otrzymują w dopełniaczu (*Genitiv*) rodzaju męskiego oraz nijakiego w liczbie pojedynczej końcówkę -en, np.

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
N	roter Wein	polnische Wurst	frisches Brot	rote Weine
G	roten Weines	polnischer Wurst	frischen Brotes	roter Weine
D	rotem Wein	polnischer Wurst	frischem Brot	roten Weinen
A	roten Wein	polnische Wurst	frisches Brot	rote Weine

Końcówki przymiotnika bez rodzajnika

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
N	-er	-e	-es	-e
G	-en	-er	-en	-er
D	-em	-er	-em	-en
A	-en	-e	-es	-e

■ Przymiotniki bez rodzajników występują:

- przed rzeczownikami abstrakcyjnymi, np.
Ich habe große Geduld. (*Jestem bardzo cierpliwy.*) Hast du großen Hunger? (*Czy jesteś bardzo głodny?*)
- przed rzeczownikami materiałowymi bliżej nieokreślonymi, np.
Frisches Obst ist gesund. (*Świeże owoce są zdrowe.*) Ich mag helles Bier. (*Lubię jasne piwo.*)
Die Bluse ist aus reiner Wolle. (*Bluzka jest z czystej wełny.*)
- w tytułach książek, artykułów prasowych oraz ogłoszeniach, np.
„Königliche Hoheit” von Thomas Mann (*„Królewska wysokość” Tomasza Manna*)
Deutscher Soldat bei Minenexplosion in Kabul getötet. (*Niemiecki żołnierz zabity podczas wybuchu miny w Kabulu.*)
Neues Gütesiegel für Solarien. (*Nowy atest jakości dla solariów.*)
Sporttyp sucht intelligente, charmante und humorvolle Frau mit blauen Augen. (*Wysportowany mężczyzna poszukuje inteligentnej, szarmanckiej i pełnej poczucia humoru kobiety o niebieskich oczach.*)
- w nagłówkach listów, np.
Lieber Heinrich! Liebe Beate! Liebes Kind! (*Drogi/Kochany Henryku! Droga/Kochana Beato! Drogie/Kochane dziecko!*)
Sehr geehrter Herr Meier! Sehr geehrte Frau Müller! (*Szanowny Panie Meier! Szanowna Pani Müller!*)
- po: einige (*kilka*), viele (*wiele, dużo*), wenige (*niewiele, kilka*), andere (*inne*), verschiedene (*różne*), mehrere (*kilka*), etliche (*kilka*), einzelne (*poszczególne*) w liczbie mnogiej, np.
Anna hat einige gute Freunde. (*Anna ma kilku dobrych przyjaciół.*)
- po liczebnikach głównych, np.
Ich habe heute zwei alte Freundinnen getroffen. (*Spotkałem dzisiaj dwie stare przyjaciółki.*)
- po zaimkach: etwas (*coś*), nichts (*nic*), viel (*dużo, wiele*), wenig (*mato*), np.
Das ist ja etwas Neues! (*A to coś nowego!*) Ich habe von ihr viel Gutes gehört. (*Słyszałem o niej wiele dobrego.*)
Ich habe mit etwas ganz Neuem zu tun. (*Mam do czynienia z czymś zupełnie nowym.*)
alle: alles Gute (*wszystkiego najlepszego*).

43.1. Wstaw końcówki przymiotnika.

👁️ edles Metall

1. schwarz_____ Kaffee (A)
2. für kalt_____ Cola
3. ungarisch_____ Salami (N)
4. indisch_____ Tee (A)
5. gut_____ Weißwein (N)
6. kalt_____ Milch (G)
7. mit holländisch_____ Käse
8. frisch_____ Butter (A)
9. aus dick_____ Stoff
10. süß_____ Apfelsaft (A)
11. aus rein_____ Wolle
12. gegen groß_____ Durst
13. alt_____ Gemüse
14. grün_____ Salat (A)
15. klein_____ Erfolg (N)
16. gelb_____ Seide (G)
17. gekocht_____ Fisch (A)
18. sehr gut_____ Holz (D)
19. deutsch_____ Bier (A)
20. kalt_____ Wasser
21. edl_____ Silber (D)
22. schlecht_____ Wetter
23. groß_____ Hunger (A)
24. hoh_____ Fieber
25. lieb_____ Anna (N)
26. echt_____ Leder (D)
27. heiß_____ Kakao (A)
28. italienisch_____ Pizza
29. pur_____ Gold (N)

43.2. Wstaw końcówki przymiotnika.

👁️ Junger Er sucht liebe Sie für Samstagabend.
Hast du Lust? Dann ruf mich bitte an:
030/484488

1. Bin sportlich_____, attraktiv_____ Typ mit lang_____,
braun_____ Haaren. Wenn du zwischen 40-45 bist
und mich verwöhnen möchtest, so sende mir
schnell ein paar Zeilen mit Bild.
2. Klein_____ Familie sucht klein_____ Einfamilienhaus
mit groß_____ Grundstück in der Nähe von Prenzlau
bis 50 000€ zum sofortig_____ Kauf.

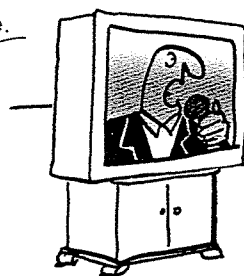
3. Weiß_____ Computertisch auf Rollen, erhöht_____
Stufe für Monitor, darunter Platte für die Tastatur,
unten Platte für den Drucker. Die Böden lassen
sich höhenverstellen. Der Tisch ist aus Metall und
sehr stabil, kaum benutzt und in sehr gut_____
Zustand.
4. Biete gut bezahlt_____ Heimarbeit mit PC und
Internet! E-Mails versenden, Anzeigen schalten!
Gut_____ Verdienst bei frei_____ Zeiteinteilung.
Kostenlos_____ Gesamtinformationen anfordern
per E-Mail.
5. Hallo, wer schickt mir gebraucht_____ Telefonkarten
aus all_____ Welt? E-Mail: dorothea@web.de.
6. Groß_____ grün_____ Wohnzimmercouch mit zwei
bequem_____ Sesseln und sechs klein_____
Kissen, bezogen_____ Rücken, variabel oder einzeln,
best_____ Qualität, Selbstabholung für 150€.
7. Eine ist noch zu haben!!! Bezaubernd_____
wunderschön_____ reinrassig_____ Hündin aus
liebevoll_____ Privatzucht zu verkaufen. Eltern: bild-
hübsch, jung und wesensstark. Preis: 300€.

43.3. Wstaw końcówki przymiotnika.

👁️ Anna mag edlen Rotwein.

1. Essen Sie gern dunkl_____ Vollkornbrot?
2. Ich wünsche Ihnen gut_____ Besserung.
3. Lieb_____ Opa! Ich wünsche dir schön_____ Ferien
und gut_____ Erholung am See.
4. Du bist erkältet. Du darfst nichts Kalt_____ trinken.
5. Laut_____ Musik stört mich beim Lernen.
6. Ich bringe dir selbst gebacken_____ Apfelkuchen.
7. Anna hat viele deutsch_____ Magazine zu Hause.
8. Bei gut_____ Wetter fahren wir ins Grüne.
9. Trinke heiß_____ Tee mit polnisch_____ Honig!
10. Bei so groß_____ Straßenlärm kann ich nicht
arbeiten.
11. Zum Frühstück aß ich zwei frisch_____ Brötchen
mit selbst gemacht_____ Butter und trank
grün_____ Tee.
12. Du solltest viel und oft spazieren gehen.
Frisch_____ Luft ist doch gesund!
13. Ist dein Verlobungsring aus echt_____ Gold?
14. Saur_____ Milch schmeckt nicht gut.
15. Ich habe groß_____ Angst vor klein_____ Hunden.
16. Kalt_____ Wasser ist erfrischend.

Es gab einen Toten
und zwei Verletzte.



■ W języku niemieckim istnieją rzeczowniki, które zostały utworzone od przymiotników lub imiesłów. Takie rzeczowniki odmieniają się według odmiany przymiotnikowej, np.

- Die Deutschen** trinken viel Bier. (*Niemcy piją dużo piwa.*)
- Beim Arzt gibt es noch **einen Kranken**. (*U lekarza jest jeszcze jeden chory.*)
- Anna hat **viele Bekannte** in Deutschland. (*Anna ma wielu znajomych w Niemczech.*)
- Uwe ist nicht **Vorsitzender** der Partei. (*Uwe nie jest przewodniczącym tej partii.*)

przymiotnik	alt arbeitslos bekannt deutsch krank	der/die Alte, die Alten, ein Alter, eine Alte der/die Arbeitslose, die Arbeitslosen, ein Arbeitsloser, eine Arbeitslose der/die Bekannte, die Bekannten, ein Bekannter, eine Bekannte der/die Deutsche, die Deutschen, ein Deutscher, eine Deutsche der/die Kranke, die Kranken, ein Kranker, eine Kranke
przymiotnik (pojęcie abstrakcyjne - r. nijaki)	alt gut neu schlecht	das Alte, das Älteste das Gute, das Beste das Neue, das Neueste das Schlechte, das Schlechteste
imiesłów czasu teraźniejszego (Partizip I)	arbeitend reisend studierend	der/die Arbeitende, die Arbeitenden, ein Arbeitender, eine Arbeitende der/die Reisende, die Reisenden, ein Reisender, eine Reisende der/die Studierende, die Studierenden, ein Studierender, eine Studierende
imiesłów czasu przeszłego (Partizip II)	angestellt behindert betrunken vermisst	der/die Angestellte, die Angestellten, ein Angestellter, eine Angestellte der/die Behinderte, die Behinderten, ein Behinderter, eine Behinderte der/die Betrunkene, die Betrunkenen, ein Betrunkener, eine Betrunkene der/die Vermisste, die Vermissten, ein Vermisster, eine Vermisste

		Maskulinum	Femininum	
Singular	N	der Kranke	ein Kranker	die/eine Bekannte
	G	des Kranken	eines Kranken	der/einer Bekannten
	D	dem Kranken	einem Kranken	der/einer Bekannten
	A	den Kranken	einen Kranken	die/eine Bekannte
Plural	N	die Kranken	— Kranke	die Bekannten/Bekannte
	G	der Kranken	— Kranker	der Bekannten/Bekannter
	D	den Kranken	— Kranken	den Bekannten/Bekanntenen
	A	die Kranken	— Kranke	die Bekannten/Bekannte

44.1. Wstaw końcówki rzeczownika odprzymiotnikowego.

- 👁️ drei Unbekannte (N)
1. meinem Bekannt_____
 2. viele Verwandt_____
 3. eines Angestellt_____
 4. der Arm_____ (N)
 5. einer Ermordet_____ (G)
 6. ein Deutsch_____
 7. den Verlobt_____
 8. drei Freiwillig_____ (A)
 9. Krank_____ (G, Pl.)
 10. die Verdächtig_____ (N, Pl.)
 11. viele Behindert_____ (N)
 12. Verwandt_____ (N, Pl.)
 13. einen Tot_____
 14. einige Alt_____
 15. kein Deutsch_____ (N)
 16. alle Blind_____
 17. mehrere Vorgesetzt_____
 18. einzelne Reisend_____
 19. keine Jugendlich_____
 20. dieser Fremd_____ (N)
 21. ein Erwachsen_____
 22. drei Betrunken_____ (D)
 23. diejenigen Abgeordnet_____
 24. Deutsch_____ (G, Pl.)
 25. tausende Arbeitslos_____
 26. dem Beamt_____
 27. der Wartend_____ (N)
 28. einige Recht_____
 29. welchem Gelehrt_____
 30. viele Arbeitlos_____



44.2. Wstaw końcówki rzeczownika odprzymiotnikowego.

- 👁️ Gestern Abend habe ich meinen alten Bekannten getroffen.
1. Dem Glücklich_____ schlägt keine Stunde.
 2. Im Teich hat man drei Tot_____ gefunden.
 3. Einen Verletzt_____ hat man ins Krankenhaus gebracht.
 4. Es waren keine Deutsch_____.
 5. Als Jugendlich_____ habe ich Briefmarken gesammelt.
 6. Manche Gesund_____ lassen sich nicht regelmäßig untersuchen.
 7. Herr Berger ist Vorsitzend_____ der Versammlung.
 8. Viele Berufstätig_____ nehmen keinen Urlaub.
 9. Kennen Sie diesen Deutsch_____ da?
 10. Das Gepäck dieses Reisend_____ ist schwer.
 11. Alle Blind_____ brauchen Hilfe beim Überqueren der Straße.
 12. Beate ist meine Verlobt_____.
 13. Wie heißt deine Vorgesetzt_____?
 14. Zwei Bekannt_____ hat man entlassen.
 15. Warum hat man dem Ertrinkend_____ nicht geholfen?

44.3. Uzupełnij zdania podanymi rzeczownikami.

Verwandter - Kranken - Arbeitslose - ~~Deutschen~~ - Blinde - Reisenden - Deutschen - Bekannte - Vermissten - Deutscher - Bekannten

- 👁️ Kennen Sie vielleicht einen Deutschen?
1. Alle _____ sollen zum Arzt gehen.
 2. Man sagt oft, die _____ sind zu laut.
 3. Uwe hat mehrere _____ in Amerika.
 4. Herr Heinemann ist _____.
 5. Alle _____ sollten gültige Fahrkarten haben.
 6. Hans Müller ist nicht mein _____.
 7. In Polen leben zur Zeit über 17 Prozent _____.
 8. Man sucht den _____ seit zwei Tagen.
 9. Unsere _____ aus Deutschland haben uns gestern Nachmittag besucht.
 10. Nicht jeder _____ hat einen Hund.



Das ist unglaublich, aber es gibt Millionen von Frauen,
die total in ihn verliebt sind!



■ Liczebniki główne odpowiadają na pytania: **wie viel?** lub **wie viele?** (*jak dużo? ile?*). Liczebniki główne pisze się małą literą. Natomiast die Million, die Milliarde, die Billiarde, które są rzeczownikami, pisze się wielką literą.

1 eins	11 elf	30 dreißig
2 zwei	12 zwölf	40 vierzig
3 drei	13 dreizehn	50 fünfzig
4 vier	14 vierzehn	60 sechzig
5 fünf	15 fünfzehn	70 siebzig
6 sechs	16 sechzehn	80 achtzig
7 sieben	17 siebzehn	90 neunzig
8 acht	18 achtzehn	100 (ein)hundert
9 neun	19 neunzehn	
10 zehn	20 zwanzig	

+ plus/und
 — minus/weniger
 x mal
 : (geteilt) durch
 = ist (gleich), macht, gleich

■ Wszystkie liczebniki poniżej miliona piszemy łącznie.

21 – einundzwanzig	10 000 – zehntausend
101 – (ein)hundert(und)eins	100 000 – (ein)hunderttausend
200 – zweihundert	1 000 000 – eine Million
1 000 – (ein)tausend	2 000 000 – zwei Millionen
2 000 – zweitausend	1 000 000 000 – eine Milliarde
739 – siebenhundertneununddreißig	
6 941 – sechstausendneunhunderteinundvierzig	
45 852 – fünfundvierzigtausendachthundertzweiundfünfzig	
278 495 – zweihundertachtundsiebzigtausendvierhundertfünfundneunzig	
1 639 811 – eine Million sechshundertneununddreißigtausendachthundertelf	
9 471 617 – neun Millionen vierhunderteinundsiebzigtausendsechshundertsiebzehn	

■ **Tipp** Liczby do 2 000 podaje się zazwyczaj setkami (język potoczny), np.

1 100 – elfhundert
1 500 – fünfzehnhundert
1 950 – neunzehnhundertfünfzig

45.1. Jaka to liczba, wpisz cyframi.

👁 vierundsechzig – 64

1. siebenunddreißig - _____
2. fünfundfünfzig - _____
3. zweihundertzwanzig - _____
4. sechsundachtzig - _____
5. vierhundertdreißig - _____
6. fünfhundertneun _____
7. siebentausendvier - _____
8. sechstausendsechshundert - _____
9. siebentausendeinhundertsiebzig - _____
10. dreihundertneunundzwanzig - _____
11. zehntausendzweihundertzwanzig - _____
12. neunhundertsechsunddreißig - _____
13. zwölftausendsiebenhundert - _____
14. dreizehntausendsiebenundfünfzig - _____
15. siebenhundertachtzehn - _____
16. fünftausenddreihundertelf - _____
17. siebzigttausendfünfhundertvierzig - _____
18. siebenundsechzig - _____
19. achthundertsiebenundzwanzig - _____
20. siebzehn - _____

45.2. Uzupełnij brakujące litery i napisz, jaka to liczba.

👁 sechzehn = 16

1. d r _ h _ _ e _ _ i _ s =
2. z _ l _ t _ _ _ n d =
3. _ i _ _ u n d f _ _ _ z i g =
4. n _ _ _ e _ _ =
5. _ c h _ _ _ d _ t d r _ _ _ _ =
6. _ ü _ _ _ _ n e _ _ _ i _ =
7. _ _ b _ _ _ _ =
8. _ e h _ =
9. d _ _ _ u n d c _ t _ _ g _ a u _ _ _ _ =
10. h _ _ d _ _ s _ c _ _ _ _ n =

45.3. Policz, a liczbę napisz słownie.

👁 siebzehn – drei = vierzehn

1. fünfzig – sechzehn =

2. neunhundert – sechsundvierzig =

3. sechzehntausend – achthundert =

4. tausendzweihundert – neunhundertfünfzig =

5. sechzehn + siebenundzwanzig =

6. einundsiebzig + dreiundfünfzig =

7. sechzig + fünfzig =

8. dreihundert + vierhundertachtzig =

9. neunzig + eintausendzweihundertdreißig =

10. dreiundsiebzig + siebzehn =

45.4. Jaka jest następna liczba? Napisz słownie.

👁 einundachtzig – zweiundachtzig

1. sechzig - _____
2. elf - _____
3. sechsundvierzig - _____
4. eintausendzwei - _____
5. einhundertfünfzehn - _____
6. neuntausenddreißig - _____
7. zweihundertsiebzehn - _____
8. zweiundsiebzig - _____
9. achthundertachtundzwanzig - _____
10. dreiunddreißig - _____



Ich hab' dir doch achthundertachtundzwanzig Mal gesagt,
dass das Rauchen gesundheitsschädlich ist!





Ceny i lata

Ceny w języku niemieckim piszemy i czytamy w następujący sposób:

- 0,50€/0,50 EUR – fünfzig Cent
- 1,00€/1,00 EUR – ein Euro
- 2,30€/2,30 EUR – zwei Euro dreißig (Cent)



Tipp

Euro – (der) – jednostka monetarna UE

1 Euro = 100 Cent

- Liczebnik **eins** odmienia się jak rodzajnik nieokreślony **ein**, np.
 Nur **eine** Schülerin bekommt eine Auszeichnung. (*Tylko jedna uczennica otrzyma wyróżnienie.*)
 Er braucht **einen** Monat für die Reise nach Berlin. (*On potrzebuje jednego miesiąca na podróż do Berlina.*)
 Das Buch kostet **einen** Euro. (*Książka kosztuje jedno euro.*)
- Podając rok w języku niemieckim, używamy liczebnika głównego a nie – jak w języku polskim – porządkowego, np.
 1856 – achtzehnhundertsechsfundfünfzig 2000 – zweitausend
 1985 – neunzehnhundertfünfundachtzig 2004 – zweitausendvier
 – Wann bist du geboren? (*Kiedy się urodziłeś?*)
 – Ich bin 1990 geboren. – Ich bin neunzehnhundertneunzig geboren. (*Urodziłem się w roku 1990.*)
 – Ich bin im Jahre 1990 geboren. – Ich bin im Jahre neunzehnhundertneunzig geboren.

Liczebniki ułamkowe

Licznik ułamków jest zawsze liczebnikiem głównym (bez końcówki).
 Mianownik ułamków tworzymy przez dodanie do liczebników głównych od 1 do 19 przyrostka **-tel** lub przyrostka **-stel** w liczebnikach od 20 do 100, np.

- $\frac{1}{4}$ – ein Viertel $\frac{3}{4}$ – drei Viertel $\frac{1}{30}$ – ein Dreißigstel
- $\frac{1}{5}$ – ein Fünftel $\frac{1}{20}$ – ein Zwanzigstel



Tipp

- $\frac{1}{2}$ – ein halb $\frac{1}{3}$ – ein Drittel $\frac{1}{8}$ – ein Achtel
- $\frac{1}{2}$ – ein halb $\frac{1}{2}$ – ein halbes Kilo, einen halben Monat (halb – odmienia się jak przymiotnik)
- $1\frac{1}{2}$ – eineinhalb, anderthalb $1\frac{1}{2}$ – eineinhalb Kilo, ein und ein halbes Kilo, anderthalb Kilo
- $2\frac{1}{2}$ – zweieinhalb $2\frac{1}{2}$ – zweieinhalb Kilo, zwei und eine halbe Woche
- $3\frac{1}{2}$ – dreieinhalb $3\frac{1}{4}$ – drei ein Viertel



Tipp

Jeżeli liczebnik ułamkowy wyraża liczbę większą niż 1, zazwyczaj łączy się z rzeczownikiem w liczbie mnogiej – inaczej niż w języku polskim.
 eineinhalb **Jahre** (*półtora roku*) dreieinhalb **Wochen** (*trzy i pół tygodnia*)

Wagi i miary

- 1 kg – ein Kilo(gramm) 1 km – ein Kilometer 1 l – ein Liter
- 1 Pfd. – ein Pfund 1 m – ein Meter 10° – zehn Grad (Celsius)
- 100 g – hundert Gramm 1 cm – ein Zentimeter
- 10 g – zehn Gramm 1 mm – ein Millimeter
- 1 m² – ein Quadratmeter
- 1 m³ – ein Kubikmeter

46.1. Napisz słownie ceny wymienionych produktów.

Was kostet eine Dose Cola? (0,50€)

👁 Eine Dose Cola kostet fünfzig Cent.

1. Was kostet eine Flasche Vollmilch? (1,29€)

2. Was kostet eine Tasse Espresso? (2,30€)

3. Was kostet ein 250-g-Beutel Chips? (1,05€)

4. Was kostet ein Glas Honig? (3,12€)

5. Was kostet eine Tafel Schokolade? (0,90€)

6. Was kostet ein Pfund Tomaten? (1,20€)

46.2. Wpisz słowami rok urodzenia i rok śmierci niemieckich noblistów.

Gerhart Hauptmann * 1862 – † 1946 (Literatur)

👁 geboren: achtzehnhundertzweiundsechzig gestorben: neunzehnhundertsechsvierzig

1. Thomas Mann * 1875 – † 1955 (Literatur)

geboren: _____

gestorben: _____

2. Wilhelm Conrad Röntgen * 1845 – † 1923 (Physik)

geboren: _____

gestorben: _____

3. Emil Fischer * 1852 – † 1919 (Chemie)

geboren: _____

gestorben: _____

4. Robert Koch * 1843 – † 1910 (Medizin)

geboren: _____

gestorben: _____

5. Willy Brandt * 1913 – † 1992 (Friedensnobelpreis)

geboren: _____

gestorben: _____

46.3. Napisz słownie.

👁 $\frac{1}{2}$ kg – ein halbes Kilo

1. $\frac{3}{8}$ – _____

7. 31° C – _____

2. 200 g – _____

8. $5\frac{2}{5}$ – _____

3. $\frac{7}{5}$ – _____

9. 16 cm – _____

4. 1 Pfd. – _____

10. 7 m³ – _____

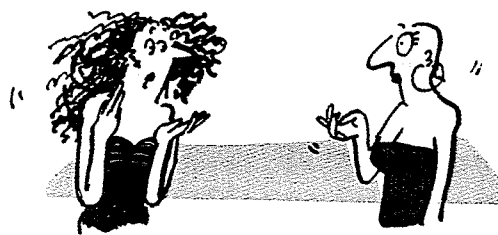
5. 1 m² – _____

11. $\frac{3}{17}$ – _____

6. $\frac{2}{11}$ – _____

12. 11 mm – _____

Das zweite Mädchen finde ich ideal!



■ Liczebniki porządkowe odpowiadają na pytanie: **der/die/das Wievielte?**

■ Tworzymy je w następujący sposób:

□ do liczebników głównych od 1 do 19 dodajemy przyrostek **-te**:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. der, die, das <u>erste</u> | 6. der, die, das <u>sechste</u> |
| 2. der, die, das <u>zweite</u> | 7. der, die, das <u>siebte</u> |
| 3. der, die, das <u>dritte</u> | 8. der, die, das <u>achte</u> |
| 4. der, die, das <u>vierte</u> | 9. der, die, das <u>neunte</u> |
| 5. der, die, das <u>fünfte</u> | 10. der, die, das <u>zehnte</u> |

□ do liczebników głównych od 20 do 100 dodajemy przyrostek **-ste**:

- | | |
|---|--|
| 20. der, die, das <u>zwanzigste</u> | 47. der, die, das <u>siebenundvierzigste</u> |
| 21. der, die, das <u>einundzwanzigste</u> | 76. der, die, das <u>sechundsiebzigste</u> |
| 30. der, die, das <u>dreißigste</u> | 100. der, die, das <u>hundertste</u> |

■ **Tipp** W języku niemieckim po każdym liczebniku porządkowym zapisanym cyfrą stawiamy kropkę, np. der 24. Dezember, der 1. Monat, am 14. September, im 15. Jahrhundert.

■ Liczebniki porządkowe odmieniają się tak jak przymiotniki, np. die erste Klasse (*pierwsza klasa*), seine dritte Frau (*jego trzecia żona*), dieses zweite Mädchen (*ta druga dziewczynka*) ◀ 41-43.

■ Liczebników porządkowych używamy:

□ do określania dat:

Welcher Tag ist heute?/Welches Datum ist heute?/Der Wievielte ist heute?

Heute ist Montag, der 01.06.2004.

Heute ist Montag, der erste Sechste zweitausendvier.

Heute ist Montag, der erste Juni zweitausendvier.

Welchen Tag haben wir heute?/Welches Datum haben wir heute?/Den Wievielten haben wir heute?

Heute haben wir Montag, den 01.06.2004.

Heute haben wir Montag, den ersten Sechsten zweitausendvier.

Heute haben wir Montag, den ersten Juni zweitausendvier.

Wann bist du geboren?

Ich bin am 01.06.1990 geboren.

Ich bin am ersten Sechsten neunzehnhundertneunzig geboren.

Ich bin am ersten Juni neunzehnhundertneunzig geboren.

□ do określania stulecia:

Das Buch stammt aus dem 16. Jahrhundert.

□ w imionach władców:

Johannes Paul II. – Johannes Paul der Zweite

Karl I. – Karl der Erste

mit Heinrich VIII. – mit Heinrich dem Achten

47.1. Zamiast liczb wpisz odpowiednio liczebniki porządkowe.

👁 Heute ist der erste (1.) April.

- Ist der Juni der _____ (6.) Monat?
- Morgen ist der _____ (11.) Januar.
- Dienstag ist der _____ (2.) Wochentag.
- Heute ist der _____ (24.) Dezember.
- Heute beginnt der _____ (17.) Tag meines Aufenthaltes in Berlin.
- Meine Großeltern feiern das _____ (36.) Jubiläum ihrer Hochzeit.
- Meine Schwester geht in die _____ (5.) Klasse eines Gymnasiums.
- Der Dezember ist der _____ (12.) Monat des Jahres.
- Übermorgen ist Mittwoch, der _____ (27.) Mai.
- Ist der September der _____ (9.) Monat des Jahres?

47.2. Zamiast liczb wpisz odpowiednio liczebniki porządkowe.

👁 Inge ist in der vierten Klasse der Grundschule.

- Meine Oma ist am _____ (16.) Februar 1930 geboren.
- Wir leben im _____ (21.) Jahrhundert.
- Beginnt der Winter am _____ (20.) Dezember?
- Was kaufst du deinem Vater zu seinem _____ (40.) Geburtstag?
- Ich feiere am _____ (27.) August meinen Namenstag.
- Wir kommen am _____ (30.) Juli aus dem Urlaub.
- Fährst du am _____ (7.) Oktober nach Frankreich?
- Haben wir heute den _____ (13.) November?
- Gehen wir am _____ (25.) März ins Theater?
- In der _____ (1.) Stunde haben wir Deutsch.

47.3. Odpowiedz krótko na pytania, wykorzystując informację w nawiasie.

– In welchem Stock wohnt Uwe? (10.)

👁 – Im zehnten Stock.

- Wann fahrt ihr nach Paris? (31. Juli)

- Den Wievielten haben wir heute? (2. Februar)

- Wann bist du geboren? (16. Oktober 1987)

- Wann beginnt der Herbst? (23. September)

- Ist heute der 3. Mai? (4. Mai)

- Wann haben Sie Geburtstag? (31. Mai)

- Der wievielte Monat im Jahr ist der Juni? (6. Monat)

- Welches Datum ist heute? (1.V.)

- Der wievielte warst du am Ziel? (97.)

- Das wievielte Mal ist das? (101.)

- Wann ist deine Oma gestorben? (25.IX.)

- Wann kommst du aus Bonn? (30.X.)

- In welcher Klasse ist deine Cousine? (1. Klasse)

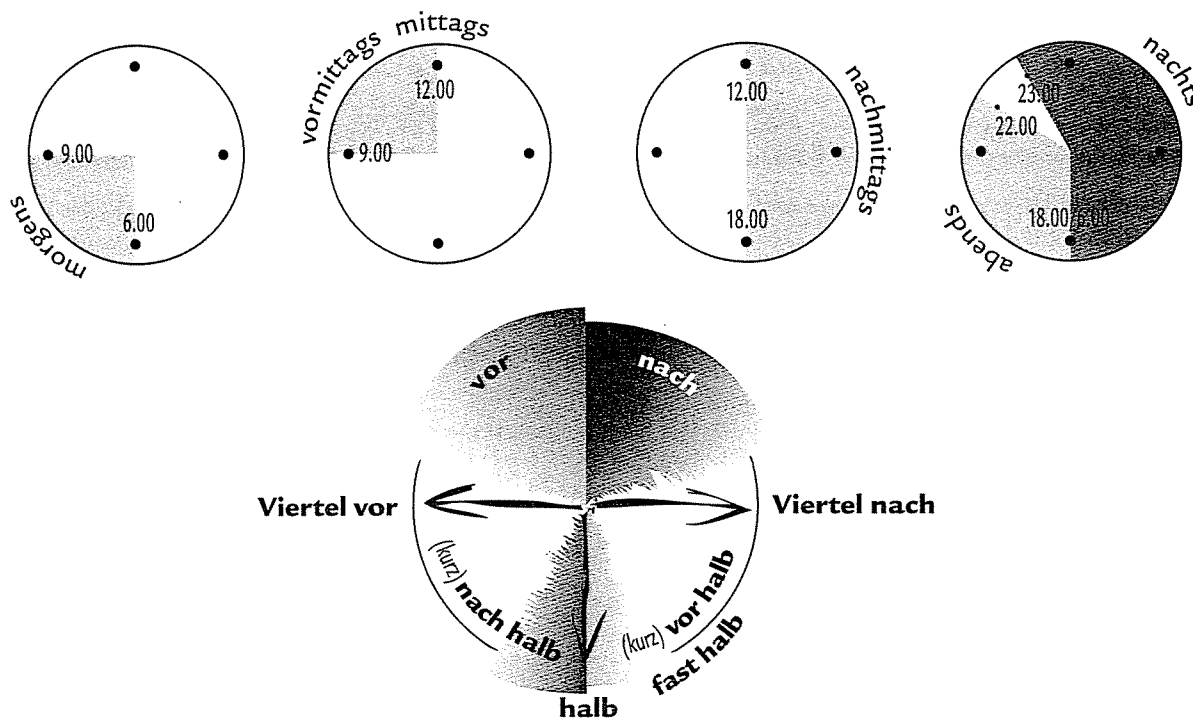
- Der Wievielte ist morgen? (3. August)

- Aus welchem Jahrhundert stammt diese Münze? (9. Jahrhundert)



Wie viel Uhr ist es?/Wie spät ist es? (Która jest godzina?)

- Do określenia czasu w języku niemieckim używa się liczebników głównych.
- Informacje o czasie zegarowym podajemy w następujący sposób:



- Wie spät ist es?/Wie viel Uhr ist es?
- Es ist _____.

potocznie		oficjalnie	
12:00	zwölf (Uhr)		zwölf (Uhr)
12:10	zehn (Minuten) nach zwölf		zwölf Uhr zehn
12:15	Viertel nach zwölf		zwölf Uhr fünfzehn
12:20	zwanzig nach zwölf/zehn vor halb eins		zwölf Uhr zwanzig
12:30	halb eins		zwölf Uhr dreißig
12:35	fünf nach halb eins		zwölf Uhr fünfunddreißig
12:45	Viertel vor eins		zwölf Uhr fünfundvierzig
12:50	zehn vor eins		zwölf Uhr fünfzig
13:00	eins		ein Uhr

■ **Tipp** Wyrażenia **kurz vor halb...** lub **kurz nach halb...** używamy maksymalnie 4-5 min przed lub po połowie godziny, np.
14:23 - Es ist kurz vor halb drei. (Jest krótko przed w pół do trzeciej.)

Jeżeli chcemy dokładniej określić godzinę, to mówimy np.
Es ist sieben Minuten vor halb drei. (Jest siedem minut przed w pół do trzeciej.)

Podając czas jakiegoś zdarzenia, stosuje się przyimek **um** (o), np.
- Um wie viel Uhr beginnt der Deutschunterricht? (O której godzinie zaczyna się lekcja języka niemieckiego?)
- Um 8:15 Uhr. (O 8:15.)

48.1. Napisz, która godzina.

Es ist	potocznie	oficjalnie
14:30	halb drei	vierzehn Uhr dreißig
6:23	_____	_____
10:05	_____	_____
7:45	_____	_____
15:10	_____	_____
18:55	_____	_____
4:15	_____	_____
16:25	_____	_____
8:35	_____	_____
21:54	_____	_____
1:22	_____	_____


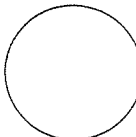
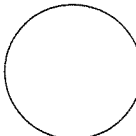
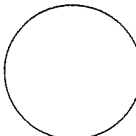
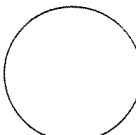
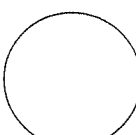
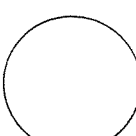
48.2. Która godzina? Uzupełnij poniższe zdania.

- 18:40 – Es ist zehn nach halb sieben.
 👁 Es ist achtzehn Uhr vierzig.
- 9:05 – Es ist fünf _____
 Es ist neun Uhr _____
 - 11:15 – Es ist _____ nach eins.
 Es ist _____ fünfzehn.
 - 15:34 – Es ist fünfzehn Uhr _____
 Es ist vier _____
 - 4:55 – Es ist fünf _____
 Es ist _____ fünfundfünfzig.

48.4. Odpowiedz krótko na pytania.

- Wann gehst du zur Schule? (7:30)
 👁 – Um halb acht.
- Um wie viel Uhr beginnt das Konzert? (20:15)
 – _____
 - Wann kommst du zu mir? (4:45)
 – _____
 - Wann fliegt Herr Meier nach Berlin? (6:05)
 – _____
 - Um wie viel Uhr kommt Ute nach Hause? (18:25)
 – _____

48.3. Która godzina? Narysuj wskazówki.

-  Es ist dreizehn Uhr fünfzig.
-  1. Es ist acht Uhr fünf.
-  2. Es ist siebzehn Uhr fünfzehn.
-  3. Es ist Viertel nach neun.
-  4. Es ist fünf vor halb sieben.
-  5. Es ist kurz nach halb zehn.
-  6. Es ist Viertel vor zwölf.



■ W języku niemieckim istnieje pewna grupa czasowników, które:

□ wymagają dopełnienia w określonym przypadku, np.

Er **ist** mein bester Freund. (*Nominativ*) (On jest moim najlepszym przyjacielem.)
 Helga **bedarf** meiner Hilfe. (*Genitiv*) (Helga potrzebuje mojej pomocy.)
 Das Auto **gehört** meinem Vater. (*Dativ*) (Ten samochód należy do mojego taty.)
 Ich **rufe** dich heute Abend an. (*Akkusativ*) (Zadzwoń do ciebie dzisiaj wieczorem.)

sein (N) (być)
bedürfen (G) (potrzebować)
gehören (D) (należać do)
anrufen (A) (dzwonić do)

dopełniacz (*Genitiv*)

sich annehmen (zajmować się czymś, podejmować się czegoś)
sich bedienen (posługiwać się)
bedürfen (potrzebować, wymagać)
beschuldigen (posądzać o)
sich enthalten (powstrzymać się od)
sich erbarmen (litować się nad)
sich erfreuen (cieszyć się czymś)
gedenken (wspominać coś/kogoś, pamiętać o)
sich rühmen (chwalić się czymś)
sich schämen (wstyżać się czegoś)
verdächtigen (podejrzewać o)

celownik (*Dativ*)

ähneln (być podobnym do)
sich anpassen (dostosować się do)
sich anschließen (przyłączać się do)
begegnen (spotkać)
beibringen (nauczyć kogoś)
beitreten (przystępować do)
folgen (iść za kimś, następować)
gehören (słuchać kogoś, być posłusznym)
gehören/angehören (przynależać do)
mitteilen (informować kogoś)
sich nähern (zbliżać się do)
zuhören (przysłuchiwać się)
zustimmen (zgadzać się)
wehtun (boleć)

biernik (*Akkusativ*)

anrufen (telefonować, dzwonić do)
beneiden (zazdrościć komuś)
es gibt (jest, są, znajduje się, znajdują się)
heiraten (poślubić)
lassen (kazać, pozwalać, zostawiać)
nennen (nazywać)
stören (przeszkadzać)
unterbrechen (przerywać)
vergessen (zapominać o)
überlegen (zastanawiać się nad, przemyśleć coś)

□ łączą się z dopełnieniem za pomocą przyimka, który określa przypadek, np.

Ich **danke** der Lehrerin für die Hilfe. (Dziękuję nauczycielce za pomoc.)
Erinnerst du **dich** noch an mich? (Czy jeszcze mnie sobie przypominasz?)

danken für (A) (dziękować za)
sich erinnern an (A) (przypominać sobie coś/kogoś)

Die Kinder **verabschieden sich** von den Eltern. (Dzieci żegnają się z rodzicami.)

sich verabschieden von (D) (żegnać się z)

Sie **bittet** mich **um** Hilfe. (Ona prosi mnie o pomoc.)

bitten um (A) (prosić o)

Wohnst du noch **bei** der Oma? (Czy ty mieszkasz jeszcze u babci?)

wohnen bei (D) (mieszkać u)

Ich **esse** die Suppe **mit** dem Löffel. (Jem zupę łyżką.)

essen mit (D) (jeść czymś)

■ Lista najczęściej używanych czasowników łączących się z dopełnieniem za pomocą określonego przyimka (rekcja czasownika) znajduje się na końcu książki.

49.1. Wstaw wyrazy podane w nawiasach w odpowiednim przypadku.

👁 Die Oma bedarf unserer Hilfe (unsere Hilfe).

1. Ich begegne _____ (er) oft an der Bushaltestelle.
2. Stör _____ (dein Vater) nicht bei der Arbeit!
3. Sie haben _____ (mein Vorschlag) zugestimmt.
4. Er beneidet _____ (seine Freundin) um ihre Erfolge in der Arbeit.
5. Wann heiratest du _____ (dein Freund)?
6. Die Schüler hören _____ (der Lehrer) nicht richtig zu.
7. Er nimmt sich _____ (der kranke Opa) an.
8. Der Zug nähert sich _____ (die Grenze).
9. Sie teilte _____ (ich) endlich ihre Entscheidung mit.
10. Polen ist im Mai 2004 _____ (die Europäische Union) beigetreten.

49.2. Uzupełnij zdania odpowiednimi przyimkami.

👁 Im Westen grenzt Polen an Deutschland.

1. Wie lange wartest du _____ den Zug?
2. Interessierst du dich _____ deutsche Kultur?
3. Matthias denkt die ganze Zeit _____ sie.
4. Warum ärgert er sich _____ seine Mutter?
5. Nadia hört _____ dem Rauchen auf.
6. Walter glaubt _____ Außerirdische.
7. Du musst _____ die Reise verzichten.
8. Ich kann ihn _____ seinem Gang erkennen.
9. Ich lade dich _____ einem Glas Tee ein.



49.3. Wstaw odpowiedni przyimek wraz z rodzajnikiem lub końcówką zaimka, jeśli jest to konieczne.

👁 Wir gratulieren dir zu deinem Geburtstag.

1. Du kannst dich _____ mein _____ Eltern verlassen.
2. Der Ausländer fragt _____ d _____ Weg zum Bahnhof.
3. Daniel zweifelt _____ mein _____ Worten.
4. Er hat den ganzen Abend _____ d _____ Buch gesucht.
5. Die Mutter kümmert sich _____ d _____ Kinder.
6. Georg erkrankte _____ AIDS.
7. Barbara verliebte sich _____ ihr _____ Biolehrer.
8. Rafael schreibt selten _____ sein _____ Freunde.
9. Mein Opa leidet _____ Einsamkeit.
10. Sie telefoniert _____ ihr _____ Freund.

49.4. Ułóż z podanych wyrazów zdania, dodając odpowiednie przyimki, jeśli jest to konieczne.

teilnehmen – eine Tagung – Rainer

👁 Rainer nimmt an einer Tagung teil.

1. einladen – Dagmar – ihr Freund – der Pub

2. wehtun – der Hals – ich – schrecklich

3. sich gewöhnen – er – das Klima – können

4. sich erkundigen – wir – die Verbindung mit Bonn

5. sterben – Herr Fischer – Krebs (Imperfekt)

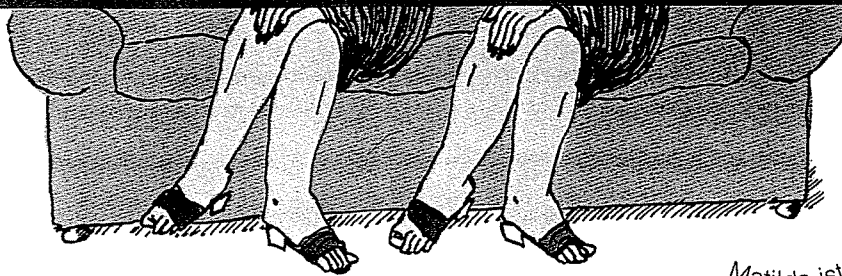
6. vergessen – du – das Geld – können – nicht (?)

7. anfangen – morgen – er – die Arbeit

8. bestehen – der Roman – zwei Bände

9. hoffen – alle – eine bessere Zukunft

10. sorgen – Dieter – seine Großeltern (?)



Matilda ist ihrer Mutter sehr ähnlich.

■ W języku niemieckim istnieje pewna grupa przymiotników łączących się z:

□ rzeczownikiem (lub zaimkiem) w określonym przypadku, np.

Ich bin des Gewinnes **sicher**. (*Genitiv*) (Jestem pewien wygranej.)

Das Kind ist der Mutter **ähnlich**. (*Dativ*) (Dziecko jest podobne do mamy.)

Das Baby ist einen Monat **alt**. (*Akkusativ*) (Dziecko ma jeden miesiąc.)

sicher (G) (pewny czegoś)

ähnlich (D) (podobny do)

alt (A) (stary)

dopełniacz (<i>Genitiv</i>)	celownik (<i>Dativ</i>)	biernik (<i>Akkusativ</i>)
bedürftig (potrzebny)	ähnlich (podobny)	alt (stary)
bewusst (świadomy)	behilflich (pomocny)	breit (szeroki)
eingedenk (pomny)	bekannt (znany)	dick (gruby)
gewiss (pewny)	böse (zły)	gewohnt (przyzwyczajony)
sicher (pewny)	dankbar (wdzięczny)	groß (duży)
schuldig (winny)	fremd (obcy)	hoch (wysoki)
verdächtig (podejrzany)	möglich (możliwy)	tief (głęboki)
wert (godny, drogi)	nützlich (pomocny, użyteczny)	lang (długi)
würdig (godny)	treu (wierny)	schwer (ciężki)
		stark (silny)
		weit (daleki, szeroki)
		wert (godny, drogi)

□ przymiotnikiem wymagającym określonego przypadku, np.

an (D) **arm** (biedny), **erkrankt** (chory), **interessiert** (zainteresowany), **reich** (bogaty), **schuld** (winny)

an (A) **gewöhnt** (przyzwyczajony)

auf (D) **blind** (ślepy), **taub** (głuchy)

auf (A) **angewiesen** (zdany), **böse** (zły), **eifersüchtig** (zazdrosny), **gespannt** (ciekawny), **neugierig** (ciekawny), **neidisch** (zawistny, zazdrosny), **stolz** (dumny)

bei (D) **behilflich** (pomocny), **beliebt** (lubiany), **verhasst** (zniechęcony)

für (A) **charakteristisch** (charakterystyczny), **geeignet** (nadający się), **zuständig** (odpowiedzialny), **interessant** (interesujący), **offen** (otwarty), **schädlich** (szkodliwy), **verantwortlich** (odpowiedzialny), **wichtig** (ważny)

gegen (A) **allergisch** (uczulony), **gleichgültig** (obojętny), **streng** (wymagający, ostry)

in (D) **erfahren** (doświadczony), **nachlässig** (niebadały)

in (A) **verliebt** (zakochany)

mit (D) **befreundet** (zaprzyjaźniony), **beschäftigt** (zajęty), **einverstanden** (zgodny), **fertig** (gotowy, skończony), **vergleichbar** (porównywalny), **zufrieden** (zadowolony)

nach (D) **ehrgeizig** (ambitny), **verrückt** (zwarowany, szalony)

über (A) **ärgerlich** (rozgniewany), **erfreut** (ucieszony), **erstaunt** (zdziwiony), **froh** (ucieszony, radosny), **glücklich** (szczęśliwy), **traurig** (smutny)

um (A) **besorgt** (zaniepokojony, zatroskany)

von (D) **abhängig** (uzależniony), **beeindruckt** (pod wrażeniem), **begeistert** (zachwycony), **betroffen** (dotknięty), **enttäuscht** (rozczarowany), **frei** (wolny), **voll** (pełny), **überzeugt** (przekonany)

vor (D) **blass/bleich** (blady), **rot** (zaczerwieniony)

zu (D) **bereit** (gotowy, przygotowany), **fähig** (zdolny, gotowy), **entschlossen** (zdecydowany), **freundlich** (uprzejmy, miły), **nett** (miły)

50.1. Wstaw wyrazy podane w nawiasach w odpowiednim przypadku.

👁️ Abels Baby ist erst einen Monat (ein Monat) alt.

1. Bist du dir _____ (dein Verhalten) bewusst?
2. Adam ist _____ (seine Frau) treu.
3. Das Regal ist _____ (ein Meter) breit.
4. Der Sohn ist _____ (sein Vater) ähnlich.
5. Der Lehrer war _____ (die Schüler) sehr behilflich.
6. Mein Freund ist _____ (der Diebstahl) verdächtig.
7. Ich bin _____ (Sie) sehr dankbar.
8. Das Paket von Julia ist _____ (ein Kilo) schwer.
9. Achim ist _____ (ich) fremd geworden.
10. Die Aufgabe war _____ (die Schüler) bekannt.

50.2. Uzupełnij poniższe zdania odpowiednim przymikiem.

👁️ Mein Englischlehrer ist bei allen beliebt.

1. Sie ist blass _____ Ärger.
2. Uwe ist _____ meiner Münzensammlung interessiert.
3. Ich bin taub _____ dem rechten Ohr.
4. Rafaela ist _____ meine Oma sehr besorgt.
5. Bist du _____ ihn verliebt?
6. Er ist _____ meinem Vorschlag nicht einverstanden.
7. Erik ist _____ seiner Wohnung sehr zufrieden.
8. Wir waren _____ dem Theaterstück beeindruckt.
9. Nathan ist verrückt _____ schnellen Autos.
10. Seid ihr _____ diese Arbeit zuständig?

50.3. Uzupełnij zdania następującymi przymiotnikami:

freundlich – tief – ~~stolz~~ – gewöhnt – begeistert – allergisch – schuld – verliebt

👁️ Die Großeltern sind stolz auf ihre Enkelkinder.

1. Susi ist von ihrem Chef _____
2. Mein Opa ist zu allen Menschen _____
3. Ich bin an das Klima noch nicht _____
4. Nikolaus ist an dem Autounfall _____
5. Tina ist _____ gegen Staub.
6. Der Brunnen ist fünf Meter _____
7. Bist du in deine Lehrerin immer noch _____?

50.4. Ułóż z podanych wyrazów zdania, dodając odpowiednie przymyki, jeśli jest to konieczne.

würdig – sein – du – ihre Liebe – nicht

👁️ Du bist ihrer Liebe nicht würdig.

1. rot – sein – Wut – Norbert

2. erstaunt – ich – sein – ihre Meinung

3. erkrankt – Walter – Grippe – sein

4. angewiesen – der Bus – er – sein

5. frei – Gewissensbisse – du – sein (?)

6. taub – das linke Ohr – er – sein

7. einverstanden – seine Theorie – nicht – ich – sein

8. eifersüchtig – Martina – sein – ihr – Freund

9. fertig – sein – die Aufgabe – du (?)

10. gewohnt – leichte Arbeit – nur – mein Bruder – sein



- W języku niemieckim istnieje grupa rzeczowników, które wymagają użycia konkretnych przyimków. Pewne rzeczowniki występują z tymi samymi przyimkami co czasowniki lub przymiotniki, od których powstały, np.

der Ärger über (A) <i>(złość na)</i>	- sich ärgern über (A) <i>(złościć się na)</i>
der Glaube an (A) <i>(wiara w)</i>	- glauben an (A) <i>(wierzyć w)</i>
das Interesse an (D) <i>(zainteresowanie czymś)</i>	- interessiert an (D) <i>(zainteresowany czymś)</i>
der Stolz auf (A) <i>(duma z)</i>	- stolz auf (A) <i>(dumny z)</i>

Wiele rzeczowników nie występuje jednak z tymi samymi przyimkami co czasowniki, od których powstały, np.

der Spaß an (D); **die Angst** vor (D); **das Beispiel** für (A)

- Do najczęściej używanych rzeczowników łączących się z przyimkami należą:

die Abhängigkeit von (D) <i>zależność od</i>	der Glaube an (A) <i>wiara w</i>
die Angst vor (D) <i>strach, obawa przed</i>	der Grund für (A) <i>powód/przyczyna czegoś</i>
der Anspruch auf (A) <i>prawo do</i>	die Hilfe bei (D) <i>pomoc w</i>
der Anteil an (D) <i>udział w</i>	die Hoffnung auf (A) <i>nadzieja na</i>
die Antwort auf (A) <i>odpowiedź na</i>	das Interesse an (D) <i>zainteresowanie czymś</i>
der Appetit auf (A) <i>apetyt na</i>	die Kontrolle über (A) <i>kontrola nad</i>
die Arbeit an (D) <i>praca nad</i>	die Kritik an (D) <i>krytyka czegoś</i>
der Ärger über (A) <i>złość na</i>	die Liebe zu (D) <i>miłość do</i>
die Begegnung mit (D) <i>spotkanie z</i>	die Lust auf (A) <i>ochota na</i>
die Begründung für (A) <i>uzasadnienie czegoś</i>	der Mangel an (D) <i>brak czegoś</i>
das Beispiel für (A) <i>przykład na</i>	die Prüfung in (D) <i>egzamin z</i>
der Beitrag zu (D) <i>wkład do</i>	das Recht auf (A) <i>prawo do</i>
der Beitritt zu (D) <i>przystąpienie do</i>	die Rede von (D) <i>mowa o</i>
die Bekanntschaft mit (D) <i>znajomość z</i>	die Schuld an (D) <i>wina w</i>
die Bereitschaft zu (D) <i>gotowość do</i>	die Sehnsucht nach (D) <i> tęsknota za</i>
die Beschäftigung mit (D) <i>zajmowanie się czymś</i>	der Spaß an (D) <i>radość z</i>
die Bitte um (A)/an (A) <i>prośba o/do</i>	der Stolz auf (A) <i>duma z</i>
der Dank für (A)/an (A) <i>podziękowanie za/komuś</i>	die Suche nach (D) <i>poszukiwanie czegoś</i>
die Diskussion über (A) <i>dyskusja o</i>	die Teilnahme an (D) <i>udział w</i>
der Eindruck auf (A) <i>wrażenie na</i>	der Traum von (D) <i>marzenie, sen o</i>
der Einfluss auf (A) <i>wpływ na</i>	die Verantwortung für (A) <i>odpowiedzialność za</i>
die Einladung zu (D)/in (A) <i>zaproszenie na/do</i>	der Verzicht auf (A) <i>rezygnacja z</i>
die Erinnerung an (A) <i>wspomnienie czegoś</i>	die Vorbereitung auf (A) <i>przygotowanie do</i>
die Frage nach (D)/an (A) <i>pytanie o/do</i>	der Wunsch nach (D) <i>życzenie czegoś</i>
der Gedanke an (A) <i>myśl o</i>	der Zweifel an (D) <i>wątpliwość w</i>

51.1. Podkreśl właściwy przyimek.

☞ der Spaß an/auf

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. der Eindruck an/auf | 6. der Ärger von/über |
| 2. die Abhängigkeit nach/von | 7. das Beispiel für/bei |
| 3. der Gedanke an/in | 8. der Anteil an/in |
| 4. der Mangel in/an | 9. die Hilfe zu/bei |
| 5. der Stolz über/auf | 10. die Einladung in/vor |



51.2. Utwórz zdania.

- | | | |
|----------------------------------|----------|-------------------------------|
| 1. Jeder hat das Recht | an | Sie, Herr Berger. |
| 2. Ihre Diskussionen | für | Arbeit. |
| 3. Sie zeigt große Bereitschaft | ins | ihr. |
| 4. Ich habe großen Spaß | über | Sterbehilfe nehmen kein Ende. |
| 5. Nachts bekommt er Sehnsucht | auf | Chemie war schwer. |
| 6. Er verliert oft die Kontrolle | nach | Zusammenarbeit. |
| 7. Nimmst du seine Einladung | auf | sich selbst. |
| 8. Ich habe eine große Bitte | in | Deutschlernen. |
| 9. Die Prüfung | am | Theater an? |
| 10. Ich bin voller Hoffnung | über die | seine Genesung. |
| 11. Er ist der Grund | zur | ihre Krise. |

51.3. Uzupełnij poniższe zdania brakującym przyimkiem.

☞ Ich habe großen Appetit auf Fruchteis.

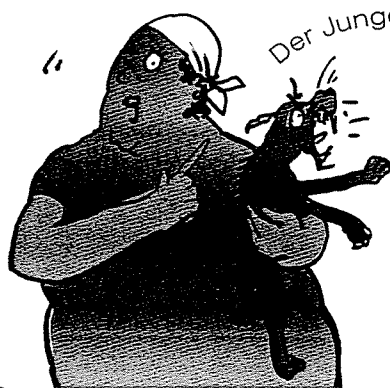
- Die Arbeit _____ diesem Projekt nimmt viel Zeit in Anspruch.
- Mein kleiner Bruder hat große Angst _____ Hunden.
- Wir haben schöne Erinnerungen _____ unsere letzte Fahrt an den Rhein.
- Ich danke Ihnen für Ihre Hilfe _____ der Vorbereitung _____ die Prüfung.
- Er übte Kritik _____ seinem Polnischlehrer.
- Seit einem Monat ist sie auf der Suche _____ einer neuen Wohnung.
- Ich habe eine kleine Bitte _____ Sie, Frau Friedrich.
- Das war die Antwort _____ meine Frage.
- Ihr Glaube _____ Gott ist beneidenswert.
- Der Verzicht _____ fette Speisen ist sehr gesund.

51.4. Uzupełnij zdania następującymi rzeczownikami:

Bitte – Diskussion – Grund – Traum – Bekanntschaft – Liebe – Eindruck – Zweifel – Teilnahme – ~~Interesse~~ – Schuld – Beitritt

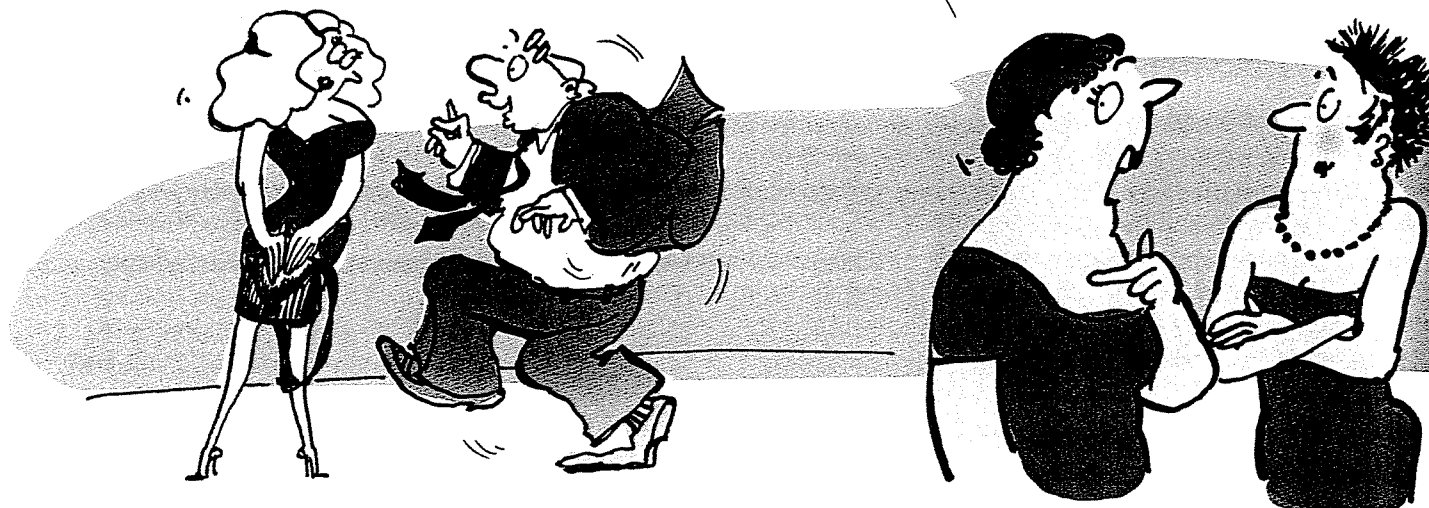
☞ Monika zeigt kein Interesse an mir.

- Annas Freund hat einen großen _____ auf mich gemacht.
- Die _____ über seinen Auslandsaufenthalt endete mit einem Streit.
- Deine _____ an meiner _____ zu dir sind nicht berechtigt.
- Ich möchte meine _____ an der Versammlung bestätigen.
- Wir können Ihre _____ um Platzreservierung im Zug leider nicht erfüllen.
- Sein _____ vom eigenen Auto ist vorbei.
- Hanna trägt die _____ an dem Fahrradunfall.
- Die _____ mit ihm bedeutet mir sehr viel.
- Der _____ zur Europäischen Union bringt Polen viel Nutzen.



Der Junge hat Angst vor Hunden.

Er hat wirklich keinen Geschmack...



Przeczenie (zaimek) *kein*

- Zaimek *kein* stawia się zawsze przed rzeczownikiem, np.
 In diesem Jahr habe ich **keinen** Urlaub. (*W tym roku nie mam urlopu.*)
 Sie versteht doch **kein** Wort Englisch. (*Ona przecież nie rozumie ani słowa po angielsku.*)
 Ich habe **keine** Ahnung, wo das ist. (*Nie mam pojęcia, gdzie to jest.*)
 Hat Karsten wirklich **keine** Freunde? (*Czy Karsten rzeczywiście nie ma przyjaciół?*)
- Zaimek *kein* odmienia się jak rodzajnik nieokreślony w liczbie pojedynczej i rodzajnik określony w liczbie mnogiej.

	<i>Maskulinum</i>		<i>Plural</i>
N	kein Hund		keine Hunde
G	keines Hundes		keiner Hunde
D	keinem Hund		keinen Hunden
A	keinen Hund		keine Hunde
	<i>Femininum</i>		<i>Plural</i>
N	keine Lehrerin		keine Lehrerinnen
G	keiner Lehrerin		keiner Lehrerinnen
D	keiner Lehrerin		keinen Lehrerinnen
A	keine Lehrerin		keine Lehrerinnen
	<i>Neutrum</i>		<i>Plural</i>
N	kein Mädchen		keine Mädchen
G	keines Mädchens		keiner Mädchen
D	keinem Mädchen		keinen Mädchen
A	kein Mädchen		keine Mädchen



2. Hast du eine Schwester?

3. Ist das ein Hund?

4. Wohnst du bei Bekannten?

5. Hast du Hobbys?

6. Hat Claudia einen Computer?

7. Kaufst du Max eine Kamera?

8. Hast du jetzt Urlaub?

9. Ist das ein Wörterbuch?

10. Brauchst du ein Auto?

52.1. Wybierz i wpisz zaimek *kein* w odpowiedniej formie.

👁️ Frau Meier hat drei Kinder. Sie hat aber keinen Mann.

- a. kein b. keinen c. keinem

- Wie viele Söhne hat Herr Stöbe?
- Er hat doch _____ Sohn.
a. keinen b. keinem c. keiner
- Hast du Großeltern, Thomas?
- Nein, ich habe _____ Großeltern mehr.
a. kein b. keinen c. keine
- Mein Vater ist _____ Lehrer. Er ist Ingenieur.
a. keiner b. kein c. keinem
- In Polen gibt es fast _____ Hausfrauen.
a. keinen b. keiner c. keine
- _____ Junge aus der Klasse möchte Model werden.
a. Kein b. Keiner c. Keinen
- Sie ist _____ Mädchen mehr. Sie ist schon eine junge Frau.
a. keine b. keiner c. kein

52.2. Odpowiedz przecząco na pytania, używając zaimka *kein* w odpowiedniej formie.

Hast du Kinder?

👁️ Nein, ich habe keine Kinder.

- Hat Uwe einen Bruder?

52.3. Uzupełnij tekst zaimkiem *kein* w odpowiedniej formie.

Ich heiße Sylwia. Ich habe leider keine Geschwister. Meine Eltern möchten _____ Sohn und _____ Tochter mehr. Schade, dass ich _____ Bruder habe, nicht wahr? Ich habe auch _____ Freunde. Das heißt _____ Freundin und _____ Freund. Ich habe natürlich viele Kollegen, aber sie sind nicht so nett. Meine Familie hat _____ Haus. Wir haben nur eine kleine Wohnung. Meine Eltern haben auch _____ Auto. Wir fahren immer mit dem Bus in die Stadt. Wir wohnen in einer kleinen Ortschaft, nicht weit von Warschau. Das ist _____ Dorf, aber auch _____ Stadt. Es gibt hier _____ Kaufhäuser, _____ Restaurant, _____ Kino. Es gibt hier auch _____ Sprachenschule. Ich kann also _____ Englisch lernen. Die Sprachkurse sind sowieso sehr teuer und meine Eltern haben _____ Geld, denn sie verdienen ganz wenig. Mein Leben ist also langweilig. Aber _____ Angst. Ich heirate einmal einen reichen Mann. Dann werde ich viel Geld haben und viele interessante Sachen machen.



Przeczenie *nicht*

■ Nicht może zaprzeczyć:

- czasownik (nicht znajduje się na końcu zdania lub bezpośrednio przed drugą częścią orzeczenia)
Morgen arbeite ich nicht. (*Jutro nie pracuję.*)
Sie kann ihn überhaupt nicht verstehen. (*Ona nie może go w ogóle zrozumieć.*)
Die Mutter nimmt heute ihre Tasche nicht mit. (*Mama nie bierze dzisiaj swojej torby.*)
- przymiotnik i przysłówki (nicht stoi bezpośrednio przed przymiotnikiem lub przysłówkiem)
Frau Sauerland ist nicht jung, aber immer noch schön. (*Pani Sauerland jest niemłoda, ale ciągle jeszcze ładna.*)
Iss nicht so schnell! (*Nie jedz tak szybko!*)
Herr Mölke arbeitet nicht hier, sondern einen Stock tiefer. (*Pan Mölke pracuje nie tutaj, ale piętro niżej.*)
- rzeczownik z rodzajnikiem określonym, zaimkiem wskazującym i zaimkiem dzierżawczym (nicht stoi bezpośrednio przed rodzajnikiem określonym, zaimkiem wskazującym i zaimkiem dzierżawczym)
Das ist nicht das Haus von Steffen. (*To nie jest dom Steffena.*)
Sie kauft nicht die/diese rote, sondern die/diese gelbe Bluse. (*Ona kupuje nie tę czerwoną, lecz tę żółtą bluzkę.*)
Carla nimmt nicht ihre Tasche, sondern die Tasche von Lena mit. (*Carla bierze nie swoją torbę, lecz torbę Leny.*)
- wyrażenia przymikowe (nicht stoi bezpośrednio przed grupą przymikową)
Ich will nicht nach Italien fahren, sondern nach Spanien. (*Nie chcę jechać do Włoch, lecz do Hiszpanii.*)
Er spricht nicht mit Frau Bormann, sondern mit Frau Mück. (*On nie rozmawia z panią Bormann, lecz z panią Mück.*)
Wir treffen uns nicht am Freitag, sondern am Samstag. (*Spotkamy się nie w piątek, lecz w sobotę.*)

Inne wyrazy przeczące: *nein, nichts, niemand(-), nirgend(-), nie, doch*

- Przeczenie **nein** zaprzecza całe zdanie. Występuje samodzielnie lub przed zdaniem przeczącym.
- Hast du einen Freund, Lena? - Nein. (*Nie.*)
(*Czy masz chłopaka, Lena?*) - Nein, ich habe keinen Freund. (*Nie, nie mam chłopaka.*)
- Do innych wyrazów wyrażających przeczenie należą: **nichts, niemand(-), nirgend(-), nie**
Ich sehe nichts. (*Nic nie widzę.*)
Da steht niemand. (*Tam nikt nie stoi.*)
Ich kann die Tasche nirgendwo finden. (*Nie mogę nigdzie znaleźć torby.*)
Ich esse nie Fleisch. (*Nigdy nie jem mięsa.*)



■ **Tipp** Z wyjątkiem przeczenia nein w zdaniu niemieckim nie używa się dwóch przeczeń jednocześnie.

- Innym rodzajem przeczenia jest często stosowany w języku niemieckim przysówek **doch**. Zaprzecza się nim negatywną wypowiedź lub pytanie przeczące. **Doch** może występować samodzielnie lub, jeżeli jest to konieczne, poprzedzać zdanie twierdzące.
- Du hast natürlich keine Hausaufgaben, Sven. - Doch! (*Ich habe die Hausaufgaben.*)
(*Naturalnie nie masz pracy domowej, Sven? - Wręcz przeciwnie. /Mam pracę domową./*)
- Hast du sie bis jetzt nicht angerufen? - Doch! (*Ich habe sie schon gestern angerufen.*)
(*Do tej pory do niej nie zadzwoniłeś? - Wręcz przeciwnie. /Już wczoraj do niej dzwoniłem./*)



- **Tipp** Jeżeli chce się potwierdzić negatywną wypowiedź lub pytanie przeczące, zazwyczaj używa się odpowiedzi: ja
- Du hast keinen Hund, Paul. - Ja. (*Ich habe keinen Hund.*)
(*Ty nie masz psa, Paul. - Tak./Nie mam psa./*)
lub:
- Du hast keinen Hund, Paul. - Nein. (*Ich habe eine Katze.*)
(*Ty nie masz psa, Paul. - Nie./Ja mam kota./*)

Frau Sauerland ist nicht mehr jung,
aber immer noch hübsch.



53.1. Wybierz wariant: a, b lub c i wpisz wybrany wyraz w puste miejsce w zdaniu przeczącym.

☞ Der Student liest nicht oft Zeitungen.

a. nie b. nichts c. nicht

1. Ich habe _____ Telefonkarte.

a. nein b. kein c. keine

2. Das ist _____ Computer.

a. niemand b. keiner c. kein

3. Markus braucht sein Deutschbuch _____ am Samstag, sondern am Freitag.

a. nicht b. doch c. nichts

4. Wir essen _____ in der Schule.

a. nichts b. keine c. nein

5. Meine Eltern schlafen _____ gut.

a. nichts b. niemand c. nicht

53.2. Wpisz odpowiedni wyraz: *nie, doch, niemand, nichts, nicht, nein.*

- Hast du Kinder?

☞ - Nein, ich habe keine Kinder.

1. - Siehst du den Mann?

- Dort steht doch _____.

2. - Emil, hast du kein Fahrrad zu Hause?

- _____, ich habe ein Fahrrad.

3. Frau Gudler macht den ganzen Tag _____.

4. Ich wohne _____ in Berlin, ich wohne in Potsdam.

5. - Deine Schwester studiert nicht mehr.

- _____, sie studiert noch.

6. Mein Bruder lernt _____ immer zu Hause. Er lernt manchmal in der Schule.

7. - Was machst du jetzt, Thomas?

- _____.

8. - Hat Vera Geschwister?

- _____, sie hat keine Geschwister.

53.3. Wstaw *doch* lub *ja*.

- Hat Thomas keine Geschwister?

☞ - Doch, er hat Geschwister.

1. - Spricht Frau Kowalska kein Deutsch?

- _____, sie spricht gut Deutsch.

2. - Anka, hast du keinen Computer?

- _____, ich habe keinen Computer.

3. - Fährst du nicht in Urlaub, Günter?

- _____, ich fahre nach Frankreich.

4. - Möchtest du nicht als Model arbeiten?

- _____, ich möchte Schauspielerin werden.

5. - Brauchst du heute kein Auto?

- _____, ich brauche das Auto am Abend.

6. - Ist Monika nicht 16 Jahre alt?

- _____, sie ist 15.

7. Trinkst du keine Cola? - _____, ich trinke lieber Fanta.

8. Machst du keine Fehler? - _____, ich mache viele Fehler.

53.4. Dokończ logicznie odpowiedzi.

- Ist Thomas nicht zu Hause?

☞ - Doch, er ist zu Hause.

1. - Spricht Karolina kein Deutsch?

- Ja, _____.

2. - Wohnt Patrick nicht in Straßburg?

- Doch, _____.

3. - Korrigiert deine Lehrerin keine Fehler?

- Doch, _____.

4. - Isst du nie Schinken?

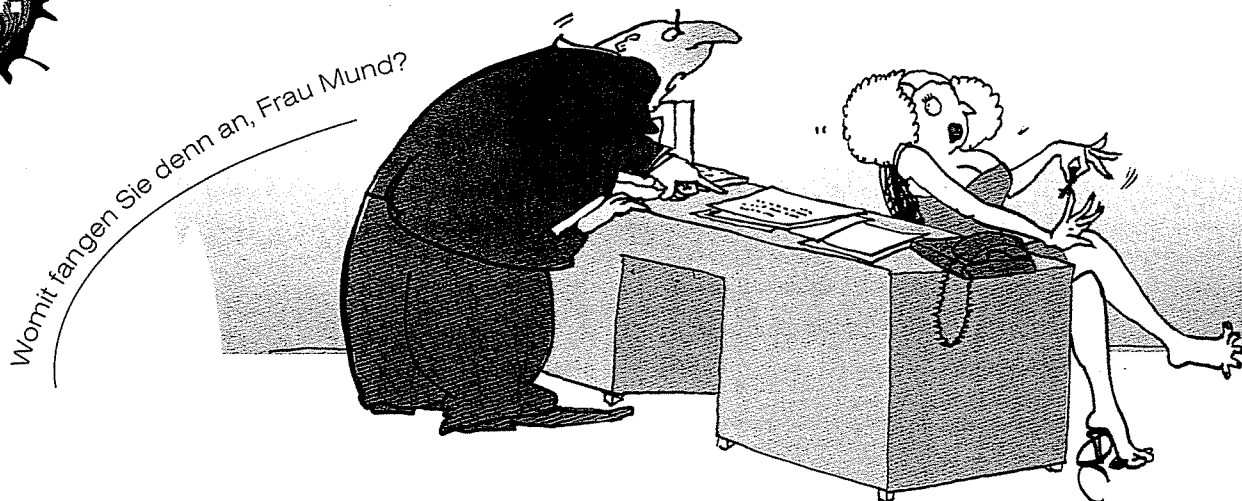
- Nein, _____.

5. - Machst du jetzt nichts?

- Doch, _____.

6. - Magst du deine Schule nicht?

- Doch, _____.



- W języku niemieckim zdania pytające najczęściej zaczynają się od zaimka pytającego, po którym występuje orzeczenie oraz inne części zdania, np.

Wer steht da drüben? (*Kto stoi tam po drugiej stronie?*)

Wem begegnest du oft auf dem Weg zur Arbeit? (*Kogo spotykasz często w drodze do pracy?*)

Wen heiratet Monika am Samstag? (*Kogo poślubi Monika w sobotę?*)

- Pytanie można utworzyć również za pomocą przyimka oraz zaimka pytającego (pytanie o osoby) lub za pomocą zaimka wo oraz przyimka (pytanie o rzeczy). Obie formy pytań wiążą się ściśle z rekcją czasownika ◀ 49.

PYTANIE O OSOBY

przyimek + zaimek pytający

nach wem
bei wem
mit wem
an wen
auf wen
über wen

Nach wem sucht er den ganzen Tag?

(*Kogo on szuka cały dzień?*)

Bei wem wohnt Kaja?

(*U kogo mieszka Kaja?*)

Mit wem sprecht ihr über Politik?

(*Z kim rozmawiacie o polityce?*)

An wen denkst du jetzt?

(*O kim teraz myślisz?*)

Auf wen warten Sie so lange?

(*Na kogo pani tak długo czeka?*)

Über wen ärgerst du dich?

(*Na kogo się złościysz?*)

PYTANIE O RZECZY

zaimek wo + przyimek

wonach
wobei
womit
woran
worauf
worüber

Wonach sucht er den ganzen Tag?

(*Czego on szuka cały dzień?*)

Wobei hilft er dir gern?

(*W czym on ci chętnie pomaga?*)

Womit beginnt er die Arbeit in der Firma?

(*Od czego on zaczyna pracę w firmie?*)

Woran denken Sie die ganze Zeit?

(*O czym pani cały czas myśli?*)

Worauf wartest du so lange?

(*Na co tak długo czekasz?*)

Worüber lacht ihr so heftig?

(*Z czego się tak bardzo śmiejecie?*)

■ **Tipp** Forma zaimka pytającego uzależniona jest od przyimka ◀ 24-26.

■ **Tipp** Połączenia wo z przyimkiem są pisane zawsze łącznie. Jeśli przyimek zaczyna się od samogłoski, między zaimkiem wo a przyimkiem występuje spółgłoska r.

54.1. Wstaw zaimek pytający: wem lub wen.

Der Kopf tut mir weh.

👁️ Wem tut der Kopf weh?

- Karl stört ihn bei der Arbeit.
_____ stört Karl bei der Arbeit?
- Ich bin Ihnen für Ihre Hilfsbereitschaft dankbar.
_____ bist du für die Hilfsbereitschaft dankbar?
- Er heiratet Silvia im August.
_____ heiratet er im August?
- Wir begegnen ihm oft an der U-Bahn-Haltestelle.
_____ begegnet ihr oft an der U-Bahn-Haltestelle?
- Der Hund ist seinem Herrn treu.
_____ ist der Hund treu?
- In diesem Punkt stimmt er Uwe völlig zu.
_____ stimmt er in diesem Punkt völlig zu?
- Er ist seiner Nachbarin beim Einkaufen behilflich.
_____ ist er beim Einkaufen behilflich?
- Karol ruft uns heute Nachmittag an.
_____ ruft Karol heute Nachmittag an?
- Die Schüler folgen ihrem Klassenlehrer.
_____ folgen die Schüler?

54.2. Utwórz pytania odnoszące się do osób.

Hans denkt oft an seine Mathelehrerin.

👁️ An wen denkt Hans oft?

- Sie unterhalten sich gern über Magnus.

- Dora erzählt viel von ihren Eltern.

- Der Vater sorgt für seine Kinder.

- Ich telefoniere nicht mehr mit ihr.

- Margot träumt jede Nacht von ihrem Uwe.

54.3. Utwórz pytania odnoszące się do rzeczy.

Wir hoffen dieses Jahr auf gutes Wetter im Urlaub.

👁️ Worauf hofft ihr dieses Jahr im Urlaub?

- Aaron interessiert sich für klassische Musik.

- Ich bitte meine Nachbarin oft um Hilfe.

- Sie fährt mit dem Bus zur Arbeit.

- Er muss sich von der Schule erholen.

- Ich zweifle an ihrem Ehrgeiz.

54.4. Odpowiedz na pytania, używając odpowiedzi z nawiasu.

– In wen bist du verliebt? (meine Arbeitskollegin)

👁️ – Ich bin in meine Arbeitskollegin verliebt.

- Worüber lacht ihr die ganze Zeit? (seine Witze)

- Wovon hängt die Reise ab? (unsere Finanzlage)

- Vor wem hat er dich gewarnt? (Taschendiebe)

- Wovon ist er überzeugt? (seine Entscheidung)

- Auf wen seid ihr so stolz? (unsere Kinder)

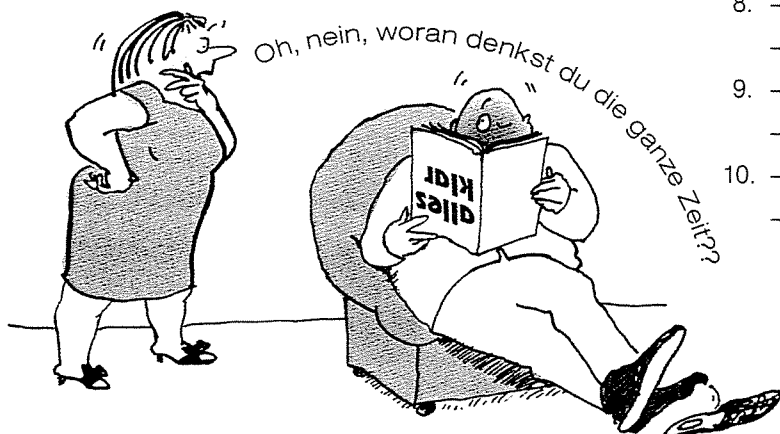
- Wofür kämpfen diese Frauen? (ihre Freiheit)

- Worunter leidet Karsten ständig? (Geldmangel)

- Zu wem ist Steffen so freundlich? (seine Freunde)

- Worauf ist Eva so neidisch? (meine Erfolge)

- Wobei helft ihr Anna? (der Umzug nach Bonn)





Zdanie oznajmujące

- W zdaniu oznajmującym czasownik występuje w formie osobowej zawsze na drugim miejscu. Forma osobowa czasownika zgadza się co do osoby i liczby z rzeczownikiem lub zaimkiem w funkcji podmiotu.
- Podmiot w zdaniu oznajmującym występuje na pierwszym (szyk prosty) lub na trzecim miejscu (szyk przestawny).

szyk prosty zdania – podmiot na pierwszym miejscu

podmiot	orzeczenie	inne części zdania
Anna	lernt	heute Geschichte.
Meine Mutter	fährt	im Juli nach Berlin.
Herr Meier	arbeitet	seit einem Jahr bei Philips.

szyk przestawny zdania – podmiot na trzecim miejscu

inne części zdania	orzeczenie	podmiot	inne części zdania
Heute	lernt	Anna	Geschichte.
Im Juli	fährt	meine Mutter	nach Berlin.
Seit einem Jahr	arbeitet	Herr Meier	bei Philips.

- Tipp** Jeśli zamiast podmiotu na pierwszym miejscu pojawi się jakakolwiek inna część zdania z wyjątkiem orzeczenia, znaczy to, że tę część zdania akcentuje się silniej niż inne wyrazy w zdaniu.

Zdanie pytające

- W zdaniu pytającym czasownik w formie osobowej występuje na pierwszym miejscu (szyk przestawny) lub bezpośrednio po wyrazie pytającym.

pytanie rozstrzygające – orzeczenie na pierwszym miejscu

orzeczenie	podmiot	inne części zdania	odpowiedź
Lernt	Anna	heute Geschichte?	Ja.
Fährt	meine Mutter	im Juli nach Berlin?	Nein.
Arbeitet	Herr Meier	seit einem Jahr bei Philips?	Ja.

pytanie z zaimkiem pytającym (pytanie o uzupełnienie) – orzeczenie na drugim miejscu

wyraz pytający	orzeczenie	inne części zdania	odpowiedź
Wer	lernt	heute Geschichte?	Anna.
Wohin	fährt	meine Mutter im Juli?	Nach Berlin.
Wo	arbeitet	Herr Meier seit einem Jahr?	Bei Philips.

Tryb rozkazujący ◀ 6

- W zdaniu rozkazującym czasownik w formie osobowej występuje zawsze na pierwszym miejscu.

zdanie rozkazujące – orzeczenie na pierwszym miejscu

orzeczenie	inne części zdania
Fahr	endlich in Urlaub!
Wiederholt	täglich die Vokabeln!
Arbeiten	Sie nicht so viel!

55.1. Przekształć zdania z szyku prostego na szyk przestawny.

Mein Bruder studiert seit zwei Jahren Germanistik.

☞ Seit zwei Jahren studiert mein Bruder Germanistik.

1. Hans geht heute Abend ins Theater.
Heute Abend _____

2. Ich lerne täglich zwei Stunden Deutsch.
Täglich _____

Deutsch _____

3. Sie besucht oft ihre Oma im Krankenhaus.
Ihre Oma _____

Im Krankenhaus _____

4. Mein Bruder macht samstags Einkäufe.
Samstags _____

Einkäufe _____

5. Wir gehen jeden Tag in die Schule.
Jeden Tag _____

6. Peter kommt aus Deutschland.
Aus Deutschland _____

7. Anna ist hier die Chefin.
Hier _____

55.2. Przekształć zdania z szyku przestawnego na szyk prosty.

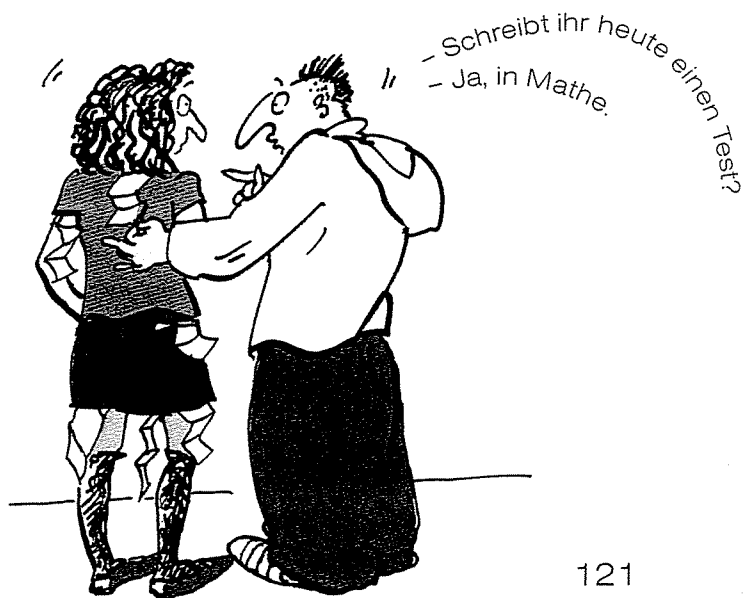
In Konzerte gehe ich oft mit Mario.

☞ Ich gehe oft mit Mario in Konzerte.

1. Manchmal hilft Jutta dem Vater beim Scannen.
2. Am Wochenende spielen wir Fußball.
3. Im Februar ist es sehr kalt.
4. Jetzt hören wir ein Lied.
5. 49 Euro kostet das Handy.
6. Heute besucht er Christina.
7. Zur Zeit arbeitet mein Vater nicht.
8. Am Sonntagabend gehen wir in die Disko.
9. Tennis finde ich interessant.
10. In Berlin wohnt meine Schwester.

55.3. Utwórz pytania do podanych odpowiedzi.

- ☞ – Hast du heute Zeit?
– Nein, ich habe heute keine Zeit.
1. – _____?
– Ja, wir fahren nächstes Jahr nach Portugal.
 2. – _____?
– Er geht heute Abend in den Pub.
 3. – _____?
– Nein, ich habe keine Schwester.
 4. – _____?
– Anne hat erst Ende Juli Urlaub.
 5. – _____?
– Ein Kilo Bananen kostet 2.50€.
 6. – _____?
– Nein, mein Bruder lernt nicht Englisch.
 7. – _____?
– Ja, Fabian wohnt in Österreich.
 8. – _____?
– Mein Opa ist seit gestern erkältet.
 9. – _____?
– Nein, es schneit nicht.
 10. – _____?
– Ja, das ist mein Auto.
 11. – _____?
– Nein, Kiwis mag ich nicht.
 12. – _____?
– Mein Deutschlehrer ist super.
 13. – _____?
– Er besucht seine Großeltern nicht oft.
 14. – _____?
– Nein, Tunesien liegt nicht in Europa.
 15. – _____?
– Unsere Tante wohnt in Belgien.





Zdanie współrzędnie złożone

- Zdanie złożone współrzędnie może być zdaniem bezspójnikowym, składającym się z dwóch lub więcej zdań pojedynczych, np.
Wir gehen jetzt spazieren, das Wetter ist schön. (*Idziemy teraz na spacer, pogoda jest ładna.*)
Ich bin krank, ich gehe zum Arzt. (*Jestem chory, idę do lekarza.*)
- Najczęściej zdania złożone współrzędnie połączone są ze sobą spójnikami, które wymagają szyku prostego lub przestawnego.

Spójniki wymagające szyku prostego (podmiot – orzeczenie)

und (<i>i, a</i>)	Ich fahre ans Meer und meine Eltern bleiben zu Hause. (<i>Ja jadę nad morze, a moi rodzice zostają w domu.</i>)
aber (<i>ale</i>)	Ich gehe einkaufen, aber du spülst ab . (<i>Ja pójde na zakupy, a ty pozmywasz.</i>)
denn (<i>ponieważ</i>)	Ich gehe jetzt zu Robert, denn er braucht meine Hilfe. (<i>Idę teraz do Roberta, ponieważ on potrzebuje mojej pomocy.</i>)
oder (<i>albo, lub, czy</i>)	Wir gehen heute ins Kino oder wir bleiben zu Hause. (<i>Idziemy dzisiaj do kina albo zostaniemy w domu.</i>) Trinken Sie Tee oder möchten Sie lieber Kaffee trinken? (<i>Czy napije się pani herbaty, czy wolalaby pani kawę?</i>)
sondern (<i>lecz</i>)	Uwe ist jetzt nicht in der Schule, sondern (er) spielt Fußball auf dem Sportplatz. (<i>Uwe nie jest teraz w szkole, lecz gra w piłkę nożną na boisku.</i>)

- **Tipp** Jeśli w drugim zdaniu powtarzają się podmiot lub podmiot i orzeczenie ze zdania pierwszego, to można je w drugim zdaniu pominąć, np.
Wir gehen heute ins Kino **und** in den Pub. (*Idziemy dzisiaj do kina i do pubu.*)

Wyjątek stanowi spójnik denn, po którym zarówno podmiot, jak i orzeczenie ze zdania pierwszego muszą być powtórzone, np.
Ich gehe jetzt nach Hause, **denn ich habe** viel zu tun. (*Idę teraz do domu, ponieważ mam dużo do zrobienia.*)

- Należy zwrócić uwagę na spójniki **aber** (*ale*), **sondern** (*ale, lecz*), które mają w języku polskim, w przeciwieństwie do niemieckiego, podobne znaczenie.

aber – zawsze po zdaniu twierdzącym Es schneit, **aber es ist** nicht frostig. (*Pada śnieg, ale nie jest mroźno.*)
sondern – zawsze po zdaniu przeczącym Es schneit nicht, **sondern es regnet**. (*Nie pada śnieg, lecz deszcz.*)

Spójniki wymagające szyku przestawnego (orzeczenie – podmiot)

also (<i>a więc, zatem</i>)	Adam ist noch nicht 18, also darf er keine Zigaretten rauchen. (<i>Adam nie ma jeszcze 18 lat, zatem nie może palić papierosów.</i>)
außerdem (<i>oprócz tego</i>)	Anna studiert an der Uni, außerdem arbeitet sie nachmittags bei Siemens. (<i>Anna studiuje na uniwersytecie, oprócz tego pracuje po południu w firmie Siemens.</i>)
dann (<i>potem, następnie</i>)	Zuerst mache ich Ordnung, dann koche ich etwas zu essen. (<i>Najpierw zrobię porządek, potem ugotuję coś do zjedzenia.</i>)
deshalb/darum/ deswegen (<i>dlatego</i>)	Unsere Freundin ist krank, deshalb besuchen wir sie heute Nachmittag. (<i>Nasza przyjaciółka jest chora, dlatego odwiedzimy ją dzisiaj po południu.</i>)
sonst (<i>w przeciwnym razie</i>)	Beeile dich bitte, sonst kommst du zu spät zum Unterricht. (<i>Pospiesz się proszę, w przeciwnym razie spóźnisz się na lekcję.</i>)
trotzdem (<i>mimo to</i>)	Ich habe nicht so viel Zeit, trotzdem helfe ich dir. (<i>Nie mam tak dużo czasu, mimo to pomogę ci.</i>)

56.1. Uzupełnij zdania odpowiednimi spójnikami.

👁 Ich lerne viel, denn ich habe bald eine Prüfung.

1. Du hast Unordnung in deinem Zimmer, _____ kannst du nichts finden.
2. Ruf mich bitte zurück, _____ vergesse ich unseren Termin.
3. Manfred fährt dieses Jahr nicht an die Nordsee, _____ er verbringt seine Ferien im polnischen Gebirge.
4. Der Porsche gefällt mir sehr, _____ er ist zu teuer für mich.
5. Essen Sie Apfelkuchen _____ möchten Sie lieber ein Stück Käsekuchen essen?
6. Julia trägt eine Brille, _____ sie will besser sehen.
7. Ich interessiere mich für Pop, _____ höre ich auch klassische Musik.
8. Der Opa nimmt eine Tablette _____ geht schnell ins Bett.
9. Anne fühlt sich heute nicht gut, _____ räumt sie die ganze Wohnung auf.
10. Märchen gibt es nicht nur in der Literatur, _____ auch im Leben.

56.2. Połącz zdania spójnikami podanymi w nawiasach.

Kannst du bitte etwas lauter sprechen? Ich verstehe dich nicht gut. (denn)

👁 Kannst du bitte etwas lauter sprechen, denn ich verstehe dich nicht gut.

1. Ich helfe dir bei der Arbeit. Du schreibst mir einen Aufsatz in Polnisch. (und)
2. Adele geht es nicht gut. Sie bleibt zu Hause. (darum)
3. Nach Italien fahren wir mit dem Auto. Wir fliegen mit dem Flugzeug. (oder)

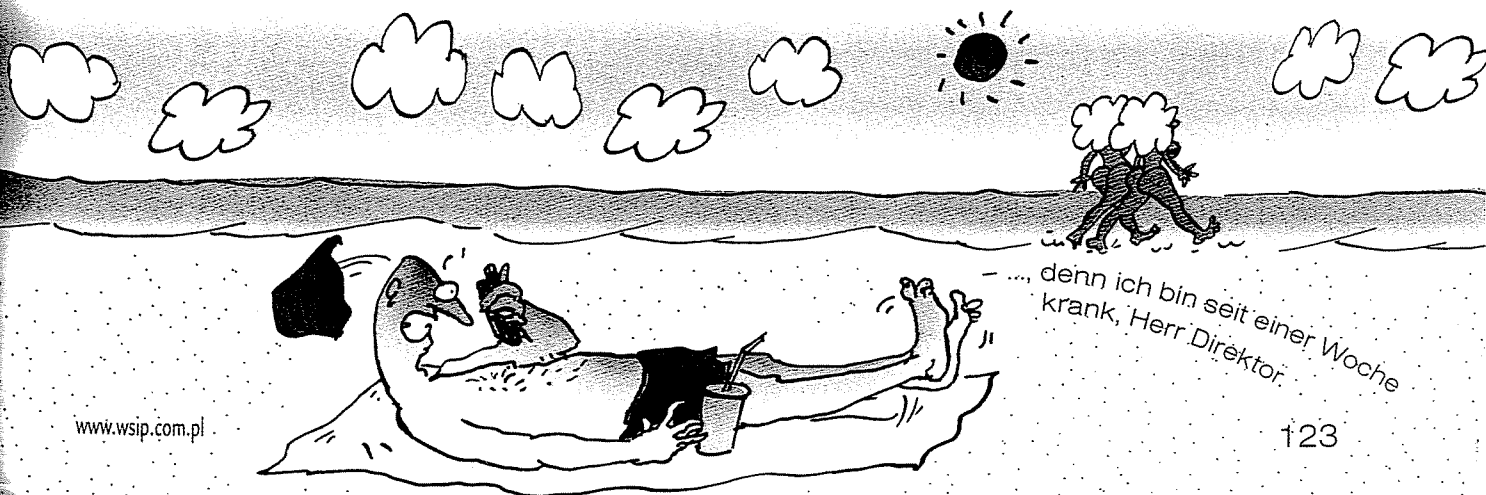
4. Er muss heute früher nach Hause zurückkommen. Er darf morgen nicht mit seinen Freunden in die Disko gehen. (sonst)
5. Der Sohn hilft der Mutter nicht. Er surft den ganzen Tag im Internet. (sondern)
6. Das Wetter ist herrlich. Wir können einen Spaziergang machen. (also)
7. Wir besuchen ihn gern. Wir kennen seine Adresse nicht. (aber)
8. Rebekka möchte ihre Sommerferien schön verbringen. Sie spart schon jetzt. (deshalb)
9. Sie haben kein Geld. Sie fahren diese Woche nach Frankreich. (trotzdem)
10. Du musst dich beeilen. Du kommst zu spät. (sonst)

56.3. Utwórz z podanych wyrazów zdania. Pierwsze słowo jest początkiem zdania.

Hans – Tag und Nacht – arbeiten – denn – wollen – ein Auto – er – kaufen

👁 Hans arbeitet Tag und Nacht, denn er will ein Auto kaufen.

1. Meine Schwester – erkältet – sein – trotzdem – ins Schwimmbad – sie – gehen
2. Udo – eine – Zeitung – lesen – und – kochen – Jutta – in der Küche
3. Morgen – aufstehen – ich – sehr früh – deswegen – ich – gehen – zu Bett – jetzt
4. Er – Deutsch – lernen – sollen – aber – fernsehen – er
5. Jetzt – einkaufen – ich – dann – spazieren gehen – mit – Diana – ich
6. Ich – nicht – Fußball – sich interessieren – für – trotzdem – mit dir – ich – zum Fußballspiel – gehen
7. Du – weniger – essen – müssen – sonst – schnell – du – zunehmen
8. Frau Baum – Deutschlehrerin – sein – und – arbeiten – ihr Mann – als – Rechtsanwalt
9. Mein Vater – mit – sein Freund – telefonieren – außerdem – er – schreiben – E-Mails – ihm
10. Evas Onkel – wenig – haben – Zeit – deshalb – er – das Flugzeug – mit – reisen



Zdanie podrzędnie złożone

zdanie główne/nadrzędne

weil (ponieważ)
dass (że)
wenn (jeśli/gdy, kiedy)

zdanie (zdania) poboczne/podrzędne

- Zdanie poboczne zastępuje część zdania głównego (podmiot, dopełnienie, przydawkę lub okolicznik).
- W zdaniu pobocznym orzeczenie znajduje się zawsze na końcu zdania.
- Po takich spójnikach jak np. **weil** (ponieważ), **dass** (że), **wenn** (jeśli/gdy, kiedy) występuje podmiot, a orzeczenie znajduje się na końcu zdania, np.

Ich gehe zum Arzt, **weil ich** seit zwei Tagen krank **bin**. (Idę do lekarza, ponieważ od dwóch dni jestem chory.)

Anna weiß, **dass ich** sie sehr **liebe**. (Anna wie, że ją ja bardzo kocham.)

Wir gehen spazieren, **wenn das Wetter** schön **ist**. (Pójdziemy na spacer, jeśli pogoda będzie ładna.)

Szyk wyrazów w zdaniu pobocznym

■ Präsens

Ich gehe schon nach Hause, **weil ich** sehr müde **bin**. (Idę już do domu, ponieważ jestem bardzo zmęczony.)

Ich gehe schon nach Hause, **weil ich** morgen früh **aufstehen muss**. (Idę już do domu, ponieważ jutro muszę wcześniej wstać.)

■ Futur I

Ich gehe schon nach Hause, **weil ich** noch im Garten **arbeiten werde**. (Idę już do domu, ponieważ będę jeszcze pracował w ogrodzie.)

Ich gehe schon nach Hause, **weil ich** noch **werde aufräumen müssen**. (Idę już do domu, ponieważ będę musiał jeszcze posprzątać.)

■ Perfekt

Ich gehe schon nach Hause, **weil ich** heute um 5 Uhr morgens **aufgestanden bin**. (Idę już do domu, ponieważ dzisiaj wstałem o piątej rano.)

Ich gehe schon nach Hause, **weil ich** heute um 5 Uhr morgens **habe aufstehen müssen**. (Idę już do domu, ponieważ dzisiaj musiałem wstać o piątej rano.)

■ **Tipp** Należy pamiętać, że czasowniki rozdzielnie złożone nie rozdzielają się w zdaniach pobocznych, np.

Ich gehe schon nach Hause, **weil ich** morgen früh **aufstehe**. (Idę już do domu, ponieważ jutro wcześniej wstaję.)

Wyjątek stanowią czasowniki rozdzielnie złożone składające się z dwóch czasowników: **spazieren gehen** (iść na spacer), **kennen lernen** (poznać), **sitzen bleiben** (powtarzać klasę, nie zdać), **stehen bleiben** (stanąć, zatrzymać się) itp. ◀5, np.

Ich weiß, **dass** du mit Anna gern **spazieren gehst**. (Wiem, że chętnie chodzisz z Anną na spacer.)

Ich weiß, **dass** du mit Anna gern **spazieren gehen möchtest**. (Wiem, że chętnie chciałbyś pójść z Anną na spacer.)

Ich weiß, **dass** du mit Anna gern **spazieren gegangen bist**. (Wiem, że chętnie poszedłeś z Anną na spacer.)

- Zaimek zwrotny **sich** występuje w zdaniu pobocznym zawsze po podmiocie, jeśli jest nim zaimek osobowy lub zaimek nieokreślony **man** ◀4, 33, np.

Ich weiß, **dass sie sich** heute Nachmittag im Park **treffen**. (Wiem, że oni spotykają się dzisiaj po południu w parku.)

Ich weiß, **dass man sich** zuerst **vorstellt**. (Wiem, że najpierw się przedstawia.)

- Jeśli podmiotem jest rzeczownik lub inny zaimek, to zaimek zwrotny **sich** występuje przed podmiotem, np.

Ich weiß, **dass sich Helmut** heute Nachmittag mit Anna im Park **trifft**. (Wiem, że Helmut spotka się z Anną dzisiaj po południu w parku.)

57.1. Utwórz zdania ze spójnikiem dass, zaczynając je od Ich weiß, ...

Wilhelm ist sehr begabt.

👁 Ich weiß, dass Wilhelm sehr begabt ist.

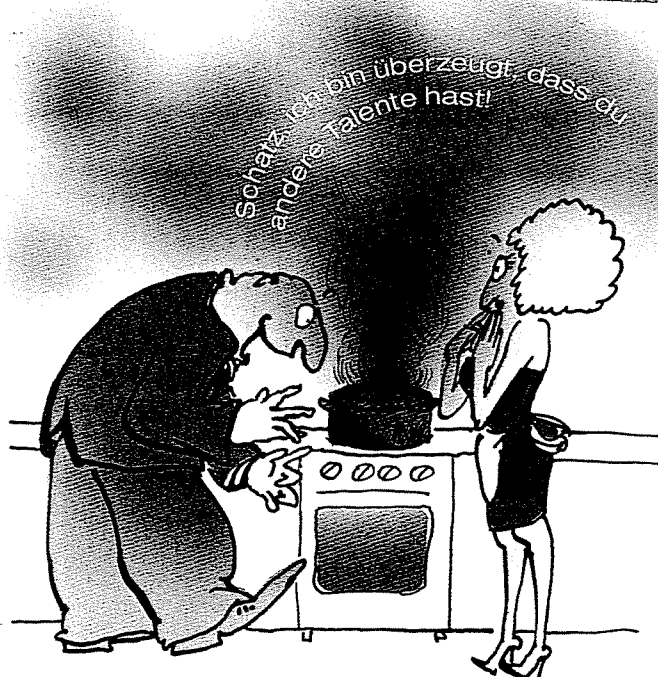
1. Sie gehen heute in den Pub.
Ich weiß, dass _____
2. Der Zug fährt um 20.15 Uhr ab.
Ich weiß, dass _____
3. Der Unterricht beginnt pünktlich.
Ich weiß, dass _____
4. Anna wird noch viel lernen.
Ich weiß, dass _____
5. Er hat sich 15 Minuten verspätet.
Ich weiß, dass _____
6. Gerd soll mit dem Rauchen aufhören.
Ich weiß, dass _____
7. Seine Oma kauft sich eine Villa.
Ich weiß, dass _____
8. Sie wollte mir helfen.
Ich weiß, dass _____
9. Anne ist gestern spät eingeschlafen.
Ich weiß, dass _____
10. Ich werde mehr bezahlen müssen.
Ich weiß, dass _____

57.2. Utwórz zdania ze spójnikiem weil, zaczynając je od Ich lerne Deutsch, ...

Ich bin sehr klug.

👁 Ich lerne Deutsch, weil ich sehr klug bin.

1. Ich fahre oft nach Deutschland.
Ich lerne Deutsch, _____
2. Ich treffe mich oft mit meinen deutschen Freunden.
Ich lerne Deutsch, _____
3. Ich will in Berlin Jura studieren.
Ich lerne Deutsch, _____
4. Nächstes Jahr werde ich in Bonn arbeiten.
Ich lerne Deutsch, _____
5. Ich möchte deutsche Sitten und Bräuche kennen lernen.
Ich lerne Deutsch, _____



57.3. Połącz pary zdaniowe spójnikiem dass lub weil.

Ich habe gehört. Peter ist nach Düsseldorf umgezogen.

👁 Ich habe gehört, dass Peter nach Düsseldorf umgezogen ist.

1. Ich besuche sie nicht. Ich habe Zahnschmerzen.
2. Es ist schade. Wir können uns für morgen nicht verabreden.
3. Gerda weiß es noch nicht. Ich lade sie zu meiner Geburtstagsparty ein.
4. Ich bin oft müde. Ich habe in letzter Zeit zu viel zu tun gehabt.
5. Es ist klar. Sie bleibt meine beste Freundin.

57.4. Połącz części składowe zdania.

1. Wir gehen ins Restaurant, weil
 2. Bist du glücklich, dass
 3. Ich weiß es leider nicht, weil
 4. Hast du gewusst, dass
 5. Es tut uns schrecklich Leid, dass
 6. Meine Mutter sagt mir immer, dass
- a. wir dir nicht helfen können.
 - b. wir hungrig sind.
 - c. man hier nicht rauchen durfte?
 - d. du viel Geld verdienst?
 - e. ich nicht da war.
 - f. ich fleißig bin.

1 2 3 4 5 6

Zdanie pytające zależne



- Zdanie pytające zależne jest zdaniem dopełnieniowym, rozpoczynającym się od spójnika **ob** (czy) lub zaimków pytających: **wer** (kto), **wessen** (czyj), **wem** (komu), **wen** (kogo), **wann** (kiedy), **wie** (jak), **wo** (gdzie), **mit wem** (z kim), **womit** (czym) itp., które stają się spójnikami wprowadzającymi zdanie poboczne.
- Orzeczenie znajduje się na końcu zdania.
Weißt du vielleicht, **um wie viel Uhr der Zug** nach Berlin **abfährt**? (Czy wiesz może, o której godzinie odjeżdża pociąg do Berlina?)
- Jeśli zdanie pytające zależne jest wprowadzone za pomocą zdania oznajmującego, to na końcu zdania stawiamy kropkę, np.
Ich weiß nicht, **ob Adam** in Berlin oder in Frankfurt **studiert**. (Nie wiem, czy Adam studiuje w Berlinie, czy we Frankfurcie.)
Gerhard möchte wissen, **warum du** ihn gestern Mittag nicht **angerufen hast**. (Gerhard chciałby wiedzieć, dlaczego nie zadzwoniłaś do niego wczoraj w południe.)
- Jeśli zdanie pytające zależne jest wprowadzone za pomocą zdania rozkazującego, to na końcu zdania stawiamy wykrzyknik, np.
Sag mir bitte, **ob du** mich immer noch **liebst**! (Powiedz mi proszę, czy ty mnie jeszcze kochasz!)
Erklären Sie mir bitte, **wie ich** zum Hauptbahnhof **komme**! (Proszę mi wyjaśnić, jak dojeżdżę do dworca głównego!)
- Jeśli zdanie pytające zależne jest wprowadzone za pomocą zdania pytającego, to na końcu zdania stawiamy znak zapytania, np.
Kannst du mir sagen, **ob du** mich heute Abend **besuchst**? (Możesz mi powiedzieć, czy odwiedzisz mnie dzisiaj wieczorem?)
Können Sie uns mitteilen, **um wie viel Uhr Sie** morgen **ankommen**? (Czy może nas pan poinformować, o której godzinie pan jutro przyjedzie?)

zdanie główne	spójnik zaimek pytający	zdanie pytające zależne
Sagt uns,	ob	ihr uns helft!
Steffen weiß nicht,	wann	wir die Kontrollarbeit in Mathe schreiben.
Sag mir schnell,	wie	deine Mathelehrerin heißt!
Kannst du mir sagen,	was	deine Mutter von Beruf ist?
Sag mir bitte,	auf wen	du so lange wartest!
Ich weiß ganz genau,	warum	Monika seit einer Stunde weint.
Weiß Anna,	bei wem	Martin zur Zeit wohnt?
Ich möchte gern wissen,	zu wem	sie abends geht.

58.1. Odpowiedz na pytanie zdaniami ze spójnikiem *ob*.

Haben deine Eltern viel Geld?

☞ Ich weiß nicht, ob meine Eltern viel Geld haben.

- Muss Agnes morgen früh aufstehen?
Ich bin nicht sicher, ob _____
- Bekommt dein Bruder ein Stipendium?
Ich weiß nicht, ob _____
- Hat Egon die Prüfung bestanden?
Ich weiß nicht, ob _____
- Lädt sie dich ein?
Es ist fraglich, ob _____
- Können seine Kinder Deutsch sprechen?
Wir wissen nicht, ob _____
- Darfst du deine Tochter mitnehmen?
Ich muss fragen, ob _____
- Kommt der Zug um 19.00 an?
Ich weiß noch nicht, ob _____
- Wohnt in dem Haus hier auch Herr Berger?
Ich muss fragen, ob _____

58.2. Wstaw spójnik: *dass* lub *ob*.

☞ Jeder von uns weiß, dass sie immer wieder zu spät kommt.

- Anna glaubt, _____ sie alles besser kann.
- Sagst du mir, _____ du im August verreist?
- Inge hat mir erzählt, _____ sie ihn seit zehn Jahren kennt.
- Er fragte mich, _____ ich jede Woche Lotto spiele.
- Sag mir bitte genau, _____ du weißt, warum es hier geht!
- Frag ihn bitte, _____ der Film um 8 Uhr abends zu Ende war!
- Die Mutter fragte die Tochter, _____ sie mit den Noten zufrieden ist.

58.3. Uzupełnij zdania zaimkami pytającymi.

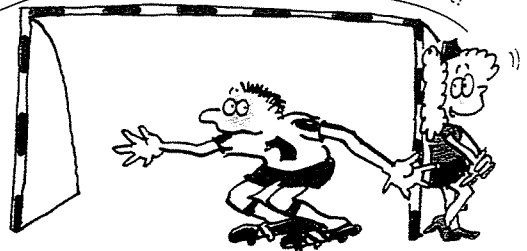
wem – wo – warum – ~~was~~ – woher – wie weit – wohin – wie lange

- ☞ Sagen Sie mir, was Ihnen der Arzt gegen Husten verschrieben hat!
- Weißt du vielleicht, _____ man von Warschau nach Bremen fliegt?
 - Entschuldigung! Können Sie mir sagen, _____ ich hier ein Telegramm aufgeben kann?
 - Ich weiß leider nicht, _____ meine Großeltern dieses Jahr verreist sind.
 - Sag mir schnell, _____ du dein Zimmer nicht aufräumen willst!
 - Anna, kannst du mir sagen, _____ du diese Krawatte kaufst?
 - Ich möchte gern wissen, _____ Sie kommen.
 - Wissen Sie, _____ es bis zum Hauptbahnhof ist?

58.4. Utwórz zdania pytające zależne.

- ☞ Wann kommt Frau Miller zurück?
Wissen Sie, wann Frau Miller zurückkommt?
- Wofür interessierst du dich?
Sag mir bitte, _____!
 - Woher ist Herr Berger gekommen?
Weißt du, _____?
 - Wessen Tasche liegt auf dem Tisch?
Kannst du mir sagen, _____?
 - Wen besucht ihr so oft?
Sagt uns, _____!
 - Von wem hat er die 100€?
Sagst du mir, _____?
 - Warum kommt sie so spät zurück?
Ich weiß ganz genau, _____.
 - Wann ist Friedrich Schiller geboren?
Wissen Sie, _____?
 - Bei wem wohnt Sie jetzt?
Kannst du mir sagen, _____?

Sag mir bitte, auf wen du so lange wartest!





- Zdanie warunkowe odpowiada na pytania:
unter welcher Bedingung? (pod jakim warunkiem?), **in welchem Fall?** (w jakim wypadku?), **wann?** (kiedy?).
- Zdanie warunkowe rozpoczyna się od spójników:
wenn (jeśli, gdy), **falls** (w razie, gdyby).
- Zdanie warunkowe jest zdaniem pobocznym, w którym czasownik w formie osobowej występuje na końcu, np.
Wenn du zu mir **kommst**, **helfe** ich dir. (Jeśli do mnie przyjdiesz, to ci pomogę.)
Wenn man an einer Hochschule studieren **möchte**, **muss** man das Abitur **haben**. (Jeśli chce się studiować w szkole wyższej, trzeba mieć maturę.)
Falls du Hilfe **brauchst**, **ruf** mich bitte **an**. (W razie gdybyś potrzebował pomocy, zadzwoń, proszę, do mnie.)
Falls Sie mich besuchen **wollen**, **sagen** Sie mir bitte Bescheid. (W razie gdyby mnie pani chciała odwiedzić, proszę mnie poinformować.)
- Zdanie poboczne z **wenn** lub **falls** może występować również po zdaniu głównym, np.
Ich helfe dir, **wenn** du zu mir **kommst**. (Pomogę ci, jeśli do mnie przyjdiesz.)
Man muss das Abitur haben, **wenn** man an einer Hochschule studieren **möchte**. (Trzeba mieć maturę, jeśli chce się studiować w szkole wyższej.)
Ruf mich bitte an, **falls** du Hilfe **brauchst**. (Zadzwoń do mnie, proszę, w razie gdybyś potrzebował pomocy.)
Sagen Sie es mir bitte Bescheid, **falls** Sie mich besuchen **wollen**. (Proszę mnie poinformować, w razie gdyby mnie pani chciała odwiedzić.)
- Zdanie warunkowe może być połączone także bezspójnikowo. Wówczas zaczyna się od orzeczenia, a zdanie główne zawiera zaawycząj **so** lub **dann**, np.
Kommst du zu mir, **so** helfe ich dir. (Jeśli do mnie przyjdiesz, to ci pomogę.)
Brauchst du Hilfe, **dann** ruf mich bitte an. (Jeśli będziesz potrzebował pomocy, to zadzwoń do mnie, proszę.)
- **Tipp** Jeśli zdanie warunkowe wyraża możliwość lub nierzeczywistość, to używa się wówczas trybu przypuszczającego *Konjunktiv II* ▶ 82.

59.1. Odpowiedz na pytania.

Wann gehst du zum Arzt? (Ich habe Schnupfen und Husten.)

☞ Ich gehe zum Arzt, wenn ich Schnupfen und Husten habe.

1. Wann fahren Sie in Urlaub? (Ich bin mit der Arbeit fertig.)

2. Wann bist du müde? (Ich arbeite Tag und Nacht.)

3. Wann geht ihr in den Supermarkt? (Wir müssen Einkäufe machen.)

4. Wann darf sie nicht trainieren? (Sie hat starke Halsschmerzen.)

5. Wann wird er gesund? (Er bleibt im Bett.)

59.2. Odpowiedz na pytania.

Was machst du, wenn es dir schlecht geht? (Ich treffe mich mit Freunden.)

☞ Wenn es mir schlecht geht, treffe ich mich mit Freunden.

1. Was machen Sie, wenn Sie sich gut erholen wollen? (Ich fahre ans Meer.)

2. Was macht ihr, wenn ihr gestresst seid? (Wir machen lange Spaziergänge.)

3. Was macht Anja, wenn sie Geburtstag hat? (Sie lädt viele Freunde ein.)

4. Was macht Patrick, wenn er traurig ist? (Er sieht fern.)

5. Was machen Sie, wenn Ihre Tasche gestohlen wird? (Ich gehe sofort zur Polizei.)

6. Was macht Susi, wenn sie in der Kontrollarbeit eine Eins schreiben will? (Sie muss den Unterrichtsstoff wiederholen.)

7. Was machen sie, wenn es den ganzen Tag regnet? (Sie bleiben zu Hause und lesen Bücher.)

8. Was machst du, wenn du Schüttelfrost hast? (Ich lege mich sofort ins Bett.)

59.3. Zareaguj, tworząc zdania bezspójnikowo.

Ich bin total erschöpft. (Nimm ein Kräuterbad!)

☞ Bist du total erschöpft, so/dann nimm ein Kräuterbad.

1. Ich bin arbeitslos. (Lies jeden Tag Stellenanzeigen in der Zeitung!)

2. Ich bin eine halbe Stunde verspätet. (Nimm ein Taxi!)

3. Ich habe viel Zeit. (Bereite dich besser auf die Prüfung vor!)

4. Ich möchte Monika persönlich kennen lernen. (Komm unbedingt zur Party!)

5. Ich habe oft Hunger. (Nimm ein Pausenbrot mit!)

59.4. Ułóż zdania. (Podkreślony wyraz jest początkiem zdania.)

das Wetter – sein – wenn – schön – fahren – ins Grüne – wir

☞ Wenn das Wetter schön ist, fahren wir ins Grüne.

1. sich beeilen – du – dann – rechtzeitig – zum Unterricht – kommen – du

2. kaufen – eine Wohnung – ich – 200 000€ – gewinnen – wenn – ich

3. verliebt – Romeo – sein – wenn – er – lernen – nicht – können

4. sein – heiser – man – so – trinken – sollen – man – Kräutertee – Himbeersaft – oder

5. wenn – gesund – du – bleiben – wollen – dürfen – keine Drogen – nehmen – du

6. du – Geld – brauchen – so – du – können – meine Oma – zu – kommen

7. wenn – er – haben – die Möglichkeit – fahren – immer – Frankfurt – er – nach



Ich fahre an die See,
um mich von der Arbeit zu erholen.

- Zdanie okolicznikowe celu odpowiada na pytania:
wozu? (po co?), **zu welchem Zweck?** (w jakim celu?).
- Zdanie okolicznikowe celu rozpoczyna się od spójników:
damit (aby, żeby), **um... zu** (aby, żeby).
- Zdanie okolicznikowe celu jest zdaniem pobocznym wyrażającym cel lub zamiar; czasownik występuje w nim na końcu zdania.

damit

podmiot w obu zdaniach jest różny lub jednakowy
Agnes zieht sich warm an, **damit** sie sich nicht **erkältet**. (*Agnes ubiera się ciepło, żeby się nie przeziębic.*)
Meine Oma schickt mich zur Post, **damit** ich eine Briefmarke für den Brief in die Schweiz **kaufe**. (*Moja babcia wysyła mnie na pocztę, abym kupił jeden znaczek na list do Szwajcarii.*)

um... zu + bezokolicznik

podmiot w obu zdaniach jest jednakowy ▶ 70
Agnes zieht sich warm an, **damit** sie sich nicht erkältet.
Agnes zieht sich warm an, **um** sich nicht **zu** erkälten. (*Agnieszka ubiera się ciepło, żeby się nie przeziębic.*)

- W języku polskim spójniki: **aby**, **żeby** są używane również w innych typach zdań (nie odpowiadają na pytania: po co? w jakim celu?). Nie należy ich wówczas mylić ze zdaniem okolicznikowym celu. W tych zdaniach używa się spójnika **dass** (że) po takich czasownikach jak: **bitten** (prosić), **ich möchte** (chciałbym), **sagen** (mówić), **wollen** (chcieć), **wünschen** (życzyć), np.

Ich bitte meinen Vater, **dass** er mir bei der Deutschhausaufgabe hilft. (*Proszę mojego tatę, aby pomógł mi w pracy domowej z niemieckiego.*)

Er möchte, **dass** ich ihn morgen Nachmittag besuche. (*On chciałby, abym go odwiedził jutro po południu.*)

Meine Mutter sagte mir, **dass** ich in meinem Zimmer Ordnung machen soll. (*Mama mi powiedziała, abym zrobił porządek w moim pokoju.*)

Sie wollen, **dass** ich mit ihnen in Urlaub fahre. (*Oni chcą, abym pojechał z nimi na urlop.*)

Ich wünsche Anna, **dass** sie das Abitur mit Erfolg besteht. (*Życzę Annie, aby zdała z sukcesem maturę.*)

- W zdaniach okolicznikowych celu nie mogą być użyte czasowniki (**mögen**, **sollen**, **wollen**), które wyrażają cel lub zamiar, gdyż spójnik **damit** wyraża cel bądź zamiar. Występują natomiast: **können**, **dürfen** lub **müssen**, np.

Ich gehe in die Bibliothek. Ich will ein Buch ausleihen. (*Idę do biblioteki. Chcę wypożyczyć książkę.*)

» Ich gehe in die Bibliothek, **damit** ich ein Buch ausleihe. (*Idę do biblioteki, aby wypożyczyć książkę.*)

» Ich gehe in die Bibliothek, **um** ein Buch auszuleihen. (*Idę do biblioteki, aby wypożyczyć książkę.*)

Martina geht ins Lebensmittelgeschäft. Sie soll Brot und Butter kaufen.

(*Martina idzie do sklepu spożywczego. Ma kupić chleb i masło.*)

» Martina geht ins Lebensmittelgeschäft, **damit** sie Brot und Butter kauft.

(*Martina idzie do sklepu spożywczego, aby kupić chleb i masło.*)

» Martina geht ins Lebensmittelgeschäft, **um** Brot und Butter **zu** kaufen.

(*Martina idzie do sklepu spożywczego, aby kupić chleb i masło.*)

Ich spare Geld. Ich will in den Ferien nach Deutschland fahren.

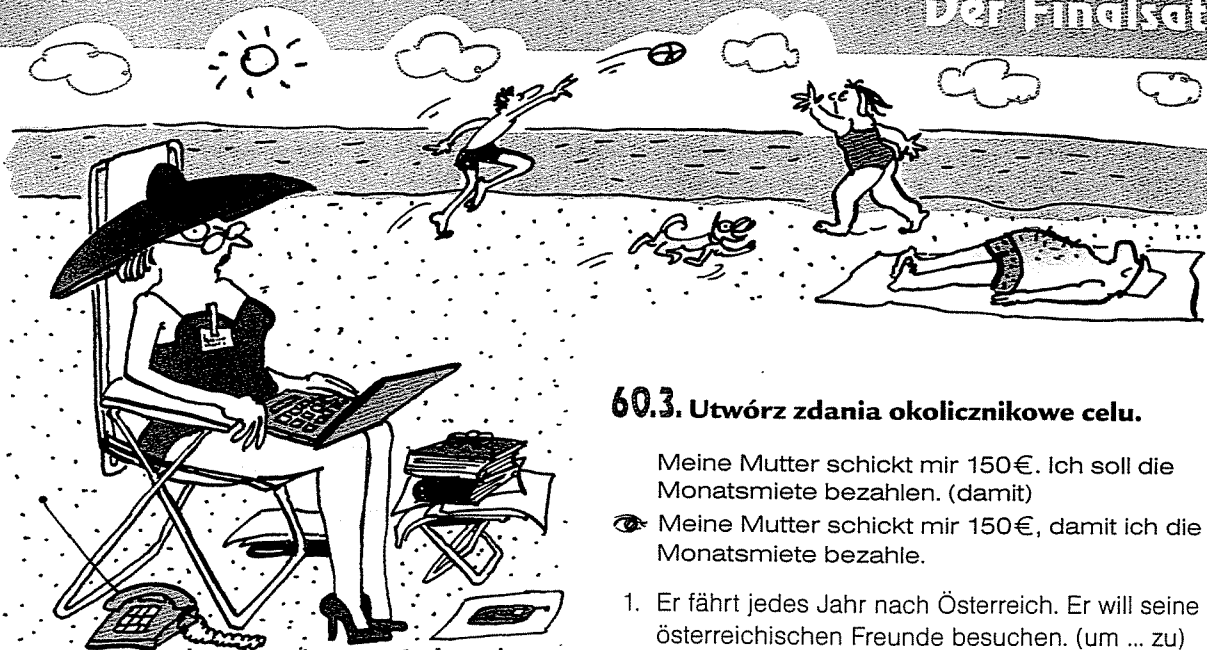
(*Oszczędzam pieniądze. Chcę wyjechać w wakacje do Niemiec.*)

» Ich spare Geld, **damit** ich in den Ferien nach Deutschland fahren kann.

(*Oszczędzam pieniądze, aby móc wyjechać w wakacje do Niemiec.*)

» Ich spare Geld, **um** in den Ferien nach Deutschland fahren zu können.

(*Oszczędzam pieniądze, aby móc wyjechać w wakacje do Niemiec.*)



60.1. Wstaw spójnik *damit* lub *dass*.

- 👁️ Wir fahren ins Grüne, damit wir uns von der Arbeit erholen können.
1. Ich bitte meinen Freund, _____ er mich übermorgen vom Hauptbahnhof abholt.
 2. Agnus treibt Sport, _____ er sportlich aussieht.
 3. Möchten Sie, _____ ich Sie nach Hause begleite?
 4. Herr Honig nimmt ein Taxi, _____ er sich nicht zur Arbeit verspätet.
 5. Lernst du Deutsch, _____ du später an einer deutschen Hochschule studieren kannst?
 6. Wollt ihr, _____ ich euch 100€ leihe?
 7. Der Vater schreibt mir, _____ ich schnell nach Hause zurückkommen soll.

60.2. Odpowiedz na pytania, używając konstrukcji bezokolicznikowej *um... zu*.

Wozu fährst du ins Gebirge? (Ich will Bergwanderungen machen.)

- 👁️ Ich fahre ins Gebirge, um Bergwanderungen zu machen.
1. Warum bleibst du länger im Krankenhaus? (Ich will völlig gesund werden.)
 2. Wozu beeilt er sich sehr? (Er soll nicht zu spät zum Unterricht kommen.)
 3. Zu welchem Zweck gehen Sie jetzt in den Supermarkt? (Ich will einkaufen.)
 4. Wozu geht Anna zum Arzt? (Sie will sich untersuchen lassen.)
 5. Wozu kaufst du dir einen Hund und eine Katze? (Ich will nicht allein sein.)

60.3. Utwórz zdania okolicznikowe celu.

- Meine Mutter schickt mir 150€. Ich soll die Monatsmiete bezahlen. (damit)
- 👁️ Meine Mutter schickt mir 150€, damit ich die Monatsmiete bezahle.
1. Er fährt jedes Jahr nach Österreich. Er will seine österreichischen Freunde besuchen. (um ... zu)
 2. Man braucht den Führerschein. Man darf Auto fahren. (um ... zu)
 3. Ich habe bei Frau Kunze schon viermal angerufen. Ich wollte sie zu meiner Namenstagsparty einladen. (um ... zu)
 4. Sie geht ins Kino. Sie will den neuesten Film von Roman Polański sehen. (um ... zu)
 5. Er liest den Text langsam. Er will ihn gut verstehen. (damit)
 6. Uwe steht sehr früh auf. Er will noch für die Kontrollarbeit üben. (um ... zu)

60.4. Wyróżnione części zdania przekształć na zdania okolicznikowe celu z *damit* lub *um... zu*.

- Tatjana ist zum Germanistikstudium nach Berlin gekommen.
- 👁️ Tatjana ist nach Berlin gekommen, um Germanistik zu studieren.
1. Herr Müller wurde zur Teilnahme an der Konferenz in Berlin eingeladen.
 2. Zum Wiederholen der grammatischen Regeln brauchst du die „alles klar-Grammatik“.
 3. Die Oma kauft zum Waschen ihrer Kleider Waschpulver.
 4. Zum Verlieben braucht man oft nur einen Kuss.
 5. Zum Aufgeben eines Pakets sollen Sie zum Paketannahme-Schalter gehen.
 6. Nimm dir zum bequemeren Einkaufen einen Einkaufswagen.
 7. Zur Lösung dieses Problems musst du dich mit deiner Mutter unterhalten.
 8. Sie brauchen zum Übersetzen dieses Artikels ein deutsch-polnisches Wörterbuch.
 9. Zum richtigen Verstehen des Textes musst du ihn noch dreimal lesen.
 10. Sie sollten zum schnellen Abnehmen strenge Diät halten.



- Zdanie okolicznikowe czasu ze spójnikami **als** oraz **wenn** odpowiada na pytanie: **wann?** (kiedy?).
- Zdanie okolicznikowe czasu jest zdaniem pobocznym, w którym orzeczenie występuje na końcu.

	teraźniejszość lub przyszłość	przeszłość
czynność wielokrotna	wenn	wenn
czynność jednorazowa	wenn	als

wenn

(kiedy, gdy)

Teraźniejszość lub przyszłość (czynność jednorazowa i wielokrotna).

Wenn ich Zeit habe, gehe ich mit meinen Freunden ins Kino. (Kiedy mam czas, chodzę/idę z moimi przyjaciółmi do kina.)

Przeszłość (czynność wielokrotna: immer, oft, jeden Tag, jedes Mal, nachmittags).

Immer wenn wir in Berlin waren, besuchten wir unsere deutschen Freunde.

(Zawsze kiedy byliśmy w Berlinie, odwiedzaliśmy naszych niemieckich przyjaciół.)

als

(kiedy, gdy)

Przeszłość (czynność jednorazowa). Czasownik występuje w obu zdaniach w tym samym czasie.

Als wir das letzte Mal in Berlin waren, besuchten wir unsere deutschen Freunde.

(Kiedy byliśmy ostatnio w Berlinie, odwiedziliśmy naszych niemieckich przyjaciół.)



Tipp Spójnik **als** używany jest również w znaczeniu: po tym jak. Wówczas obowiązuje zasada następstwa czasów: *Plusquamperfekt – Imperfekt*, np.

Als wir zu Mittag **gegessen hatten**, **gingen** wir spazieren. (Kiedy zjedliśmy obiad, poszliśmy na spacer.)

Als wir in Berlin **angekommen waren**, **besuchten** wir unsere deutschen Freunde.

(Kiedy przyjechaliśmy do Berlina, odwiedziliśmy naszych niemieckich przyjaciół.)

- W zdaniu okolicznikowym czasu spójniki mogą występować zarówno przed zdaniem głównym, jak i po nim, np.

Wenn ich Zeit habe, gehe ich ins Kino. (Kiedy mam czas, chodzę z przyjaciółmi do kina.)

Ich gehe ins Kino, **wenn** ich Zeit habe. (Chodzę/idę z przyjaciółmi do kina, kiedy mam czas.)

61.1. Wstaw spójnik *als* lub *wenn*.

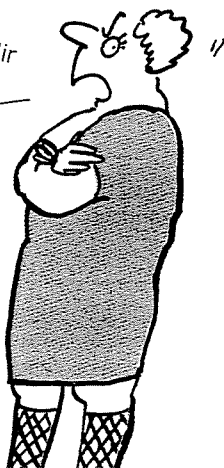
- ☞ Als ich das letzte Mal in Stuttgart war, traf ich meine Bekannten.
1. _____ man krank ist, liegt man im Bett.
 2. _____ es schönes Wetter gab, machten wir jedes Mal lange Spaziergänge.
 3. Was machen Sie, _____ Sie in diesem Monat keinen Urlaub bekommen?
 4. Romeo war weg, _____ Julia um 8 Uhr aufwachte.
 5. Immer _____ sie eine Party machte, kamen viele ihrer Freunde.
 6. _____ wir in Warschau angekommen waren, besuchten wir das Königsschloss.
 7. _____ Anna klein war, wohnte sie mit ihren Eltern am Stadtrand.
 8. Ich kaufe dir ein großes Haus, _____ ich im Lotto viel Geld gewinne.
 9. _____ wir vorgestern in den Pub gingen, regnete es stark.
 10. _____ sie sich oft trafen, unterhielten sie sich über ihre Schulzeit.

61.2. Połącz zdania spójnikami *als* lub *wenn*.

Marco heiratet. Er kauft eine größere Wohnung.

- ☞ Wenn Marco heiratet, kauft er eine größere Wohnung.
1. Es regnet. Ich muss einen Regenschirm mitnehmen.
 2. Susanne war klein. Sie trank gern Cola.
 3. Meine Tante besuchte mich. Sie brachte mir jedes Mal eine Schokolade mit.
 4. Mein Bruder fuhr vor zwei Jahren nach England. Er konnte noch kein Wort Englisch.
 5. Man surft im Internet. Man kann Freundschaften schließen.
 6. Die Tage wurden kürzer. Ich musste früher nach Hause zurückkommen.
 7. Ich dachte an Stefan. Ich bekam immer eine Gänsehaut.

Als ich letztens die Blumen von dir bekommen hatte, warst du nicht verheiratet!



61.3. Odpowiedz krótko na pytania, używając spójników *als* lub *wenn*.

- Wann saß er letzte Woche länger im Büro? (Er hatte viel Arbeit.)
- ☞ Als er viel Arbeit hatte.
1. Wann besuchst du mich? (Ich komme nächstes Mal nach Warschau.)
 2. Wann haben Sie Deutsch gelernt? (Ich studierte Germanistik in Berlin.)
 3. Wann machen wir zusammen einen Stadtbummel? (Du besuchst mich das nächste Mal.)
 4. Wann kümmerte sich die Nachbarin um meinen Bruder? (Ich war in der Schweiz.)
 5. Wann konntest du nicht einschlafen? (Ich war jedes Mal gestresst.)
 6. Wann machten Sie das Abitur? (Ich war 19 Jahre alt.)
 7. Wann war sie das letzte Mal bei Uwe? (Er gab eine Namenstagsparty.)

61.4. Uzupełnij *wenn* lub *wann*.

- ☞ Kannst du mir sagen, wann du aus dem Urlaub zurückkommst?
1. Er möchte gerne wissen, _____ du sie besuchen kannst.
 2. Wir freuen uns immer, _____ das Wochenende beginnt.
 3. Ich bleibe bei dir, _____ du nichts dagegen hast.
 4. Ich half ihm immer, _____ er mich um Hilfe bat.
 5. Teilen Sie mir bitte mit, _____ die Konferenz in Potsdam beginnen soll!
 6. Meine Mutter weiß nie genau, _____ man rechts überholen darf.
 7. Ich huste, _____ ich erkältet bin.
 8. Kannst du mir sagen, _____ sie geboren ist?
 9. Ute trinkt Cola, _____ sie einen riesigen Durst hat.
 10. Die Natur erwacht zum Leben, _____ der Frühling kommt.



Zdanie okolicznikowe czasu 2

■ Zdanie okolicznikowe czasu odpowiada na pytania: **wann?** (kiedy?), **seit wann?** (od kiedy?), **bis wann?** (do kiedy?), **wie lange?** (jak długo?), **wie oft?** (jak często?).

■ Zdanie okolicznikowe czasu jest zdaniem pobocznym, w którym orzeczenie występuje na końcu.

Spójniki rozpoczynające zdanie okolicznikowe czasu:

als/ wenn (kiedy, gdy)	◀ 61
während (podczas gdy)	<input type="checkbox"/> Dwie czynności równoczesne. Czasownik występuje w obu zdaniach w tym samym czasie. <u>Während</u> ich aufräumte , kochte meine Frau in der Küche. <i>(Podczas gdy ja sprzątałem, moja żona gotowała w kuchni.)</i>
bevor/ehe (zanim)	<input type="checkbox"/> Czasownik występuje w obu zdaniach w tym samym czasie. <u>Bevor</u> du das Haus verlässt , ruf mich an . <i>(Zanim wyjdiesz z domu, zadzwoń do mnie.)</i> <input type="checkbox"/> Imperfekt – Plusquamperfekt <u>Bevor</u> ich meine Hausaufgaben machte , hatte ich die ganze Wohnung aufgeräumt . <i>(Zanim odrobiłem swoje prace domowe, posprzątałem całe mieszkanie.)</i>
seitdem/ seit (odkąd, od kiedy gdy)	<input type="checkbox"/> Czasownik występuje w obu zdaniach w tym samym czasie. <u>Seitdem</u> ich mit dem Bus zur Schule fahre , komme ich selten zu spät. <i>(Odkąd jeżdżę autobusem do szkoły, rzadko się spóźniam.)</i> <input type="checkbox"/> Perfekt – Präsens <u>Seitdem</u> ich Anna kennen gelernt habe , treffen wir uns fast jeden Tag. <i>(Odkąd poznałem Annę, spotykamy się prawie każdego dnia.)</i> <input type="checkbox"/> Präsens – Perfekt <u>Seitdem</u> wir in Berlin wohnen , haben wir das Brandenburger Tor noch nicht gesehen . <i>(Odkąd mieszkamy w Berlinie, nie widzieliśmy jeszcze Bramy Brandenburskiej.)</i> <input type="checkbox"/> Plusquamperfekt – Imperfekt <u>Seitdem</u> er sein Studium abgeschlossen hatte , fuhr er einmal im Monat nach Bonn. <i>(Odkąd ukończył studia, jeździł raz w miesiącu do Bonn.)</i>
nachdem (po tym jak)	<input type="checkbox"/> Perfekt – Präsens/Futur I <u>Nachdem</u> Otto nach Hause zurückgekommen ist , geht er mit dem Hund spazieren . <i>(Po tym jak Otto wrócił do domu, wychodzi z psem na spacer.)</i> <input type="checkbox"/> Plusquamperfekt – Imperfekt <u>Nachdem</u> Herr Baum die Fenster geputzt hatte , staubsaugte er das Zimmer. <i>(Po tym jak pan Baum umył okna, odkurzył w pokoju.)</i>
bis (aż)	<input type="checkbox"/> Czasownik występuje w obu zdaniach w tym samym czasie. Ich warte , bis sie mich endlich anruft . <i>(Poczekam, aż ona do mnie wreszcie zadzwoni.)</i>
sooft (tak często jak)	<input type="checkbox"/> Czasownik występuje w obu zdaniach w tym samym czasie. <u>Sooft</u> er mich besuchte , tranken wir zusammen Bier. <i>(Tak często jak mnie odwiedzał, piliśmy razem piwo.)</i>
solange (jak długo, dopóki)	<input type="checkbox"/> Czasownik występuje w obu zdaniach w tym samym czasie. <u>Solange</u> ich mit dir zusammen wohne , unterstütze ich dich. <i>(Dopóki będę z tobą mieszkał, będę cię wspierał.)</i>
sobald (skoro tylko, jak tylko)	<input type="checkbox"/> Czasownik występuje w obu zdaniach w tym samym czasie. <u>Sobald</u> ich Oswald sehe , sage ich ihm Bescheid. <i>(Jak tylko zobaczę Oswalda, poinformuję go.)</i> <input type="checkbox"/> Plusquamperfekt – Imperfekt/Perfekt <u>Sobald</u> er in Warschau angekommen war , besuchte er seine Großeltern. <i>(Jak tylko przyjechał do Warszawy, odwiedził swoich dziadków.)</i> <input type="checkbox"/> Perfekt – Präsens/Futur I <u>Sobald</u> wir gegessen haben , gehen wir spazieren . <i>(Jak tylko zjemy, idziemy na spacer.)</i>



62.2. Połącz zdania spójnikami w nawiasach.

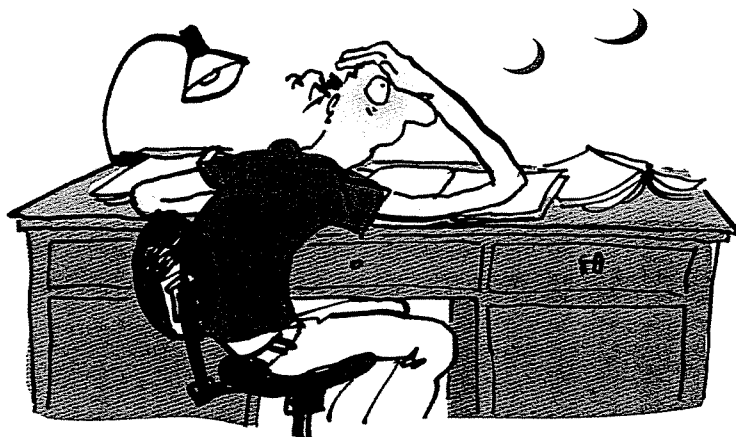
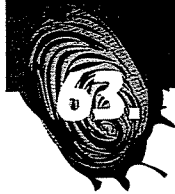
- Warte! Ich bekomme das Paket. (bis)
 👁 Warte, bis ich das Paket bekomme.
1. Ich esse zu Mittag. Vorher decke ich den Tisch. (bevor)
 2. Meine Oma strickte. Mein Opa bastelte im Hobbyraum. (während)
 3. Ben kam nach Hause. Auf dem Fußboden fand er den Brief von Barbara. (nachdem)
 4. Ich sehe Frau Krause. Ich grüße sie von Ihnen. (sobald)
 5. Es ist kalt geworden. Es gibt weniger Spaziergänger in der Altstadt. (seitdem)
 6. Adam hat die Aufnahmeprüfung nicht bestanden. Er fuhr ins Ausland. (nachdem)
 7. Sebastian hatte keine Hausaufgaben. Er schwänzte die Schule. (sooft)
 8. Sie fand den Zimmerschlüssel von Herrn Lehmann. Sie gab ihn ihm gleich zurück. (sobald)
 9. Warten Sie bitte ein bisschen. Ich muss mit der Aufgabe fertig sein. (bis)
 10. Wir machen eine Stadtbesichtigung. Wir machen immer einen Plan. (ehe)

62.1. Wstaw spójnik während, bevor, bis, seitdem.

- 👁 Bis Anna kommt, bleibe ich noch bei dir.
1. _____ er nicht so viel telefoniert, sind seine Rechnungen nicht so hoch.
 2. _____ du einkaufen gehst, wasch bitte das Geschirr ab.
 3. Ich surfe tage- und nächtelang, _____ ich den Internetanschluss habe.
 4. Er wartete auf uns, _____ wir mit dem Essen fertig waren.
 5. Uwe bekommt bessere Noten in der Schule, _____ er systematisch lernt.
 6. _____ er lernte, fuhr sie ins Grüne.
 7. Sie arbeitete so lange, _____ sie nicht mehr konnte.
 8. _____ du die Aufgabe machst, lies sie ganz genau durch.
 9. Mein Opa fühlt sich besser, _____ er nicht mehr raucht.
 10. Meine Freundin hört Musik, _____ ich ein Buch lese.

62.3. Przekształć wyróżnione części zdania na zdania okolicznikowe czasu.

- Nach Abschluss der Oberschule begann Beate an der Warschauer Universität zu studieren.
 👁 Nachdem Beate die Oberschule abgeschlossen hatte, begann sie an der Warschauer Universität zu studieren.
1. Gleich nach seinem Anruf ging ich ins Bett.
 2. Seit ihrem Besuch kann ich mich nicht auf meine Arbeit konzentrieren.
 3. Während seiner Abwesenheit in der Arbeit konnten wir alles machen, was wir wollten.
 4. Bis zum Abflug des Flugzeuges haben wir noch eine Stunde Zeit.
 5. Vor der Landung des Flugzeuges trank er noch schnell einen Wein.
 6. Gleich nach dem Unfall hat man die Hauptstraße gesperrt.
 7. Während meines Besuches beim Arzt verlor ich meine Brieftasche.
 8. Auf der Reise durch Frankreich lernte ich meine Frau kennen.
 9. Seit ihrer Heirat telefonieren wir nur miteinander.
 10. Nach dem Unterricht geht Hans nach Hause.



Martin ist traurig,
weil er Liebeskummer hat.

- Zdanie okolicznikowe przyczyny odpowiada na pytania: **warum?/weshalb?/weswegen?** (dlaczego?), **aus welchem Grund?** (z jakiego powodu?).
- Zdanie okolicznikowe przyczyny rozpoczyna się od spójników: **weil** (ponieważ), **da** (ponieważ) ◀ 57
- Zdanie okolicznikowe przyczyny jest zdaniem pobocznym, w którym orzeczenie występuje na końcu.

weil

(ponieważ)

Monika geht heute nicht in die Schule, **weil sie** sich schlecht **fühlt**.

(Monika nie idzie dzisiaj do szkoły, ponieważ źle się czuje.)

Mein Freund bestellt ein Taxi, **weil er** nicht zu spät **kommen will**.

(Mój przyjaciel zamawia taksówkę, ponieważ nie chce się spóźnić.)

Weil es kalt **war**, **habe** ich mich warm **angezogen**.

(Ponieważ było zimno, ubrałem się ciepło.)

Weil ich kein Kleingeld **hatte**, **bezahlte** ich mit der Karte.

(Ponieważ nie miałem drobnych, zapłaciłem kartą.)

da

(ponieważ)

Da ich morgen keine Schule **habe**, **darf** ich heute Abend länger aufbleiben.

(Ponieważ jutro nie mam szkoły, mogę dzisiaj wieczorem iść później spać.)

Da es heute stark **regnet**, **bleiben** wir zu Hause.

(Ponieważ dzisiaj mocno pada deszcz, zostaniemy w domu.)

- **Tipp** Między użyciem spójników weil i da istnieje pewna różnica.

Spójnika weil używamy wtedy, gdy chcemy podkreślić przyczynę, o której mowa w zdaniu, a która nie jest powszechnie znana.

Spójnika da używamy wtedy, gdy przyczyna, o której mowa w zdaniu, jest powszechnie znana.

Ich gehe nicht in diesen Pub, **weil** die Bedienung unhöflich **ist**. (Nie idę do tego pubu, ponieważ obsługa jest tam nieuprzejma.)

Da es heute **regnet**, **jogge** ich nicht. (Ponieważ dzisiaj pada deszcz, nie idę biegać.)

- **Tipp** Spójnik da występuje zazwyczaj na początku zdania, spójnik weil przeważnie po zdaniu głównym.

- Zdaniem okolicznikowym przyczyny jest również zdanie ze spójnikiem **denn** (bo, ponieważ), po którym występuje szyk prosty ◀ 56.

Ich gehe nicht in den Pub, **denn ich habe** einfach keine Lust. (Nie idę do pubu, ponieważ nie mam po prostu ochoty.)



63.1. Wstaw spójnik *da, weil* lub *denn*.

👁 Ich bin mit der Wohnung nicht zufrieden, weil die Miete zu teuer ist.

1. Sie kauft die Bluse nicht, _____ sie von schlechter Qualität ist.
2. Wir fahren nach Berlin, _____ wir wollen unsere Freunde besuchen.
3. _____ Uwe seit einer Woche krank ist, hat er jetzt viel nachzuholen.
4. Ich leihe dir kein Geld, _____ ich habe selber keins.
5. _____ es heute zu kühl ist, gehen wir nicht in den Wald.
6. Uwe sieht den Film noch einmal, _____ er ziemlich interessant ist.
7. Helga isst so viel, _____ sie will ein bisschen dicker werden.

63.2. Odpowiedz krótko na pytania, używając spójnika *weil*.

Warum weinst du? (Ich habe eine Eins bekommen.)

👁 Weil ich eine Eins bekommen habe.

1. Warum geht ihr heute nicht zur Schule? (Es ist heute Samstag.)
2. Warum trinken Sie Alkohol? (Ich habe Liebeskummer.)
3. Warum rufen Sie den Arzt, Frau Meier? (Mein Mann fühlt sich nicht gut.)
4. Warum besucht er Julia nicht? (Er mag sie nicht.)
5. Warum hast du dir dieses Buch nicht gekauft? (Ich hatte nicht so viel Geld bei mir.)
6. Warum kann er nicht kommen? (Er ist nach Berlin verreist.)
7. Warum telefonierst du so lange? (Meine Freundin bezahlt die Telefonrechnungen.)

63.3. Przekształć wyróżnione części zdania na zdania okolicznikowe przyczyny.

Wegen schlechten Wetters müssen wir unsere Pläne ändern.

👁 Wir müssen unsere Pläne ändern, weil das Wetter schlecht ist.

1. Wegen Staus verpasse ich meinen Zug nach Budapest.
2. Wegen seiner Krankheit musste der Professor seine Vorlesung absagen.
3. Wegen zu viel Arbeit kann ich mit euch nicht in die Disko gehen.
4. Wegen Geldmangels bleibt Familie Müller dieses Jahr zu Hause.
5. Wegen der Verspätung des Flugzeuges habe ich an der Konferenz nicht teilgenommen.

63.4. Ułóż zdania. (Pierwszy wyraz jest początkiem zdania.)

Ich – sie – einladen – haben – nicht – weil – zurzeit – sie – in – sein – Wien

👁 Ich habe sie nicht eingeladen, weil sie zurzeit in Wien ist.

1. Da – krank – sein – der Lehrer – der Unterricht – ausfallen
2. Wir – schlafen gehen – müssen – sehr früh – denn – losfahren – morgen früh – wir
3. Martin – so spät – kommen – weil – verschlafen – er – haben
4. Nadia – zum Zahnarzt – gehen – denn – Zahnschmerzen – haben – sie
5. Da – ich – haben – großen Hunger – eine Pizza – ich – bestellen
6. Weil – er – zu viel – ausgeben – haben – Geld – bekommen – kein Taschengeld – er
7. Ich – dein Bruder – helfen – nicht – denn – können – ich – einfach – nicht
8. Sie – Biologie – lernen – gerne – weil – sie – wollen – werden – Biologielehrerin



■ Zdanie przyzwalające odpowiada na pytanie:
trotz welcher Bedingung? (*mimo czego?*).

■ Zdanie przyzwalające rozpoczyna się od spójników:
obwohl/obgleich/obschon/obzwar (*choć, jakkolwiek, mimo że*), **trotzdem/dennoch** (*mimo to*).

Zdanie przyzwalające ze spójnikiem **obwohl/obgleich/obschon/obzwar** (orzeczenie na końcu zdania)

■ Zdanie poboczne ze spójnikiem **obwohl** występuje zarówno przed zdaniem głównym, jak i po nim, np.

Obwohl ich schon sehr müde **bin**, **helfe** ich dir bei deiner Hausaufgabe. (*Choć jestem już bardzo zmęczony, pomogę ci w twojej pracy domowej.*)

Obwohl sie viele Freunde **hat**, **ist** sie nicht glücklich. (*Choć ona ma wielu przyjaciół, nie jest szczęśliwa.*)

Obwohl meine Oma nicht viel **verdient**, **spendet** sie für die AIDS-Hilfe. (*Choć moja babcia nie zarabia dużo, daje datki na pomoc dla chorych na AIDS.*)

Ich helfe dir bei deiner Hausaufgabe, **obwohl** ich schon sehr müde **bin**. (*Pomogę ci w twojej pracy domowej, chociaż jestem już bardzo zmęczony.*)

Sie ist nicht glücklich, **obwohl** sie viele Freunde **hat**. (*Ona nie jest szczęśliwa, chociaż ma wielu przyjaciół.*)

Meine Oma spendet für die AIDS-Hilfe, **obwohl** sie nicht viel **verdient**. (*Moja babcia daje datki na pomoc dla chorych na AIDS, chociaż nie zarabia dużo.*)

Zdanie przyzwalające ze spójnikiem **trotzdem**

(szyk przestawny: orzeczenie, podmiot oraz inne części zdania)

■ Zdanie główne ze spójnikiem **trotzdem** występuje zawsze po zdaniu pobocznym, np.

Ich bin schon sehr müde, **trotzdem helfe** ich dir bei deiner Hausaufgabe. (*Jestem już bardzo zmęczony, mimo to pomogę ci w twojej pracy domowej.*)

Sie hat viele Freunde, **trotzdem ist** sie nicht glücklich. (*Ona ma wielu przyjaciół, mimo to nie jest szczęśliwa.*)

Meine Oma verdient nicht viel, **trotzdem spendet** sie für die AIDS-Hilfe. (*Moja babcia nie zarabia dużo, mimo to daje datki na pomoc dla chorych na AIDS.*)

■ **Tipp** Zdanie przyzwalające może rozpoczynać się również od spójników: **wenn... auch/wengleich/wenschon/wenzwar** (*jeśli nawet, chociaż, jakkolwiek*), po których orzeczenie występuje na końcu.

64.1. Wstaw spójnik *obwohl* lub *trotzdem*.

👁️ Obwohl ich sehr erkältet war, ging ich zur Schule.

- Wir gingen spazieren, _____ es in Strömen regnete.
- _____ die Aufgabe kompliziert war, machte sie Nicolas blitzschnell.
- Anna hatte keine Lust, _____ ging sie mit uns ins Kino.
- Michael kam zu spät, _____ er die Wohnung rechtzeitig verlassen hatte.
- _____ es ununterbrochen regnete, hat man das Konzert nicht unterbrochen.
- Er beeilt sich, _____ verspätet er sich immer wieder.
- Monika hat das Buch nicht bekommen, _____ sie es vor einer Woche telefonisch bestellt hatte.
- Kurt hatte große Angst, _____ ging er zur Aufnahmeprüfung.
- _____ Karl ein Stipendium bekam, arbeitete er nebenbei.
- Wir kennen sie, _____ grüßen wir sie nicht.

64.2. Przekształć zdania przyzwalające z *obwohl* na zdania z *trotzdem*.

Obwohl es schon ziemlich spät ist, bleiben wir noch ein paar Minuten.

👁️ Es ist schon ziemlich spät, trotzdem bleiben wir noch ein paar Minuten.

- Obwohl Thomas wenig Geld hat, unterstützt er seine Familie.
- Obwohl es warm ist, musst du dich warm anziehen.
- Obwohl ich das Stück schon zweimal gesehen habe, ging ich mit ihm ins Theater.
- Obwohl du die Regel gut beherrscht hast, solltest du noch zwei weitere Übungen machen.
- Obwohl der Unterricht interessant war, langweilten sich einige Schüler.
- Obwohl der Pianist erkältet war, fand das Konzert statt.
- Obwohl Mark seit 4 Jahren in Stuttgart lebt, spricht er kein Deutsch.
- Obwohl die Bluse viel kostet, nehme ich sie.

64.3. Przekształć zdania przyzwalające z *trotzdem* na zdania z *obwohl*.

Meine Freundin isst viel, trotzdem sieht sie zu dünn aus.

👁️ Obwohl meine Freundin viel isst, sieht sie zu dünn aus.

- Hannes hat den ganzen Nachmittag Fußball gespielt, trotzdem hat er die ganze Hausaufgabe für morgen gemacht.
- Der Lehrer hat das Klassenzimmer betreten, trotzdem sind die Schüler nicht aufgestanden.
- Meine Wohnung ist ziemlich klein, trotzdem gefällt sie mir sehr.
- Steffen war sehr müde, trotzdem konnte er nicht einschlafen.
- Heidi geht mir ab und zu auf die Nerven, trotzdem besuche ich sie gerne.
- Sven hat viel Geld verdient, trotzdem hat er gekündigt.
- Ich interessiere mich für Politik, trotzdem will ich kein Politiker werden.
- Meine Oma ist dick, trotzdem treibt sie keinen Sport.

64.4. Przekształć wyróżnione części zdania na zdania przyzwalające ze spójnikiem *obwohl*.

Trotz seiner starken Erkältung ging er nicht zum Arzt.

👁️ Obwohl er stark erkältet war, ging er nicht zum Arzt.

- Trotz der vielen Proteste hat man hier eine U-Bahn-Station erbaut.
- Trotz des Verbots hat sie hier Zigaretten geraucht.
- Trotz der Verspätung des Zuges sind wir rechtzeitig zur Tagung gekommen.
- Trotz der Prüfung in Deutsch fuhr er mit Freunden ins Grüne.
- Trotz meiner Bitte hat er mir nicht geholfen.
- Trotz ihrer Genesung muss sie ständig Tabletten nehmen.
- Trotz des Gesprächs unter vier Augen wussten gleich alle Bescheid.
- Trotz ihres Reichtums wollte sie ihre Tochter nicht unterstützen.

- Zdanie przydawkowe (względne) odpowiada na pytania: **was für ein?** (jaki?, który?), **welcher?** (jaki?, który?).
- Zdanie przydawkowe tworzy się albo za pomocą zaimków względnych **der, die, das** (który, która, które) w liczbie pojedynczej oraz **die** (którzy, które) w liczbie mnogiej, albo rzadziej używanych spójników **welcher, welche, welches** w liczbie pojedynczej oraz **welche** w liczbie mnogiej.
- Zdanie przydawkowe jest zdaniem pobocznym, w którym orzeczenie występuje na końcu.
 - Zdanie przydawkowe może występować po zdaniu nadrzędnym, np.
Das ist eine Frau, **die** mit mir zusammen **arbeitet**. (To jest kobieta, która pracuje razem ze mną.)
Hier leben alte Menschen, **denen** ich oft **helfe**. (Tutaj mieszkają starzy ludzie, którym często pomagam.)
 - Zdanie przydawkowe może być wtrącone między człony zdania nadrzędnego, np.
Die Zeitung, **die** er **liest**, hat er heute Morgen gekauft. (Gazetę, którą czyta, kupił dzisiaj rano.)
Der Fernseher, **den** Sie **kaufen wollen**, ist sehr teuer. (Telewizor, który pan chce kupić, jest bardzo drogi.)
Meine Oma, **der** ich ein Geschenk **gekauft habe**, wohnt in Deutschland. (Moja babcia, której kupiłem prezent, mieszka w Niemczech.)
 - Jeśli orzeczenie zdania podrzędnego łączy się z przyimkiem (reakcja czasownika ◀ 49), wówczas przyimek występuje przed zaimkiem względnym, np.
Jetzt kommt der Bus, **auf den** ich seit zwei Stunden **warte**. (Teraz nadjeżdża autobus, na który czekam od dwóch godzin.)
Das ist das Buch über Berlin, **nach dem** ich ihn gestern **gefragt habe**. (To jest książka o Berlinie, o którą go wczoraj spytałem.)
Meine Freundin, **an die** ich die ganze Zeit **denke**, liebt mich nicht mehr. (Moja przyjaciółka, o której cały czas myślę, nie kocha mnie już.)

Odmiana zaimków względnych

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
N	der	die	das	die
G	dessen	deren	dessen	deren
D	dem	der	dem	denen
A	den	die	das	die

- Po zaimkach względnych dessen oraz deren rzeczowniki są używane bez rodzajnika, np.
Anna, **deren** Mutter Mathelhrerin **ist**, geht mit mir zusammen in die Schule. (Anna, której mama jest nauczycielką matematyki, chodzi razem ze mną do szkoły.)
Meine Eltern, **deren** Großeltern reich **waren**, haben jetzt im Stadtzentrum ein Hotel. (Moi rodzice, których dziadkowie byli bogaci, mają teraz hotel w centrum miasta.)
Ist das der Mann, **dessen** Frau von zu Hause **abgehauen ist**? (Czy to ten mężczyzna, którego żona uciekła z domu?)
Ich habe ein Auto, **dessen** Bremsen kaputt **gegangen sind**. (Mam samochód, którego hamulce się popsuły.)
- Zdanie przydawkowe może zaczynać się również od spójników: dass (że) ◀ 57, ob (czy) ◀ 58 oraz wer (kto), was (co), wie (jak), womit (czym), wofür (za co) i innych ◀ 58, np.
Die Nachricht, **dass** unser Freund geheiratet hat, hat uns sehr erfreut. (Wiadomość o tym, że nasz przyjaciel się ożenił, ucieszyła nas bardzo.)
Die Frage, **ob** ich dich immer noch liebe, musst du selbst beantworten. (Na pytanie, czy cię wciąż kocham, musisz sama odpowiedzieć.)
Ich bin mir sicher, **wer** dein Auto gestohlen hat. (Nie mam wątpliwości, kto ukradł twój samochód.)

65.1. Wstaw zaimki względne w mianowniku, celowniku lub bierniku.

👁 Er sitzt stundenlang vor dem Fernsehapparat, den er von seinen Eltern als Geschenk bekommen hat.

- Das ist mein Freund Wilhelm, _____ ich 150€ geliehen habe.
- Morgen mache ich eine Geburtstagsparty, zu _____ ich viele Gäste eingeladen habe.
- Die Ausländer, _____ wir geholfen haben, kommen aus Österreich.
- Man stellte mir eine Frau vor, von _____ ich viel gehört habe.
- Alle Schüler, _____ viel lernen, bestehen Aufnahmeprüfungen erfolgreich.
- Ich habe einen Freund, auf _____ ich mich immer verlassen kann.
- Ich denke oft an Frau Bauer, _____ ich viel zu verdanken habe.
- Ist das der Pianist, _____ du am liebsten hörst?
- Kennen Sie die Frau, _____ dieses Einfamilienhaus gehört?
- Wo ist das Buch, _____ ich gestern gekauft habe?

65.2. Wstaw zaimki względne wraz z odpowiednim przyimkiem.

👁 Hans ist ein Mensch, vor dem ich dich warnen möchte.

- Das Wetter, _____ unsere Reise nächste Woche abhängt, ist neulich regnerisch.
- Das ist ein Bauprojekt, _____ Uwe schon drei Monate lang arbeitet.
- Das Studium, _____ ich mich im Juni beworben habe, beginnt am 3. Oktober.
- Julia, _____ er stundenlang telefoniert, kommt morgen zu ihm zu Besuch.
- Bärbel ist ein Mädchen, _____ sich viele Jungen schnell verlieben.

- Der Zug, _____ wir uns erkundigt haben, kommt mit einer halben Stunde Verspätung an.
- Das Verhalten, _____ sich mein Sohn bei Ihnen entschuldigte, kommt nie wieder vor.
- Wo ist dein Freund, _____ du ständig denkst?
- Das ist mein Cousin, _____ ich mich so kümmere.

65.3. Utwórz zdania przydawkowe z zaimkiem względnym w mianowniku, celowniku lub bierniku.

Anna hat Freunde in der Schweiz. Sie kann bei ihnen die Sommerferien verbringen.

👁 Anna hat Freunde in der Schweiz, bei denen sie die Sommerferien verbringen kann.

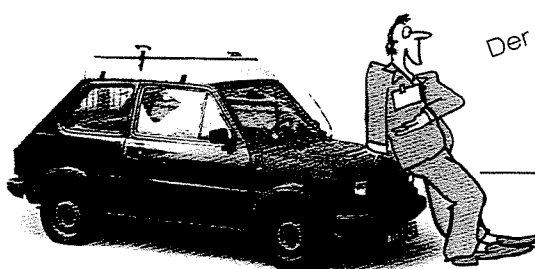
- Wir haben eine Freundin. Sie heiratet in zwei Monaten.
- Mein Bruder ist sehr faul. Du willst ihm helfen.
- Peter ist nach Belgien gefahren. Sie kennen ihn sehr gut.
- Wo ist die Rechnung? Er hat sie vor einigen Minuten bezahlt.
- Die Schüler sind jetzt Germanistikstudenten. Ich habe ihnen geholfen.

65.4. Utwórz zdania przydawkowe z zaimkiem względnym w dopełniaczu.

Frau Milz ist Lehrerin. Ihr Mann arbeitet als Manager in einer deutschen Firma.

👁 Frau Milz, deren Mann als Manager in einer deutschen Firma arbeitet, ist Lehrerin.

- Unsere Kollegin liegt im Krankenhaus. Ihr Mann ist ein angesehener Professor.
- Mein Nachbar fühlt sich einsam. Seine Frau ist soeben gestorben.
- Das ist ein Problem. Die Lösung dieses Problems wird ein großer Erfolg sein.
- Ich gehe nie in ein Geschäft. Die Verkäufer sind unhöflich.
- Das Restaurant befindet sich gleich um die Ecke. Ich kenne den Besitzer dieses Restaurants.



Der Wagen, den Sie hier sehen, hat einen sehr guten Motor.



Przydawka rozwinięta



- Przydawkę rozwiniętą spotyka się częściej w języku pisanym – w prasie lub literaturze, rzadziej w języku mówionym i stosuje w celu zwiększenia informacji o danym rzeczowniku, np.

- Partizip I**
- das **stehende** Mädchen (*stojąca dziewczynka*)
 - das **an der Haltestelle stehende** Mädchen (*stojąca na przystanku dziewczynka*)
 - das **mit seiner Mutter an der Haltestelle stehende** Mädchen (*stojąca ze swoją mamą na przystanku dziewczynka*)

- Partizip II**
- der **gekaufte** Anzug (*kupiony garnitur*)
 - der **gestern gekaufte** Anzug (*kupiony wczoraj garnitur*)
 - der **von mir gestern gekaufte** Anzug (*kupiony przeze mnie wczoraj garnitur*)
 - der **von mir gestern im Einkaufszentrum gekaufte** Anzug (*kupiony wczoraj przeze mnie w centrum handlowym garnitur*)

Imiesłowy czynne i bierne ◀ 15.

rodzajnik, zaimek, liczebnik	wyraz bądź grupa wyrazów określająca imiesłów	imiesłów <i>Partizip I</i> lub <i>Partizip II</i>	rzeczownik
der	von mir aus der Bibliothek	ausgeliehene	Roman
mein	nächstes Jahr in die Schweiz	fahrender	Freund
zwei	auf der Bank im Park	sitzende	Mädchen

■ **Tipp** Zdanie z przydawką rozwiniętą jest skróconym zdaniem przydawkowym ◀ 65.

- Konstrukcja z imiesłowem czasu teraźniejszego (*Partizip I*) zamienia się na zdanie poboczne w stronie czynnej, np.
Das mit seiner Mutter an der Haltestelle **stehende** Mädchen ist meine Freundin. (*Stojąca ze swoją mamą na przystanku dziewczynka jest moją przyjaciółką.*)
Das Mädchen, **das mit seiner Mutter an der Haltestelle steht**, ist meine Freundin. (*Dziewczynka, która stoi ze swoją mamą na przystanku, jest moją przyjaciółką.*)
- Konstrukcja z imiesłowem czasu przeszłego (*Partizip II*) zamienia się często na zdanie poboczne w stronie biernej, np.
Der von mir gestern im Einkaufszentrum **gekaufte** Anzug war sehr teuer. (*Kupiony wczoraj przeze mnie w centrum handlowym garnitur był bardzo drogi.*)
Der Anzug, **der von mir gestern im Einkaufszentrum gekauft worden ist**, war sehr teuer. (*Garnitur, który został kupiony przeze mnie wczoraj w centrum handlowym, był bardzo drogi.*)
Der Anzug, den ich gestern im Einkaufszentrum gekauft habe, war sehr teuer. (*Garnitur, który wczoraj kupiłem w centrum handlowym, był bardzo drogi.*)

66.1. Przekształć wyrażenia przydawkowe na wyrażenia z rozwiniętą przydawką.

das Theaterstück, das von uns neulich gesehen wurde

☞ das von uns neulich gesehene Theaterstück

1. der Unterricht, der vor ein paar Minuten begann

2. mein Opa, der im Sessel eine Zeitung liest

3. das Gedicht, das von ihm auswendig gelernt wurde

4. ein Witz, den ich nicht kannte

5. das Buch, das Anna im Internet bestellt hat

6. der Mann, der beim Rasieren im Bad singt

7. das Hotel, das wir heute Morgen verlassen haben

8. die Waschmaschine, die mein Vater repariert hat

66.2. Przekształć wyrażenia z rozwiniętą przydawką na wyrażenia przydawkowe.

der von ihr heute Mittag verlorene Schlüssel

☞ der Schlüssel, der von ihr heute Mittag verloren wurde

1. die von den Studenten gestellten Fragen

2. das von ihm auf der Straße gefundene Geld

3. der nach dem Weg zum Rathaus fragende Tourist

4. das im Zweiten Weltkrieg zerstörte Königsschloss

5. unser mit den Eltern an der See wohnender Freund

6. der mit fünf Minuten Verspätung angekommene Bus

7. das auf der Bank im Park weinende Kind

8. die frisch gewaschene Hose

Der im Krankenhaus liegende Helmut ist in alle Krankenschwestern verliebt.

66.3. Przekształć zdania przydawkowe w zdania z rozwiniętą przydawką.

Der Füller, den ich verloren habe, war ziemlich wertvoll.

☞ Der von mir verlorene Füller war ziemlich wertvoll.

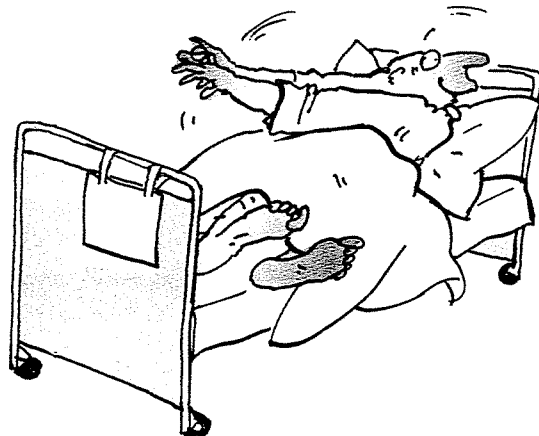
1. Die Adresse, die sie mir angegeben hat, war nicht richtig.
2. Die Rechnung, die er bezahlt hat, war plötzlich weg.
3. Unsere Freundin, die im Krankenhaus liegt, ist bei allen Arbeitern beliebt.
4. Mein Opa, der im nächsten Monat in die USA fliegt, muss noch das Visum beantragen.
5. Dein Freund, den du in den letzten Ferien kennen gelernt hast, kommt nächste Woche zu Besuch.
6. Ich besuche heute eine Freundin, die in zwei Wochen heiratet.
7. Der Sohn hilft seiner Mutter, die schwer arbeitet.
8. Dieser Mann, der über 100 kg wiegt, ist mein Großvater.

66.4. Przekształć zdania z rozwiniętą przydawką na zdania przydawkowe.

Schnell fahrende Autos verbrauchen mehr Benzin.

☞ Autos, die schnell fahren, verbrauchen mehr Benzin.

1. Der von uns verpasste Bus hatte einen Verkehrsunfall.
2. Mein in der Badewanne badender Bruder lernt gerade Englisch.
3. Das von meiner Mutter überwiesene Geld kam erst nach zwei Tagen.
4. Die auf dem Fußballplatz spielenden Kinder besuchen den Kindergarten.
5. Die von dem Lehrer gelöste Matheaufgabe war gar nicht so schwer.
6. Das von meinen Großeltern vorgestern aufgebene Paket wurde gestohlen.
7. Der von meiner Oma gestrickte Schal war wirklich schön.
8. Der von meinem Opa gebackene Apfelkuchen war lecker.





- Zdanie okolicznikowe sposobu odpowiada na pytania:
wie? (*jak?*), **auf welche Weise?** (*w jaki sposób?*), **in welchem Maße?** (*w jakim stopniu?*)

Zdanie okolicznikowe sposobu rozpoczyna się od spójników:

indem, dadurch dass – dla treści twierdzącej,

anstatt dass/statt dass, ohne dass – dla treści przeczącej.

- Zdanie okolicznikowe sposobu jest zdaniem pobocznym, w którym orzeczenie występuje na końcu zdania. Zdania ze spójnikiem **indem/dadurch dass** tłumaczy się, używając imiesłowu przystawkowego współczesnego z zakończeniem **-ąc**, np.

indem/ dadurch, dass

Martin verbesserte seine Noten in der Schule, **indem er** fleißig **lernte**. (*Martin poprawiał swoje oceny w szkole, pilnie się ucząc.*)

Indem Anna strenge Diät **hielt**, nahm sie schnell ab. (*Anna szybko schudła, będąc na ostrej diecie.*)

Wir lernen schnell Deutsch **dadurch, dass wir** deutsche Zeitschriften lesen. (*Uczymy się szybko niemieckiego, czytając niemieckie czasopisma.*)

Dadurch, dass ich jeden Morgen mit der U-Bahn zur Arbeit **fahre**, spare ich fast 20 Minuten Zeit. (*Jeżdżąc metrem każdego ranka do pracy, zaoszczędzam prawie 20 minut.*)

- Zdania ze spójnikiem **anstatt dass/statt dass** tłumaczy się zdaniami z **zamiast**.

anstatt dass/ statt dass

Uwe spielte Fußball, **anstatt dass er** Hausaufgaben **machte**. (*Uwe grał w piłkę, zamiast odrabiać prace domowe.*)

Statt dass sie der kranken Mutter half, ging sie mit Freunden ins Kino. (*Zamiast pomóc chorej matce, poszła z przyjaciółmi do kina.*)

- Zdania z **anstatt dass/statt dass** mają zawsze ten sam podmiot w zdaniu nadrzędnym i podrzędnym, często są więc zastąpione konstrukcją bezokolicznikową **anstatt... zu/statt... zu** ▶ 71, np.

anstatt dass/ statt dass

Uwe spielte Fußball, **anstatt** Hausaufgaben **zu** machen. (*Uwe grał w piłkę, zamiast odrabiać prace domowe.*)

Statt der kranken Mutter **zu** helfen, ging sie mit Freunden ins Kino. (*Zamiast pomóc chorej matce, poszła z przyjaciółmi do kina.*)

- Zdania ze spójnikiem **ohne dass** tłumaczy się, używając imiesłowu współczesnego z zakończeniem **-ąc** z przeczeniem lub imiesłowu uprzedniego **-wszy, -wszy** z przeczeniem, np.

ohne dass

Er fuhr nach Deutschland, **ohne dass er** Deutsch konnte. (*Pojechał do Niemiec, nie znając niemieckiego.*)

Ohne dass sie etwas **gegessen hatte**, ging sie in die Schule. (*Wyszła do szkoły, nic nie zjadłszy.*)

- **Tipp** Jeśli w zdaniu z **ohne dass** zdania nadrzędne i podrzędne mają ten sam podmiot, mogą być zawsze zastąpione konstrukcją bezokolicznikową **ohne... zu** ▶ 71, np.
Er fuhr nach Deutschland, **ohne** Deutsch **zu** können. (*Pojechał do Niemiec, nie znając niemieckiego.*)

- **Tipp** Ponieważ zdania z (an)statt dass/(an)statt... zu oraz **ohne dass/ohne... zu** są zdaniami przeczącymi, więc nie wolno używać w zdaniu żadnego innego przeczenia, np.
Ich verließ die Klasse. Ich sagte **nichts**. (*Wyszedłem z klasy. Nic nie powiedziałem.*)
– Ich verließ die Klasse, **ohne dass ich etwas** sagte. (*Wyszedłem z klasy nic nie powiedziałem.*)
– Ich verließ die Klasse, **ohne etwas** zu sagen. (*Wyszedłem z klasy nic nie powiedziałem.*)

- **Tipp** Jeśli zaczynamy zdanie okolicznikowe sposobu od zdania podrzędnego, to w zdaniu nadrzędnym występuje szyk przestawny, np.
Ohne etwas zu sagen, verließ ich die Klasse. (*Nic nie powiedziałem wyszedłem z klasy.*)

67.1. Wstaw spójnik *indem*, *(an)statt dass* lub *ohne dass*.

- 👁 Er fuhr Auto, ohne dass er auf den Straßenverkehr achtete.
1. Meine Oma ging ins Krankenhaus, _____ sie schwer krank war.
 2. Ich kann Geld sparen, _____ ich bei meiner Mutter jeden Tag zu Mittag esse.
 3. Mein Bruder sah fern, _____ er in der Wohnung Ordnung machte.
 4. Sie lernte Englisch, _____ sie Radio hörte, las und mit englischen Freunden sprach.
 5. _____ er die Gäste begrüßte, saß er die ganze Zeit in seinem Zimmer.
 6. Adam las die deutsche Zeitung, _____ er ein Wörterbuch benutzte.
 7. _____ sie ein Wort gesagt hatte, verließ sie die Konferenz.
 8. Meine Tante schenkte mir ein Buch, _____ ich ihr dafür dankte.
 9. Wir besuchten ein Museum, _____ wir den Eltern halfen.

67.2. Połącz zdania spójnikami *indem*, *(an)statt dass/(an)statt... zu* lub *ohne dass/ohne... zu*.

Er stört mich. Er singt die ganze Zeit.

👁 Er stört mich, indem er die ganze Zeit singt.

1. Sie spielt Computer. Sie soll Spanisch lernen.

2. Wir wollen uns erholen. Wir fahren ans Meer.

3. Er ging zur Prüfung. Er hatte sich nicht richtig vorbereitet.

4. Martina kam zur Party. Uwe hat sie nicht eingeladen.

5. Mark geht in die Disko. Er hilft mir nicht.

6. Der Schüler meldete sich. Der Lehrer hat ihn nicht darum gebeten.

7. Sie denkt an mich. Sie liest meine E-Mails.

67.3. Utwórz konstrukcje bezokolicznikowe: *(an)statt... zu* lub *ohne... zu*.

Statt dass er in die Kirche ging, besuchte er seine Freundin Anna.

- 👁 Statt in die Kirche zu gehen, besuchte er seine Freundin Anna.
1. Sie verabschiedete sich von ihren Eltern, ohne dass sie weinte.
 2. Die Schülerin antwortete auf die Frage, ohne dass sie gefragt worden war.
 3. Uwe schreibt immer sehr schlecht, statt dass er deutlich schreibt.
 4. Hans ging schlafen, ohne dass er Gute Nacht sagte.
 5. Sie löst Kreuzworträtsel, statt dass sie ihren Kindern etwas zu essen macht.
 6. Wir entschieden uns für den Zug, statt dass wir das Flugzeug nahmen.
 7. Ohne dass er sich bedankte, nahm er 1000€ von mir.
 8. Sandra ging an mir vorbei, ohne dass sie mich grüßte.
 9. Meine Schwester gibt viel Geld aus, statt dass sie für ihren Sommerurlaub spart.

67.4. Odpowiedz na pytania.

Wie kann man Wasser sparen?
(indem – duschen)

👁 Man kann Wasser sparen, indem man duscht.

1. Wie kann man den Weg zum Hotel finden? (ohne dass – nicht danach fragen)
2. Wie kann man sein Wissen erweitern? (dadurch dass – sich für Politik interessieren)
3. Wie kann man sich gegen Grippe schützen? (dadurch dass – sich impfen lassen)
4. Auf welche Weise kann man die deutsche Grammatik gut beherrschen? (indem – mit der „alles klar-Grammatik“ lernen)

Du sollst in deinem Zimmer Ordnung machen, anstatt dass du den ganzen Tag Fußball spielst!



Je mehr Arbeit er hat,
desto weniger Zeit hat er für die Familie.



- Zdanie porównawcze należy do zdań okolicznikowych sposobu i odpowiada na pytanie **wie?** (*jak?*), jeśli rozpoczyna się od spójników: **wie** (*jak*), **als** (*niż*). Istnieje również spójnik **je... desto/je... umso** (*im ... tym*), do którego pytania się nie tworzy.

- Spójnik **wie** (*jak*) wprowadza zdanie poboczne, które wyraża stosunek równości. W zdaniu głównym występują zwykle wyrazy *so* (*tak*) lub *ebenso* (*tak samo*), np.

wie (*jak*)

Natalie ist nicht **so** begabt, **wie** man geglaubt hat. (*Natalia nie jest tak zdolna, jak sądzono.*)
Das Wetter ist heute **ebenso** regnerisch, **wie** es gestern war. (*Pogoda jest dzisiaj tak samo deszczowa, jak była wczoraj.*)

- Spójnik **als** (*niż*) wprowadza zdanie poboczne, które wyraża stosunek nierówności. W zdaniu głównym występuje przymiotnik w stopniu wyższym ▶ 40, np.

als (*niż*)

Natalie ist **begabter**, **als** man geglaubt hat. (*Natalia jest zdolniejsza, niż myślano.*)
Das Wetter ist heute **regnerischer**, **als** es gestern war. (*Pogoda jest dzisiaj bardziej deszczowa, niż była wczoraj.*)

- Spójnik **je... desto/je... umso** (*im... tym*) wyraża stosunek proporcjonalności. Je rozpoczyna zdanie poboczne, *desto* lub *umso* występują na początku zdania głównego. Zarówno w zdaniu pobocznym, jak i w zdaniu głównym przymiotnik lub przysłówek występują w stopniu wyższym, np.

je... desto

je... umso

(*im... tym*)

Je häufiger du die „alles klar-Grammatik“ benutzt, **desto** besser werden deine Noten. (*Im częściej będziesz używał gramatyki „alles klar”, tym lepsze będą twoje oceny.*)

Je länger man arbeitet, **umso** weniger Zeit hat man für die Familie. (*Im dłużej się pracuje, tym mniej czasu ma się dla rodziny.*)

Je weniger Arbeit er hat, **desto** mehr Zeit hat er für Freunde. (*Im mniej ma pracy, tym więcej czasu dla przyjaciół.*)

- **Tipp** Istnieją również zdania porównawcze nierzeczywiste, zaczynające się od spójników: *als ob* (*als*), *als wenn*, *wie wenn*, które tworzy się za pomocą trybu przypuszczającego *Konjunktiv II* ▶ 83.



Töpfi ist schlauer, als ich geglaubt habe.

68.1. Utwórz zdania porównawcze ze spójnikami *wie* oraz *als*.

Er ist fleißig. Man glaubte es bis jetzt so.

- ☞ Er ist nicht so fleißig, wie man bis jetzt glaubte.
- ☞ Er ist viel fleißiger, als man bis jetzt glaubte.

1. Die Aufgabe ist kompliziert. Wir haben es gedacht.
2. Uwe ist schlau. Ich habe es geglaubt.
3. Der Komparativsatz ist leicht. Der Lehrer hat es gesagt.
4. Das Auto war billig. Man hat es mir mitgeteilt.
5. Der Ausflug war langweilig. Wir haben es vermutet.

68.2. Wstaw spójnik *wie* lub *als*.

- ☞ Der Film war viel interessanter, als man früher gedacht hatte.

1. Der Fotoapparat ist so gut, _____ ich es mir vorgestellt habe.
2. Die neue Couch war bequemer, _____ wir erwartet hatten.
3. Berlin war viel schöner, _____ manche erzählt hatten.
4. Die Flugreise war ebenso gefährlich, _____ man uns erzählt hat.
5. Mein Nachbar ist viel reicher, _____ ich gedacht habe.
6. Hannes ist so jung, _____ man glaubte.
7. Die Straße Unter den Linden war länger, _____ ich es mir vorher vorgestellt hatte.
8. Das Brandenburger Tor war viel beeindruckender, _____ im Fernsehen berichtet wurde.
9. Der Preis ist ebenso niedrig, _____ ich dachte.
10. Herr Porsche war älter, _____ Bianca es vermutet hatte.

68.3. Utwórz zdania porównawcze ze spójnikiem *je... desto/je... umso*.

Wir sind lange in Deutschland. Wir sprechen gut Deutsch.

- ☞ Je länger wir in Deutschland sind, desto besser sprechen wir Deutsch.

1. Ich wiederhole viel. Mein Wortschatz wird reich.

2. Man treibt viel Sport. Man wird sportlich.

3. Man fährt schnell. Die Möglichkeit eines Autounfalls ist groß.

4. Meine Schwester gibt viel Geld aus. Es ist reizvoll für sie.

5. Uwe schwänzt die Schule oft. Er hat viel Stoff nachzuholen.

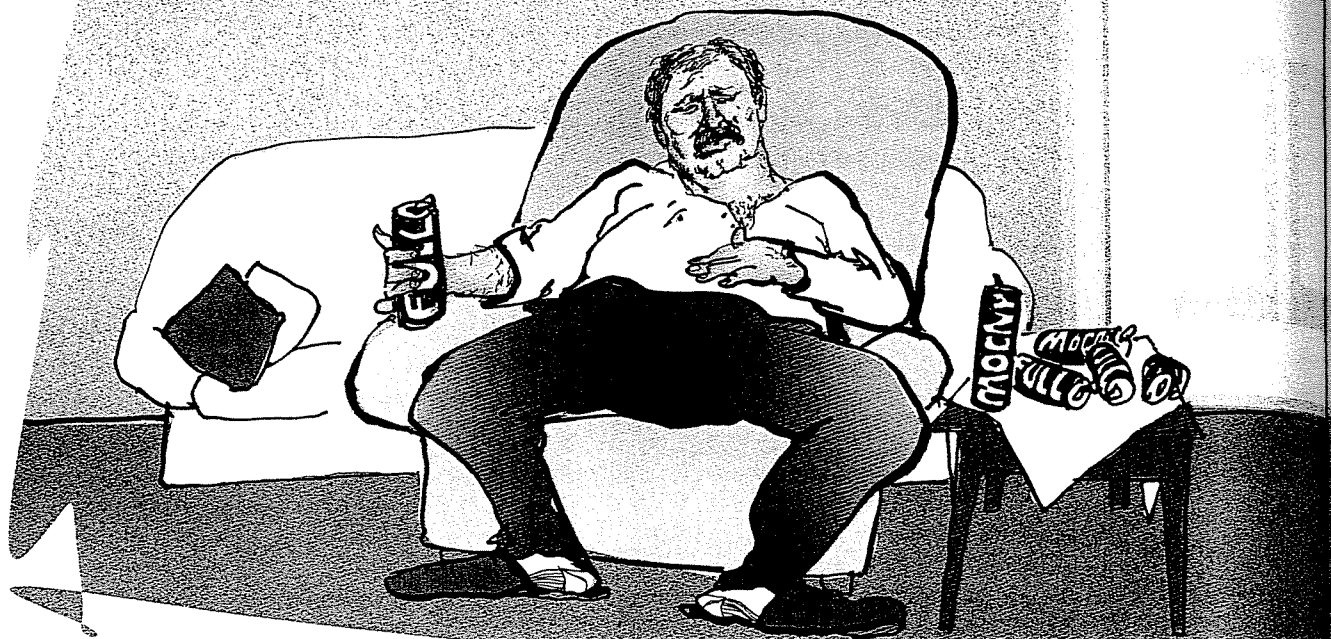
6. Du lernst fleißig. Deine Erfolge in der Schule sind groß.

7. Die Preise werden niedrig. Immer mehr Menschen machen Einkäufe.

8. Sie liest viele Bücher. Ihr Wissen ist umfangreich und beneidenswert.

9. Mein Opa raucht viel. Er fühlt sich schlecht.

10. Der Wein wird alt. Er schmeckt gut.



■ Do grupy spójników wieloczłonowych należą:

- bald... bald** (to... to, raz... drugi raz)
- einerseits..., andererseits** (z jednej strony..., z drugiej strony)
- entweder... oder** (albo... albo)
- mal... mal** (raz..., drugi raz)
- nicht nur..., sondern auch** (nie tylko..., lecz także)
- sowohl... als/wie auch** (zarówno..., jak i)
- teils... teils** (bądź... bądź, albo ... albo)
- weder... noch** (ani... ani)
- zwar..., aber** (wprawdzie..., ale)

Einerseits beklagt er sich über Geldmangel,
andererseits macht er nichts.

Szyk wyrazów w zdaniu ze spójnikami wieloczłonowymi

	zdanie ze spójnikiem wieloczłonowym
szyk prosty ◀ 56	Monika schreibt mir entweder eine E-Mail oder sie ruft mich an. (Monika albo do mnie napisze maila, albo zadzwoni.) Ich fahre nicht nur wegen der Konferenz nach Berlin, sondern ich will auch meine Tante besuchen. (Jadę do Berlina nie tylko z powodu konferencji, lecz także chcę odwiedzić moją ciocię.) Uwe ist zwar begabt, aber er hat in der Schule schlechte Noten. (Uwe jest wprawdzie zdolny, ale w szkole ma złe oceny.)
szyk przestawny ▶ 56	Bald lacht sie, bald weint sie. (Raz śmieje się, raz płacze.) Einerseits muss ich ihm helfen, andererseits habe ich keine Lust dazu. (Z jednej strony muszę mu pomóc, z drugiej strony nie mam na to ochoty.) Mal fahre ich ans Meer, mal verbringe ich meine Ferien im Gebirge. (Raz jeżdżę nad morze, drugi raz spędzam wakacje w górach.) Er arbeitet sowohl bei Siemens, als auch bei seinem Vater in der Familienfirma. (On pracuje zarówno w firmie Siemens, jak i u swojego ojca w firmie.) Teils regnete es, teils schien die Sonne. (Trochę padał deszcz, a trochę świeciło słońce.) Mirjam ist weder begabt noch hat sie Lust zum Lernen. (Mirjam nie jest ani zdolna, ani nie ma ochoty się uczyć.)

69.1. Połącz zdania.

1. Sie sind zwar sehr schlau,
2. Sie hat sowohl eine Halskette
3. Einerseits beklagt sie sich über Geldmangel,
4. Entweder kommt Anna heute,
5. Sie war letztes Jahr weder am Meer

- a. andererseits arbeitet sie nicht.
- b. noch irgendwo am See.
- c. oder sie kommt erst am Sonntag.
- d. aber Sie verstehen auch nicht alles.
- e. als auch einen Schal bekommen.

1 a 2 3 4 5

69.2. Połącz zdania spójnikami podanymi w nawiasach.

Ich bin total müde. Ich kann nicht einschlafen. (einerseits..., andererseits)

- ☞ Einerseits bin ich total müde, andererseits kann ich nicht einschlafen.

1. Morgen Abend geht sie ins Kino. Sie besucht ihre Bekannten. (nicht nur..., sondern auch)

2. Es regnet. Es hagelt. (teils... teils)

3. Ich kaufe dir keinen Videorekorder. Ich kaufe dir auch keinen DVD-Player. (weder... noch)

4. Du willst abnehmen. Du isst zu viel Süßigkeiten. (zwar..., aber)

5. Herr Meier ist stark erkältet. Er hat hohes Fieber. (nicht nur..., sondern auch)

6. Meine Eltern verbringen ihren Urlaub in der Schweiz. Sie fahren an die Nordsee. (entweder... oder)

69.3. Wstaw odpowiednie spójniki wieloczłonowe.

- ☞ Zwar war es kalt, aber wir gingen im Wald spazieren.

1. _____ wollte sie mitkommen, _____ hatte sie Angst, mich zu sehen.
2. Udo lernt in der Schule _____ Deutsch, _____ hat er zwei Stunden Englischunterricht.
3. _____ staubsaugt er, _____ tut es seine Frau.
4. Mein Vater war _____ in seinem Büro, _____ konnte ich ihn auf Handy nicht erreichen.
5. _____ du hilfst mir jetzt, _____ geh weg.
6. Das Wasser ist _____ sehr kalt, _____ wir gehen baden.
7. Wir fahren _____ mit dem Auto _____ mit dem Zug nach Italien. Wir fliegen.
8. Mein Freund hat _____ Liebeskummer, _____ hat er Schwierigkeiten in der Arbeit.
9. Im Winter läuft er _____ Ski, _____ fährt er Snowboard.
10. _____ ist Holger Optimist _____ Pessimist. Ich verstehe ihn überhaupt nicht.

Bald lacht sie, bald weint sie, Herr Doktor.





■ Jeżeli w zdaniu znajdują się dwa czasowniki, to najczęściej pierwszy jest w formie osobowej a drugi w bezokoliczniku na końcu zdania. W wielu przypadkach **zu** poprzedza bezokolicznik.

■ Bezokolicznika z **zu** używa się po:

- takich czasownikach jak, np. **anfangen** (zaczynać), **aufhören** (skończyć, przestawać), **beabsichtigen** (zamierzać), **beginnen** (zaczynać), **brauchen** (potrzebować), **glauben** (wierzyć), **hoffen** (mieć nadzieję), **sein** (być), **vergessen** (zapominać), **versuchen** (próbować), **versprechen** (obiecywać), **vorhaben** (planować), **vorschlagen** (proponować), np.

Morgen **beginne** ich Deutsch **zu lernen**. (Jutro zaczynam się uczyć niemieckiego.)

Er **hat** heute viel **zu tun**. (On ma dzisiaj dużo do zrobienia./On musi dzisiaj dużo zrobić.)

- wyrażeniach rzeczownikowych lub przymiotnikowych, np. Angst/Lust/Zeit haben itp. (bać się/mieć ochotę/mieć czas), die Absicht/die Gelegenheit/die Möglichkeit/die Pflicht/den Wunsch haben itp. (mieć zamiar/mieć okazję/mieć możliwość/mieć obowiązek/mieć życzenie)

Es ist gesund/interessant/leicht/möglich/notwendig/nötig/schwer itp. (Jest zdrowo/interesująco/tatwo/możliwe/konieczne/potrzebne/ciężko), np.

Der kleine Max **hat Angst**, in die Schule **zu gehen**. (Mały Max boi się chodzić do szkoły.)

Es ist gesund, morgens früh **aufzustehen**. (Jest zdrowo wcześniej rano wstawać.)

■ **Tipp** Wyraz **zu** występuje bezpośrednio przed czasownikiem prostym (**zu gehen**) lub nierozdzielnie złożonym (**zu verstehen**). Przy czasownikach rozdzielnie złożonych **zu** występuje między przedrostkiem a czasownikiem (**aufzustehen**, **spazieren zu gehen**).

■ **Tipp** Przy rozbudowanych konstrukcjach bezokolicznikowych, w których użyte są czasowniki: **helfen**, **lernen**, **lehren** (zwłaszcza w czasie *Perfekt* ▶ 72), często używa się konstrukcji bezokolicznikowych z **zu** (po przecinku), np.

Er hilft seiner Freundin Maria, in der Küche einen Apfelkuchen **zu backen**. (On pomaga w kuchni swojej przyjaciółce Marii upiec szarlotkę.)

■ Bezokolicznika bez **zu** używa się po:

- czasownikach modalnych: oraz po czasowniku **lassen** (zostawiać, kazać, pozwalać), np.
Ich **darf** heute Abend ins Kino **gehen**. (Mogę iść dzisiaj wieczorem do kina.)
- czasownikach zmysłów: **fühlen** (odzuwać), **hören** (słuchać), **sehen** (widzieć), **spüren** (czuć) oraz **helfen** (pomagać), np.
Ich **fühle** mein Herz **schlagen**. (Czuję, jak bije mi serce.)
David **hilft** seiner Mutter **kochen**. (David pomaga gotować swojej mamie.)
- czasownikach ruchu: **fahren** (jechać), **gehen** (iść), **kommen** (przyjść), **laufen** (biec) oraz **lehren** (nauczać), **lernen** (uczyć się) i **bleiben** (zostać), np.
Meine Cousine **fährt** nach Berlin Deutsch **lernen**. (Moja kuzynka jedzie do Berlina uczyć się niemieckiego.)
Gehst du heute Abend **tanzen**? (Idziesz potańczyć dzisiaj wieczorem?)
- czasowniku **haben** (mieć), użytym w innym znaczeniu niż **musieć**, np.
Du **hast** gut **lachen**. (Dobrze ci się śmiać.)
Ich **habe** viele Anzüge im Schrank **hängen**. (Mam dużo garniturów wiszących w szafie.)

■ **Tipp** Czasownika **haben** (mieć) w znaczeniu **musieć** używa się zawsze z **zu**, np.
Ich **habe** heute etwas Wichtiges **zu erledigen**. (Muszę załatwić dzisiaj coś ważnego.)

■ **Tipp** Stawianie przecinka w konstrukcjach bezokolicznikowych z **zu** nie jest wymagane. Przy dłuższych wypowiedziach zaleca się jednak stawianie przecinka, np.

Ich verspreche deiner Frau eine Tasche **zu kaufen**.

Ich verspreche, deiner Frau eine Tasche **zu kaufen**. (Obiecuje kupić twojej żonie torebkę.)

70.1. Bezokolicznik z zu czy bez zu? Uzupełnij zdania.

👁 Sie lehrt meinen Bruder — tanzen.

1. Ich habe Lust, einen Espresso ____ trinken.
2. Sie sieht mich ____ kommen.
3. Anna hat vor, im nächsten Jahr in die Schweiz ____ fahren.
4. Er darf keinen Alkohol ____ trinken.
5. Sie verspricht, mich morgen ____ besuchen.
6. Es ist nötig, heutzutage Fremdsprachen ____ lernen.
7. Sie lässt ihn Ordnung ____ machen.
8. Sie hat die Absicht, nach Frankreich ____ fliegen.
9. Lernst du Englisch ____ sprechen?
10. Niki hat noch sein Zimmer in Ordnung ____ bringen.
11. Es fängt an ____ schneien.
12. Ist das ____ erledigen?
13. Er beabsichtigt Italienisch ____ lernen.
14. Ich helfe dir Einkäufe ____ machen.

70.2. Przekształć zdania, stosując bezokolicznik bez zu.

Er hört, wie Niels im Nebenzimmer singt.

👁 Er hört Niels im Nebenzimmer singen.

1. Robert fährt nach Berlin zum Germanistikstudium.

2. Ich sehe, wie die Kinder schlafen.

3. Fühlst du, wie mein Herz schlägt?

4. Hören Sie, wie er Klavier spielt?

5. Siehst du, wie sie kommt?

6. Martina sieht, wie schwer ihr Vater arbeitet.

7. Mark hört, wie seine Nachbarn streiten.

8. Sehen Sie, wie er tanzt?

9. Wir lernen, wie man Wörter ausspricht.

70.3. Bezokolicznik z zu czy bez zu? Uzupełnij.

👁 Wir haben die Absicht, ganz Berlin zu besichtigen.

1. Hast du Lust, meinen Freund (kennen lernen) _____?
2. Willst du meine Großeltern in Kürze (besuchen) _____?
3. Ist es gesund, täglich zwei Stunden (spazieren gehen) _____?
4. Tante Tamara hat den Wunsch, uns am Samstag (einladen) _____.
5. Es ist nicht leicht, eine Fremdsprache (lernen) _____.
6. Er beginnt, sich auf die Aufnahmeprüfung (vorbereiten) _____.
7. Kannst du mir das (erklären) _____?
8. Es ist eine Freude, sich mit dir (unterhalten) _____.
9. Ich habe den Wunsch, nach England (verreisen) _____.
10. Meine Mutter muss mit dem Rauchen (aufhören) _____.
11. Ralf hat zwei Autos in der Garage (stehen) _____.
12. Frau Zölner soll nach Italien (fliegen) _____.

70.4. Połącz odpowiednio zdania.

1. Es ist gesund,
2. Möchtest du
3. Steffen kommt
4. Versuchen Sie
5. Hör bitte auf
6. Dürfen die Kinder
7. Wir haben keine Zeit,

- a. heute einkaufen?
- b. uns helfen.
- c. die Aufgabe selbst zu lösen.
- d. nachmittags spazieren zu gehen.
- e. Milch zu trinken.
- f. zu rauchen!
- g. heute Abend länger aufbleiben?

1 e 2 3 4 5 6 7



Konstrukcje bezokolicznikowe w czasie Perfekt

- Zdania z konstrukcjami bezokolicznikowymi w czasie *Perfekt* tworzy się, zmieniając tylko formę orzeczenia na czas przeszły w obrębie zdania, pozostawiając za zdaniem niezmienną konstrukcję z zu i bezokolicznikiem, np.

zдание	grupa bezokolicznika	
Ich versuche , Ich habe versucht ,	weniger zu essen. weniger zu essen.	(<i>Próbuję jeść mniej.</i>) (<i>Próbowałem jeść mniej.</i>)
Ich schlage meinen Eltern vor , Ich habe meinen Eltern vorgeschlagen ,	ins Kino zu gehen. ins Kino zu gehen.	(<i>Proponuję moim rodzicom, abyśmy poszli do kina.</i>) (<i>Zaproponowałem moim rodzicom, abyśmy poszli do kina.</i>)
Er verspricht mir, Er hat mir versprochen ,	mehr Deutsch zu lernen. mehr Deutsch zu lernen.	(<i>On obiecuje mi, że będzie się uczył więcej niemieckiego.</i>) (<i>On obiecał mi, że będzie się uczył więcej niemieckiego.</i>)

- W taki sposób tworzy się czas *Perfekt* od wszystkich czasowników, po których występuje bezokolicznik z zu. Wyjątek stanowią czasowniki haben oraz sein w zwrotach typu: Ich habe Lust, ... (*Mam ochotę...*), Ich habe die Absicht, ... (*Mam zamiar...*), Ich bin im Stande, ... (*Jestem w stanie...*) ◀ 70, które zazwyczaj przekształca się na czas przeszły *Imperfekt*, np.

Ich **hatte** Lust, mit Monika in die Disko zu gehen. (*Miałem ochotę pójść z Moniką na dyskotekę.*)

Ich **war** nicht im Stande, gestern Abend zu lernen. (*Nie byłem w stanie uczyć się wczoraj wieczorem.*)

- Również czasowniki: **helfen**, **lehren**, **lernen** i inne ◀ 70 tworzą konstrukcje bezokolicznikowe z zu w czasie przeszłym *Perfekt*, np.

Ich **habe gelernt**, Klavier zu spielen. (*Nauczyłem się grać na fortepianie.*)

Er **hat** der Mutter **geholfen**, schwere Taschen ins Haus zu tragen. (*On pomógł mamie zanieść ciężkie torby do domu.*)

Monika **hat** mich **gelehrt**, Gitarre zu spielen. (*Monika nauczyła mnie grać na gitarze.*)

- Często w konstrukcjach bezokolicznikowych z zu występuje bezokolicznik czasu przeszłego *Perfekt*, np. **begonnen** zu **haben**, **gegangen** zu **sein**, **geglaubt** zu **haben**, **gemacht** zu **haben**, **spazieren** **gegangen** zu **sein**.

Uwe **behauptet**, sich auf die Prüfung **vorbereitet** zu **haben**. (*Uwe twierdzi, że przygotował się do egzaminu.*)

Anna **versichert**, den Hausschlüssel **mitgenommen** zu **haben**. (*Anna zapewnia, że zabrała ze sobą klucz od domu.*)

- Bezokolicznik czasu przeszłego *Perfekt* występuje często po czasownikach: **bedauern** (*żałować, ubolewać*), **behaupten** (*twierdzić*), **bereuen** (*żałować*), **erklären** (*oświadczać*), **versichern** (*zapewniać*) i innych.

71.1. Utwórz zdania bezokolicznikowe, przekształcając zdanie główne w konstrukcję w czasie *Perfekt*.

Ich verspreche dir, _____ . (Ich rauche nie mehr.)

👁 Ich habe dir versprochen, nie mehr zu rauchen.

1. Sie schlägt uns vor, _____ (Wir ziehen nach Berlin um.)

2. Anna verspricht mir, _____ (Sie hilft bei den Deutschhausaufgaben.)

3. Er entscheidet sich, _____ (Er studiert Germanistik.)

4. Meine Mutter bittet mich, _____ (Ich räume die Wohnung auf.)

5. Wir entschließen uns, _____ (Wir fliegen in diesem Jahr nach Amerika.)

6. Ich bitte dich, _____ (Du kaufst mit mir ein.)

7. Er hilft seinem Bruder, _____ (Er macht Mathe.)

8. Der Verkäufer empfiehlt mir, _____ (Ich kaufe dieses Buch.)

71.2. Utwórz zdania bezokolicznikowe.

Er hat vergessen, _____ . (Er bringt mir das Buch mit.)

👁 Er hat vergessen, mir das Buch mitzubringen.

1. Wir haben beschlossen, _____

(Wir machen eine Weltreise.)

2. Ich habe angefangen, _____

(Ich lerne Englisch.)

3. Warum hast du aufgehört, _____ ?

(Du studierst Medizin.)

4. Mein Bruder hat mich gezwungen, _____

(Ich mache Ordnung.)

5. Hat dein Bruder endlich gelernt, _____ ?

(Er bäckt Apfelkuchen.)

6. Er hat mir versprochen, _____

(Er übersetzt den Text.)

71.3. Przekształć zdania z *dass* w zdania z konstrukcją bezokolicznikową w czasie przeszłym *Perfekt*.

Meine Mutter glaubt, dass sie mir alles gesagt hat.

👁 Meine Mutter glaubt, mir alles gesagt zu haben.

1. Ich versichere Ihnen, dass ich die Hausaufgabe gemacht habe.

Ich versichere Ihnen, _____

2. Ich bin sicher, dass ich den Brief in den Briefkasten geworfen habe.

Ich bin sicher, _____

3. Mein Lehrer behauptet, dass er die Kontrollarbeit vor einer Woche zurückgegeben hat.

Mein Lehrer behauptet, _____

4. Meine Tante bedauert, dass sie das Fernstudium aufgegeben hat.

Meine Tante bedauert, _____

5. Sie behauptet, dass sie in der U-Bahn überfallen worden ist.

Sie behauptet, _____



Sie hat ihn
im Bad singen hören.



- Czasowniki modalne: **dürfen, können, mögen, müssen, sollen, wollen** oraz czasownik **lassen**, jeśli występują z bezokolicznikiem innego czasownika, tworzą *Perfekt* z *haben* oraz występują w postaci bezokolicznika na końcu zdania ◀ 13, np.

Ich **habe** mit Sarah zum Arzt **gehen müssen**. (Musiałem pójść z Sarą do lekarza.)
Hast du die Aufgabe schnell **lösen können**? (Czy potrafisz rozwiązać szybko zadanie?)
 Er **hat** zu Hause **bleiben wollen**. (On chciał zostać w domu.)
 Ich **habe** mir einen Mantel **nähen lassen**. (Kazałem uszyć sobie płaszcz.)

- Czasowniki zmysłów: **fühlen** (odczuwać), **hören** (słuchać), **sehen** (widzieć), **spüren** (czuć) oraz czasownik **helfen** (pomagać) ◀ 71, jeśli występują z bezokolicznikiem innego czasownika, to tworzą *Perfekt* z *haben* oraz występują w postaci bezokolicznika na końcu zdania ◀ 13, np.

Alexander **hat** dem Vater sein Auto **putzen helfen**. (Alexander pomógł tacie umyć samochód.)
 Paul und Monika **haben** mich Rad **fahren sehen**. (Paul i Monika widzieli, jak jeździłem na rowerze.)

- Czasowniki ruchu: **fahren** (jechać), **gehen** (iść), **kommen** (przyjść), **laufen** (biec) oraz czasowniki **lehren** (nauczać), **lernen** (uczyć się) i **bleiben** (zostać), jeśli występują z bezokolicznikiem innego czasownika, to tworzą *Perfekt* regularnie: z *haben* lub *sein* oraz z imiesłowem czasu przeszłego *Partizip II* ◀ 13, np.

Antje **ist** mit der Schwester **einkaufen gefahren**. (Antje pojechała z siostrą zrobić zakupy.)
 Ich **habe** ihn **schreiben gelehrt**. (Nauczyłem go pisać.)

■ **Tipp** Czasowników modalnych w czasie przeszłym używa się w języku niemieckim zazwyczaj w czasie *Imperfekt* ◀ 10.

Szyk w zdaniu pobocznym

- Czasownik posiłkowy *haben* znajduje się przed dwoma bezokolicznikami, gdy występuje z czasownikami modalnymi oraz czasownikami: **fühlen, helfen, hören, lassen, sehen, spüren**, np.

Meine Nachbarin sagte mir, dass **sie** mit Sarah zum Arzt **hat gehen müssen**. (Moja sąsiadka powiedziała mi, że musiała pójść z Sarą do lekarza.)
 Detlef kommt nicht mit, weil **er** zu Hause **hat bleiben wollen**. (Detlef nie pójdzie z nami, ponieważ chciał zostać w domu.)
 Sag mir bitte, ob **Alexander** dem Vater sein Auto **hat putzen helfen**? (Powiedz mi, proszę, czy Alexander pomógł umyć tacie samochód?)
 Weißt du, dass **ich** mir einen Mantel **habe nähen lassen**? (Czy wiesz, że kazałem uszyć sobie płaszcz?)

- Czasowniki posiłkowe *haben* lub *sein* znajdują się na końcu zdania, gdy występują z czasownikami modalnymi oraz czasownikami: **bleiben, fahren, gehen, kommen, laufen, lehren, lernen**, np.

Wissen Sie vielleicht, um wie viel Uhr **Antje** mit der Schwester **einkaufen gefahren ist**? (Czy wie pani może, o której godzinie Antje pojechała z siostrą zrobić zakupy?)
 Dagmar sagt allen, dass **ich** ihren Bruder Max **schreiben gelehrt habe**. (Dagmar mówi wszystkim, że ja nauczyłem jej brata Maxa pisać.)

72.1. Wstaw bezokolicznik lub formę imiesłowu czasu przeszłego czasownika.

👁 Der kleine Junge hat lesen gelernt. (lesen, lernen)

1. Ich habe später nach Hause (dürfen, kommen)

2. Er ist das Buch (kommen, abholen)

3. Haben Sie meine kleine Schwester (lehren, singen, ?)

4. Sie ist den Arzt (gehen, rufen)

5. Er hat das Geschirr (sollen, spülen)

6. Hast du meinen Opa (sehen, tanzen, ?)

7. Sie ist zur Haltestelle ihr Kind (gehen, abholen)

8. Wir haben uns eine Wohnung (wollen, kaufen)

9. Sie hat sich ihr Haar kurz (lassen, schneiden)

10. Habt ihr solche Aufgaben (lernen, lösen, ?)

72.2. Napisz zdania w czasie przeszłym Perfekt.

Ich sehe ihn ein Auto stehlen.

👁 Ich habe ihn ein Auto stehlen sehen.

1. Hören Sie den Hund im Treppenhaus bellen?

2. Was willst du in den Ferien machen?

3. Siehst du Anja laufen?

4. Der Junge läuft Tennis spielen.

5. Ich gehe sie vom Bahnhof abholen.

6. Darfst du allein in die Disko gehen?

7. Helft ihr den Eltern einkaufen?

8. Er lässt zwei Filme entwickeln.

9. Der Lehrer lehrt die Schüler lesen.

10. Hören Sie die Katze miauen?

72.3. Zdania poboczne napisz w czasie przeszłym Perfekt.

Der Vater sagt, dass Kaja den Tisch decken geht.

👁 Der Vater sagt, dass Kaja den Tisch decken gegangen ist.

1. Weißt du vielleicht, ob er es erledigen sollte?
Weißt du vielleicht, ob _____

2. Er hat mir gesagt, dass er sein Herz schlagen fühlt.
Er hat mir gesagt, dass _____

3. Kannst du mir sagen, ob du mit Hannes schwimmen gehst?
Kannst du mir sagen, ob _____

4. Ich habe eine Freundin, die meine kleine Tochter lesen lehrt.
Ich habe eine Freundin, die _____

5. Sag mir bitte, warum dich dein Vater nicht Fußball spielen ließ!
Sag mir bitte, warum _____

6. Erkläre mir, wer das machen kann!
Erkläre mir, wer _____

Ich habe gestern Klaus und Ulrika sich küssen sehen!





■ W języku niemieckim występują następujące konstrukcje bezokolicznikowe:

- um zu** + bezokolicznik

Zdanie okolicznikowe celu ◀ 60

Ich gehe in die Apotheke, **um ein Medikament gegen Kopfschmerzen zu kaufen**. (Idę do apteki, aby kupić lekarstwo na ból głowy.)

- (an)statt zu** + bezokolicznik

Zdanie okolicznikowe sposobu ◀ 67

Uwe spielt Fußball, **(an)statt Hausaufgaben zu machen**. (Uwe gra w piłkę nożną, zamiast odrabiać prace domowe.)

- ohne zu** + bezokolicznik

Zdanie okolicznikowe sposobu ◀ 67

Er fuhr nach Deutschland, **ohne Deutsch zu können**. (Pojechał do Niemiec, nie znając niemieckiego.)

- haben/sein + zu** + bezokolicznik ◀ 71

Ich muss/kann für morgen das Gedicht auswendig lernen. (Muszę/Mogę nauczyć się na jutro tego wiersza na pamięć.)

Ich **habe** für morgen das Gedicht auswendig **zu lernen**. (Mam nauczyć się na jutro tego wiersza na pamięć.)

Das Gedicht **ist** für morgen auswendig **zu lernen**. (Ten wiersz jest do nauczenia się na jutro na pamięć.)

■ Konstrukcji bezokolicznikowej: **um zu**, **(an)statt zu** oraz **ohne zu** używa się wyłącznie wtedy, gdy zdania główne i poboczne mają ten sam podmiot.

- jeśli podmiot zdania głównego i pobocznego ze spójnikiem **dass** jest identyczny

Er hofft, er die Prüfung mit Erfolg besteht. (On ma nadzieję, że z powodzeniem zda egzamin.)

Er hofft, **die Prüfung mit Erfolg zu bestehen**. (On ma nadzieję, że z powodzeniem zda egzamin.)

- jeśli podmiot zdania głównego i pobocznego ze spójnikiem **dass** jest zaimkiem nieokreślonym

Es ist nicht möglich, dass man das Gedicht auswendig lernt. (Nie jest możliwe nauczyć się tego wiersza na pamięć.)

Es ist nicht möglich, **das Gedicht auswendig zu lernen**. (Nie jest możliwe nauczyć się tego wiersza na pamięć.)

- jeśli dopełnienie osobowe w zdaniu głównym zgadza się z podmiotem zdania pobocznego ze spójnikiem **dass**

Uwe bat mich, dass ich ihm am Bahnhof eine Fahrkarte nach Berlin löse. (Uwe poprosił mnie, abym kupił mu na dworcu bilet do Niemiec.)

Uwe bat mich, **ihm am Bahnhof eine Fahrkarte nach Berlin zu lösen**. (Uwe poprosił mnie, abym kupił mu na dworcu bilet do Niemiec.)

73.1. Przekształć zdania, używając konstrukcji z *sein* lub *haben* + *zu* + bezokolicznik.

Ich muss diese Lektüre bis Montag lesen.

👁 Ich habe diese Lektüre bis Montag zu lesen.

1. Kann man das schnell erledigen?

2. Die Kamera kann man noch reparieren.

3. Er muss sein Zimmer aufräumen.

4. Wir müssen noch viel tun.

5. Man konnte ihm nicht helfen.

6. Müssen Sie noch heute einkaufen?

7. Herr Meier muss nach Berlin fahren.

8. Du sollst das Versäumte nachholen.

9. Im Tunnel konnte man nichts sehen.

10. Man kann das nicht verschweigen.

73.2. Przekształć zdania z *dass* w zdania z konstrukcją bezokolicznikową.

Martin glaubt, dass er richtig gehandelt hat.

👁 Martin glaubt, richtig gehandelt zu haben.

1. Es ist möglich, dass man die Steuern senkt.

2. Sie hofft, dass sie ihm helfen kann.

3. Ich bat ihn, dass er mir 10€ leiht.

4. Hans meint, dass er belogen wurde.

5. Anna behauptet, dass sie die Frau nicht kennt.

6. Sie bereut, dass sie ihren Freund verlassen hat.

7. Er behauptet, dass er mir 100€ überwiesen hat.

73.3. Przekształć poniższe zdania w zdania z konstrukcją bezokolicznikową um... zu, (an)statt... zu, ohne... zu.

Ich gehe zum Bahnhof, weil ich eine Fahrkarte nach Wien kaufen will.

👁 Ich gehe zum Bahnhof, um eine Fahrkarte nach Wien zu kaufen.

1. Er soll Deutsch lernen, aber er sieht fern.

2. Sie ging ins Kino, obwohl sie den Roman lesen sollte.

3. Mein Opa geht über die Straße, aber er achtet nicht auf die fahrenden Autos.

4. Meine Mutter fuhr nach Graz und hatte vorher den Zuschlag für die erste Klasse nicht bezahlt.

5. Markus geht in die Disko und hilft mir nicht.

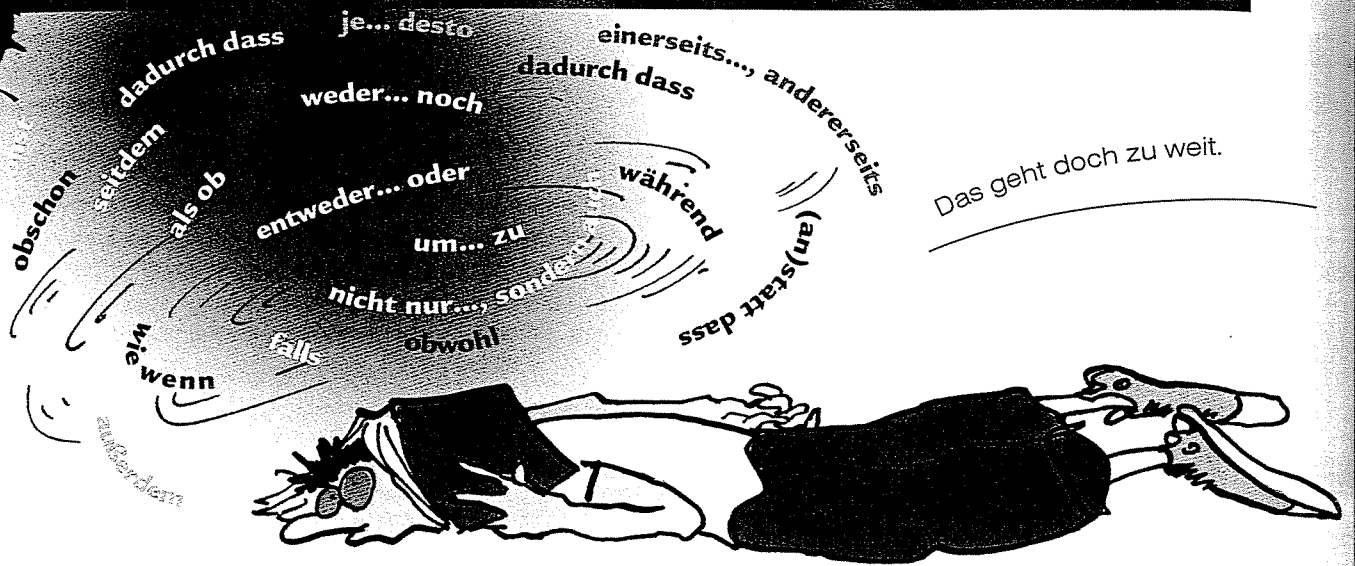
6. Wir fahren jedes Jahr nach Österreich, weil wir Ski laufen wollen.

7. Adam nahm 500€ von mir und bedankte sich nicht.

8. Wir fahren ins Grüne, denn wir wollen uns von den Alltagssorgen entspannen.

9. Sie setzten sich an den Tisch und hatten sich die Hände nicht gewaschen.

10. Lena frühstückt morgens nicht, sondern raucht nur Zigaretten.



■ W zależności od tego, czy spójnik łączy ze sobą zdanie złożone współrzędnie czy podrzędnie, rozróżniamy:

Spójniki z szykiem prostym (podmiot na pierwszym miejscu)

- und** (i, a), **aber** (ale), **denn** (ponieważ), **oder** (albo, lub, czy), **sondern** (lecz) ◀ 56
- entweder... oder** (albo ... albo), **nicht nur..., sondern auch** (nie tylko..., lecz także), **zwar..., aber** (wprawdzie..., ale) ◀ 69

Spójniki z szykiem przestawnym (orzeczenie na pierwszym miejscu)

- also** (więc), **außerdem** (oprócz tego), **dann** (potem, następnie), **deshalb/darum/deswegen** (dlatego), **sonst** (w przeciwnym razie), **trotzdem** (mimo to) ◀ 56, 64
- bald... bald** (to... to, raz... drugi raz), **einerseits..., andererseits** (z jednej strony ..., z drugiej strony), **mal... mal** (raz..., drugi raz) **sowohl... als/wie auch** (zarówno..., jak i), **teils... teils** (bądź... bądź, albo... albo), **weder... noch** (ani... ani) ◀ 69
- als/als ob** (jako że, jakby) ▶ 82

Spójniki zdania pobocznego (orzeczenie na końcu zdania)

- dass** (że), **weil** (ponieważ), **da** (ponieważ) ◀ 57, 63
- ob** (czy), **wer** (kto), **wessen** (czyj), **wem** (komu), **wen** (kogo), **wann** (kiedy), **wo** (gdzie), **mit wem** (z kim), **womit** (czym) i inne ◀ 58
- wenn** (jeśli, gdy), **falls** (w razie, gdyby) ◀ 59
- damit/um... zu** (aby, żeby) ◀ 60
- wenn** (kiedy, gdy), **als** (kiedy, gdy), **während** (podczas gdy), **bevor/ehe** (zanim), **seitdem/seit** (odkąd, od kiedy gdy), **nachdem** (po tym jak), **bis** (aż), **sooft** (tak często jak), **solange** (jak długo, dopóki), **sobald** (skoro tylko, jak tylko) ◀ 61, 62
- obwohl/obgleich/obschon/obzwar** (choć, jakkolwiek, mimo że) ◀ 64
- indem, dadurch dass, (an)statt dass/(an)statt... zu** (zamiast), **ohne dass/ohne... zu** ◀ 63
- wie** (jak), **als** (niż) ◀ 68
- als ob/als wenn/wie wenn** (jako że, jakby) ▶ 83

oraz:

- je... desto/je... umso** (im... tym) ◀ 68
- konstrukcje bezokolicznikowe ◀ 73

74.1. Wstaw jeden z poniższych spójników.

oder – dass – ~~ale~~ – obwohl – anstatt dass – wem – bevor – wie – trotzdem – wenn – da – deshalb

👁 Ich machte das Abitur, als ich 19 war.

1. Mach alle Fenster zu, _____ du weggehst!
2. _____ es schlechtes Wetter gab, mussten wir zu Hause bleiben.
3. _____ ich heute viel zu tun habe, gehe ich gern mit euch ins Kino.
4. Wollen wir noch eine Tasse Tee trinken _____ gehen wir lieber spazieren?
5. Mach lieber etwas Sinnvolles, _____ du nur quatschst!
6. Sie hat wenig Geld, _____ fährt sie dieses Jahr in Urlaub.
7. Nicht alle Kinder wissen, _____ man lernen muss.
8. Wir sagen der Nachbarin Bescheid, _____ wir sie sehen.
9. Wissen Sie vielleicht, _____ dieses schöne Auto gehört?
10. Er ist nicht so fleißig, _____ alle gedacht haben.
11. Die Freundinnen verstehen sich sehr gut, _____ helfen sie einander.

74.2. Połącz zdania.

1. Andreas ist leider nicht gekommen,
 2. Entweder bleiben wir hier
 3. Je stärker der Kaffee ist,
 4. Martin geht in den Laden,
 5. Ich möchte,
 6. Während sie fernsah,
 7. Er verließ sie,
- a. oder wir gehen in ein anderes Lokal.
 b. weil er Kopfschmerzen hatte.
 c. desto besser schmeckt er.
 d. ohne dass er ihr etwas sagte.
 e. machte er einen Salat.
 f. um frische Butter zu kaufen.
 g. dass du ihm dabei hilfst.

1 2 3 4 5 6 7

74.3. Połącz zdania, używając spójników podanych w nawiasach.

Der Arzt verschreibt mir ein Medikament. Ich soll schnell gesund werden. (damit)

👁 Der Arzt verschreibt mir ein Medikament, damit ich schnell gesund werde.

1. Meine Freunde besuchen mich im Juni. Sie besuchen mich auch im August. (sowohl... als auch)
2. Ich weiß nicht. Er ist nach Bonn gefahren. (ob)
3. Sie hat keine Ahnung. Die Jacke hängt am Haken. (wessen)
4. Nehmt ein Taxi! Ihr kommt zu spät zum Bus. (sonst)
5. Martina hat viele Freunde. Sie fühlt sich allein gelassen. (obwohl)
6. Zuerst machen wir einen Stadtbummel. Wir gehen Eis essen. (dann)
7. Monika bleibt im Krankenhaus. Sie wird gesund. (bis)
8. Es regnet. Wir spielen im Zimmer Karten oder Schach. (falls)
9. Nadine kam ins Zimmer. Sie begrüßte mich nicht. (ohne dass)
10. Sie waren nach Hause zurückgekommen. Sie riefen mich an. (sobald)

74.4. Dokończ zdania.

👁 Meine Mutter bittet mich, dass ich ihr beim Aufräumen helfe.

1. Mein Bruder möchte Jurist werden, deshalb _____

2. Ich muss heute meine Großeltern besuchen, weil _____

3. Sie leiht mir 250€, damit _____

4. Er liest Bücher, wenn _____

5. Meine Schwester arbeitete schon, als _____

6. Richard half der Mutter, indem _____

7. Ich kann dir mein Englischbuch leihen, aber _____

- Orzeczenie w stronie biernej składa się z czasownika posiłkowego werden w formie osobowej oraz imiesłowu czasu Perfekt – Partizip II (na końcu zdania).

Passiv **werden + Partizip II** (odmiana czasownika werden ◀3)

Der Film wird erzählt. (*Film jest opowiadany.*)

Die Filme werden erzählt. (*Filmy są opowiadane.*)

- Podmiot zdania w stronie czynnej = sprawca czynności w stronie biernej.
von + (*Dativ*) lub durch + (*Akkusativ*) – jeśli sprawcą czynności jest urządzenie, instytucja, zjawisko:

Edgar kocht die Suppe. (*Edgar gotuje zupę.*) Die Suppe wird **von Edgar** gekocht. (*Zupa jest gotowana przez Edgara.*)

Der Lärm stört das Gespräch.

Das Gespräch wird **durch den Lärm** gestört.

(*Hałas zakłóca rozmowę.*)

(*Rozmowa jest zakłócana przez hałas.*)

- Dopełnienie zdania w bierniku (strona czynna) = podmiot zdania w mianowniku (strona bierna)

Aktiv – strona czynna
Sprawca wykonuje czynność.

Passiv – strona bierna
Czynność jest wykonywana przez sprawcę.

Dieter erzählt **den Film** (A).

(*Dieter opowiada film.*)

Der Film (N) wird von Dieter erzählt.

(*Film jest opowiadany przez Dietera.*)

- Można przekształcić na stronę bierną zdanie z zaimkiem man, jeżeli podmiot w zdaniu jest nieznany lub mało ważny ▶ 78.

Man schneidet die Wurst. (*Kroi się wędlinę.*) Die Wurst wird geschnitten. (*Wędlina jest krojona.*)

- Stronę bierną *Passiv* tworzy się od większości czasowników, po których dopełnienie występuje w bierniku, np. **aufmachen** (*otwierać*), **bauen** (*budować*), **besuchen** (*odwiedzać*), **erzählen** (*opowiadać*), **essen** (*jeść*), **finden** (*znajdować*), **kämmen** (*czesać*), **kaufen** (*kupować*), **kochen** (*gotować*), **legen** (*kłaść*), **lesen** (*czytać*), **lösen** (*rozwiązywać*), **machen** (*robić*), **malen** (*malować*), **putzen** (*czyścić*), **reparieren** (*naprawiać*), **schicken** (*wysyłać*), **schreiben** (*pisać*), **sparen** (*oszczędzać*), **stellen** (*stawiać*), **waschen** (*myć, prać*), **zubereiten** (*przyrządzać*).

- W języku niemieckim *Passiv* tworzy się również od czasowników niewymagających dopełnienia w bierniku, np. **diskutieren**, **schlafen**, **sprechen**, **tanzen**, **warten**, np. Es wird hier gearbeitet. (*Tutaj się pracuje.*)

- Nie tworzymy strony biernej *Passiv* od:

- czasowników modalnych ◀7
- czasowników zwrotnych ◀4
- konstrukcji bezosobowych z es: **es schneit** (*pada śnieg*), **es regnet** (*pada deszcz*), **es gibt** (*jest, są itd.*)
- czasowników wyrażających posiadanie: **haben** (*mieć*), **besitzen** (*posiadać*), **bekommen** (*dostawać*), **kriegen** (*dostawać*)

- czasowników niewyrażających aktywności podmiotu: **ähneln** (*być podobnym*), **gefallen** (*podobać się*), **wachsen** (*rosnąć*)
- czasowników wyrażających miary i koszty: **wiegen** (*ważyć – mieć wagę (5kg)*), **kosten** (*kosztować (10€)*), **enthalten** (*zawierać (5 l)*), **umfassen** (*zawierać (20 stron)*)

Tipp Czasowniki **wiegen** (*ważyć kogoś/coś*) i **kosten** (*kosztować – próbować czegoś*) są czasownikami przechodnimi (dopełnienie w bierniku) i można od nich utworzyć stronę bierną.

Tipp Przy zamianie strony czynnej na bierną i odwrotnie czasownik zachowuje taką samą formę czasową dostosowaną do nowego podmiotu w zdaniu pod względem osoby i liczby.

75.1. Uzupełnij brakujący podmiot.

Carola kostet die Soße.

Die Soße wird von Carola gekostet.

- Der Lehrer erklärt mir die Regel.
_____ wird mir vom Lehrer erklärt.
- Familie Beck besucht uns morgen.
_____ werden morgen von Familie Beck besucht.
- Tobias schreibt den Brief.
_____ wird von Tobias geschrieben.
- Herr Liege repariert das Fahrrad.
_____ wird von Herrn Liege repariert.
- Lena isst den Hamburger.
_____ wird von Lena gegessen.

75.2. Kto jest sprawcą czynności? Uzupełnij zdania.

Ich kaufe eine CD.

Eine CD wird von mir gekauft.

- Axel besucht seine Oma.
Die Oma wird _____ besucht.
- Ich wasche die Bluse.
Die Bluse wird _____ gewaschen.
- Frau Wagner macht das Buch zu.
Das Buch wird _____ zugemacht.
- Erika kämmt ihren Bruder.
Der Bruder wird _____ gekämmt.
- Wir lösen viele Probleme.
Viele Probleme werden _____ gelöst.

75.3. Wstaw brakujący czasownik werden w odpowiedniej formie.

Meine Eltern rauchen Zigaretten.

Zigaretten werden von meinen Eltern geraucht.

- Ich schließe die Tür ab.
Die Tür _____ von mir abgeschlossen.
- Wir verkaufen die Bücher.
Die Bücher _____ von uns verkauft.
- Anke kocht die Suppe.
Die Suppe _____ von Anke gekocht.
- Frau Siege hört Musik.
Musik _____ von Frau Siege gehört.
- Der Lehrer korrigiert die Hausaufgaben.
Die Hausaufgaben _____ vom Lehrer korrigiert.



75.4. Uzupełnij zdania, tworząc stronę bierną.

Die E-Mail wird von Maria gesendet. (senden)

- Die Polizei _____ von mir _____ (anrufen)
- Der Vertrag _____ von Paul _____ (unterschreiben)
- Die Party _____ von Stefanie _____ (vorbereiten)
- Der Fernseher _____ von Herrn Molle _____ (einschalten)
- Das Buch _____ von Matthias _____ (ausleihen)

75.5. Jeżeli to możliwe, utwórz zdania w stronie biernej.

Mechaniker kontrollieren die Autos.

Die Autos werden von Mechanikern kontrolliert.

- Die Tasche kostet 10€.

- Wer weckt unseren Vater?

- Die Klasse 9c hat jetzt frei.

- Die Schüler organisieren einen Ausflug.

- Es gibt heute nur drei Stunden Unterricht.

- Wem hilft man bei den Hausaufgaben?

- Es regnet am Montag wieder.

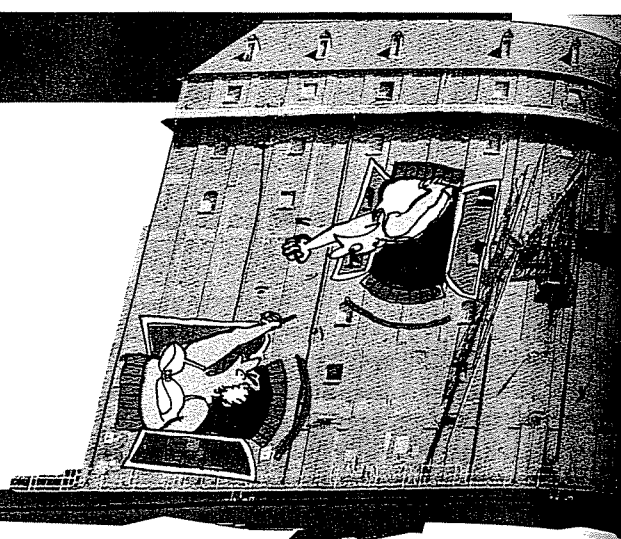
- Sylvia ist den ganzen Tag hungrig.

- Erika gefällt dem Lehrer.

- Daniel wiegt seine Tochter.



Das Haus musste von der Firma
"Chaosbau GmbH" gebaut
werden...



Zasady tworzenia strony biernej w czasie: *Präsens*, *Imperfekt*, *Perfekt*, *Plusquamperfekt*, *Futur I*

■ W stronie biernej tak jak w stronie czynnej wyróżniamy różne formy czasowe.

	podmiot	werden w formie osobowej		<i>Partizip II</i>
<i>Präsens</i> <i>Imperfekt</i>	Der Patient	wird	vom Arzt	untersucht.
	Der Patient	wurde	vom Arzt	untersucht.
<i>Perfekt</i> <i>Plusquamperfekt</i>	podmiot	sein w formie osobowej		<i>Partizip II</i> + worden
	Der Patient	ist	vom Arzt	untersucht worden.
<i>Plusquamperfekt</i>	Der Patient	war	vom Arzt	untersucht worden.
	podmiot	werden w formie osobowej		<i>Partizip II</i> + werden
<i>Futur I</i>	Der Patient	wird	vom Arzt	untersucht werden.

Tworzenie form czasowych ◀ 4, 8

Strona bierna w zdaniu pobocznym

	zdanie główne	weil	zdanie poboczne
<i>Präsens</i>	Kathrin kauft ein neues Haus,	weil	das alte Haus verkauft <u>wird</u> .
<i>Imperfekt</i>	Kathrin kauft ein neues Haus,	weil	das alte Haus verkauft <u>wurde</u> .
<i>Perfekt</i>	Kathrin kauft ein neues Haus,	weil	das alte Haus verkauft worden <u>ist</u> .
<i>Plusquamperfekt</i>	Kathrin kaufte ein neues Haus,	weil	das alte Haus zuvor verkauft worden <u>war</u> .
<i>Futur I</i>	Kathrin kauft ein neues Haus,	weil	das alte Haus morgen verkauft werden <u>wird</u> .

■ **Tipp** Czasownik w formie osobowej w zdaniu pobocznym znajduje się zawsze na końcu zdania.

76.1. Zdania w stronie czynnej przekształć na stronę bierną, zachowując ten sam czas.

Der Lehrer stellte viele Fragen.

👁️ Viele Fragen wurden vom Lehrer gestellt.

1. Der Arzt verschrieb mir einen Hustensaft.

2. Sven hat der Mutter im Garten geholfen.

3. Wir sangen ein Lied von den „Prinzen“.

4. Herr Liege hat sein Fahrrad repariert.

5. Lena wird dieses Jahr ein Haus kaufen.

76.2. Wstaw w miejsce luk: wird, werden, worden lub geworden. Nie wszystkie zdania są w formie Passiv.

👁️ In den USA werden viele Hamburger gegessen.

1. Frank ist von Monika zu ihrer Geburtstagsparty eingeladen _____.

2. In Warschau sind neulich viele neue Parkplätze gebaut _____.

3. Letztes Jahr ist Monika 17 _____.

4. Ich weiß nicht, ob alle Häuser in der Stadt renoviert _____.

5. Ich glaube, dass er richtig verstanden _____.

6. Ich fragte im Fundbüro nach, ob mein Laptop gefunden _____ war.

7. Hans, ich habe dich lange nicht gesehen. Was ist aus dir _____?

8. Schade, dass alle Kinokarten schon verkauft _____ sind.

76.3. Zdania w stronie biernej przekształć na stronę czynną, zachowując ten sam czas.

Der Kranke wird vom Arzt untersucht.

👁️ Der Arzt untersucht den Kranken.

1. Der Kuchen wurde von Andreas sehr lange gebacken.

2. Die Einladung ist von Herrn Miller verschickt worden.

3. Die Konferenz wird von den Studenten vorbereitet.

4. Der Verletzte wurde von den Ärzten sofort operiert.

5. Die Garage wird von Herrn Seemann in diesem Jahr gebaut werden.

76.4. Napisz zdania podrzędnie złożone ze spójnikami podanymi w nawiasach.

Steffen wohnte zwei Monate im Hotel. Seine Wohnung wurde renoviert. (weil)

👁️ Steffen wohnte zwei Monate im Hotel, weil seine Wohnung renoviert wurde.

1. Beate fragt die Mutter. Das Mittagessen wird schon zubereitet. (ob)

2. Caroline kommt nicht zur Party. Ihr Fahrrad ist gestohlen worden. (weil)

3. Thomas wusste das. Monika war zur Party nicht eingeladen worden. (dass)

4. Wir möchten es wissen. Die Gäste werden vom Bahnhof abgeholt. (wann)

5. Der Direktor fragte den Politiker. Die Arbeitsplätze werden geschaffen. (wie viele)

76.5. Napisz zdania w stronie biernej według przykładu.

Die Wohnung ist alt. (streichen)

👁️ Die Wohnung ist lange nicht gestrichen worden.

1. Das Auto ist kaputt. (reparieren)

2. Das Geschirr ist schmutzig. (spülen)

3. Der Mantel ist schmutzig. (waschen)

4. Die Uhr steht. (aufziehen)

5. Ich habe das Lied vergessen. (spielen)



Strona bierna z czasownikami modalnymi

- Czasowniki modalne ◀7 (podobnie jak w języku polskim) należą do jednej z grup czasowników, od których nie tworzy się strony biernej. Często stosuje się je jednak w zdaniach w stronie biernej, np. Thomas muss das Buch lesen. Das Buch muss von Thomas gelesen werden.

(Thomas musi czytać książkę. Książka musi być czytana przez Thomasa.)

- W zdaniach w stronie biernej w czasie *Präsens* i *Imperfekt* czasownik modalny jest użyty zawsze w formie osobowej. Czasownik posiłkowy werden znajduje się na końcu zdania w bezokoliczniku. Najczęściej są używane w takich zdaniach czasowniki: müssen, sollen, dürfen, können.

		czasownik modalny forma osobowa		Partizip II + werden
<i>Präsens</i>	Die Hausaufgabe	muss	von Thomas	gemacht werden. (Praca domowa musi zostać odrobiona przez Thomasa.)
	Das Fahrrad	soll	noch heute	repariert werden. (Rower powinien jeszcze dzisiaj zostać naprawiony.)
	Hier	darf	nicht	getanzt werden. (Tutaj nie wolno tańczyć.)
<i>Imperfekt</i>	Die Lektüre	musste	von Dominik	gelesen werden. (Lektura musiała zostać przeczytana przez Dominika.)
	Der Brief	sollte	doch gestern	abgeschickt werden. (List powinien być zostać wysłany wczoraj.)
	Hier	durfte		diskutiert werden. (Tutaj można było dyskutować.)

- W zdaniach w stronie biernej w czasie *Perfekt* i *Plusquamperfekt* czasowniki modalne są używane bardzo rzadko. Warto jednak znać sposób ich tworzenia.

		haben forma osobowa		Partizip II + werden + czasownik modalny w bezokoliczniku
<i>Perfekt/ Plusquam- perfekt</i>	Die Hausaufgabe	hat/hatte	von Thomas	gemacht werden müssen. (Praca domowa musiała zostać odrobiona przez Thomasa.)
	Das Fahrrad	hat/hatte	noch gestern	repariert werden sollen. (Rower powinien być zostać naprawiony jeszcze wczoraj.)
	Hier	hat/hatte	nicht	getanzt werden dürfen. (Tutaj nie wolno było tańczyć.)

- **Tipp** Tworzenie czasu przeszłego *Perfekt* i *Plusquamperfekt* od czasowników modalnych ◀13

Strona bierna z czasownikiem modalnym w zdaniu pobocznym

	zdanie główne		zdanie poboczne
<i>Präsens</i>	Ich wusste nicht,	dass	die Lektüre gelesen werden muss. (Nie wiedziałem, że lektura musi zostać przeczytana.)
<i>Imperfekt</i>	Ich wusste nicht,	dass	die Lektüre gelesen werden musste. (Nie wiedziałem, że lektura musiała zostać przeczytana.)
<i>Perfekt/ Plusquam- perfekt</i>	Ich wusste nicht,	dass	die Lektüre hat/hatte gelesen werden müssen. (Nie wiedziałem, że lektura musiała zostać przeczytana.)

77.1. Uzupełnij zdania czasownikami w odpowiedniej formie.

👁 Der Aufsatz muss noch heute geschrieben werden. (schreiben)

1. Lena sollte vom Arzt _____ (untersuchen)
2. Im Englischkurs darf nur Englisch _____ (sprechen)
3. Die Schulung kann erst morgen _____ (organisieren)
4. Die Schule sollte mit den neuesten Baumaterialien _____ (bauen)
5. Die Uhr musste von Carlo _____ (aufziehen)

77.2. Podaj zdania w stronie biernej, zachowując ten sam czas.

Angelika muss das Buch von H. Grünemeier lesen.

👁 Das Buch von H. Grünemeier muss von Angelika gelesen werden.

1. Du konntest seine Frage beantworten.
2. Wir mussten unser Haus in diesem Jahr umbauen.
3. Anna darf im Sommer Steffen besuchen.
4. Der Chef hat Patrick feuern müssen.
5. Die Firma sollte neue Computer kaufen.

77.3. Zamień na stronę czynną, zachowując ten sam czas.

Das Lied sollte von Martina im Unterricht gesungen werden.

👁 Martina sollte das Lied im Unterricht singen.

1. Rotkäppchen durfte nicht vom Wolf gefressen werden.
2. Aschenputtel sollte von der Stiefmutter besser behandelt werden.
3. Vor Weihnachten müssen die Häuser von Kindern geschmückt werden.

4. Der Kuchen kann von Sylvia schnell gebacken werden.
5. In den achtziger Jahren hat teure Markenkleidung von jungen Leuten getragen werden müssen.

77.4. Uzupełnij zdania czasownikami w odpowiedniej formie.

👁 Das Fenster hat schnell aufgemacht werden müssen. (müssen)

1. Mein Auto _____ doch nicht geparkt _____ (dürfen)
2. Die Bluse _____ schon längst gewaschen _____ (sollen)
3. Die E-Mail _____ doch von Jens geschickt _____ (können)
4. Der Euro _____ noch nicht eingeführt _____ (sollen)
5. Das neue Model _____ von uns getestet _____ (müssen)

77.5. Zaproponuj rozwiązanie podanego problemu.

Die Gäste kommen gleich.

👁 Der Tisch muss sofort gedeckt werden.

einladen - schicken - ~~decken~~ - erzählen - reparieren - abholen

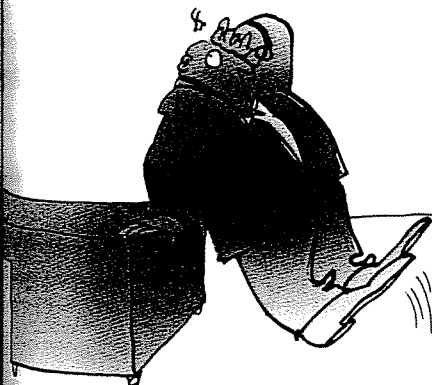
1. Der Fernseher ist kaputt.

2. Der Freund aus Stuttgart kommt mit dem Zug.

3. Frank hat den Film nicht gesehen.

4. Michael wartet auf den Brief.

5. Wir haben Martina noch nicht eingeladen.





Strona bierna bez sprawcy czynności - *man/es*

- Jeżeli w zdaniu w stronie biernej nie ma podmiotu, można go zastąpić zaimkiem *es*. *Es* stoi zawsze na pierwszym miejscu w zdaniu. Stylistycznie jest lepiej użyć na początku innej części zdania.
- Odpowiednikiem *es* w stronie czynnej jest zaimek bezosobowy *man*.

Präsens/Imperfekt

strona czynna

strona bierna

Man arbeitet/arbeitete lange in dieser Firma.
In dieser Firma arbeitet/arbeitete man lange.
(*W tej firmie pracuje/pracowało się długo.*)

Es wird/wurde in dieser Firma lange gearbeitet.
In dieser Firma wird/wurde lange gearbeitet.

Perfekt/Plusquamperfekt

strona czynna

strona bierna

Man hat/hatte lange in dieser Firma gearbeitet.
In dieser Firma hat/hatte man lange gearbeitet.
(*W tej firmie pracowało się długo.*)

Es ist/war in dieser Firma lange gearbeitet worden.
In dieser Firma ist/war lange gearbeitet worden.

Präsens/Imperfekt z czasownikiem modalnym

strona czynna

strona bierna

Man muss/musste lange in dieser Firma arbeiten.
In dieser Firma muss/musste man lange arbeiten.
(*W tej firmie trzeba/trzeba było długo pracować.*)

Es muss/musste in dieser Firma lange gearbeitet werden.
In dieser Firma muss/musste lange gearbeitet werden.

- **Tipp** Zdania bezosobowe w stronie biernej nie dają się dosłownie przetłumaczyć na język polski.

Dopełnienie w celowniku, grupy przyimkowe, okolicznik miejsca

- Rzeczowniki w celowniku (*Dativ*) spełniające rolę dopełnienia w zdaniu w stronie czynnej oraz grupy przyimkowe nie podlegają transformacji w stronie biernej (przykład 1, 2).
- Rzeczowniki w bierniku (*Akkusativ*) niebędące dopełnieniem (np. okoliczniki czasu) nie podlegają transformacji na podmiot w stronie biernej (przykład 3).

Przykład 1. Der Lehrer hilft dem Schüler. (*Nauczyciel pomaga uczniowi.*)

Es wird dem Schüler vom Lehrer geholfen. lub Dem Schüler wird vom Lehrer geholfen.

Przykład 2. Tobias isst mit der Gabel. (*Tobias je widelcem.*)

Es wird von Tobias mit der Gabel gegessen. lub Mit der Gabel wird von Tobias gegessen.

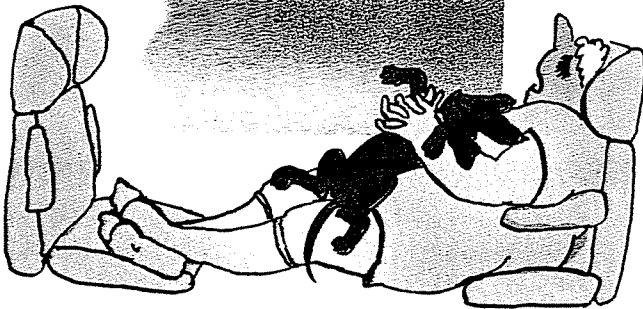
Przykład 3. Man diskutiert den ganzen Tag. (*Dyskutuje się cały dzień.*)

Es wird den ganzen Tag diskutiert. lub Den ganzen Tag wird diskutiert.

Przykład 1.
Przykład 2.
Przykład 3.

	strona czynna		strona bierna
	dopełnienie w celowniku	=	dopełnienie w celowniku
	grupa przyimkowa	=	grupa przyimkowa
	okolicznik czasu	=	okolicznik czasu

Es wurde im Zug geschlafen.



78.1. Jeżeli to konieczne, wstaw w puste miejsca es lub man.

👁️ Am Abend isst man gewöhnlich etwas Kalorienarmes.

1. Hier wird _____ immer mit dem Chef gesprochen.
2. Wie lange wird _____ in der Disko getanzt?
3. _____ wurde in der Kantine gegessen.
4. In Deutschland trinkt _____ viel Bier.
5. In Österreich wird _____ Deutsch gesprochen.
6. Im Konzert hört _____ Musik.
7. In der Mensa wird _____ gegessen.
8. _____ wird im Videoraum ferngesehen.

78.2. Napisz zdania w stronie biernej.

Man baut in Polen viel.

👁️ In Polen wird viel gebaut.

1. In der Wäscherei arbeitete man sehr hart.

2. Man diskutiert stundenlang über die Probleme.

3. Was kann man in Polen zum Frühstück trinken?

4. Welche Zeitschriften liest man in Frankreich?

5. Auf der Party durfte man viel tanzen.

6. Tobias hilft dem Vater im Garten.

7. Eva erzählt uns viel von ihrer Auslandsreise.

8. Steffen bat um Hilfe.

78.3. Napisz zdania w stronie czynnej.

Es wird im Theater viel gelacht.

👁️ Im Theater lacht man viel.

1. Es darf in der Schule nicht geraucht werden.

2. Am Wochenende wird meistens gefaulenzt.

3. Hier konnte nicht geschlafen werden.

4. Es wurde den ganzen Abend gesprochen.

5. Was kann hier gemacht werden?

6. Im Zug wurde geschlafen.

7. Im Studium musste viel gebüffelt werden.

8. Es wurde dem Bauern geholfen.

9. Die ganze Nacht wird diskutiert.

10. Den ganzen Tag musste gearbeitet werden.

78.4. Zaprzecz, używając zdań w stronie biernej z czasownikiem modalnym.

Man kann in Polen viel verdienen.

👁️ In Polen kann doch nicht viel verdient werden.

1. Im Büro darf man rauchen.

2. Am Tag sollte man viel schlafen.

3. Im Unterricht darf man viel sprechen.

4. In der Zeitschrift konnte man nichts Interessantes finden.

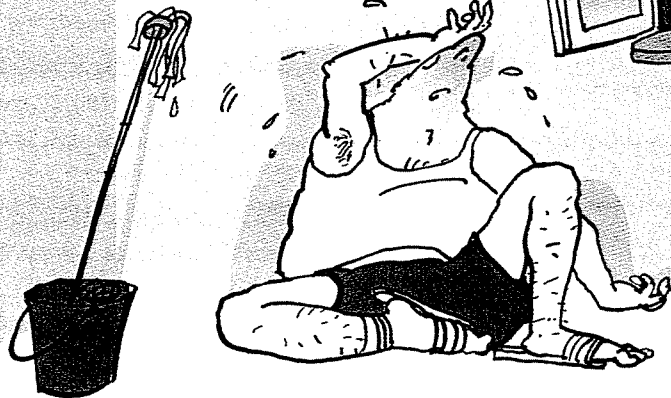
5. Im Naturschutzgebiet soll man viel bauen.

6. Man soll in der Nacht viel essen.

7. In der Pause darf man schlafen.



Endlich ist das Zimmer aufgeräumt...



Strona bierna określająca stan (*Zustandspassiv*)

Zustandspassiv

sein + *Partizip II*

- Formę strony biernej określającej stan tworzy się za pomocą czasownika posiłkowego *sein* w czasie *Präsens* lub *Imperfekt* oraz *Partizip II*.
- Zustandspassiv* wyraża stan/rezultat po zakończeniu jakiegoś procesu.

Passiv: Das Fenster wird geöffnet. (*Okno jest otwierane.*)

Zustandspassiv: Das Fenster ist geöffnet. (*Okno jest otwarte.*)

Tipp Forma *Zustandspassiv* przypomina formę czas *Perfekt* lub *Plusquamperfekt*. Nie używa się w niej jednak czasownika posiłkowego *haben*.

Formy konkurencyjne dla strony biernej

Zdania w stronie biernej można wyrazić innymi formami gramatycznymi o bardzo podobnym znaczeniu.

- lassen + sich + bezokolicznik
- sein + zu + bezokolicznik
- sein + przymiotnik (-bar, -lich, -wert)

strona bierna

Die Aufgabe kann gemacht werden.
Die Hausaufgabe muss noch gemacht werden.
Die Pläne können nicht realisiert werden.
Die Freude kann nicht beschrieben werden.
Die Gulaschsuppe sollte empfohlen werden.

forma konkurencyjna

Die Aufgabe lässt sich machen.
Die Hausaufgabe ist noch zu machen.
Die Pläne sind nicht realisierbar.
Die Freude war unbeschreiblich.
Die Gulaschsuppe ist empfehlenswert.

79.1. Odpowiedz na pytania, używając formy *Zustandspassiv*.

- Ist die Wohnung schon renoviert worden?
 👁 – Ja, die Wohnung ist schon renoviert.
1. – Wie lange werden die Tests korrigiert?
 – Die Tests _____
 2. – Wurde das Sprechzimmer aufgeräumt?
 – Ja, _____
 3. – Wann wird die Miete bezahlt?
 – Die Miete _____
 4. – Wird die Party organisiert?
 – Nein, _____
 5. – Wurde das Auto schon verkauft?
 – Ja, _____
 6. – Werden deine Freunde zur Konferenz eingeladen?
 – Ja, meine Freunde _____
 7. – Wird der Kranke geheilt?
 – Der Kranke _____
 8. – Wird jetzt die Zeitung gekauft?
 – Die Zeitung _____
 9. – Wurden die Rechnungen bezahlt?
 – Ja, _____

79.2. Napisz zdania o tym samym znaczeniu, wykorzystując formy konkurencyjne dla strony biernej. Skorzystaj z podanych przymiotników.

erfüllbar – essbar – renovierbar – lobenswert – trinkbar
 – empfehlenswert – sichtbar – heilbar – unbeschreiblich
 – lösbar – verständlich – hörbar – akzeptabel – machbar
 – sehenswert

Seine Stimme kann von weitem gehört werden.

👁 Seine Stimme ist von weitem hörbar.

1. Die Suppe ist versalzen und kann nicht mehr gegessen werden.

2. Die Milch kann noch getrunken werden.

3. Der Fernsehturm kann von hier aus gesehen werden.

4. Das neue Haus von Gisela kann renoviert werden.

5. Deine Probleme können gelöst werden.

6. Das Buch von Thomas Mann kann empfohlen werden.

7. Der Erfolg kann nicht beschrieben werden.

8. Die Erklärung kann verstanden werden.

9. Die Grippe kann vom Arzt geheilt werden.

10. Das alles kann gemacht werden.

11. Deine neue Frisur kann nicht akzeptiert werden.

12. Alle Träume können erfüllt werden.

13. Die Noten von Holgar können gelobt werden.

14. Der Film „Der Herr der Ringe“ muss gesehen werden.

79.3. Przekształć na zdania w stronie biernej.

In diesem Restaurant lässt sich gut essen.

👁 In diesem Restaurant kann gut gegessen werden.

1. Dein Auto lässt sich nicht mehr reparieren.

2. Das Buch ist für morgen zu lesen.

3. Das Haus von Sven lässt sich leicht verkaufen.

4. Das warme Bier lässt sich nicht trinken.

5. Holländisch ist überhaupt nicht verständlich.

6. Der Fehler lässt sich noch korrigieren.

7. Der Unterricht ist noch nachzuholen.

8. Das Fahrrad ist heute noch zu reparieren.

9. Die Rechnung ist innerhalb einer Woche zahlbar.

10. Die ganze Wohnung ist vor Weihnachten aufzuräumen.

11. Der Vertrag ist noch zu unterschreiben.

12. Während der Messe lässt sich kein Hotelzimmer buchen.



- Za pomocą trybu *Konjunktiv II* wyraża się: przypuszczenia, możliwości, życzenia, prośby, rozkazy.

Tryb *Konjunktiv Imperfekt* (w odniesieniu do teraźniejszości i przyszłości)

- Forma *Konjunktiv Imperfekt* dla czasowników słabych jest taka sama jak forma czasu *Imperfekt*. (patrz Tryb warunkowy *Konditional I*)

<i>Imperfekt</i>	<i>Konjunktiv Imperfekt</i>	<i>Konditional I</i>
ich machte (<i>robiłem</i>)	ich machte (<i>zrobiłbym</i>)	ich würde machen (<i>zrobiłbym</i>)

- W formie *Konjunktiv Imperfekt* czasowników nieregularnych samogłoska tematyczna ulega przegłosowi. Do tematu formy *Imperfekt* dodajemy końcówkę -e oraz końcówkę osobową: ich war – ich wäre.

Konjunktiv Imperfekt

	haben	sein	werden	geben	mögen
ich	hätte (<i>miałbym</i>)	wäre (<i>byłbym</i>)	würde (<i>stałbym się</i>)	gäbe (<i>dałbym</i>)	möchte (<i>chciałbym</i>)
du	hättest	wär(e)st	würdest	gäbest	möchtest
er, sie, es	hätte	wäre	würde	gäbe	möchte
wir	hätten	wären	würden	gäben	möchten
ihr	hättet	wär(e)t	würdet	gäbet	möchtet
sie/Sie	hätten	wären	würden	gäben	möchten

- Istnieją również czasowniki, od których formy *Konjunktiv Imperfekt* tworzone są nieregularnie. Używa się ich jednak bardzo rzadko, zastępując je przez formę opisową *Konditional I*.

empfehlen (<i>polecać</i>) – empfohle	helfen (<i>pomagać</i>) – hülfe	kennen (<i>znać</i>) – kennte
nennen (<i>nazywać</i>) – nennte	rennen (<i>biec</i>) – rennte	stehen (<i>stać</i>) – stünde
sterben (<i>umierać</i>) – stürbe	werfen (<i>rzucić</i>) – würfe	gewinnen (<i>wygrywać</i>) – gewönne

Tryb *Konjunktiv Plusquamperfekt* (w odniesieniu do przeszłości)

- Tryb przypuszczający *Konjunktiv Plusquamperfekt* tworzy się za pomocą czasownika posiłkowego haben lub sein + II w formie *Konjunktiv Imperfekt* (hätte, wäre) i imiesłowu *Partizip II*.

Konjunktiv Plusquamperfekt

hätte/wäre + Partizip II

Ich hätte die Hausaufgabe gemacht. (*Zrobiłbym pracę domową.*)

Ich wäre nach Spanien geflogen. (*Poleciałbym do Hiszpanii.*)

Tryb warunkowy *Konditional I* (w odniesieniu do teraźniejszości i przyszłości)

- *Konditional I* nazywany jest także formą opisową trybu przypuszczającego. Ze względu na częste pokrywanie się formy *Imperfekt* z *Konjunktiv Imperfekt* tryb warunkowy jest bardzo często używaną formą zastępczą dla *Konjunktiv Imperfekt*, szczególnie dla czasowników słabych.

Konditional I

würde + bezokolicznik

Ich würde sprechen. ↔ Ich spräche. (*Mówiłbym*)

- Nie tworzy się formy *Konditional I* dla czasowników haben, sein oraz czasowników modalnych.

80.1. Uzupełnij odmianę czasowników w formie *Konjunktiv Imperfekt*.

	machen	stehen	schreiben	essen	lernen
ich	_____	_____	_____	_____	_____
du	_____	_____	_____	_____	_____
er, sie, es	_____	stünde	_____	_____	_____
wir	_____	_____	_____	_____	_____
ihr	_____	_____	_____	_____	_____
sie, Sie	_____	_____	_____	_____	_____

80.2. Uzupełnij zdania w formie *Konjunktiv Plusquamperfekt* czasownikiem posiłkowym.

👁️ Frau Stöber hätte Martin gesehen, wenn sie früher nach Hause gekommen wäre.

- Du _____ doch letzte Woche in Urlaub gewesen!
- Ihr _____ alle Tischtücher gewaschen, wenn ihr mehr Zeit dafür gehabt _____.
- Patrick _____ seine Augen vor Angst zugemacht, wenn er Angst gehabt _____.
- _____ er wirklich am Samstag ins Kino gegangen?
- Martin _____ mit seiner Lehrerin schon früher gesprochen. Aber er schwänzt die Schule seit zwei Wochen.
- Lisa _____ nach Hause schon vor einer Stunde gelaufen. Sie musste aber länger im Büro bleiben.
- _____ Sie gestern so lange ferngesehen?
- _____ du im Sommer nach Amerika geflogen?
- _____ ihr mit Franziska zu Hause geblieben?

80.3. Napisz podane zdania w formie *Konjunktiv II*.

Ich würde im Sommer gerne nach Spanien fahren.

👁️ Ich führe im Sommer nach Spanien.

- Wir würden diesen Film gerne noch einmal sehen.

- Frau Stöber würde gern ein paar Kilo abnehmen.

3. Ihr würdet euch gerne den teuren Wagen ansehen.

4. Die Kollegen würden uns gerne viele Ratschläge geben.

5. Ich würde gern den Brief an Lena schreiben?

80.4. Zdanja w trybie oznajmującym przekształć na zdania w trybie przypuszczającym. Jeżeli forma *Konjunktiv II* czasownika pokrywa się z formą czasu *Imperfekt*, zamień ją na *Konditional I*.

Oliver bringt seine CDs mit.

👁️ Wenn ich Oliver darum gebeten hätte, würde er seine CDs mitbringen.

- Natalie blieb noch eine Stunde bei Steffen.
Wenn Natalie nicht lernen müsste, _____

- Der Mechaniker reparierte langsam das Auto.
Wenn wir nicht ins Ausland fahren müssten,

- Der Kellner empfahl den Gästen den Salat.
Wenn die Gäste nicht hungrig gewesen wären,

- Paul kauft eine Pizza.
Wenn Paul allein zu Hause wäre, _____

- Laura bereitet ihre Geburtstagsparty vor.
Wenn Laura ein größeres Zimmer hätte, _____

- Ich bekomme eine Eins in Mathe.
Wenn ich keinen Spickzettel dabei hätte, _____



Wenn ich im Lotto gewinnen würde, würde ich ihr eine Uhr kaufen.

Tworzenie zdań warunkowych w trybie przypuszczającym

Tipp Za pomocą trybu przypuszczającego *Konjunktiv II* tworzy się zdania warunkowe nierzeczywiste.

Konjunktiv Imperfekt – warunek jest możliwy do spełnienia (teraźniejszość i przyszłość)

Konjunktiv Plusquamperfekt – warunek jest niemożliwy do spełnienia (przeszłość)

- *Konjunktiv Imperfekt* (teraźniejszość, przyszłość)
zdania warunkowe, warunek możliwy do spełnienia

Wenn Eva Zeit hätte, (dann) gingen wir spazieren.

Hätte Eva Zeit, (so) gingen wir spazieren.

(Gdyby Eva miała czas, poszlibyśmy na spacer.)

Wenn ich eine Million hätte, (dann) würde ich mir ein neues Haus kaufen.

Hätte ich eine Million, (so) würde ich mir ein neues Haus kaufen.

(Gdybym miał milion, kupiłbym sobie nowy dom.)

Tipp Jeżeli forma *Konjunktiv Imperfekt* pokrywa się z formą *Imperfekt* czasownika, to stosuje się wówczas formę zastępczą *Konditional I* ◀ 80.

- *Konjunktiv Plusquamperfekt* (przeszłość)
zdania warunkowe, warunek niemożliwy do spełnienia

Wenn ich Sandra früher kennen gelernt hätte, (dann) hätte ich sie geheiratet.

Hätte ich Sandra früher kennen gelernt, (so) hätte ich sie geheiratet.

(Gdybym poznał Sandrę wcześniej, ożeniłbym się z nią.)

Wenn ich ihn früher angerufen hätte, (dann) wären wir ins Kino gegangen.

Hätte ich ihn früher angerufen, (so) wären wir ins Kino gegangen.

(Gdybym zadzwonił do niego wcześniej, poszlibyśmy do kina.)

81.1. Połącz odpowiednie zdania.

1. Hätte ich die Zeitung gelesen,
2. Gäbe mir meine Mutter Geld,
3. Wenn ich eine E-Mail an Susi geschrieben hätte,
4. Wenn wir am Samstag nicht arbeiten würden,
5. Wenn ich Eva getroffen hätte,
6. Käme Herr Meier direkt nach Hause,
7. Hätten wir die Reise früher gebucht,
8. Wenn Herr Kafka seine alte Brille gefunden hätte,
9. Wenn die Zuckerdose billiger wäre,
10. Wenn wir an der See gewohnt hätten,
11. Wenn Sven nicht nach Hamburg umgezogen wäre,

1 j 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

81.2. Wybierz i wpisz w puste miejsce prawidłową formę czasownika.

👁 Martin würde uns besuchen, wenn er mehr Zeit hätte.

a. wäre b. würde c. hätte

1. Wenn ich im 10. Stock wohnen würde, _____ ich eine bessere Aussicht auf die ganze Stadt.
a. hätte b. würde c. würdest
2. _____ du nicht krank, könnten wir schwimmen gehen.
a. Würdest b. Wärest c. Hättest
3. Wenn ich dich _____, würden wir über deine Noten sprechen.
a. sähe b. traf c. treffe
4. Herr Schulze _____ an der Diskussion teil, wenn er etwas zu sagen hätte.
a. nimmt b. nehmt c. nähme
5. Ich _____ die Hefte auf den Schreibtisch legen, wenn es mehr Platz darauf gäbe.
a. liege b. wurde c. würde
6. Wenn ich mich länger _____ hätte, hätte ich einen Sonnenbrand bekommen.
a. würde b. gesontt c. sonnen
7. Hättest du Lust, _____ wir zum McDonald's fahren.
a. würden b. führen c. fahren
8. Wenn Jörg seine CDs _____, wäre die Party viel schöner gewesen.
a. mitgebracht hätte b. mitbringen würde
c. hätte

81.3. Z podanych zdań ułóż zdania warunkowe nierzeczywiste. Jeżeli forma *Konjunktiv II* czasownika pokrywa się z formą czasu *Imperfekt*, zamień ją na *Konditional I*.

Er verdient wenig. Er gibt wenig Geld aus.

👁 Wenn er mehr verdienen würde, gäbe er mehr Geld aus.

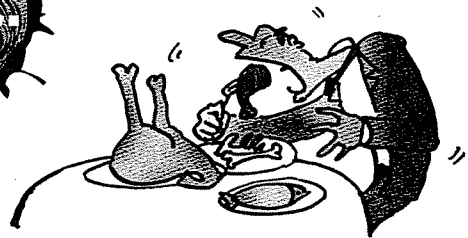
1. Christian arbeitet lange. Er ist sehr müde.
2. Frau Potente hat keine Lust. Sie geht nicht ins Theater.
3. Karin ruft Monika nicht an. Sie treffen sich nicht.
4. Der Direktor versteht die Mitarbeiter nicht. Die Mitarbeiter streiken.
5. Mein Computer funktioniert nicht. Ich kann nicht arbeiten.

81.4. Z podanych zdań ułóż zdania warunkowe nierzeczywiste.

Ihr habt beim Essen viel diskutiert. Ihr habt wenig gegessen.

👁 Wenn ihr beim Essen weniger diskutiert hättet, hättet ihr mehr gegessen.

1. Sebastian hat mich nicht in der Schule getroffen. Ich habe auf ihn zu Hause gewartet.
2. Steffi hat Markus nicht richtig verstanden. Er hat das noch einmal wiederholt.
3. Herr Baumann hatte einen Unfall. Er ist im Krankenhaus gestorben.
4. Wir hatten kein Auto. Wir sind nicht ins Ausland gefahren.
5. Es regnete. Wir sind zu Hause geblieben.



Als ob er seit einer Woche
nichts gegessen hätte...



Zastosowanie trybu przypuszczającego *Konjunktiv Imperfekt* (teraźniejszość, przyszłość)

- **przypuszczenie**
Ich glaubte, sie wäre in England. (*Myślałem, że ona jest w Anglii.*)
- **życzenie możliwe do spełnienia**
Ich ginge gern ins Kino. (*Poszedłbym do kina.*)
Wenn Martin doch/nur gesund wäre! – Wäre Martin doch/nur gesund! (*Żeby Martin był zdrowy!*)
- **prośba (z czasownikiem modalnym) w formie pytania**
Könnten Sie mir bitte das Messer geben? (*Czy mógłby mi pan dać nóż?*)
Dürfte ich bitte Herrn Beck sprechen? (*Czy mógłbym rozmawiać z panem Beckiem?*)
Wär(e)st du so nett? (*Czy byłbyś tak miły?*)
- **zdania warunkowe (warunek możliwy do spełnienia)**
Wenn ich sie sähe, gingen wir spazieren.
Sähe ich sie, so gingen wir spazieren. (*Gdybym ją zobaczył, poszlibyśmy na spacer.*)
- **zdania porównawcze nierzeczywiste**
Sie benimmt sich so, als ob sie ganz jung wäre.
Sie benimmt sich so, als wäre sie ganz jung. (*Zachowuje się tak, jak gdyby była bardzo młoda.*)
- **zdania skutkowe**
Ich lerne zu wenig, als dass ich die Prüfung bestehen könnte. (*Uczę się zbyt mało, żeby móc zdać egzamin.*)

Zastosowanie trybu przypuszczającego *Konjunktiv Plusquamperfekt* (przeszłość)

- **życzenie niemożliwe do spełnienia**
Wenn ich sie doch früher kennen gelernt hätte!
Hätte ich sie doch früher kennen gelernt! (*Gdybym ją wcześniej poznał!*)
- **pytanie z niedowierzaniem**
Wäre Thomas gestern wirklich krank gewesen? (*Czyżby Thomas rzeczywiście był wczoraj chory?*)
- **zdania warunkowe nierzeczywiste, warunek niemożliwy do spełnienia**
Wenn ich Sandra früher kennen gelernt hätte, hätte ich sie geheiratet.
Hätte ich Sandra früher kennen gelernt, hätte ich sie geheiratet. (*Gdybym poznał Sandrę wcześniej, ożeniłbym się z nią.*)
- **zdania porównawcze nierzeczywiste**
Sie ist so hungrig, als ob sie seit gestern nichts gegessen hätte.
Sie ist so hungrig, als hätte sie seit gestern nichts gegessen. (*Jest tak głodna, jakby od wczoraj nic nie jadła*)
- **zdania z fast lub beinahe**
Ich hätte fast/beinahe die Prüfung nicht bestanden. (*O mały włos nie zdałbym egzaminu.*)
- **Konjunktiv II + czasownik modalny**
Du hättest dich bei mir entschuldigen sollen. (*Powinieneś być mi się wytłumaczyć.*)
Du hättest mit Sven nicht telefonieren dürfen. (*Nie wolno ci było telefonować do Svena.*)

82.1. Połącz logicznie zdania.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Sie hätten mir | a. einen Unfall gehabt. |
| 2. Er lebt so, | b. als dass er ausgeschlafen sein könnte. |
| 3. Wenn doch am Wochenende | c. wären wir jetzt nicht hungrig. |
| 4. Ich hätte beinahe | d. als ob er viel Geld hätte. |
| 5. Wenn wir etwas gegessen hätten, | e. das schon früher sagen können. |
| 6. Er schläft zu kurz, | f. schöneres Wetter gewesen wäre! |

1 e 2 3 4 5 6

82.2. Ułóż zdania życzeniowe.

Xavier ist krank.

👁️ Wenn Xavier doch gesund wäre!

- Jakob darf nicht in die Disko gehen.

- Wir können nicht schlafen.

- Mein Mann half mir nicht beim Kochen.

- Es war hier ganz kalt.

- Der Kellner hat uns kein Bier gebracht.

82.3. Z podanych zdań ułóż zdania warunkowe nierzeczywiste. Jeżeli forma Konjunktiv II czasownika pokrywa się z formą czasu Imperfekt, zamień ją na Konditional I.

Er lernt nicht fleißig. Er bekommt keine gute Note.

👁️ Wenn er fleißig lernen würde, bekäme er eine gute Note.

- Claudia trifft Sascha nicht. Sie gehen nicht in die Disko.

- Frau Stiel isst viel. Sie ist dick.

- Ihr habt beim Essen viel diskutiert. Ihr habt wenig gegessen.

- Mein Mann hat sehr lange gearbeitet. Er ist spät nach Hause gekommen.

- Es war sehr windig. Wir konnten nicht Rad fahren.

82.4. Ułóż zdania porównawcze.

Wir benehmen uns. Wir haben viele Probleme.

👁️ Wir benehmen uns so, als ob wir keine Probleme hätten.

- Ich spreche gut Deutsch. Ich habe es nicht in Deutschland gelernt.
- Herr Kunze arbeitet langsam. Er hat nicht viel Zeit.
- Ihr seid hungrig. Ihr habt etwas gegessen.
- Martin verdiente viel Geld. Er war kein Direktor.
- Barbara sieht jung aus. Sie ist nicht 16.

82.5. Ułóż zdania z czasownikami modalnymi w trybie Konjunktiv II.

Ich bat ihn, mich anzurufen. Er hat mich leider nicht angerufen.

👁️ Er hätte mich anrufen sollen!

- Das war unsere letzte Chance. Wir haben uns aber auf die Prüfung nicht vorbereitet.
- Meine Eltern haben es mir verboten. Ich bin trotzdem mit Lisa ins Kino gegangen.
- Die Party bei Matthias war super. Ich bin nicht zur Party gekommen.
- Alkohol ist für mich schädlich. Ich habe gestern viel Wein getrunken.
- Der Arzt hat es Lukas verboten. Lukas hat aber viel geraucht.

82.6. Ułóż zdania wyrażające prośbę.

Ich brauche ein Auto. Ich bitte meinen Vater, mir sein Auto zu leihen.

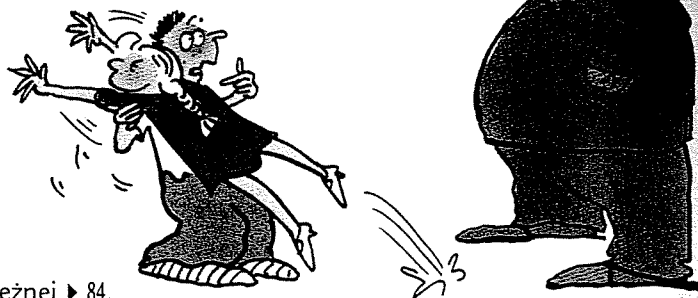
👁️ Könntest du mir dein Auto leihen?

- Herr Fischke ist jetzt beschäftigt. Ich bitte seine Sekretärin um Erlaubnis, ihn kurz zu sprechen.
- Ich habe keine Uhr. Ich frage einen Mann auf der Straße nach der Uhrzeit.
- Ich habe viel Zeit. Ich bitte meine Freunde, mich zu besuchen.
- Ich möchte mit Freunden ins Kino. Ich bitte meine Mutter um Erlaubnis.

Tryb Konjunktiv I 1



Sie sagte, Sie seien im Kino.



- Tryb *Konjunktiv I* jest zazwyczaj stosowany w mowie zależnej ▶ 84.

Tryb Konjunktiv Präsens

- Tryb *Konjunktiv Präsens* tworzy się przez dodanie końcówek osobowych do tematu bezokolicznika. Wszystkie końcówki zawierają samogłoskę -e.

Konjunktiv Präsens (teraźniejszość)

	haben	sein	werden	geben	wollen	wissen
ich	habe	sei	werde	gebe	wolle	wisse
du	habest	sei(e)st	werdest	gebest	wollest	wispest
er, sie, es	habe	sei	werde	gebe	wolle	wisse
wir	haben	seien	werden	geben	wollen	wissen
ihr	habet	seiet	werdet	gebet	wollet	wisset
sie, Sie	haben	seien	werden	geben	wollen	wissen

- Tipp** Tryb *Konjunktiv Präsens* odnosi się do teraźniejszości. Jeżeli forma *Konjunktiv Präsens* czasownika pokrywa się z formą *Präsens* (formy niepogrubione w tabelkach), zastępuje się ją formą *Konjunktiv Imperfekt* lub *Konditional I*.

Tryb Konjunktiv Perfekt

- Tipp** Tryb *Konjunktiv Perfekt* odnosi się do przeszłości. Należy pamiętać, że przy przekazywaniu wypowiedzi sformułowanej w czasie *Imperfekt*, w mowie zależnej stosujemy tryb *Konjunktiv Perfekt*.

Konjunktiv Perfekt

haben/sein (w formie *Konjunktiv Präsens*) + *Partizip II*

Die Zeitung berichtet, ...

ich habe eine Million gewonnen.
 du habest eine Million gewonnen.
 er/sie/es habe eine Million gewonnen.
 wir haben eine Million gewonnen.
 ihr habet eine Million gewonnen.
 sie/Sie haben eine Million gewonnen.

Die Zeitung berichtet, ...

ich sei ins Ausland gefahren.
 du sei(e)st ins Ausland gefahren.
 er/sie/es sei ins Ausland gefahren.
 wir seien ins Ausland gefahren.
 ihr seiet ins Ausland gefahren.
 sie/Sie seien ins Ausland gefahren.

Tryb Konjunktiv Futur

Konjunktiv Futur

werden (w formie *Konjunktiv Präsens*) + bezokolicznik

Die Zeitung berichtet, ich werde heiraten.
 Die Zeitung berichtet, du werdest heiraten.
 Die Zeitung berichtet, er, sie, es werde heiraten.

Die Zeitung berichtet, wir werden heiraten.
 Die Zeitung berichtet, ihr werdet heiraten.
 Die Zeitung berichtet, sie werden heiraten.

83.1. Wpisz osobową formę czasownika w trybie Konjunktiv I Präsens.

bezokolicznik	ich	du	er, sie, es	ihr
haben	habe	habest	habe	habet
1. bleiben	_____	_____	_____	_____
2. diskutieren	_____	_____	_____	_____
3. fahren	_____	_____	_____	_____
4. fliegen	_____	_____	_____	_____
5. gehen	_____	_____	_____	_____
6. gewinnen	_____	_____	_____	_____
7. kaufen	_____	_____	_____	_____
8. lesen	_____	_____	_____	_____
9. rufen	_____	_____	_____	_____
10. schwimmen	_____	_____	_____	_____
11. sehen	_____	_____	_____	_____
12. sein	_____	_____	_____	_____
13. sitzen	_____	_____	_____	_____
14. singen	_____	_____	_____	_____
15. spielen	_____	_____	_____	_____
16. sprechen	_____	_____	_____	_____
17. stellen	_____	_____	_____	_____
18. verlieren	_____	_____	_____	_____
19. warten	_____	_____	_____	_____
20. werden	_____	_____	_____	_____

Der Dienstpolizist sagte, dass er gar nichts gesehen habe.





Tworzenie i zastosowanie mowy zależnej – *indirekte Rede*

- Mowa zależna (*indirekte Rede*) to przekazywanie wypowiedzi innych osób. Cytowanie wypowiedzi nazywa się mową niezależną (*direkte Rede*).
- Mowę zależną wprowadza się spójnikiem *dass*, zaimkiem pytającym (*ob, wo, wie, wann, wer* itd.) lub bezspójnikowo.
- Mowę zależną zwykle stosuje się w informacjach przekazywanych przez media (telewizja, prasa, radio).

■ **Tipp** Użycie mowy zależnej w mowie potocznej jest spotykane dosyć rzadko. Przy przekazywaniu wypowiedzi innych osób stosuje się zazwyczaj tryb oznajmujący *Indikativ*.
Monika sagte, sie ist krank.

■ **Tipp** Przy zamianie mowy niezależnej na zależną należy pamiętać o zamianie zaimków osobowych i dzierżawczych.

direkte Rede

Der Minister sagte:
„Die Wahl **ist** richtig.”

Der Polizeisprecher sagte:
„Ich **habe** das nicht **gehört**.”

indirekte Rede

Der Minister sagte, **dass** die Wahl richtig **ist/sei**.
Der Minister sagte, die Wahl **sei** richtig.

Der Polizeisprecher sagte, **dass er** das nicht **gehört hat/habe**.
Der Polizeisprecher sagte, **er habe** das nicht **gehört**.

■ **Tipp** Po spójniku *dass* i zaimkach pytających w mowie zależnej używa się zazwyczaj trybu oznajmującego.

- Aby przekazać wypowiedź innej osoby lub informację pochodzącą z mediów, można używać:
 - trybu oznajmującego, jeżeli nie ma się do przekazywanej wypowiedzi zastrzeżeń,
 - trybu *Konjunktiv I*, jeżeli chce się zachować dystans lub brak nam przekonania o prawdziwości przekazywanych treści (zazwyczaj tylko informacje przekazywane przez media),
 - trybu *Konjunktiv II*, jeżeli formy *Konjunktiv I* pokrywają się z formami trybu oznajmującego oraz jeżeli chce się podkreślić dystans do przekazywanej wypowiedzi.

■ **Tipp** W języku polskim dystans do przytaczanych wypowiedzi wyraża się słowami: prawdopodobnie, jakoby.

- Jeżeli formy *Konjunktiv Präsens* lub *Konjunktiv Imperfekt* czasowników słabych (np. *lernen, kaufen*) pokrywają się z formami trybu oznajmującego lub czasu *Imperfekt*, to należy użyć formy *Konditional I* ◀ 80.

Zastosowanie czasowników modalnych w mowie zależnej

- Jeżeli w przytaczanej wypowiedzi został użyty tryb rozkazujący, to w mowie zależnej wyraża się go przez użycie czasownika modalnego: *sollen, müssen, mögen, dürfen*.

Tryb rozkazujący:
czasownik modalny
+ bezokolicznik

Alex sagte zu Anja:

„**Geh** schon schlafen!”

„**Gib** mir bitte den Kuli!”

„**Schreib** sofort den Brief!”

Alex sagte zu Anja,

sie **solle** schon schlafen **gehen**.

sie **möge** ihm den Kuli **geben**.

sie **müsse** sofort den Brief **schreiben**.

84.1. Połącz logicznie podane części zdań.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Martin fragte seinen Bruder, | a. er möge jetzt die Übung machen. |
| 2. Lukas bat Verkäuferin, | b. wie alt du seist. |
| 3. Caroline sagte zu ihrem Lehrer, | c. sie habe Bauchschmerzen. |
| 4. Die Zeitung berichtet, | d. wie lange er heute arbeite. |
| 5. Der Lehrer bittet Markus, | e. dass ein Politiker sein Haus für 1 Mio. Euro verkauft habe. |
| 6. Silke fragte dich, | f. sie möge ihm 1kg Äpfel abwiegen. |
| 7. Frau Miele sagte zum Arzt, | g. dass die Klassenarbeit zu schwer gewesen sei. |

1 a 2 3 4 5 6 7

84.2. Przekształć podane zdania na mowę zależną używając Konjunktiv I ze spójnikiem lub bez spójnika.

Sabine sagte:

„Ich habe ein bisschen zu lange Hände.“

- ☞ Sie sagte, dass sie ein bisschen zu lange Hände habe.

Sie sagte, sie habe ein bisschen zu lange Hände.

- „Die Kirche steht hier schon seit dem 18. Jahrhundert.“
- „Reparieren Sie das Auto, Herr Bauer!“
- „Wir haben das Lied im Chor gesungen.“
- „Sie sind sehr attraktiv, Herr Baumgart.“
- „Thomas, sag bitte nichts!“

Sabine fragte:

- „Wann gibt mir Martha die Brille zurück?“
- „Spielte Jochen im Garten?“
- „Wen heiratet Frau Summe?“
- „Mit wem telefonierst du?“
- „Wo wart ihr im Sommer?“

84.3. Przekształć mowę zależną na niezależną.

Der Direktor sagte, alle Mitarbeiter sollten in Urlaub fahren.

- ☞ Der Direktor sagte zu den Mitarbeitern: „Fahren Sie in Urlaub!“

- Die Kellnerin sagte, dass die Wurstplatte 5€ koste.
- Die Presse berichtet, im Juli sei das Wetter in Deutschland nicht so gut.
- Die Lehrer fragen die Schüler, wie lange sie noch Fußball spielen möchten.
- Meine Mutter schrieb, dass sie schon das ganze Geld ausgegeben habe.
- Sabine sagte zum Vater, dass sie schon seit Jahren rauche.
- Die Politiker sagten, dass alle Studenten Russisch lernen werden.



84.4. Markus opowiada o sobie. Odgrywając rolę reportera, napisz o nim artykuł w mowie zależnej.

Hallo Leute! Ich heiße Markus und bin 17 Jahre alt. Ich wohne in Stuttgart. Das ist eine sehr tolle Stadt. Es ist hier viel los. Es gibt viele Clubs, Pubs, Diskos, Kinos und so weiter. Am Wochenende kann man immer mit Freunden etwas machen. Wir gehen meistens ins Kino. Neulich haben wir wieder MATRIX gesehen. Wir waren in diesem Film schon zum fünften Mal. Er gefällt uns immer noch sehr gut. Wir sitzen dann in einem Pub und reden, was uns gefallen hat oder nicht. Das ist toll. Wenn wir kein Geld für Kinokarten haben, treffen wir uns bei Patrick. Er hat ein sehr großes Haus. Seine Eltern sind sehr nett. Wir essen immer Eis oder Kuchen. Na ja, manchmal rauchen wir auch, aber das wissen unsere Eltern nicht. Unser Freund Kamil ist ein komischer Typ. Der hat nie geraucht. Er will gesund leben. Trotzdem isst er viel, besonders bei McDonald's. Er ist aber sehr lustig und alle haben ihn so gern. Ich mag meine Eltern, meinen Hund und natürlich meine Schwester, Judith. Sie nervt mich aber ständig, weil sie immer besser weiß, was ich machen soll.

■ Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe (*Funktionsverbgefüge*) mogą być stosowane zamiast czasowników o takim samym lub podobnym znaczeniu – eine Frage stellen (*stawiać pytanie*) = fragen (*pytać*), np. Martin stellt seinem Vater die Frage, ob er ein Bier trinken darf. (*Martin zadaje tacie pytanie, czy...*)
Martin fragt seinen Vater, ob er ein Bier trinken darf. (*Martin pyta tatę, czy...*)

■ Stosując zamiast samego czasownika wyrażenie rzeczownikowo-czasownikowe, nadaje się wypowiedzi styl formalny (oficjalny).

■ Niektóre z *Funktionsverbgefüge* nie mają w języku niemieckim odpowiedników w formie czasowników, np. Kontakt aufnehmen (*nawiązać kontakt*).

■ Czasownik występujący w tego typu wyrażeniach nosi nazwę *Funktionsverb* i pełni tylko funkcję gramatyczną. Możliwe jest użycie z jednym rzeczownikiem wielu czasowników, które mogą zmienić znaczenie całego wyrażenia lub tylko lekko je modyfikować, np.

in Frage stellen (*podawać w wątpliwość*)/in Frage kommen (*być dozwolonym/wchodzić w rachubę*)
eine Antwort geben (*dać odpowiedź*)/eine Antwort erteilen (*udzielić odpowiedzi*)

W języku niemieckim występuje bardzo wiele wyrażen rzeczownikowo-czasownikowych. W tabeli znajdują się tylko niektóre z nich. (Część 2. ▶ 86)

	<i>Funktionsverbgefüge</i>	Bedeutung	znaczenie
aufnehmen	Kontakt aufnehmen (mit/zu D)		<i>nawiązać kontakt</i>
ausüben	Einfluss ausüben (auf A) den/einen Beruf ausüben	beeinflussen arbeiten als	<i>wywierać wpływ wykonywać zawód</i>
sich befinden	sich in Gefahr befinden	gefährdet sein	<i>być zagrożonym</i>
besitzen	den Mut besitzen (zu D)	mutig sein	<i>mieć odwagę</i>
bringen	zum Ausdruck bringen (jmdn) in Gefahr bringen	ausdrücken gefährden	<i>wyrażać zagrozać</i>
eingehen	das/ein Risiko eingehen	riskieren	<i>podjąć ryzyko, ryzykować</i>
finden	Anerkennung finden Beachtung finden die/eine Erklärung finden	anerkannt werden beachtet werden erklärt werden	<i>zdobycie uznanie znaleźć uznanie, być uznawanym być wyjaśnianym/znaleźć wyjaśnienie</i>
führen	zu Ende führen das/ein Gespräch führen (mit D; über A)	beenden sprechen	<i>zakończyć prowadzić rozmowę, rozmawiać</i>
geben	die/eine Antwort geben (auf A) den/einen Auftrag geben den/einen Befehl geben die/eine Erlaubnis geben einen Kuss geben sich Mühe geben die/eine Nachricht geben (über A) den/einen Rat geben	antworten auf (A), beantworten beauftragen befehlen erlauben (A) küssen sich bemühen (um A) benachrichtigen raten (jmdm), beraten (jmdn) versprechen	<i>udzielić odpowiedzi, odpowiadać dać zlecenie, zlecić dać rozkaz, rozkazywać dać pozwolenie, pozwalać dać całusa, pocałować zadać sobie trud, starać się informować, podać do wiadomości dać radę, poradzić (komuś coś)</i>
gelangen	das/ein Versprechen geben zur Macht gelangen zur Überzeugung gelangen		<i>złożyć obietnicę, obiecać dojść do władzy dojść do przekonania, przekonać się</i>
geraten	in Angst/Panik geraten (vor D) in Aufregung geraten in Begeisterung geraten in Erregung geraten in Verdacht geraten in Vergessenheit geraten in Wut geraten	sich überzeugen (von D) verängstigt werden sich aufregen (über A) begeistert sein (von D) erregt werden verdächtig werden vergessen werden wütend werden	<i>przestraszyć się, wpaść w panikę zdeenerwować się wpaść w zachwyty zostać poruszonym/zdeenerwowanym być podejrzanym popaść w zapomnienie wpaść we wściekłość</i>



85.1. Uzupełnij w wyrażeniach rzeczownikowo-czasownikowych brakujące przyimki lub czasowniki.

👁️ sich in Gefahr befinden

1. _____ Verdacht geraten
2. _____ Ausdruck bringen
3. _____ Wut geraten
4. _____ Ende führen
5. _____ Angst geraten
6. _____ Macht gelangen
7. _____ Überzeugung gelangen
8. in Vergessenheit _____
9. sich Mühe _____
10. Beachtung _____
11. in Aufregung _____
12. den Mut _____
13. Kontakt _____
14. ein Gespräch _____
15. eine Erklärung _____

85.2. Z podanego niżej słownictwa utwórz pary o takim samym lub podobnym znaczeniu.

Einfluss ausüben, einen Beruf ausüben, riskieren, beeinflussen, beachtet werden, eine Nachricht geben, sich Mühe geben, benachrichtigen, arbeiten als, ein Risiko eingehen, erlauben, Beachtung finden, sich bemühen, eine Erlaubnis geben

👁️ ein Versprechen geben – versprechen

85.3. Zastąp użyte w zdaniach wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe czasownikami o podobnym znaczeniu.

Können Sie mir auf meine Frage eine Antwort geben?

👁️ Können Sie mir meine Frage beantworten?

1. Die Wanderer befinden sich wegen des Wetters in Gefahr.
2. Heike muss das Risiko eingehen und einen Gebrauchtwagen kaufen.
3. Die Mutter hat ihrer Tochter einen Kuss zum Abschied gegeben.
4. Die Werke von Johann Strauß geraten nie in Vergessenheit.
5. Unsere Eltern sind endlich zu der Überzeugung gelangt, dass wir allein ins Gebirge fahren können.
6. Hast du vergessen, dass du mir ein Versprechen gegeben hast?
7. Das Buch hat erst nach dem Tod des Autors Anerkennung gefunden.
8. Unsere Lehrerin gerät oft in Wut.
9. Welchen Beruf übst du aus?
10. Unser Direktor hat uns keine Erlaubnis gegeben, in Urlaub zu fahren.

85.4. Zastąp podkreślone części zdań wyrażeniami rzeczownikowo-czasownikowymi o podobnym znaczeniu.

Ich muss dringend auf die E-Mail von Jakob antworten.

👁️ Ich muss dringend auf die E-Mail von Jakob eine Antwort geben.

1. Der Arzt berät seinen Patienten.
2. Johann stotterte und konnte seine Gedanken nicht richtig ausdrücken.
3. Claudia war immer ängstlich und wollte nie etwas riskieren.
4. Unsere Firma hat die Werbeagentur „Media-Stuff“ beauftragt, die Werbung für unsere Produkte vorzubereiten.
5. Steffi ist von ihrem neuen Surfbrett begeistert.
6. Anna hat mit Mattheus die ganze Nacht gesprochen.
7. Ich verspreche dir nie mehr zu rauchen.

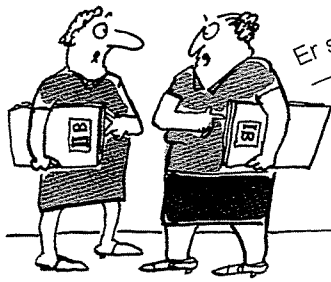


Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe 2

Użycie przymków w wyrażeniach rzeczownikowo-czasownikowych wiąże się ściśle z rekcją czasowników ◀ 49, przymiotników ◀ 50 i rzeczowników ◀ 51.

W tabeli podano wybrane wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe (Część 1. ◀ 85).

haben	keine Ahnung haben (von D) Angst haben (vor D) Vertrauen haben (zu D) die/eine Wirkung haben	nicht wissen sich ängstigen (vor D) vertrauen (D) wirken	<i>nie mieć pojęcia</i> <i>bać się</i> <i>mieć zaufanie do, ufać</i> <i>mieć działanie, działać</i>
kommen	in Bewegung kommen (nicht) in Frage kommen	sich bewegen (nicht) erlaubt sein, (nicht) erlauben, ausgeschlossen sein vernünftig werden	<i>poruszyć się</i> <i>(nie) wchodzić w grę</i> <i>(nie) być dozwolonym</i> <i>być wykluczonym</i> <i>nabierać rozsądku</i>
leisten	zur Vernunft kommen einen Beitrag leisten (zu D) Widerstand leisten (jmdm)	beitragen (zu D) widerstehen etw. für sehr wichtig halten	<i>przyczyniać się do</i> <i>stawiać opór</i> <i>przykładać wagę do czegoś</i> <i>robić nadzieję</i> <i>dodawać odwagi</i>
legen	Wert legen (auf A)	ermutigen	<i>być zaniepokojonym, martwić się</i>
machen	Hoffnung machen Mut machen sich Sorgen machen (um A/wegen G)	besorgt sein (um A), sich sorgen (um A) spazieren gehen vorschlagen vorwerfen	<i>iść na spacer</i> <i>złożyć propozycję, proponować</i> <i>postawić zarzut</i> <i>zegnać się (z)</i> <i>wymagać, żądać, zabierać</i> <i>brać kąpiel, kąpać się</i> <i>mścić się (na/za)</i> <i>mieć wzgląd (na), uwzględnić</i> <i>zająć stanowisko (w sprawie)</i> <i>pracować (itp.) w danej chwili</i> <i>skończyć się</i> <i>(nie) podlegać dyskusji/</i> <i>(nie) być możliwym</i> <i>być pod wpływem</i> <i>być w opozycji</i> <i>być do dyspozycji</i>
nehmen	den/einen Spaziergang machen den/einen Vorschlag machen den/einen Vorwurf machen Abschied nehmen (von D) in Anspruch nehmen ein Bad nehmen Rache nehmen (an D/für A) Rücksicht nehmen (auf A) Stellung nehmen (zu D)	sich verabschieden (von D) beanspruchen baden sich rächen (an D/für A) berücksichtigen eigene Meinung sagen (zu D)	<i>zająć stanowisko (w sprawie)</i> <i>pracować (itp.) w danej chwili</i> <i>skończyć się</i> <i>(nie) podlegać dyskusji/</i> <i>(nie) być możliwym</i> <i>być pod wpływem</i> <i>być w opozycji</i> <i>być do dyspozycji</i>
sein	beim Arbeiten (Lesen usw.) sein zu Ende sein	arbeiten (lesen usw.) beendet sein (nicht) diskutiert werden/ (nicht) in Frage kommen beeinflusst werden (von D)	<i>być pod wpływem</i> <i>być w opozycji</i> <i>być do dyspozycji</i>
stehen	zur Diskussion stehen unter (dem) Einfluss stehen im Gegensatz stehen (zu D) zur Verfügung stehen	entgegenstellen verfügbar sein, verfügen (über A) zusammenhängen (mit D)	<i>mieć związek (z)</i>
stellen	in/im Zusammenhang stehen (mit D) Ansprüche stellen (an A) zur Diskussion stellen die/eine Forderung stellen die/eine Frage (nach D) stellen in Frage stellen	beanspruchen diskutieren (über A) fordern fragen (nach D) Zweifel haben (an D), unmöglich machen verfügbar machen (sich) entscheiden (sich) verabreden vereinbaren vorbereiten wählen	<i>stawiać wymagania</i> <i>poddawać dyskusji, dyskutować</i> <i>stawiać wymagania, żądać</i> <i>stawiać pytanie, pytać</i> <i>podawać w wątpliwość</i> <i>uniemożliwiać</i> <i>oddawać do dyspozycji</i> <i>podjmować decyzje</i> <i>umówić (się)</i> <i>uzgodnić</i> <i>przygotowywać</i> <i>dokonać wyboru, wybierać</i>
treffen	zur Verfügung stellen die/eine Entscheidung treffen die/eine Verabredung treffen die/eine Vereinbarung treffen Vorbereitungen treffen die/eine Wahl treffen		



Er steht unter dem Einfluss seiner Schüler.



86.1. Uzupełnij w wyrażeniach rzeczownikowo-czasownikowych brakujące przyimki lub czasowniki.

in Bewegung kommen

1. _____ Verfügung stellen
2. _____ Frage stellen
3. _____ Diskussion stellen
4. _____ Ende sein
5. _____ Vernunft kommen
6. _____ Gegensatz stehen
7. _____ dem Einfluss stehen
8. sich Sorgen _____
9. eine Verabredung _____
10. Ansprüche _____
11. Stellung _____
12. keine Ahnung _____
13. Widerstand _____
14. Rache _____
15. einen Beitrag _____

86.2. Z podanego w ramce słownictwa utwórz pary o takim samym lub podobnym znaczeniu.

eine Wirkung haben, nicht in Frage kommen, widerstehen, nicht erlaubt sein, ein Bad nehmen, einen Vorschlag machen, in Frage stellen, eine Forderung stellen, Widerstand leisten, Zweifel an etw. haben, baden, wirken, vorschlagen, fordern

im Zusammenhang stehen – zusammenhängen

86.3. Zastąp użyte w zdaniach wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe czasownikami o podobnym znaczeniu.

Ich habe keine Ahnung, wo ich meine Brieftasche verloren habe.

Ich weiß nicht, wo ich meine Brieftasche verloren habe.

1. Die Eltern sollten zu ihren Kindern Vertrauen haben.
2. Thomas soll auch auf den Vorschlag von Martin Rücksicht nehmen.
3. Steffen steht unter dem Einfluss seiner Eltern.
4. Schade, dass die Sommerferien zu Ende sind.
5. Dass du zusammen mit Claudia an die See fährst, kommt überhaupt nicht in Frage, Martin.
6. Nach dem Abitur muss man die Entscheidung treffen, ob man studieren will.
7. Dem Direktor steht immer ein Auto zur Verfügung.
8. Nach dem schweren Tag muss meine Frau zuerst ein Bad nehmen.
9. Meine neue Freundin macht mir immer Vorwürfe, dass ich ihr ganz selten Blumen schenke.
10. Steffi legt in den letzten Wochen großen Wert auf ihre Gesundheit.

86.4. Zastąp podkreślone części zdań wyrażeniami o podobnym znaczeniu.

Monika muss schließlich wählen, wen sie heiraten möchte.

Monika muss schließlich die Wahl treffen, wen sie heiraten möchte.

1. Die Geschichte hängt mit dem Leben des Schriftstellers zusammen.
2. Ich habe mit der Firma Meier und Sohn verabredet, den Auftrag bis Ende Mai zu erledigen.
3. Als sie mich anrief, war ich gerade beim Waschen.
4. Die Austauschschüler verabschieden sich von ihren Kollegen aus Polen.
5. Zu diesem Problem muss Vera ihre Meinung sagen.
6. Das Wetter hat unsere Reise ins Gebirge unmöglich gemacht.
7. Meine Arbeit nimmt viel Zeit in Anspruch.
8. Wann wollen wir mit unserem Hund spazieren gehen?



Końcówki słowotwórcze rzeczowników -er, -ler, -schaft, -heit, -chen, -lein, -tum

Tipp Po zakończeniu rzeczownika łatwo ustalić jego rodzaj.

Sufiksy rzeczowników rodzaju męskiego

-er **der Arbeiter** (robotnik), **der Fahrer** (kierowca), **der Lehrer** (nauczyciel), **der Messer** (miernik),
der Musiker (muzyk), **der Österreicher** (Austriak), **der Sänger** (śpiewak)

-ler **der Künstler** (artysta), **der Sportler** (sportowiec), **der Wissenschaftler** (naukowiec)

Sufiksy rzeczowników rodzaju żeńskiego

-e **die Gabe** (dar), **die Lage** (położenie), **die Liebe** (miłość), **die Rache** (zemsta), **die Sprache** (mowa),
ale: **der Junge** (chłopiec), **der Hase** (zając) usw. (n- Deklination ◀ 19)

-in **die Ärztin** (lekarka), **die Chefin** (szefowa), **die Lehrerin** (nauczycielka), **die Polin** (Polka),
die Verkäuferin (sprzedawczyni)

-heit **die Dummheit** (głupota), **die Freiheit** (wolność), **die Hoheit** (wysokość), **die Krankheit** (choroba),
die Schönheit (piękno)

-keit **die Freundlichkeit** (uprzejmość), **die Fruchtbarkeit** (płodność), **die Notwendigkeit** (konieczność),
die Sehenswürdigkeit (zabytek, rzecz godna zobaczenia)

-schaft **die Bereitschaft** (gotowość), **die Freundschaft** (przyjaźń), **die Mannschaft** (drużyna),
die Mutterschaft (macierzyństwo), **die Schwangerschaft** (ciąża), **die Verwandtschaft**
(pokrewieństwo)

-t **die Fahrt** (jazda), **die Schrift** (pismo), **die Sicht** (widok)

-ung **die Ausbildung** (wykształcenie), **die Erfahrung** (doświadczenie), **die Erfindung** (wynalazek),
die Erklärung (wyjaśnienie), **die Hoffnung** (nadzieja), **die Stiftung** (fundacja), **die Vorlesung** (wykład)

Sufiksy rzeczowników rodzaju nijakiego

-chen **das Bäumchen** (drzewko), **das Häuschen** (domek), **das Kätzchen** (kotek), **das Mädchen**
(dziewczynka), **das Rotkäppchen** (czerwony kapturek)

-lein **das Blümlein** (kwiatusek), **das Büchlein** (książeczka), **das Tischlein** (stolik), **das Vöglein** (ptaszek)

-tum **das Christentum** (chrześcijaństwo), **das Analphabetentum** (analfabetyzm), **das Heldentum**
(bohaterstwo)

Tipp Samogłoski tematyczne -a-, -o-, -u- w rzeczownikach zakończonych na -chen i -lein ulegają przegłosowi, np. der Baum – das Bäumchen, das Haus – das Häuschen.

87.1. Połącz temat rzeczownika z odpowiednim sufiksem, aby powstał rzeczownik.

- | | | |
|------------------|------------|----------------|
| 1. Helden- | a. -in | 13. Säng- |
| 2. Baum- | b. -ung | 14. Büch- |
| 3. Arbeit- | c. -e | 15. Schrif- |
| 4. Ausbild- | d. -keit | 16. Chef- |
| 5. Gab- | e. -t | 17. Frei- |
| 6. Mann- | f. -tum | 18. Sport- |
| 7. Sehenswertig- | g. -er | 19. Stift- |
| 8. Hoffn- | h. -lein | 20. Sich- |
| 9. Kätz- | i. -heit | 21. Schön- |
| 10. Vög- | j. -chen | 22. Rach- |
| 11. Dumm- | k. -schaft | 23. Notwendig- |
| 12. Mäd- | l. -ler | 24. Vorles- |

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

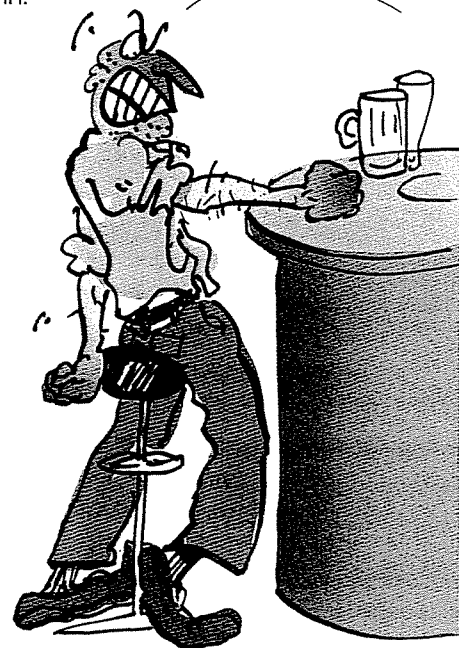
87.2. Wybierz i wpisz w puste miejsce odpowiedni rzeczownik.

👁 In Österreich gibt es viele Sehenswürdigkeiten, z.B. das Schloss Schönbrunn.

- a. Heldentum b. Freiheiten c. Sehenswürdigkeiten

- Die Lungenentzündung ist eine akute _____.
a. Mutterschaft b. Notwendigkeit c. Krankheit
- Die deutsche _____ ist nicht so leicht, aber schön.
a. Mannschaft b. Stiftung c. Sprache
- Man spricht oft über die polnische _____.
a. Mädchen b. Vöglein c. Freundlichkeit
- Gute _____ ist bei der Arbeitssuche sehr wichtig.
a. Ausbildung b. Dummheit c. Wissenschaftler
- Unsere _____ ist wichtiger als Geld.
a. Reichtum b. Heldentum c. Freundschaft

Noch ein Gläschen!



87.3. Kim z zawodu są te osoby?

👁 Ein Mann, der ein Auto fährt, ist Fahrer.

- Eine Frau, die Waren in einem Laden verkauft, ist _____.
- Ein Mann, der in einem Bauunternehmen arbeitet, ist _____.
- Eine Frau, die Musik macht, ist _____.
- Ein Mann, der Lieder singt, ist _____.
- Ein Mann, der viele Briefe trägt, ist _____.
- Eine Frau, die Englisch auf der Schule lehrt, ist _____.
- Eine Frau, die aus dem Polnischen ins Deutsche dolmetscht, ist _____.
- Ein Mann, der dichtet, ist _____.
- Ein Mann, der Texte in eine Fremdsprache übersetzt, ist _____.
- Eine Frau, die im Ballett tanzt, ist _____.



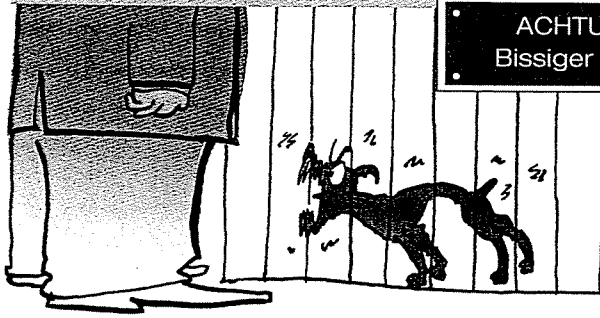
Końcówki słotwórcze przymiotników -ig, -isch, -lich, -bar, -haft, -los

- ig** **bergig** (górzysty), **bissig** (kąśliwy, uszczypliwy), **durstig** (spragniony), **fleißig** (pilny), **giftig** (trujący), **gültig** (ważny, mający znaczenie), **günstig** (korzystny), **heilig** (święty), **heutig** (dzisiejszy), **hungrig** (głodny), **saftig** (soczysty), **sonnig** (słoneczny), **süchtig** (uzależniony), **vernünftig** (rozsądny), **windig** (wietrzny), **wolkig** (zachmurzony, pochmurny)
Seit drei Tagen fahre ich mit der U-Bahn ohne gültige Karte. (Od trzech dni jeżdżę metrem bez ważnego biletu.)
-
- isch** **egoistisch** (egoistyczny, samolubny), **französisch** (francuski), **himmlisch** (niebiański), **identisch** (identyczny), **kaufmännisch** (kupiecki), **klassisch** (klasyczny), **neidisch** (zawistny), **politisch** (polityczny), **polnisch** (polski), **regnerisch** (deszczowy), **russisch** (rosyjski)
Franz mag klassische Musik. (Franz lubi muzykę klasyczną.)
-
- lich** **appetitlich** (apetyczny), **feindlich** (wrogi), **freundlich** (miły, uprzejmy), **gefährlich** (niebezpieczny), **hässlich** (brzydki), **herzlich** (serdeczny), **käuflich** (przekupny, sprzedajny), **männlich** (męski), **monatlich** (miesięczny), **persönlich** (osobisty), **schrecklich** (straszny), **sportlich** (sportowy, wysportowany), **sterblich** (śmiertelny), **verantwortlich** (odpowiedzialny), **verständlich** (zrozumiały), **winterlich** (zimowy)
Beate hat einen schrecklichen Lehrer. (Beata ma straszego nauczyciela.)
-
- bar** **besiegbar** (do pokonania), **essbar** (jadalny), **haltbar** (trwały, mocny), **heilbar** (do wyleczenia), **hörbar** (do słuchania), **lesbar** (do czytania), **reparierbar** (do naprawienia), **sichtbar** (widoczny, widzialny), **trinkbar** (do picia)
Die Milch steht seit einer Woche hier, ist aber immer noch trinkbar. (To mleko stoi tu już od tygodnia, ale ciągle nadaje się do picia.)
-
- haft** **fehlerhaft** (wadliwy, z błędami), **grauenhaft** (straszny, okropny), **krankhaft** (chorobliwy), **meisterhaft** (mistrzowski), **schmackhaft** (smaczny), **schmerzhaft** (bolesny), **wohnhaft** (zamieszkały)
Marias krankhafter Ehrgeiz gefällt ihrem Mann nicht. (Chorobliwa ambicja Marii nie podoba się jej mężowi.)
-
- los** **arbeitslos** (bezrobotny), **atemlos** (bez tchu), **fehlerlos** (bezbłędny), **fristlos** (bezterminowy, natychmiastowy), **grenzenlos** (bezgraniczny), **hemmungslos** (bez zahamowań), **hilfslos** (bezradny), **ideenlos** (bez pomysłu), **kraftlos** (bezsilny), **mutlos** (tchórzliwy), **obdachlos** (bezdomny), **rücksichtslos** (bezwzględny), **sprachlos** (niemy)
Ich bin sprachlos. (Nie wiem, co powiedzieć. „Zatkało” mnie.)

■ Tipp Wszystkie wymienione w tabeli przymiotniki mogą zostać użyte we wszystkich rodzajach, np. eine hässliche Frau, ein hässlicher Mann, ein hässliches Mädchen.

■ Tipp Przymiotniki zakończone na -bar mają znaczenie – nadający się/możliwy do ...
Przymiotniki te stosuje się również często jako formę konkurencyjną dla strony biernej – Passiv ◀ 79.

■ Tipp Końcówka przymiotnika -los ma podobne znaczenie jak przyimek ohne.
arbeitslos \longleftrightarrow ohne Arbeit



ACHTUNG!
Bissiger Hund.

88.1. Napisz, od jakich rzeczowników pochodzą podane przymiotniki.

👁️ rücksichtslos – die Rücksicht

1. grenzenlos – _____
2. durstig – _____
3. hungrig – _____
4. hilflos – _____
5. bissig – _____
6. himmlisch – _____
7. kaufmännisch – _____
8. wolkig – _____
9. vernünftig – _____
10. sportlich – _____

88.2. Z podanego słownictwa oraz końcówek utwórz przymiotniki.

👁️ Frankreich – französisch

-ig -isch -lich

1. Regen – _____
2. Sonne – _____
3. sterben – _____
4. Freund – _____
5. Feind – _____
6. heute – _____
7. Egoist – _____
8. verstehen – _____
9. Person – _____
10. Berg – _____
11. Monat – _____
12. Sprache – _____
13. Mann – _____
14. kaufen – _____

88.3. Z podanego słownictwa oraz sufiksów utwórz przymiotniki.

👁️ Fehler – fehlerhaft, fehlerlos

-bar -haft -los

1. Hoffnung – _____
2. trinken – _____
3. Fehler – _____
4. wohnen – _____
5. Idee – _____
6. sprechen – _____
7. Zucker – _____
8. arbeiten – _____
9. Meister – _____
10. Mut – _____
11. krank – _____
12. Schmerz – _____
13. schmecken – _____
14. reparieren – _____


88.4. Uzupełnij zdania odpowiednimi przymiotnikami.

rücksichtslos – italienisch – regnerisch – obdachlos – fehlerlos – fleißig – arbeitslos – hässlich – reparierbar – verantwortlich – sonnig

👁️ Die Schüler sind fleißig.

1. Herr Meier ist für seine Kinder _____.
2. Der Aufsatz von Thomas ist _____.
3. Mein alter Computer ist noch _____.
4. Frau Baumann ist seit einer Woche _____.
5. Der Präsident ist _____.
6. Heute war es ganz _____.
7. Im Herbst ist es meistens _____.
8. Frau Steigert kocht oft _____.
9. Seine Frau ist _____, trotzdem liebt er sie.
10. Der Mann schläft am Bahnhof. Er ist _____.

I. Wpisz w puste miejsce poprawne rozwiązanie a, b lub c.


 Führt Peter oft nach Afrika?

- a) Fahrt b) Fährt c) Fährst

- | | |
|--|--|
| 1. Wie _____ ihr mein Kleid?
a) findet b) finden c) finde | 11. _____ Sie auch Spanisch?
a) Sprichst b) Sprecht c) Sprechen |
| 2. _____ du gern mit deinen Eltern?
a) Reist b) Reisen c) Reise | 12. Was _____ jetzt im Kino?
a) lauft b) läuft c) laufe |
| 3. Sonja! Jemand _____ auf dich!
a) warte b) wartest c) wartet | 13. _____ du mir oder nicht?
a) Helft b) Hilfst c) Hilft |
| 4. _____ ihr im Winter Handschuhe?
a) Trägst b) Tragt c) Trägt | 14. Am Samstag _____ mein Vater 45 Jahre alt.
a) werde b) wirst c) wird |
| 5. _____ du heute Zeit für mich?
a) Habt b) Hat c) Hast | 15. _____ ihr schon müde?
a) Ist b) Bist c) Seid |
| 6. Klaus _____ immer die Schlüssel.
a) vergesst b) vergisst c) vergesse | 16. Rasierst du _____ jeden Morgen?
a) sich b) ihnen c) dich |
| 7. _____ dir mein Haus?
a) Gefällt, b) Gefällt, c) Gefällst | 17. Ich kaufe _____ bald einen Computer.
a) mich b) sich c) mir |
| 8. Monika _____ 17 Jahre alt.
a) hat b) ist c) werdet | 18. Hast du dein Handy _____ ?
a) mit b) vor c) ab |
| 9. Warum _____ du wieder meine Sachen?
a) nehmt b) nimmt c) nimmst | 19. Wann gibst du die Bücher _____ ?
a) zusammen b) zurück c) mit |
| 10. Peter _____ sich mit Sabine.
a) trifft b) trifft c) trifftst | 20. Um wie viel Uhr _____ der Film _____ ?
a) fängt ... an b) fangt ... an c) fangen ... an |

II. Z poniższych wyrazów ułóż zdania w czasie teraźniejszym.

bestellen, oft, hier, Bratfisch, wir

 Hier bestellen wir oft Bratfisch.

1. wiederholen, das Material, warum, so lange du (?)

2. sich umziehen, für die Party, Erika


3. um wie viel Uhr, die Vorlesung, beginnen (?)

4. kennen lernen, in den Ferien, viele Menschen, man

5. er, sein Handy, mitnehmen, immer

III. Z poniższych zwrotów ułóż zdania w trybie rozkazującym dla 2. osoby liczby pojedynczej.

fleißig sein

 Sei fleißig!

1. nach Hause fahren

2. sich warm anziehen

3. zu Mittag essen

4. pünktlich anfangen

5. tief atmen

6. Geld wechseln

IV. Odpowiedz twierdząco na pytania.

Müssen Sie täglich arbeiten?

Ja, ich muss täglich arbeiten.

1. Können Sie die Texte übersetzen?

Ja, _____

2. Wollen Sie hier bleiben?

Ja, _____

3. Dürfen Sie hier so lange parken?

Ja, _____

V. Utwórz zdania w czasie Perfekt.

(besuchen)

Sonja hat vorgestern ihren Freund nicht besucht.

1. (verstehen)

Wer _____ mich nicht _____ ?

2. (sitzen bleiben)

Patrick _____ dieses Jahr leider _____ .

3. (studieren)

Wo _____ Sie Germanistik _____ ?

4. (sein)

Tante Johanna _____ nie in ihrem Leben glücklich _____ .

5. (müssen)

Von klein auf _____ ich zu Hause aufräumen _____ .

6. (schlafen, aufwachen)

Ich _____ sehr schlecht _____ und _____ nachts sehr oft _____ .

VI. Przekształć poniższe zdania, stosując czas Futur I.

Sabine studiert Sport und Musik.

Sabine wird Sport und Musik studieren.

1. Sie kommt zu Besuch am 5. Mai.

2. Hast du Zeit für mich?

3. Wie lange redet er noch über diese Dame?

4. Besuchen Sie mich bald?

VII. Ułóż zdania w czasie Imperfekt.

Peter, etwa 10 kg, zunehmen
Peter nahm etwa 10 kg zu.

1. ich, nicht, dürfen, rauchen, als Kind

2. er, mir, antworten, nicht

3. wo, du, wohnen, früher (?)

4. Kuchen, Rotkäppchen, bringen, der Oma

5. er, viel Geld, finden, auf der Straße

6. wen, Sie, anrufen, so oft (?)

7. wir, im Urlaub, in Spanien, sein

8. das Essen, zubereiten, wer (?)

VIII. Wybierz właściwy imiesłów.

Als ich einkaufen wollte, war das Geschäft schon geschlossen.

a. zu schließend

b. geschlossen

c. schließend

1. _____ müssen immer ihre Pässe mithaben.

a. Reisende

b. Reisend

c. Zu reisenden

2. Er hat Probleme und sitzt stundenlang _____ auf dem Sofa.

a. weinend

b. geweint

c. weint

3. Wir suchen einen Englisch _____ Arzt.

a. sprechenden

b. gesprochenen

c. zu sprechenden

4. Ist Grippe _____ ?

a. anzustecken

b. angesteckt

c. ansteckend

5. Brigitte ist wieder _____ .

a. verlieben

b. verliebend

c. verliebt

TEST 1 ... CIESZYŃSKA

I. Rodzajnik określony, nieokreślony czy w ogóle bez rodzajnika? Wybierz i uzupełnij zdania.

Der Bundespräsident kommt nächste Woche nach München.

- a. — b. Ein c. Der

- Ich benutze nie _____ Lippenstift.
a. den b. eine c. —
- Heute scheint _____ Sonne sehr stark. Pass auf!
a. die b. eine c. —
- Bitte, nehmen Sie _____ Platz!
a. den b. — c. einen
- Mein Vater ist _____ Mechaniker.
a. der b. — c. ein
- Bist du _____ Norweger?
a. der b. ein c. —

II. Z podanych wyrazów ułóż zdania.

suchen, das Kind, ein Schlüssel

Das Kind sucht einen Schlüssel.

- eine Reise, machen, du, nach Sibirien (?)

- der Arzt, der Patient, sprechen, mit

- tragen, ein Ring aus Gold, Anja

- rufen, ein Polizist, ich, gleich

- Yvonne, heiraten, ein Spanier

III. Wstaw rzeczownik w dopełniaczu.

die Mutter (Ausländer)

die Mutter des Ausländers

- das Auto (Chef)

- die Notizen (Student)

- die Kantone (Schweiz)

- die Pistole (Polizist)

- die Aussage (Politiker)

- die Vorlesung (Soziologe)

- das Kleid (Mädchen)

- die Hauptstadt (Japan)

IV. Biernik czy celownik? Wpisz poprawną formę.

Monika liebt ihren Freund (ihr).

- Hilfst du manchmal _____ Eltern? (deine)
- Nachmittags liest er _____ Zeitung? (eine)
- Mark hat _____ Bruder. (kein)
- Das Halstuch gehört _____ Lehrerin. (unsere)
- Nudeln schmecken _____ Kindern nicht. (ihre)
- Gibt es hier _____ Warteraum? (kein)
- Wir lernen mit _____ Nachbarn. (eure)
- Ich mag _____ Deutschlehrer sehr! (mein)

V. Ułóż pytania do podkreślonych rzeczowników.

Steffen besucht seinen Großvater am Freitag.

Wen besucht Steffen am Freitag?

- Thomas ist der beste Schüler.

- Martina sucht wieder ihr Handy.

- Ich mag Käsekuchen nicht.

- Er antwortet Michael nicht.

- Wir hören Sting sehr gern.

- Der Film gefällt mir sehr gut.

VI. Podkreśl właściwy rodzajnik, przeczenie lub zaimek dzierżawczy, przekreśl niewłaściwy.

Peter wohnt an ~~dem~~ / der Nordsee.

- Ich trinke keinen / kein Kaffee.
- Abends waren wir in einem / einer Bar.
- Mein / Meinen Gehalt habe ich schon ausgegeben.
- Annika hat ihr / ihren Haarband gefunden.

TEST 3 – Przyimek – die Präposition

I. Wpisz w puste miejsce poprawne rozwiązanie: a, b lub c.

– Wohin fahren Sie denn am Wochenende?

👁️ – Ich fahre zu meinen Großeltern.

- a. bei
- b. zu
- c. nach

1. Kommst du heute Abend _____ mir zum Abendessen?
 - a. bei
 - b. nach
 - c. zu
2. Niemand geht nachts _____ den Wald nach Hause.
 - a. durch
 - b. für
 - c. entlang
3. Das Bild hängt _____ .
 - a. über dem Bett
 - b. über den Bett
 - c. auf dem Bett
4. Sie stellt ihre Tasche im Flur _____ .
 - a. an den Fußboden
 - b. auf den Fußboden
 - c. in den Fußboden
5. _____ des Urlaubs sonnen sie sich viel.
 - a. Entlang
 - b. Statt
 - c. Während
6. Er steckt das Geld _____ die Hosentasche.
 - a. für
 - b. in
 - c. zu
7. Der Vater zeigt der Mutter die Geschenke _____ die Kinder.
 - a. mit
 - b. für
 - c. auf
8. Ute steht morgens _____ 7 Uhr auf.
 - a. seit
 - b. von
 - c. um
9. _____ des Unfalls kommen wir zu spät.
 - a. Wegen
 - b. Statt
 - c. Innerhalb
10. Legen Sie bitte die Zeitung _____ !
 - a. auf den Tisch
 - b. auf dem Tisch
 - c. an dem Tisch

II. Podkreśl właściwy przyimek.

👁️ Nachmittags wandern wir sehr oft die Küste entlang/gegenüber.

1. Anlässlich/Infolge ihres Geburtstages gibt es eine Feier.
2. Wein trinkt man mit/aus einem Glas.
3. Komm so seit/gegen ein Uhr zu uns!
4. Der Kiosk ist bei/nach dem Laden.
5. Die Schüler rauchen oft unter/hinter dem Schulgebäude.
6. Anja kennt mich erst seit/von zwei Monaten.
7. Sogar mit/während der Arbeit hört Kevin Radio.

III. Uzupełnij poniższe zdania odpowiednimi przyimkami.

👁️ Martina hängt ihre Kleider in den Schrank.

1. Wie lange arbeitet Bruno _____ Siemens?
2. Herr Nebel fährt _____ seine Frau in Urlaub.
3. Der Ring ist _____ Silber.
4. Wir müssen _____ zum 15. Dezember fertig sein.
5. Sie setzt sich _____ den Sessel.
6. Schreib bitte den Satz _____ die Tafel!
7. _____ Uwe ist etwas nicht in Ordnung.



TEST 3 – Przyimek – die Präposition

IV. Odpowiedz na pytania.

👁️ Wohin stellst du die Topfblume? (das Fensterbrett)
Ich stelle die Topfblume auf das Fensterbrett.

1. Woher kommt Victor morgen Abend? (Griechenland)

2. Bis wann hat sie Unterricht? (16.30 Uhr)

3. Mit wem tanzt sie? (ihr Freund)

4. Weswegen bleibt er zu Hause? (die Prüfung)

5. Für wen ist die Uhr? (unser Onkel)

6. Wann kaufst du oft ein? (die Arbeit)

7. Von wem hast du die Blumen? (mein Freund)

8. Wo sind die Schlüssel? (die Schublade)

9. Womit fahrt ihr zur Arbeit? (die U-Bahn)

10. Wann hast du Deutschunterricht? (Dienstag, Freitag)

V. Uzupełnij poniższe pytania odpowiednimi przyimkami.

👁️ Bis wann muss das fertig sein?

1. _____ wie lange fährst du nach Italien?

2. _____ wem wohnen Anna und Steffen?

3. _____ wem spielt er in einer
Fußballmannschaft?

4. _____ wem ist Marie unglücklich?

5. _____ wem ist die Postkarte?

6. _____ wem gehst du zum Geburtstag?

7. _____ wem habt ihr das Geschenk gekauft?

8. _____ wem sitzt du in der Schule?

9. _____ wann bereiten Sie den Vortrag vor,
Profesor Wimmel?

10. _____ was kannst du nichts sehen?

VI. Połącz zdania.

1. Sie steht
2. Adam hängt die Lampe
3. Die Lampe hängt
4. Herr Meier sitzt
5. Uwe stellt den Schrank
6. Die Teekanne steht

- a. an der Decke.
- b. über den Tisch.
- c. im Sessel.
- d. neben das Regal.
- e. im Küchenschrank.
- f. hinter der Tür.

1 f 2 3 4 5 6


I. Wybierz i wpisz w puste miejsca odpowiedni zaimek a, b lub c.

 Geh jetzt bitte zu Paul und hilf ihm!

- a. er
- b. ihnen
- c. ihm

1. Ich kenne den Weg nicht. Kannst du _____ erklären?
 - a. ihn ... mir
 - b. es ... mir
 - c. ihn ... mich
2. Möchtest du _____ eine Cola oder eine Fanta bestellen?
 - a. sich
 - b. dich
 - c. dir
3. Die Kinder geben _____ die Hände.
 - a. miteinander
 - b. einander
 - c. aufeinander
4. – Ist das dein Motorrad, Peter?
– Ja, es ist _____.
 - a. meins
 - b. keins
 - c. eins
5. Dieses Auto ist nagelneu. _____ nicht.
 - a. Diese
 - b. Jenes
 - c. Dasselbe
6. Wir treffen morgen Frau Meier. Kennt ihr _____ auch?
 - a. Sie
 - b. sie
 - c. ihr
7. Warum trinkst _____ den Kaffee nicht?
 - a. er
 - b. sie
 - c. du
8. Barbara und Uwe schenken _____ Eltern einen Roman.
 - a. ihren
 - b. seinen
 - c. sie

II. Podkreśl właściwy zaimek osobowy.

 Kaufst du ihn/ihm das Hemd?


1. Ich schenke ihr/sie eine Halskette.
2. Gefällt Ihnen/Sie Warschau?
3. Siehst du uns/ihr?
4. Ich danke dich/ihnen für die Hilfe.
5. Findet er/ihn uns?
6. Gehört euch/sie die Villa?

7. Herr Müller, helfen Sie ihn/mir?
8. Die Lehrerin fragt sie/er.
9. Ich gehe mit ihr/dich in den Park.
10. Die Bluse ich für mir/dich.

III. Wstaw brakujące zaimki.

A.

~~ihn~~ – Meine – Ich – sich – ihr – ihm – dir – du – sie

 – Erzählst du Barbara diesen Witz?
– Ja, ich erzähle ihn Barbara später.

1. _____ kann ihr helfen!
2. Morgen wird mein Bruder 17. Ich kaufe _____ einen Abenteuerroman.
3. – Schenkt er seiner Frau Blumen?
– Ja, er schenkt _____.
4. Kannst du _____ eine neue Wohnung leisten?
5. Erik entschuldigt _____ bei dem Schuldirektor für sein Benehmen im Biologieunterricht.
6. Wohnst _____ in Warschau?
7. _____ Eltern feiern ihre silberne Hochzeit.


B.

~~jenen~~ – keine – übereinander – Dieser – Alle – man – Wen – nichts – welcher

 Diesen Walkman finde ich moderner als jenen.

1. _____ Abenteuerfilm ist langweilig.
2. Wie sagt _____ „Guten Abend“ auf Russisch?
3. – Möchtest du noch etwas?
– Nein, danke, _____ mehr.
4. – Haben Sie Töchter?
– Nein, ich habe _____.
5. _____ Zuschauer klatschten Beifall.
6. – Mit _____ Fluggesellschaft fliegen Sie?
– Mit der Lufthansa.
7. _____ tadelt die Mutter?
8. Die beiden Nachbarinnen klagen _____.

IV. Przekreśl dwie części zdania, które nie pasują do jego treści.

 Kennen Sie ~~wir/uns/unsere~~?

1. Wir/Niemand/Keiner helfen unseren Großeltern.
2. Wen/Wer/Wem kaufst du dieses Geschenk?
3. Es/Etwas/Man ist heute ziemlich kalt draußen.
4. Wir haben jemand/etwas/voneinander anderes zu tun.
5. Einander/Wie/Welche Klamotten trägst du, Anna?



I. Wybierz i wpisz w puste miejsce odpowiedni przymiotnik lub przysłówek a, b lub c.

- Der Rock ist mir zu kurz. Ich muss ihn länger machen lassen.
- eng
 - niedrig
 - kurz
- Wo sind die Mieten _____, in Berlin oder in Bonn?
 - hoch
 - höher
 - am höchsten
 - Anna geht in das _____ Kaufhaus am Alexanderplatz.
 - große
 - großes
 - großen
 - Uwe, das ist doch kein _____ Schlips!
 - dunkelblauer
 - dunkelblauen
 - dunkelblaue
 - Ich weiß, dass _____ Obst sehr gesund ist.
 - frisches
 - frische
 - frischen
 - Zwei _____ haben sich verspätet.
 - Reisende
 - Reisenden
 - Reisender
 - Er ist klein. Sie ist einen Kopf _____ als er.
 - schmaler
 - kleiner
 - niedriger
 - Die Kartoffeln kocht man in Salzwasser 20 Minuten _____.
 - lang
 - lange
 - langer
 - Wir stehen schon eine halbe Stunde an der _____ Grenze.
 - polnische-russische
 - polnischen-russisch
 - polnisch-russischen
 - Was für einen Fernseher kauft dein Bruder?
 - Den digitalen Fernseher.
 - Einen digitalen Fernseher.
 - Digitalen Fernseher.
 - Dieser Sportler ist _____ von allen.
 - der starke
 - der stärkere
 - der stärkste

II. Jak brzmią antonimy do następujących przymiotników?

- klug – dumm
- alt – _____
 - dunkel – _____
 - richtig – _____
 - groß – _____
 - lang – _____
 - interessant – _____
 - warm – _____
 - teuer – _____
 - leer – _____
 - dünn – _____

III. Ułóż pytanie do wyróżnionej części zdania.

Barbara ist ein kluges Mädchen.

- Was für ein Mädchen ist Barbara?
Martina trägt die goldene Halskette.
 Welche Kette trägt Martina?

- Ich habe einen kleinen Bruder.

- Der neue Biolehrer ist ganz O.K.

- Er trinkt nur grünen Tee.

- Sie arbeitet in einer alten Fabrik.

- Ich kaufe dir diesen roten Schal.

- Martina liest englische Zeitungen.

- Steffen wohnt mit einem netten Mädchen zusammen.

- Frau Meier trägt einen grünen Hut.

- Dicke Frauen gefallen mir nicht.

- Auf dem kleinen Nachttisch steht eine Lampe.

IV. Wstaw końcówki przymiotnika, jeśli jest to konieczne.

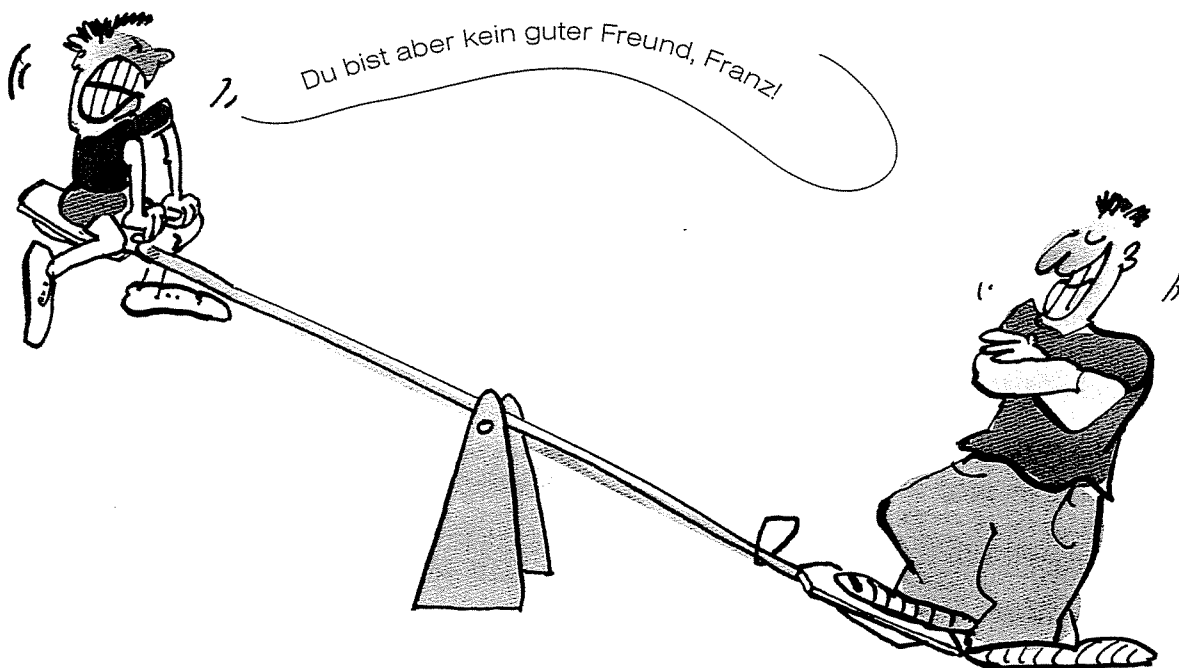
👁️ Uwe, kannst du mir bitte helfen? Mein neuer CD-Player ist nicht in Ordnung.

1. Mein Vater ist tolerant_____.
2. Hannes ist kein gut_____ Freund.
3. Ich glaube, attraktiv_____ Aussehen hilft im Leben.
4. Ihr schön_____ Gesicht bezaubert mich immer wieder.
5. Hilfst du alt_____ Menschen?
6. Wir haben ein günstig_____ Angebot für Sie, Frau Meier.
7. Meine Schwester liest viele englisch_____ Zeitschriften.
8. Mir gefallen ungeschminkt_____ Frauen überhaupt nicht.
9. Dieser neu_____ Sportwagen kostet über 50 000€.
10. Sie hat doch keine lang_____ Beine.

V. Uzupełnij przymiotnik lub przysłówek w odpowiedniej formie.

👁️ Rolf ist nicht älter als seine Freundin Monika. (alt)

1. Der Film war ebenso _____ wie das Buch. (interessant)
2. Meine Mutter sieht _____ aus als meine Nachbarin. (elegant)
3. Mein Rock ist genauso _____ wie der Rock meiner Freundin. (schick)
4. Das Schlafzimmer ist _____ als das Esszimmer. (dunkel)
5. Bist du _____ von allen deinen Brüdern? (jung)
6. Diese Klassenarbeit ist so _____ wie die letzte. (schwer)
7. Mein kleiner Bruder lernt _____ als ich. (gut)
8. Ist sie von allen _____ ? (intelligent)
9. Stefan isst _____ Schokoriegel als Bonbons. (gern)
10. Die Weichsel ist _____ als die Oder. (lang)



TEST 5 - Przymiotnik

I. Wybierz i zaznacz prawidłowe rozwiązanie a, b lub c.

- 34 567.
- a. Dreiundvierzigtausendfünfhundertsiebenundsechzig.
- b. Vierunddreißigtausendfünfhundertsiebenundsechzig.
- c. Vierunddreißigtausendfünfhundertsechundsiebzig.
1. Dreitausendvierzehn.
- a. 3 400.
- b. 3 040.
- c. 3 014.
2. Die Zeitung kostet 0,60€.
- a. Sechzehn Euro.
- b. Sechzig Euro.
- c. Sechzig Cent.
3. In welcher Klasse ist dein Bruder?
- a. Er ist in der sechs Klasse.
- b. Er ist in der sechste Klasse.
- c. Er ist in der sechsten Klasse.
4. 3.15 Uhr.
- a. Fünf vor drei.
- b. Fünfzehn vor drei.
- c. Viertel nach drei.
5. Meine Tante ist neunzehnhundertdreizehn geboren.
- a. 1930.
- b. 1913.
- c. 1933.
6. Siebenunddreißig plus dreizehn macht _____.
- a. fünfzehn
- b. fünfzig
- c. fünfundfünfzig
7. _____ kostet ein Pfund Tomaten?
- a. Wann
- b. Wie viel
- c. Wie
8. _____ Monat im Jahr ist der November?
- a. Der wievielte
- b. Der Wievielte
- c. Den wievielten
9. – Hast du eine _____ Zeit?
– Nein, ich habe leider keine _____.
- a. Zeit ... Zeit
- b. Zeit ... Stunde
- c. Stunde ... Zeit
10. In welche Klasse geht Steffen?
- a. In die zweite Klasse.
- b. Zwei.
- c. In die Klasse zweite.

II. Odpowiedz na pytania.

- Wann bist du geboren? (1.03.)
- Ich bin am ersten März geboren.

1. Wie viel ist dreißig und sechsundachtzig?

2. Um wie viel Uhr gibst du die Geburtstagsparty?
(20.15 Uhr)

3. Wie viel kostet ein Kilo Bananen? (0,85€)

4. Wann ist deine Oma gestorben? (1961)

5. Welcher Tag ist heute? (Montag, 7. April)

6. Der Wievielte ist morgen? (1.05.)

7. Wie spät ist es? (9.30 Uhr)

8. Um wie viel Uhr geht Claudia zur Schule?
(7.00 Uhr)

9. Was kosten die Sportschuhe? (113€)

10. Welchen Tag haben wir übermorgen? (3. Mai)

III. Napisz słownie liczebnik.

Am siebzehnten (17.) Oktober fahre ich nach Paris.

1. Um _____
(19.30 Uhr) beginnt das Theaterstück.

2. Du bezahlst _____
_____ (543€).

3. Ich bin _____
(1981) geboren.
4. Wie viel ist 49 und 56? _____

5. Ein Heft kostet _____
(0,81 €).
6. Die Postkarte kostet _____
_____ (1,00 €).
7. Ich möchte _____
(2 kg) Zitronen.
8. Heute haben wir Mittwoch, den _____
_____ (31. März).
9. Der Tisch stammt aus dem _____
_____ (18.) Jahrhundert.
10. Uwe geht um _____
(8.05 Uhr) zur Schule.

IV. Podkreśl właściwy liczebnik.

👁 Ich möchte ein halb/ein halbes Kilo Zwiebeln.

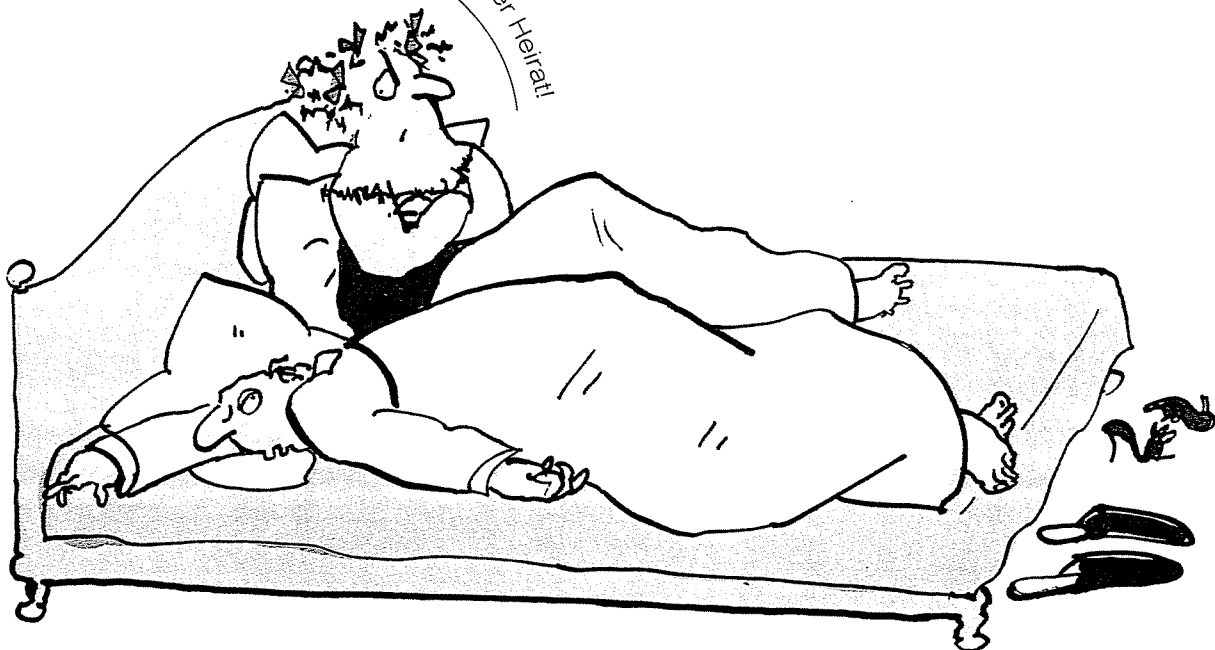
1. Zweitausendvier/Zweitausendviert fahren wir nach Afrika.
2. Um halb acht/Am halb acht gehe ich zur Arbeit.
3. Dreiunddreißig und sechzehn ist neunundvierzig/vierundneunzig.
4. Wir treffen uns am fünfzehn/fünfzehnten Januar.
5. Das Buch ist aus dem siebzehnten/siebzehn Jahrhundert.

V. Wpisz: Uhr lub Stunde/n.

👁 Ich warte eine Stunde auf dich.

1. Der Zug fährt um elf _____ sieben.
2. Haben Sie eine _____ Zeit für mich?
3. Meine _____ zeigt halb fünf.
4. Ich glaube, deine _____ geht vor.
5. Er bekommt 5 Euro pro _____.
6. Meine Schwester lernt zwei _____ täglich.
7. Der Arzt hat von 17.00 bis 18.30 _____ Sprechstunde.
8. Wie viele _____ habt ihr heute?
9. Eine _____ dauert 60 Minuten.
10. Nicht jede _____ tickt.

- Welchen Tag haben wir heute, Clara?
- Heute ist der 20. Jahrestag unserer Heirat!



TEST 6 - Liczebniki

I. Wybierz jedno z rozwiązań a, b lub c i wpisz je w puste miejsce.

Das Auto gehört meinem Vater.

- a. meinem Vater
- b. meinen Vater
- c. meines Vaters

1. Hans entschuldigt sich _____ seine Verspätung heute Morgen.
 - a. auf
 - b. über
 - c. für
2. Mein Deutschlehrer verfügt _____ sehr gute Deutschkenntnisse.
 - a. mit
 - b. über
 - c. —
3. Unsere Reise ins Grüne ist nur _____ Wetter abhängig.
 - a. vom
 - b. aufs
 - c. mit dem
4. Das sollte keinen Einfluss _____ Beziehung haben.
 - a. für unsere
 - b. auf unsere
 - c. gegen unsere
5. _____ unterhaltet ihr euch?
 - a. Worüber
 - b. Wovon
 - c. Worum
6. Hilfst du ihm _____ Abwaschen?
 - a. am
 - b. beim
 - c. im
7. Das ist charakteristisch _____ ihn.
 - a. für
 - b. an
 - c. auf
8. _____ diskutiert ihr?
 - a. Wovon
 - b. Worum
 - c. Worüber
9. Ich kenne keine Antwort _____ diese Frage.
 - a. auf
 - b. in
 - c. über
10. Sie gratuliert Herrn Meier _____ seinem 30. Geburtstag.
 - a. bei
 - b. mit
 - c. zu

II. Uzupełnij zdania, używając niżej podanych zaimków pytających.

Woran – Auf wen – Worüber – Um wen – Wogegen – Mit wem

Woran sind Sie noch nicht gewöhnt?

1. _____ denken Sie die ganze Zeit nach?
2. _____ ist dein Bruder befreundet?
3. _____ muss Helmut heute Abend achten?
4. _____ kümmert sie sich?
5. _____ ist dein Sohn allergisch?

III. Wstaw brakujące przyimki.

Worüber bist du so erstaunt?

1. Wo _____ träumen Sie, Frau Baum?
2. _____ dich kann ich mich immer verlassen.
3. Er zeigt großes Interesse _____ der Zusammenarbeit mit uns.
4. Edith ist immer nett _____ mir.
5. Wo _____ sucht sie seit zwei Stunden?
6. Ich bin blind _____ dem rechten Auge.
7. Baldwin ist _____ Tuberkulose gestorben.
8. Wo _____ sind Sie hier zuständig?
9. Ich habe eine Bitte _____ dich, Beatrix.
10. Grenzt Deutschland _____ Frankreich?

IV. Utwórz zdania z porozrzuconych wyrazów, jeśli jest to konieczne, dodaj odpowiedni przyimek.

sich bedienen – das Wörterbuch – Heike – beim Übersetzen

Heike bedient sich beim Übersetzen des Wörterbuchs.

1. stolz – der Vater – die Mutter – sein – meine Noten – im Abiturzeugnis – und

2. Anika – du – einladen – die Oper – oft (?)

3. die Bekanntschaft – machen – ich – er – große Freude

4. ihr - noch - meine Entschuldigung - zweifeln (?)

5. mehrere 50 Seiten - der Roman - stark - sein

V. Przekreśl dwie części zdania, które nie pasują do jego treści.

👁️ Wann kommst du bei mir/~~zu mir~~/~~in mich~~ vorbei?

1. Worin/Worauf/Woran nimmst du teil?
2. Ich schreibe einen Brief zu meiner/von meiner/an meine Freundin in Deutschland.
3. Interessiert ihr euch auch für/in/an Techno?
4. Sie kümmert sich von ihrer/um ihre/über ihre Katze.
5. Mein Lehrer ist bei allen Schülern verliebt/eifersüchtig/verhasst.
6. Hör bitte mit/bei/aus dem Rauchen auf!
7. Hast du Lust für/auf/in Eis?
8. Ich kann mich für die Reise an die Nordsee nicht erinnern/entscheiden/anfangen.
9. Martin ist 130 kg breit/dick/schwer.
10. Unterbrich sie/ihr/bei ihr nicht!

VI. Utwórz pytania do podkreślonej części zdań.

👁️ Thomas interessiert sich für Eishockey.
Wofür interessiert sich Thomas?

1. Ich begegnete gestern dem Mann meiner Freundin.

2. Der Prinz hat eine Kellnerin geheiratet.

3. Der Direktor dankt mir für meine Hilfe.

4. Else arbeitet an einem neuen Buch.

5. Wir können uns an das hiesige Essen nicht gewöhnen.

6. Meine Schwester hat sich in ihren Lehrer verliebt.

7. Matthias denkt die ganze Zeit an seine Arbeit.

8. Ich bin allergisch gegen Erdbeeren.

Vergiss endlich die Ostereier, Klaus!



TEST 7 - Rekcja

I. Wybierz i wpisz w puste miejsce w zdaniu odpowiedni wariant a, b lub c.

- Ich bin Vegetarier. Ich esse nie Hamburger.
a. nie
b. nichts
c. niemand
1. Monika hat _____ Hobby. (n)
a. kein
b. keine
c. keinen
2. Lena ist 18 und hat noch _____ Freund? (m)
a. kein
b. keinen
c. keiner
3. Wir brauchen _____ Wörterbuch. (n)
a. kein
b. keine
c. keins
4. – Hat Maria keinen Mann?
– _____, sie hat einen Mann.
a. Nie
b. Doch
c. Ja
5. Holger schreibt _____ mit Kuli, sondern mit Bleistift. (m)
a. nicht
b. keinem
c. keiner
6. Patrick ist jetzt _____ in Deutschland. Er ist in der Schweiz.
a. nie
b. nicht
c. nichts
7. – Sven wohnt nicht in Salzburg?
– _____, er wohnt in Straßburg.
a. Nein
b. Ja
c. Doch
8. In der Stadt gibt es _____ Sprachenschule. (f)
a. keine
b. kein
c. keiner
9. Steffen mag mich _____.
a. niemand
b. nicht
c. nie
10. – Entschuldigung, haben Sie Tische?
– Es tut mir Leid. Im Moment haben wir _____.
(Pl.)
a. kein
b. keine
c. keiner

II. Odpowiedz przecząco na pytania, używając zaimka *kein* w odpowiedniej formie.

Hast du Kinder?

Nein, ich habe keine Kinder.

1. Ist das ein Regal?

2. Hat Vera eine Kamera?

3. Wie viele Autos haben Sie?

4. Hast du Hausaufgaben?

5. Hat Anke einen Freund?

6. Ist das ein Heft?

7. Siehst du den Audi A6?

8. Haben Sie schon Urlaubspläne, Frau Marconi?

9. Ist das ein Wörterbuch?

10. Hast du ein Telefon zu Hause?

III. W miejsce luk wpisz odpowiedni wyraz: *nie, doch, niemand, nichts, nicht, nein.*

– Hast du Kinder?

– Nein, ich habe keine Kinder.

1. – Hast du einen Wagen?

– _____, ich habe keinen.

2. – Klaudia, wer hat dir bei den Hausaufgaben geholfen?

– _____. Ich habe alles selbst gemacht.

3. Frau Möller ist _____ jung, aber immer noch hübsch.

4. Wir wohnen _____ in einem Haus. Wir haben eine kleine Wohnung in Siegen.

5. – Anna, was studierst du?

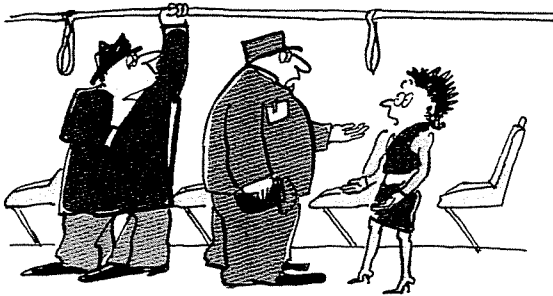
– Ich studiere _____ mehr. Ich arbeite jetzt bei der Adler GmbH.

6. Rauchen ist sehr ungesund. Ich werde _____ in meinem Leben rauchen.

7. – Was macht jetzt Ihr Mann, Frau Bergmann?
– _____.
8. – Thomas, kommst du nicht mit ins Theater?
– _____, ich gehe gern mit euch.
9. Lena lernt _____ viel, aber sie bekommt immer gute Noten.
10. – Sind Sie Frau Klinke?
– _____, mein Name ist Grohmann.

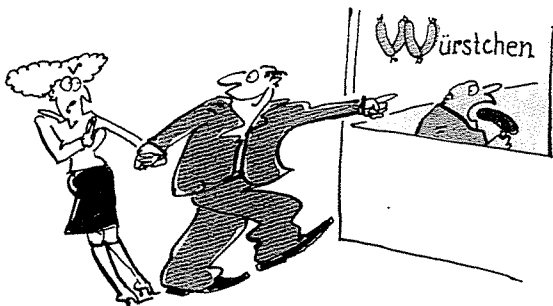
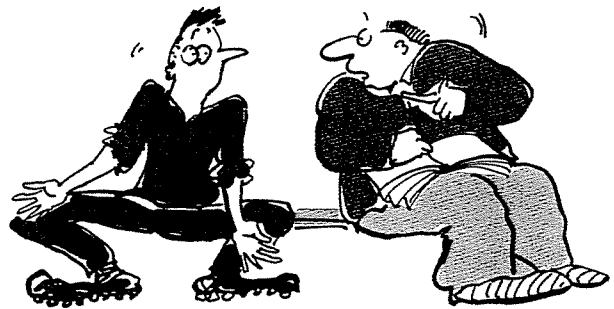


IV. Uzupełnij dialogi pod ilustracjami.



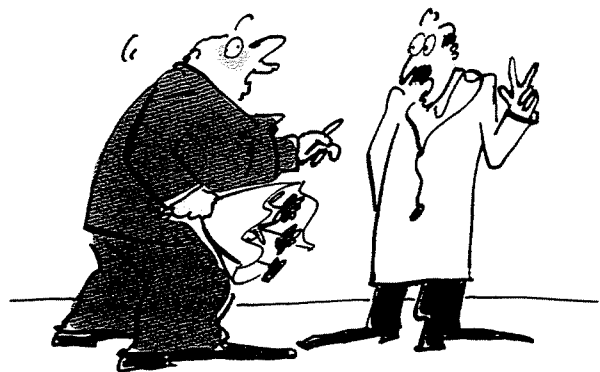
4. – Machen Sie mir eine tolle Frisur. Ich gehe heute zu einer Party.
– Aber sie haben überhaupt _____ Haare.

1. – Die Fahrkarten bitte!
– Ich habe _____



5. – Hast du die Hausaufgaben, Andreas?
– Nein, heute habe ich auch _____

2. – Komm! Wir gehen Würstchen essen.
– Ich habe _____



3. – Was macht die Fliege in meiner Suppe?
– Das ist _____ Fliege, sondern eine Mücke.

6. – Eine Tochter?
– Nein, Sie haben _____ eine Tochter. Sie haben zwei Töchter, Herr Bauer.

pisz poprawne rozwiązanie a, b

- anna kennen zu lernen.
 a. Anna kennen lernen
 b. Anna kennen lernen
 c. Anna kennen zu lernen
- Sie sparen Geld, _____ sie wollen sich eine Wohnung kaufen.
 - denn
 - darum
 - sondern
 - Ich wünsche Ihnen, _____.
 - damit Sie viel Erfolg in der Arbeit haben
 - dass Sie viel Erfolg in der Arbeit haben
 - um viel Erfolg in der Arbeit zu haben
 - _____ meine Mutter fernsah, arbeitete mein Vater am Computer.
 - Während
 - Seitdem
 - Nachdem
 - Er hat noch nie etwas gewonnen, _____.
 - obwohl er schon seit 10 Jahren Lotto spielt
 - denn er spielt schon seit 10 Jahren Lotto
 - dann spielt er schon seit 10 Jahren Lotto
 - Der Lehrer hilft dem Schüler, _____ die Grammatik nicht versteht.
 - dem
 - der
 - den
 - Hans arbeitete tage- und nächtelang, _____.
 - um seine kranke Mutter zu unterstützen
 - deshalb unterstützte er seine kranke Mutter
 - sondern er unterstützte seine kranke Mutter
 - Hilf der Mutter im Garten, _____ !
 - anstatt im Internet zu surfen
 - ohne im Internet zu surfen
 - um im Internet zu surfen
 - _____ sie krank ist, bleibt sie zu Hause.
 - Obwohl
 - Da
 - Indem
 - Sie hat mich gebeten, _____.
 - die Koffer nach Hause tragen.
 - die Koffer nach Hause trägt.
 - die Koffer nach Hause zu tragen.
 - Ich versuche, _____.
 - mich auf die Kontrollarbeit in Mathe vorbereitet haben.
 - mich auf die Kontrollarbeit in Mathe vorzubereiten.
 - mich auf die Kontrollarbeit in Mathe vorbereitet.

II. Wybierz i podkreśl właściwy spójnik.

- Es schneite, als/damit/wenn wir gestern mit dem Hund spazieren gingen.
- Mach jetzt deine Hausaufgaben, denn/sonst/weil gehst du heute Abend nicht ins Kino.
 - Ich weiß nicht, wen/wem/weil ich zur Party einladen soll.
 - Nachdem/Bevor/Dann er den Brief geschrieben hatte, brachte er ihn zur Post.
 - Frau Miller arbeitet in der Küche bevor/als/und Herr Miller macht im Keller Ordnung.
 - Da/Bis/Wann es regnet, gehen wir nicht aus.
 - Kennst du den Jungen da, wem/dessen/der Oma in Bonn lebt?
 - Beate ist gekommen, um zu/anstatt dass/damit erfahren, wann der Deutschunterricht beginnt.
 - Ich fahre nach Italien, weil/damit/denn ich mich erholen will.

III. Uzupełnij poniższe zdania, wstawiając odpowiedni spójnik.

~~Obwohl~~ - dann - damit - Nachdem - wo - anstatt dass - das - Da

- Obwohl mein Vater viel verdient, sagt er, dass wir wenig Geld haben.
- Sagen Sie mir bitte, _____ Sie Ihren Urlaub verbracht haben!
 - _____ unser Englischlehrer krank ist, haben wir heute keinen Englischunterricht.
 - Ich brauche Geld, _____ ich in die Winterferien fahren kann.
 - Das Hemd, _____ er gestern gekauft hat, war ziemlich teuer.
 - _____ wir in den Zug eingestiegen waren, begann es zu regnen.
 - Zuerst essen wir eine Fischsuppe, _____ bestellen wir ein Fleischgericht.
 - Das Mädchen sieht fern, _____ es der Oma hilft.

IV. Utwórz konstrukcje bezokolicznikowe.

Er ging ins Kino, aber er sollte aufräumen.

👁 Er ging ins Kino, anstatt aufzuräumen.

1. Ich sehe, wie mein Bruder Fußball spielt.

2. Sie hofft, dass sie diesmal im Lotto gewonnen hat.

3. Ich gehe in den Supermarkt, weil ich Einkäufe machen will.

4. Er verließ den Saal und sagte kein Wort.

5. Marco bat mich, dass ich ihm im Garten helfe.

V. Przekształć poniższe zdania na zdania podrzędnie złożone.

Im Alter von 18 Jahren machte ich das Abitur. (als)

👁 Als ich 18 Jahre alt war, machte ich das Abitur.

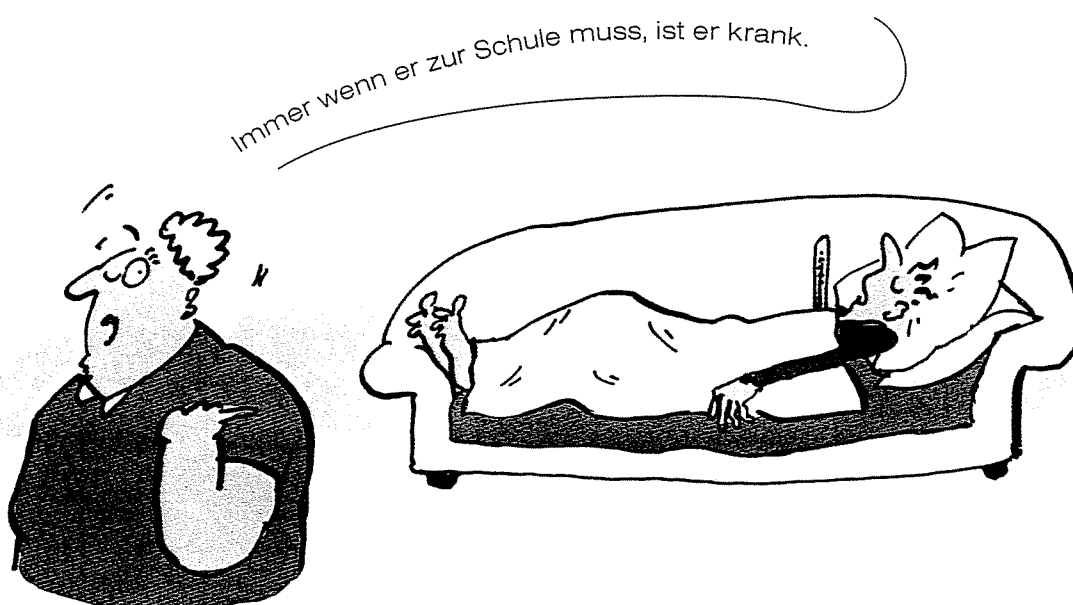
1. Nach unserer Ankunft in Potsdam besuchten wir unseren Onkel Wilhelm. (nachdem)

2. Zum Skilaufen solltest du lieber in die Alpen fahren. (um zu)

3. Wegen der Verspätung des Busses haben wir unseren Zug verpasst. (da)

4. Beim Spaziergehen verlor sie ihre Tasche. (während)

5. Vor der Heirat hatte meine Schwester ihre eigene Wohnung gekauft. (bevor)



I. Wybierz i wpisz w puste miejsce prawidłowe rozwiązanie a, b lub c.

👁 Ich weiß nicht mehr, was ich dir sagen wollte.

- a. was
- b. ob
- c. wie

1. Das Theaterstück war leider _____ lustig
_____ interessant.

- a. sowohl... als auch
- b. entweder... oder
- c. weder... noch

2. Sie hat _____ keinen Hunger, _____ sie isst ein Käsebröt.

- a. entweder... oder
- b. teils... teils
- c. zwar... aber

3. Sagen Sie mir bitte, _____ !

- a. wo ich hier einen freien Platz finde
- b. wen ich hier einen freien Platz finde
- c. wer ich hier einen freien Platz finde

4. _____ die Eltern in der Arbeit sind, lernen die Kinder in der Schule.

- a. Als
- b. Nachdem
- c. Während

5. Lass mich in Ruhe, _____ rufe ich die Polizei!

- a. weil
- b. denn
- c. sonst

6. Peter kauft sich ein Buch, _____ .

- a. um sich nicht zu langweilen
- b. obwohl er sich langweilt
- c. damit er sich langweilt

7. Peter räumt auf, _____ kocht er.

- a. wenn
- b. außerdem
- c. denn

8. Man muss viel schwimmen, _____ .

- a. wenn man fit bleiben will
- b. indem man fit bleibt
- c. oder man will fit bleiben

9. Martina wusste genau, _____ er von ihr wollte.

- a. als
- b. wann
- c. was

10. Beeile dich bitte, _____ du verpasst den letzten Bus nach Hause!

- a. oder
- b. denn
- c. sonst

II. Połącz zdania, używając niżej podanych spójników.

je... desto – um... zu – indem – bis – sondern – nachdem – wenn – deswegen

Der Wein ist alt. Er schmeckt gut.

👁 Je älter der Wein ist, desto besser schmeckt er.

1. Er hat sich von seiner Frau getrennt. Er ist nach Paris umgezogen.

2. Wir fahren nicht nach Österreich. Wir fahren nach Frankreich.

3. Ich benutze oft das Internet. Ich will neue Bekannte finden.

4. Julia war müde. Sie legte sich früher ins Bett.

5. Wir bleiben hier. Du bist wieder zurück.

6. Sie kommt nach Hause. Es ist schon ganz dunkel.

7. Mark hat uns geholfen. Er kam zu uns.

Oh, nein, ich habe vergessen, was ich sagen wollte...



III. Połącz pary zdaniowe, tworząc zdania podrzędnie złożone. W każdym zdaniu zastosuj inny spójnik.


- | | |
|---|---|
| 1. Wie heißt die Frau? | a. Wer hat das Auto gestohlen? |
| 2. Sie will es mir nicht sagen. | b. Er wiederholte täglich den Unterrichtsstoff. |
| 3. Ich hatte das Studium abgeschlossen. | c. Ich habe viel Arbeit. |
| 4. Das Wetter wird so bleiben. | d. Ich habe es im Fernsehen gesehen. |
| 5. Hans verbesserte seine Noten. | e. Möchtest du lieber Kaffee trinken? |
| 6. Ich mache nichts. | f. Sie unterrichtet dich in Deutsch. |
| 7. Trinkst du Tee? | g. Ich zog nach Mannheim um. |

1. Wie heißt die Frau, die dich in Deutsch unterrichtet?

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

IV. Przekształć poniższe zdania na zdania podrzędnie złożone.

Nach dem Mittagessen gehen wir in den Park.

 Nachdem wir das Mittagessen gegessen haben, gehen wir in den Park.

1. Zur Festigung der Grammatik kauft er die „alles klar-Grammatik“.

2. Wegen der Verspätung des Busses habe ich meinen Zug verpasst.

3. Nach dem Regen gehen wir gern spazieren.

4. Während des Aufräumens hörte ich Musik.

5. Für die Dauer des Urlaubs sollten Sie ihre Alltagspflichten vergessen.

6. Vor Angst standen ihr die Haare zu Berge.

7. Durch seinen Fleiß bekommt er immer bessere Noten.

8. Vor dem Schlafengehen trinkt sie ein Glas Milch.

9. Trotz der Krankheit lernt er für die Prüfung.

10. Wir können wegen der Hunde keine Urlaub machen.

TEST 10 - Spójniki



I. Wyznacz i wpisz w puste miejsce w zdaniu odpowiedni wariant a, b lub c.

👁️ – Thomas, hast du den Brief an Lena schon abgeschickt?

– Ja, der ist schon abgeschickt.

- a. habe ich
- b. wird
- c. ist

1. Die Lungenentzündung ist _____. Man muss nur 3 Wochen im Bett bleiben.
 - a. heilig
 - b. heilend
 - c. heilbar
2. Tod durch Überarbeitung _____ in Japan „Karoshi“ genannt.
 - a. werden
 - b. wurden
 - c. wird
3. Das Projekt _____ schon gestern beendet worden.
 - a. hat
 - b. ist
 - c. wurde
4. Eine Schülerin fragte, ob die Bilder im Lehrbuch _____.
 - a. nummeriert werden sollen
 - b. werden nummeriert sollen
 - c. sollen nummeriert werden
5. _____ muss auch in der Nacht gearbeitet werden.
 - a. Man
 - b. In der Firma
 - c. Der Direktor
6. In der Freizeit wird _____ Musik gehört.
 - a. man
 - b. es
 - c. –
7. Im Internet wird in fünf Jahren noch mehr gesurft _____.
 - a. wurde
 - b. worden
 - c. werden
8. _____ wird im Leseraum viel gelesen.
 - a. Man
 - b. Es
 - c. Der Schüler
9. Die Bakterien sind erst unter dem Mikroskop _____.
 - a. sehenswert
 - b. sichtbar
 - c. besichtigt
10. Ein Kind hat mich gefragt, ob die Schokolade sehr schnell _____.
 - a. aufgegessen werden darf
 - b. darf aufgegessen werden
 - c. aufgegessen darf werden
11. – Lothar, hast du schon gezahlt?
– Ja, die Rechnung _____ schon bezahlt. Wir können gehen.
 - a. ist
 - b. wird
 - c. werden
12. Die Mahlzeiten werden _____ zubereitet.
 - a. in der Küche
 - b. man
 - c. es
13. Ich hörte, dass der neue Film von Spielberg noch in diesem Jahr _____.
 - a. kann gedreht werden
 - b. gedreht werden kann
 - c. werden gedreht kann
14. In Deutschland _____ fast 2 Milliarden SMS pro Monat verschickt.
 - a. wurde
 - b. werden
 - c. worden

II. Wstaw w puste miejsce: *wird, werden, worden lub geworden*.

👁️ In den USA werden viele Hamburger gegessen.

1. Ich glaube, dass Frau Sauerland richtig verstanden _____.
2. Ich weiß nicht, ob alle Häuser in der Stadt renoviert _____.
3. Peter ist von Eva zur Party eingeladen _____.
4. Letztes Jahr ist Monika 17 _____.
5. In Berlin sind neulich viele neue Kaufhäuser gebaut _____.

III. Przekształć zdania na stronę bierną, zachowując ten sam czas.

Carola kostet die Soße.

👁 Die Soße wird von Carola gekostet.

1. Der Polizist erklärt uns die Verkehrsregel.

2. Monika hat den Brief geschickt.

3. Herr Rabke kauft das Fahrrad.

4. In der Disko kann man viel tanzen.

5. Sven hat dem Vater im Garten geholfen.

6. Wir haben ein Lied von „Nina Hagen“ gesungen.

7. Anna kann im Sommer ihre Eltern besuchen.

8. Herr Schneider reparierte sein Fahrrad.

9. Lena wird dieses Jahr ein Auto kaufen.

10. Du solltest ihre Fragen beantworten.

11. Jens besuchte seine Oma.

12. Ralf macht Hausaufgaben.

13. Wir mussten unser Haus in diesem Jahr umbauen.

14. Der Chef hat die Sekretärin feuern müssen.

15. Um wie viel Uhr frühstückt man hier?

IV. Napisz zdania o tym samym znaczeniu, wykorzystując formy konkurencyjne dla strony biernej. Skorzystaj z poniższych przymiotników.

erfüllbar, lobenswert, trinkbar, heilbar, verständlich, hörbar, akzeptabel, machbar, empfehlenswert

Seine Stimme kann von weitem gehört werden.

👁 Seine Stimme ist von weitem hörbar.

1. Der Tee kann noch getrunken werden.

2. Die Erklärung kann verstanden werden.

3. Die Kopfschmerzen können vom Arzt geheilt werden.

4. Das alles kann nicht gemacht werden.

5. Deine Tattoos können nicht akzeptiert werden.

6. Alle Wünsche können erfüllt werden.

7. Die Noten von Holgar können gelobt werden.

8. Der Film „Matrix“ kann empfohlen werden.

V. Przekształć zdania na stronę czynną, zachowując ten sam czas.

Es wird im Theater viel gelacht.

👁 Im Theater lacht man viel.

1. Der Kuchen kann von Sylvia schnell gebacken werden.

2. Es darf in der Schule nicht geraucht werden.

3. Aschenputtel sollte von der Stiefmutter besser behandelt werden.

4. Hier konnte nicht geschlafen werden.

5. Vor Weihnachten werden die Häuser von Kindern geschmückt.

6. Die Konferenz wird von den Studenten vorbereitet.

7. Am Wochenende wird meistens gefaulenzt.

8. Der Verletzte wurde von den Ärzten sofort operiert.

TEST na stronie biernej



I. Wybierz i wpisz w puste miejsce jeden z trzech podanych wariantów a, b lub c, aby zbudować zdanie w trybie przypuszczającym Konjunktiv II.

👁️ Wenn Thomas nur ein schnelles Auto hätte!
 a. fahren
 b. führen
 c. hätte

1. Das Reisebüro _____ eine Reise nach Griechenland organisieren.
 a. organisierte
 b. hätte
 c. würde

2. Der Arzt _____ dem Kranken einen Hustensaft.
 a. würde
 b. verschriebe
 c. verschrieb

3. Lena _____ die Suppe für die ganze Familie?
 a. kochte
 b. kocht
 c. koche

4. Die Reise war so interessant, _____.
 a. als wäre sie sehr billig
 b. als ob sie ganz billig wäre
 c. als ob sie ganz teuer gewesen wäre

5. Caroline _____ besser, wenn sie häufiger trainieren würde.
 a. schwimmt
 b. schwämme
 c. schwämmet

6. _____ das Wetter doch schöner gewesen!
 a. Wenn
 b. Wäre
 c. Ist

7. Monika ist zu dick, _____ sie als IV arbeiten könnte.
 a. wenn
 b. als dass
 c. als ob

8. Wenn ich im Urlaub mehr Geld gehabt hätte _____.
 a. könnte ich viele neue Sachen kaufen
 b. würden wir eine tolle Reise machen
 c. hätte ich nach Bulgarien fahren können

9. Lena lernt zu wenig, _____.
 a. als dass sie die Prüfung bestehen könn
 b. als dass sie hat die Prüfung bestehen k
 c. als ob sie die Prüfung bestünde

II. Z podanych zdań ułóż na podstawie przykładu zdania warunkowe rzeczywiste lub nierzeczywiste. Jeżeli forma Konjunktiv II czasownika pokrywa się z formą czasu Imperfekt, zamień ją na Konditional I.

Er lernt nicht fleißig. Er bekommt keine gute Note.

👁️ Wenn er fleißig lernen würde, bekäme er eine gute Note.

1. Es hat geregnet. Wir konnten nicht Rad fahren.
2. Mein Mann arbeitet sehr kurz. Er kommt früh nach Hause.
3. Frau Stiel isst nichts. Sie ist sehr dünn.
4. Thomas trifft Olaf nicht. Sie gehen nicht ins Kino.
5. Ihr habt im Büro viel geredet. Ihr habt wenig gemacht.

III. Ułóż zdania porównawcze według przykładu.

Wir benehmen uns. Wir haben viele Probleme.

👁️ Wir benehmen uns so, als ob wir keine Probleme hätten.

1. Ich spreche gut Russisch. Ich habe es nicht in Russland gelernt.
2. Er ist so glücklich. Er hat nichts im Lotto gewonnen.
3. Ihr seid traurig. Ihr habt Probleme.
4. Markus ist sehr klug. Er hat nicht studiert.
5. Sie arbeitet so lange. Sie muss nach Hause gehen.

Helga, du siehst so traurig aus, als ob du Probleme hättest.



IV. Połącz logicznie zdania.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Du hättest uns | a. im Lotto gewonnen. |
| 2. Er tut so, | b. als dass er ausgeschlafen sein könnte. |
| 3. Wenn wir doch am Donnerstag | c. könnten wir ins Gebirge fahren. |
| 4. Ich hätte beinahe | d. als ob er keine Ahnung davon hätte. |
| 5. Wenn wir nicht krank wären, | e. das schon früher sagen können. |
| 6. Er schläft zu kurz, | f. mehr Zeit hätten! |

1 e 2 3 4 5 6


V. Wybierz i zaznacz poniżej, które z podanych zdań a, b lub c jest odpowiednikiem zdania w mowie niezależnej.

- Marlies sagte uns: „Ihr habt zu viel gelernt”.
 - Marlies sagte uns, ihr habet zu viel gelernt.
 - Marlies sagte uns, wir hätten zu viel gelernt.
 - Marlies sagte uns, ihr hättet zu viel gelernt.
- Er sagte mir: „Ich werde dich am Samstag besuchen”.
 - Er sagte mir, er werde dich am Samstag besuchen.
 - Er sagte mir, dass er mich am Samstag besuchen werde.
 - Er sagte mir, ich würde dich am Samstag besuchen.
- Er sagte zu ihr: „Nimm deine Schuhe mit!”
 - Er sagte zu ihr, sie nehme ihre Schuhe mit.
 - Er sagte zu ihr, dass sie seine Schuhe nehme.
 - Er sagte zu ihr, sie solle ihre Schuhe mitnehmen.
- Christina sagte: „Ich will spontan sein”.
 - Christina sagte, sie wolle spontan sein.
 - Christina sagte, dass sie spontan sei.
 - Christina sagte, dass sie spontan habe sein wollen.
- Man hat mich informiert: „Sarah Connor ist nach Hollywood umgezogen”.
 - Man hat mich informiert, dass Sarah Connor nach Hollywood umzieht.
 - Man hat mich informiert, dass Sarah Connor nach Hollywood umziehen müsse.
 - Man hat mich informiert, Sarah Connor sei nach Hollywood umgezogen.

1 b 2 3 4 5

VI. Zamień podane zdania na mowę zależną, używając, jeżeli to konieczne, formy Konjunktiv II lub Konditional I.


Steffi sagte: „Ihr sollt endlich heiraten”.

 Steffi sagte, dass sie endlich heiraten sollten.

- Der Mechaniker sagte: „Ihr Auto ist schon alt, Frau Bohrmann.”
- Die Presse berichtet: „Die polnische Wirtschaft entwickelt sich sehr langsam.”
- Der Schriftsteller dachte: „Ich habe mein bestes Buch geschrieben.”
- Monika sagte zu mir: „Du isst zu schnell.”
- Mein Vater sagte zu mir: „Gib nicht so viel Geld aus!”

VII. Przekształć zdania z mowy zależnej na niezależną.

Der Direktor sagte zu den Mitarbeitern, sie sollten in Urlaub fahren.

 Der Direktor sagte zu den Mitarbeitern: „Fahren Sie in Urlaub!”

- Die Kellnerin sagte, die Wurstplatte koste 5€.
- Die Presse berichtet, im Juli sei das Wetter in Deutschland nicht so gut.
- Die Lehrer fragen die Schüler, wie lange sie noch Fußball spielen möchten.
- Meine Mutter schrieb, dass sie schon das ganze Geld ausgegeben hat.
- Das junge Mädchen sagte zum Vater, sie rauche schon seit Jahren.



I. Wybierz i zaznacz prawidłowy wariant: a, b lub c.

- ☞ Wenn ich am Fünfzehnten kein Geld auf dem Konto habe, gerate ich in Angst.
 a. in Angst
 b. in Vergessenheit
 c. zur Überzeugung
1. Die Eltern von Erika gelangten endlich _____ Überzeugung, dass sie selbst für ihre Probleme verantwortlich ist.
 a. zur
 b. in
 c. die
2. Wegen des Sturms befinden sich alle Urlauber _____.
 a. in Begeisterung
 b. in Angst
 c. in Gefahr
3. Der Busfahrer hat die Reisenden in große Gefahr _____.
 a. gebracht
 b. geraten
 c. gefunden
4. Eva hat ihren Eltern _____ gegeben, dass sie nächstes Jahr ihr Studium abschließt.
 a. einen Einfluss
 b. Mühe
 c. das Versprechen
5. Der Film steht im engen _____ mit der wahren Geschichte.
 a. Zusammenhang
 b. Vereinbarung
 c. Gegensatz
6. Bist du dafür oder dagegen? Jetzt musst du _____ nehmen.
 a. Vorwurf
 b. Entscheidung
 c. Stellung
7. Janka hat endlich eine wichtige Wahl _____.
 Sie kauft sich die schwarzen Schuhe und nicht die braunen.
 a. gelegt
 b. gekommen
 c. getroffen
8. Mein Hobby nimmt viel Zeit und Geld _____.
 a. zur Verfügung
 b. in Frage
 c. in Anspruch
9. Die Erkältung des Sängers hat das Konzert _____ gestellt.
 a. in Frage
 b. in Anspruch
 c. unter dem Einfluss

II. Z podanego słownictwa utwórz pary o takim samym lub podobnym znaczeniu.

- einen Beruf ausüben
 ☞ arbeiten als
- arbeiten als • baden • eine Nachricht geben • fordern
 • sich Mühe geben • benachrichtigen • erlauben • Beachtung finden • eine Wirkung haben • nicht in Frage kommen • widerstehen • nicht erlaubt sein • ein Bad nehmen • in Frage stellen • eine Forderung stellen • Widerstand leisten • beachtet werden • eine Erlaubnis geben • Zweifel an etw. haben • wirken • sich bemühen • einen Beruf ausüben

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Zastąp podkreślone części zdań wyrażeniami o podobnym znaczeniu.

Monika muss schließlich wählen, wen sie heiraten möchte.

☞ Monika muss schließlich die Wahl treffen, wen sie heiraten möchte.

1. Frau Müller verabschiedet sich von ihrer Freundin.

2. Wenn es warm ist, gehen wir spazieren?

3. Anke weiß nicht, wie oft sie schwimmen gehen sollte.

4. Eva wollte riskieren, ohne Fahrkarte mit dem Buss zur Schule zu fahren.

5. Die Schüler sind von ihrem neuen Lehrer begeistert.

6. Wir haben fast zwei Stunden telefonisch gesprochen.

7. Meine Mutter verspricht mir, am Wochenende mit mir in den Zoo zu gehen.

8. In der Diskussion musste Frau Berger ihre Meinung sagen.

9. Die Geschichte hängt mit dem Leben des Schriftstellers zusammen.

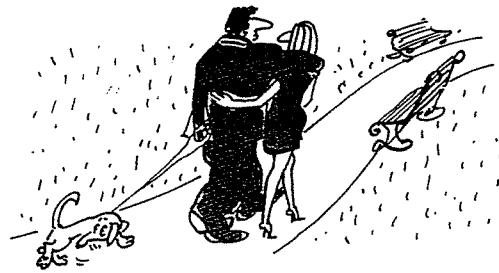
10. Als sie mich anrief, war ich gerade beim Lernen.

IV. Opisz ilustracje za pomocą wyrażen rzeczownikowo-czasownikowych.

Angst haben • beim Lesen sein • einen Spaziergang machen • ein Bad nehmen • einen Kuss geben • keine Ahnung haben

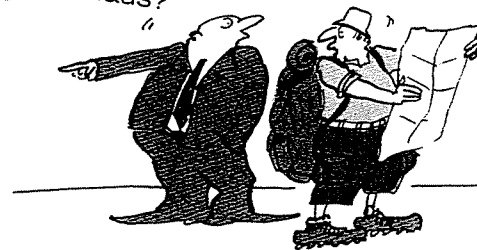


1. Rebeka _____



2. Thomas und Petra _____

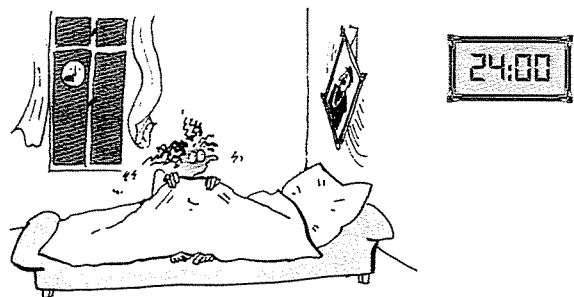
Das Rathaus?



3. Georg _____



4. Frau Martens _____



5. Lea _____



6. Arnold _____

Formy podstawowe czasowników mocnych i nieregularnych

Czasowniki oznaczone gwiazdką (*) mają także słabe formy podstawowe, ale wtedy nabierają zazwyczaj odmiennego znaczenia.

	<i>Infinitiv</i>	<i>3. Person Präsens</i>	<i>Imperfekt</i>	<i>Partizip Perfekt (Hilfsverb)</i>	
1.	abfahren	fährt ab	fuhr ab	abgefahren (s)	odjeżdżać
2.	abhängen	hängt ab	hing ab	abgehangen (h)	zależeć
3.	anbieten	bietet an	bot an	angeboten (h)	oferować, proponować
4.	ankommen	kommt an	kam an	angekommen (s)	przyjeżdżać, przybywać
5.	anziehen	zieht an	zog an	angezogen (h)	ubierać
6.	auffallen	fällt auf	fiel auf	aufgefallen (s)	rzucić się w oczy
7.	aufgeben	gibt auf	gab auf	aufgegeben (h)	porzucać; nadawać
8.	aufstehen	steht auf	stand auf	aufgestanden (s)	wstawać
9.	ausgehen	geht aus	ging aus	ausgegangen (s)	wychodzić
10.	aussehen	sieht aus	sah aus	ausgesehen (h)	wyglądać
11.	backen	bäckt	buk, backte	gebacken (h)	piec
12.	befehlen	befiehlt	befahl	befohlen (h)	rozkazywać
13.	beginnen	beginnt	begann	begonnen (h)	zaczynać
14.	bekommen	bekommt	bekam	bekommen (h)	otrzymywać
15.	beschließen	beschließt	beschloss	beschlossen (h)	decydować, postanawiać
16.	beschreiben	beschreibt	beschrieb	beschrieben (h)	opisywać
17.	besitzen	besitzt	besaß	besessen (h)	posiadać
18.	biegen	biegt	bog	gebogen (h)	skrecać
19.	bieten	bietet	bot	geboten (h)	oferować
20.	bitten	bittet	bat	gebeten (h)	prosić
21.	blasen	bläst	blies	geblasen (h)	dmuchać
22.	bleiben	bleibt	blieb	geblieben (s)	pozostawać
23.	braten*	brät	briet	gebraten (h)	piec, smażyć
24.	brechen	bricht	brach	gebrochen (h)	łamać
25.	brennen	brennt	brannte	gebrannt (h)	palić się, płonąć
26.	bringen	bringt	brachte	gebracht (h)	przynosić
27.	denken	denkt	dachte	gedacht (h)	myśleć
28.	dürfen	darf	durfte	gedurft (h)	móc (mieć pozwolenie)
29.	einfallen	fällt ein	fiel ein	eingefallen (s)	wpadać; przyjść do głowy
30.	einsteigen	steigt ein	stieg ein	eingestiegen (s)	wsiadać
31.	empfehlen	empfiehlt	empfohl	empfohlen (h)	polecać
32.	empfinden	empfindet	empfund	empfunden (h)	odczuwać, doznawać
33.	entscheiden	entscheidet	entschied	entschieden (h)	decydować
34.	entsprechen	entspricht	entsprach	entsprochen (h)	odpowiadać
35.	entstehen	entsteht	entstand	entstanden (s)	powstawać
36.	erschrecken*	erschrickt	erschrak	erschrocken (s)	przestraszyć się
37.	erziehen	erzieht	erzog	erzogen (h)	wychowywać
38.	essen	isst	aß	gegessen (h)	jeść
39.	fahren	fährt	fuhr	gefahren (s/h)	jechać; wieźć
40.	fallen	fällt	fiel	gefallen (s)	upać
41.	fangen	fängt	fang	gefangen (h)	łapać
42.	finden	findet	fand	gefunden (h)	znaleźć
43.	fliegen	fliegt	flog	geflogen (s)	latać
44.	fliehen	flieht	floh	geflohen (s)	uciekać
45.	fließen	fließt	floss	geflossen (s)	płynąć
46.	fressen	frisst	fraß	gefressen (h)	żreć

47.	frieren	friert	fror	gefroren (h)	<i>marznąć</i>
48.	gebären	gebärt	gebar	geboren (h)	<i>rodzić</i>
49.	geben	gibt	gab	gegeben (h)	<i>dawać</i>
50.	gefallen	gefällt	gefiel	gefallen (h)	<i>podobać się</i>
51.	gehen	geht	ging	gegangen (s)	<i>iść</i>
52.	gelingen	gelingt	gelang	gelungen (s)	<i>powieść się, udać się</i>
53.	gelten	gilt	galt	gegolten (h)	<i>obowiązywać, mieć znaczenie</i>
54.	genießen	genießt	genoss	genossen (h)	<i>rozkoszować się</i>
55.	geschehen	geschieht	geschah	geschehen (s)	<i>wydarzyć się</i>
56.	gewinnen	gewinnt	gewann	gewonnen (h)	<i>wygrywać, zwyciężyć</i>
57.	gießen	gießt	goss	gegossen (h)	<i>podlewać</i>
58.	greifen	greift	griff	gegriffen (h)	<i>sięgać</i>
59.	haben	hat	hatte	gehabt (h)	<i>mieć</i>
60.	halten	hält	hielt	gehalten (h)	<i>trzymać</i>
61.	hängen*	hängt	hing	gehangen (h)	<i>wisiec</i>
62.	heben	hebt	hob	gehoben (h)	<i>podnosić</i>
63.	heißen	heißt	hieß	geheißen (h)	<i>nazywać</i>
64.	helfen	hilft	half	geholfen (h)	<i>pomagać</i>
65.	kennen	kennt	kannte	gekant (h)	<i>znać</i>
66.	klingen	klingt	klang	geklungen (h)	<i>brzmieć</i>
67.	kommen	kommt	kam	gekommen (s)	<i>przychodzić</i>
68.	können	kann	konnte	gekonnt (h)	<i>móc, umieć, potrafić</i>
69.	laden	lädt	lud	geladen (h)	<i>załadować</i>
70.	lassen	lässt	ließ	gelassen (h)	<i>pozwalać</i>
71.	laufen	läuft	lief	gelaufen (s)	<i>biec</i>
72.	leiden	leidet	litt	gelitten (h)	<i>cierpieć</i>
73.	leihen	leiht	lieh	geliehen (h)	<i>pożyczać</i>
74.	lesen	liest	las	gelesen (h)	<i>czytać</i>
75.	liegen	liegt	lag	gelegen (h)	<i>leżeć</i>
76.	lügen	lügt	log	gelogen (h)	<i>kłamać</i>
77.	messen	misst	maß	gemessen (h)	<i>mierzyć</i>
78.	mögen	mag	mochte	gemocht (h)	<i>lubić</i>
79.	müssen	muss	musste	gemusst (h)	<i>musieć</i>
80.	nachdenken	denkt nach	dachte nach	nachgedacht (h)	<i>rozmyślać, rozważać</i>
81.	nehmen	nimmt	nahm	genommen (h)	<i>brać</i>
82.	nennen	nennt	nannte	genannt (h)	<i>nazywać</i>
83.	pfeifen	pfeift	pfiff	gepffiffen (h)	<i>gwizdać</i>
84.	raten	rät	riet	geraten (h)	<i>radzić, zgadywać</i>
85.	reiten	reitet	ritt	geritten (s/h)	<i>jeździć konno</i>
86.	rennen	rennt	rannte	gerannt (s)	<i>pędzić, biec</i>
87.	riechen	riecht	roch	gerochen (h)	<i>pachnieć</i>
88.	rufen	ruft	rief	gerufen (h)	<i>wołać</i>
89.	schaffen*	schafft	schuf	geschaffen (h)	<i>tworzyć</i>
90.	scheinen	scheint	schien	geschieden (h)	<i>świecić, wydawać się</i>
91.	schieben	schiebt	schob	geschoben (h)	<i>pchać</i>
92.	schießen	schießt	schoss	geschossen (h)	<i>strzelać</i>
93.	schlafen	schläft	schlief	geschlafen (h)	<i>spać</i>
94.	schlagen	schlägt	schlug	geschlagen (h)	<i>bić</i>
95.	schließen	schließt	schloss	geschlossen (h)	<i>zamykać</i>
96.	schmeißen	schmeißt	schmiss	geschmissen (h)	<i>ciskać, wyrzucić</i>
97.	schneiden	schneidet	schnitt	geschnitten (h)	<i>kroić</i>
98.	schreiben	schreibt	schrieb	geschrieben (h)	<i>pisać</i>
99.	schreien	schreit	schrie	geschrien (h)	<i>krzyczeć</i>

100.	schweigen	schweigt	schwieg	geschwiegen (h)	<i>milczeć</i>
101.	schwimmen	schwimmt	schwamm	geschwommen (s)	<i>pływać</i>
102.	sehen	sieht	sah	gesehen (h)	<i>widzieć</i>
103.	sein	ist	war	gewesen (s)	<i>być</i>
104.	senden*	sendet	sandte	gesandt (h)	<i>wysłać</i>
105.	singen	singt	sang	gesungen (h)	<i>śpiewać</i>
106.	sinken	sinkt	sank	gesunken (s)	<i>obniżać się, opadać, zatonać</i>
107.	sitzen	sitzt	saß	gesessen (h)	<i>siedzieć</i>
108.	sollen	soll	sollte	gesollt (h)	<i>mieć powinność</i>
109.	sprechen	spricht	sprach	gesprochen (h)	<i>mówić</i>
110.	springen	springt	sprang	gesprungen (s)	<i>skakać</i>
111.	stechen	sticht	stach	gestochen (h)	<i>kłuć</i>
112.	stehen	steht	stand	gestanden (h)	<i>stać</i>
113.	stehlen	stiehlt	stahl	gestohlen (h)	<i>kraść</i>
114.	steigen	steigt	stieg	gestiegen (s)	<i>wchodzić, wspinać się</i>
115.	sterben	stirbt	starb	gestorben (s)	<i>umierać</i>
116.	stinken	stinkt	stank	gestunken (h)	<i>śmierdzieć</i>
117.	stoßen	stößt	stieß	gestoßen (h)	<i>potrącać, uderzać</i>
118.	streichen	streicht	strich	gestrichen (h)	<i>malować</i>
119.	streiten	streitet	stritt	gestritten (h)	<i>kłócić się</i>
120.	teilnehmen	nimmt teil	nahm teil	teilgenommen (h)	<i>brać udział, uczestniczyć</i>
121.	tragen	trägt	trug	getragen (h)	<i>nosić</i>
122.	treffen	trifft	traf	getroffen (h)	<i>spotykać</i>
123.	treiben	treibt	trieb	getrieben (h)	<i>napędzać; prowadzić</i>
124.	treten	tritt	trat	getreten (s/h)	<i>wchodzić; deptać</i>
125.	trinken	trinkt	trank	getrunken (h)	<i>pić</i>
126.	trügen	trügt	trog	getrogen (h)	<i>oszukiwać</i>
127.	tun	tut	tat	getan (h)	<i>czynić, robić</i>
128.	überweisen	überweist	überwies	überwiesen (h)	<i>przekazywać; skierować</i>
129.	unterhalten sich	unterhält sich	unterhielt sich	sich unterhalten (h)	<i>rozmawiać</i>
130.	unterscheiden	unterscheidet	unterschied	unterschieden (h)	<i>rozdzielać</i>
131.	verbieten	verbietet	verbot	verboten (h)	<i>zabraniać</i>
132.	verbringen	verbringt	verbrachte	verbracht (h)	<i>spędzać</i>
133.	vergessen	vergisst	vergaß	vergessen (h)	<i>zapominać</i>
134.	verlassen	verläßt	verließ	verlassen (h)	<i>opuszczać</i>
135.	verlieren	verliert	verlor	verloren (h)	<i>tracić, gubić</i>
136.	verschmelzen	verschmilzt	verschmolz	verschmolzen (s/h)	<i>topić się/topić</i>
137.	versprechen	verspricht	versprach	versprochen (h)	<i>obeцywać</i>
138.	verstehen	versteht	verstand	verstanden	<i>rozumieć</i>
139.	verzeihen	verzeiht	verzieh	verziehen (h)	<i>wybaczyc</i>
140.	vorschlagen	schlägt vor	schlug vor	vorgeschlagen (h)	<i>proponować</i>
141.	wachsen	wächst	wuchs	gewachsen (s)	<i>rosnąć</i>
142.	waschen	wäscht	wusch	gewaschen (h)	<i>prać, myć</i>
143.	wegwerfen	wirft weg	warf weg	weggeworfen (h)	<i>wyrzucać</i>
144.	wenden*	wendet	wandte	gewandt (h)	<i>zwracać się</i>
145.	werben	wirbt	warb	geworben (h)	<i>reklamować</i>
146.	werden	wird	wurde	geworden (s)	<i>stawać się, zostawać</i>
147.	werfen	wirft	warf	geworfen (h)	<i>rzucać</i>
148.	wiegen*	wiegt	wog	gewogen (h)	<i>ważyć</i>
149.	wissen	weiß	wusste	gewusst (h)	<i>wiedzieć</i>
150.	wollen	will	wollte	gewollt (h)	<i>chcieć</i>
151.	ziehen	zieht	zog	gezogen (s/h)	<i>wędrować/ciągnąć</i>
152.	zwingen	zwingt	zwang	gezwungen (h)	<i>zmuszać</i>

Rekcja czasowników

an

ändern an D	zmieniać w czymś
anpassen sich an A	dostosowywać się do
arbeiten an D	pracować nad
beteiligen sich an D	uczestniczyć w
denken an D	mysleć o
erinnern sich an D	przypominać sobie kogoś/coś
erkennen an D	rozpoznawać po
erkranken an D	zachorować na
fehlen an D	brakować czegoś
gewinnen an A	zyskiwać na
glauben an A	wierzyć w
grenzen an A	graniczyć z
halten sich an A	trzymać się czegoś
hängen an D	być przywiązany do kogoś
hindern an D	przeszkadzać w
gewöhnen sich an A	przyzwyczaić się do
leiden an D	cierpieć na
liegen an D	zależać od
liefern an A	dostarczać do
mangeln an D	brakować czegoś
rächen sich an D	mścić się na
schicken an A	wysłać do
schreiben an A	pisać do
sterben an D	umrzeć na
teilnehmen an D	brać udział w
vorbeigehen an D	przechodzić obok
wenden sich an A	zwracać się do
zweifeln an D	wątpić w

auf

achten auf A	uwagać na
ankommen auf A	zależać od
antworten auf A	odpowiadać na
aufpassen auf A	uwagać na
aufmerksam machen auf A	zwracać uwagę na
auswirken sich auf A	oddziaływać na
basieren auf D	opierać się na
beruhen auf D	opierać się na
beschränken sich auf A	ograniczać się do
berufen sich auf A	powoływać się na
bestehen auf D	obstawać przy
beziehen sich auf A	odnosić się do
Eindruck machen auf A	robić wrażenie na
einstellen sich auf A	nastawiać się na
freuen sich auf A	cieszyć się na
hoffen auf A	mieć nadzieję na
konzentrieren sich auf A	koncentrować się na
rechnen auf A	liczyć na
verlassen sich auf A	zdawać się na
vezichten auf A	rezygnować z
vorbereiten sich auf A	przygotowywać się na/do
warten auf A	czekać na

aus

bestehen aus D	składać się z
ergeben sich aus D	wynikać z
folgen aus	wynikać z
stammen aus D	pochodzić/wywodzić się z

bei

anrufen bei D	telefonować do
bedanken sich bei D	dziękować komuś
beschweren sich bei D	skarżyć się komuś
bleiben bei D	pozostać przy
entschuldigen sich bei D	przepraszać kogoś
helfen bei D	pomagać w/przy
vorbeikommen bei D	wpaść do kogoś

für

ausgeben für A	wydawać (pieniądze) na
bedanken sich für A	dziękować za
danken für A	dziękować za
eignen sich für A	nadawać się do
entscheiden sich für A	decydować się na
entschuldigen sich für A	przepraszać za
gelten für A	dotyczyć kogoś/czegoś
halten für A	uważać za
interessieren sich für A	interesować się czymś
kämpfen für A	walczyć o
sein für A	być/opowiadać się za
sorgen für A	dbać/starać się o

gegen

protestieren gegen A	protestować przeciw
sein gegen A	być/opowiadać się przeciw
versichern sich gegen A	ubezpieczać się od
verstoßen gegen A	wykraczać przeciw
wehren sich gegen A	bronić się przed

in

ankommen in D	przybywać do
auskennen sich in D	znać się na
bestehen in D	polegać na
einladen in A	zapraszać do
einteilen in A	dzielić na
eintreten in A	wchodzić do
geraten in A	popadać w
irren sich in D	mylić się w
übersetzen in A	przetłumaczyć na
verlieben sich in A	zakochać się w
vertiefen sich in A	zagłębiać się w
verwandeln in A	zamieniać/przeobrażać w

mit

abfinden sich mit <i>D</i>	<i>godzić się z</i>
anfangen mit <i>D</i>	<i>zaczynać coś</i>
aufhören mit <i>D</i>	<i>przestawać, kończyć z</i>
beginnen mit <i>D</i>	<i>zaczynać coś</i>
befassen sich mit <i>D</i>	<i>zajmować się czymś</i>
beschäftigen sich mit <i>D</i>	<i>zajmować się czymś</i>
diskutieren mit <i>D</i>	<i>dyskutować z</i>
rechnen mit <i>D</i>	<i>liczyć się z czymś</i>
sprechen mit <i>D</i>	<i>rozmawiać z</i>
streiten mit <i>D</i>	<i>kłócić się z</i>
telefonieren mit <i>D</i>	<i>rozmawiać przez telefon z</i>
treffen sich mit <i>D</i>	<i>spotykać się z</i>
unterhalten sich mit <i>D</i>	<i>rozmawiać z</i>
verabreden sich mit <i>D</i>	<i>umawiać się z</i>
vergleichen mit <i>D</i>	<i>porównywać z</i>
versorgen mit <i>D</i>	<i>zaopatrywać w</i>
verstehen sich mit <i>D</i>	<i>rozumieć się z</i>

nach

duften nach <i>D</i>	<i>pachnieć czymś</i>
erkundigen sich nach <i>D</i>	<i>dowiadawać się o</i>
fragen nach <i>D</i>	<i>pytać o</i>
greifen nach <i>D</i>	<i>sięgać po</i>
riechen nach <i>D</i>	<i>pachnieć czymś</i>
rufen nach <i>D</i>	<i>wołać kogoś/coś</i>
richten sich nach <i>D</i>	<i>kierować się czymś</i>
schmecken nach <i>D</i>	<i>mieć smak czegoś</i>
sehnen sich nach <i>D</i>	<i> tęsknić za</i>
stinken nach <i>D</i>	<i>śmierdzić czymś</i>
streben nach <i>D</i>	<i>dążyć do</i>
suchen nach <i>D</i>	<i>szukać czegoś</i>

von

abhängen von <i>D</i>	<i>zależać od</i>
absehen von <i>D</i>	<i>abstrahować od</i>
befreien von <i>D</i>	<i>uwalniać od</i>
berichten von <i>D</i>	<i>informować o</i>
erfahren von <i>D</i>	<i>dowiadawać się o czymś</i>
erholen sich von <i>D</i>	<i>odpoczywać po/od</i>
erzählen von <i>D</i>	<i>opowiadać o</i>
halten von <i>D</i>	<i>sądzić o</i>
hören von <i>D</i>	<i>słyszeć o</i>
sprechen von <i>D</i>	<i>rozmawiać o</i>
träumen von <i>D</i>	<i>marzyć, śnić o</i>
unterscheiden von <i>D</i>	<i>odróżniać od</i>
überzeugen von <i>D</i>	<i>przekonywać o</i>
verabschieden sich von <i>D</i>	<i>żegnać się z</i>
zeugen von <i>D</i>	<i>świadczyć o</i>

unter

leiden unter <i>D</i>	<i>cierpieć z powodu</i>
verstehen unter <i>D</i>	<i>rozumieć pod czymś/przez coś</i>

über

ärgern sich über <i>A</i>	<i>złościć się z powodu</i>
aufregen sich über <i>A</i>	<i>denerwować się z powodu</i>
berichten über <i>A</i>	<i>informować o</i>
beklagen sich über <i>A</i>	<i>skarżyć się na</i>
beschweren sich über <i>A</i>	<i>skarżyć się na</i>
denken über <i>A</i>	<i>sądzić o czymś</i>
dikutieren über <i>A</i>	<i>dyskutować o</i>
entscheiden über <i>A</i>	<i>decydować o</i>
erschrecken über <i>A</i>	<i>przestraszyć się czegoś</i>
erzählen über <i>A</i>	<i>opowiadać o</i>
freuen sich über <i>A</i>	<i>cieszyć się z</i>
herrschen über <i>A</i>	<i>panować nad</i>
informieren über <i>A</i>	<i>informować o</i>
klagen über <i>A</i>	<i>narzekać na</i>
lachen über <i>A</i>	<i>śmiać się z</i>
nachdenken über <i>A</i>	<i>zastanawiać się nad</i>
reden über <i>A</i>	<i>mówić o</i>
sagen über <i>A</i>	<i>powiedzieć o</i>
schimpfen über <i>A</i>	<i>bluźnić na</i>
schreiben über <i>A</i>	<i>pisać o</i>
sprechen über <i>A</i>	<i>rozmawiać o</i>
unterhalten sich über <i>A</i>	<i>rozmawiać o</i>
verfügen über <i>A</i>	<i>dysponować czymś</i>
wundern sich über <i>A</i>	<i>dziwić się czemuś</i>

um

bemühen sich um <i>A</i>	<i>starać się o</i>
beneiden (jmdn) um <i>A</i>	<i>zazdrościć czegoś</i>
bewerben sich um <i>A</i>	<i>ubiegać się o</i>
bitten um <i>A</i>	<i>prosić o</i>
gehen um <i>A</i>	<i>chodzić o</i>
handeln sich um <i>A</i>	<i>chodzić o</i>
kämpfen um <i>A</i>	<i>walczyć o</i>
kümmern sich um <i>A</i>	<i>troszczyć się o</i>
sorgen sich um <i>A</i>	<i>martwić się o</i>
streiten um <i>A</i>	<i>kłócić się o</i>

vor

sich fürchten vor <i>D</i>	<i>bać się czegoś</i>
schützen vor <i>D</i>	<i>chronić przed</i>
warnen vor <i>D</i>	<i>ostrzegać przed</i>

zu

beitragen zu <i>D</i>	<i>przyczyniać się do</i>
berechtigten zu <i>D</i>	<i>uprawniać do</i>
dienen zu <i>D</i>	<i>służyć do</i>
einladen zu <i>D</i>	<i>zapraszać na</i>
entschließen sich zu <i>D</i>	<i>zdecydować się na</i>
entwickeln sich zu <i>D</i>	<i>rozwinąć się</i>
führen zu <i>D</i>	<i>prowadzić do</i>
gehören zu <i>D</i>	<i>należać do, być częścią czegoś</i>
gratulieren zu <i>D</i>	<i>gratulować z okazji</i>
werden zu <i>D</i>	<i>stawać się czymś</i>

Rekcja przymiotników

abhängig von *D*
 allergisch gegen *A*
 ärgerlich über *A*
 arm an *D*
 aufmerksam auf *A*
 befreundet mit *D*
 begeistert von *D*
 behilflich bei *D*
 bekannt für *A*
 bekannt mit *D*
 beliebt bei *D*
 bereit zu *D*
 berühmt für *A*
 besorgt um *A*
 bewandert in *D*
 blind auf *D*
 böse zu *D*
 dankbar für *A*
 eifersüchtig auf *A*
 einverstanden mit *D*
 empfindlich gegen *A*
 entschlossen zu *D*
 erfahren in *D*
 fähig zu *D*
 fertig mit *D*
 frei von *D*
 freundlich zu *D*
 froh über *A*
 geeignet zu *D*
 genug für *A*
 gespannt auf *A*

uzależniony od
 uczulony na
 rozgniewany na
 ubogi w
 zwracający uwagę na
 zaprzyjaźniony z
 zachwycony czymś
 pomocny przy
 znany z
 zaznajomiony z
 lubiany przez/ceniony wśród
 gotowy do
 znany z
 zatroskany o
 obeznany w
 ślepy na
 zły dla
 wdzięczny za
 zazdrosny o
 zgodny/pogodzony z
 czuły na
 zdecydowany na
 doświadczony w
 zdolny do
 gotowy z
 wolny od
 miły dla
 uradowany z
 odpowiedni do
 wystarczający do
 ciekawy czegoś

gewöhnt an *A*
 glücklich über *A*
 höflich zu *D*
 leicht für *A*
 lieb zu *D*
 möglich für *A*
 neidisch auf *A*
 nett zu *D*
 neugierig auf *A*
 nützlich für *A*
 reich an *D*
 schädlich für *D*
 schuld an *D*
 schwierig für *A*
 stolz auf *A*
 taub auf *A*
 traurig über *A*
 typisch für *A*
 überzeugt von *D*
 verheiratet mit *D*
 verliebt in *A*
 verlobt mit *D*
 verschieden von *D*
 versehen mit *D*
 verwandt mit *D*
 voll von *D*
 wichtig für *A*
 wütend auf *A*
 wütend über *A*
 zufrieden mit *D*
 zuständig für *A*

przyzwyczajony do
 szczęśliwy z powodu
 uprzejmy dla
 łatwy dla
 miły dla
 możliwy dla
 zazdrosny o
 miły dla
 ciekawy czegoś
 pożyteczny dla
 bogaty w
 szkodliwy dla
 winny czegoś
 trudny dla
 dumny z
 głuchy na
 smutny z powodu
 typowy dla
 przekonany o
 żonaty/zamężna z
 zakochany w
 zaręczony z
 różny od
 zaopatrzony w
 spokrewniony z
 pełen czegoś
 ważny dla
 wściekły na
 wściekły z powodu
 zadowolony z
 odpowiedzialny za

Rekcja rzeczowników

die Abhängigkeit von *D*
 die Angst vor *D*
 die Antwort auf *A*
 der Ärger über *A*
 die Freundschaft mit *D*
 die Begeisterung für *A*
 die Hilfe bei *D*
 die Bekanntschaft mit *D*
 die Bereitschaft zu *D*
 die Sorge um *A*
 die Dankbarkeit für *A*
 die Eifersucht auf *A*
 die Entschlossenheit zu *D*
 die Fähigkeit zu *D*
 die Freiheit von *D*
 die Freude auf *A*
 die Freude über *A*

uzależnienie od
 strach przed
 odpowiedź na
 gniew na
 przyjaźń z
 zachwyty dla
 pomoc przy
 znajomość z
 gotowość do
 troska o
 wdzięczność za
 zazdrość o
 zdecydowanie na
 zdolność do
 wolność od
 radość na
 radość z

die Hoffnung auf *A*
 die Höflichkeit zu *D*
 die Liebe zu *D*
 die Lust auf *A*
 der Neid auf *A*
 die Neugier auf *A*
 die Schuld an *D*
 der Stolz auf *A*
 die Trauer über *A*
 der Unterschied zwischen *D*
 die Heirat mit *D*
 die Verlobung mit *D*
 die Verwandtschaft mit *D*
 die Wut auf *A*
 die Wut über *A*
 die Zufriedenheit mit *D*
 die Zuständigkeit für *A*

nadzieja na
 uprzejmość wobec
 miłość do
 ochota na
 zazdrość o
 ciekawość czegoś
 wina za
 duma z
 smutek z powodu
 różnica pomiędzy
 małżeństwo z
 zaręczyny z
 pokrewieństwo z
 wściekłość na
 wściekłość z powodu
 zadowolenie z
 odpowiedzialność za

1. Czasowniki regularne – regelmäßige Verben

1.1.

1. schreiben 2. wohnen 3. arbeitet 4. heiraten

1.2.

1. sammle 2. reist 3. bildet 4. heißt 5. wechseln
6. atmet 7. badest 8. sagt 9. antwortet 10. zeigst 11. bittet

1.3.

1. arbeitest 2. wohnt 3. schließt 4. heiratet 5. sagt 6. atmet 7. wartet 8. kochen 9. reist 10. bügelst

1.4.

1. fragt, antwortet 2. klingelt 3. öffnet 4. grüßt
5. reist 6. repariert 7. studiert 8. heiratet

1.5.

propozycje: 1. Peter reist sehr selten. 2. Er wechselt jetzt Geld. 3. Claudia arbeitet bei Siemens nicht. 4. Wie lange wartest du schon hier? 5. Spielst du immer am Montag Tennis? 6. Wohnt ihr schon lange in Ulm? 7. Heißt du Marco? 8. Meine Tante heiratet bald. 9. Die Schüler hören auf die Lehrerin. 10. Was suchst du hier?

1.6.

1. Sagst du immer die Wahrheit? 2. Zeichnest du manchmal Comics? 3. Kochst du oft Spaghetti? 4. Arbeitest du lange bei Audi? 5. Wechselst du jetzt Geld? 6. Wohnst du nicht mehr in Jena?

2. Czasowniki nieregularne – unregelmäßige Verben

2.1.

1. liest 2. sieht 3. spricht 4. gefällt 5. fährt

2.2.

1. fährst 2. hält 3. trägt 4. lest 5. sprichst 6. trifft
7. essen 8. siehst 9. vergisst 10. befehlen

2.3.

1. schläfst 2. fährt 3. sprichst 4. findet 5. messt
6. läuft 7. trifft 8. hilft 9. gibst 10. rätst

2.4.

1. trägt 2. fährst 3. helfst 4. trifft 5. hält 6. siehst
7. spricht 8. wächst

2.5.

propozycje: 1. Siehst du mich nicht? 2. Im Kino läuft ein Film mit Madonna. 3. Am Wochenende fährt die Familie ans Meer. 4. Warum nimmt er so viele Tabletten? 5. Wäschst du dein Auto am Montag? 6. Was gibt dir Thomas zum Geburtstag? 7. Der Bus hält hier nicht. 8. Was esst ihr am liebsten zu Mittag? 9. Die Tür schließt automatisch. 10. Was liest du so lange?

2.6.

1. Empfiehlst du uns dieses Hotel? 2. Siehst du meine Tochter? 3. Gibst du immer zu Weihnachten viel Geld aus? 4. Isst du gern Salami? 5. Trägst du im Winter Handschuhe? 6. Sprichst du gern über Politik?

3. Czasowniki posiłkowe sein, haben, werden – Hilfsverben sein, haben, werden

3.1.

1. ist 2. ist 3. habt 4. ist 5. haben

3.2.

1. wird 2. hat, ist 3. wird 4. ist 5. hat

3.3.

1. habe 2. ist 3. hast 4. werden 5. ist 6. wird
7. Sind 8. wird 9. ist 10. ist

3.4.

propozycje: 1. Wie viel Geld hast du in der Tasche? 2. Er hat immer viel Glück. 3. Was ist dein Freund von Beruf? 4. Am Meer wird im Sommer alles teurer. 5. Wo sind Sie geboren?

3.5.

propozycje: 1. Es wird mir heiß. 2. Bald haben wir Winterferien. 3. Warum ist die Aufgabe so schwierig? 4. Warum bist du so sauer? 5. Ich habe eine Bitte an Sie. 6. Wie spät ist es? 7. Das ist leider keine gute Idee. 8. Wie alt wirst du morgen? 9. Am Freitag haben wir keinen Unterricht. 10. Zigaretten sind nicht für Kinder.

3.6.

1. Hast du ein bisschen Zeit für mich? 2. Bist du müde? 3. Hast du noch Probleme mit der Grammatik? 4. Wirst du im Mai 25 Jahre alt? 5. Bist du morgen um 18 Uhr beschäftigt? 6. Wirst du zu uns kommen?

4. Czasowniki zwrotne – reflexive Verben

4.1.

1. sich 2. mich 3. sich 4. dich 5. sich 6. sich
7. mich

4.2.

propozycje: 1. Warum streitest du dich so oft mit Karl? 2. Am Samstag wasche ich mich erst am Nachmittag. 3. Warum wundern Sie sich darüber? 4. Ich erhole mich am liebsten vor dem Fernseher. 5. Mein Vater rasiert sich nicht jeden Tag. 6. Mit wem trifft ihr euch morgen? 7. Die Uni befindet sich weit weg von hier. 8. Freust du dich wirklich über unseren Besuch?

4.3.

propozycje: 1. Ja, ich unterhalte mich gern mit Michael. 2. Ja, ich schäme mich für meine Fehler. 3. Nein, wir waschen uns nicht immer morgens und abends. 4. Ja, wir treffen uns oft mit unseren Nachbarn. 5. Nein, wir langweilen uns selten in der Schule. 6. Nein, ich trenne mich von meiner Freundin nicht.

4.4.

1. b 2. a 3. d 4. c 5. j 6. h 7. i 8. g 9. e 10. f

4.5.

1. erkältet sich 2. kämme mich 3. ärgert sich
4. wäscht sich 5. verliebt sich 6. Setzen... sich
7. bedanke mich

4.6.

1. sich 2. uns 3. mir 4. sich 5. sich 6. mir

5. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone – trennbare und untrennbare Verben

5.1.

2. e 3. h 4. a 5. g 6. b 7. c 8. i 9. j 10. f

5.2.

1. holt... ab 2. steht... auf 3. fangen... an 4. gibst... zurück 5. ruft... an 6. nehme... zu 7. fährt... ab

5.3.

propozycje: 1. Die Firma Siemens stellt Hausgeräte her. 2. Das Oktoberfest in München fängt im September an. 3. Meist um 20 Uhr machen die Geschäfte in Deutschland zu. 4. Die Konferenz findet im Juni statt.

5.4.

propozycje: 1. Die Eltern verbieten mir alles. 2. Im Juni beenden wir die Oberschule. 3. Jetzt füllst du genau die Formulare aus. 4. Mein Vater vergisst immer die Schlüssel. 5. Ich begreife die Grammatik blitzschnell. 6. Wir verbringen gern Zeit im Park. 7. Wer holt die Gäste vom Bahnhof ab? 8. Ich besorge selbst die Eintrittskarten.

5.5.

propozycje: 1. Wie ziehst du dich für die Party an? 2. Wann bereiten Sie das Abendessen vor? 3. Um wie viel Uhr steht ihr am Sonntag auf? 4. Warum schließt du die Tür nicht ab? 5. Wie oft ruft dich dein Freund an? 6. Wohin gehen Sie heute aus? 7. Was nimmt er zu dir mit? 8. Steigen Sie in Köln oder in Bonn um?

5.6.

propozycje: 1. Um wie viel Uhr beginnt heute der Unterricht? 2. Hier bestelle ich immer einen Schweinebraten. 3. Ich komme gegen 21.00 Uhr zurück. 4. Wir wiederholen alle Wörter. 5. Anna gefällt Peter sehr. 6. Morgen bespreche ich das Problem noch einmal.

6. Tryb rozkazujący – der Imperativ

6.1.

1. Sprich langsam! Sprecht langsam! Sprechen Sie langsam! 2. Schreib deutlich! Schreibt deutlich! Schreiben Sie deutlich! 3. Stell Fragen! Stell Fragen! Stellen Sie Fragen! 4. Sei ruhig! Seid ruhig! Seien Sie ruhig! 5. Iss viel Obst! Esst viel Obst! Essen Sie viel Obst! 6. Öffne das Fenster! Öffnet das Fenster! Öffnen Sie das Fenster! 7. Nimm die Schlüssel! Nehmt die Schlüssel! Nehmen Sie die Schlüssel! 8. Schlaf gut! Schlaft gut! Schlafen Sie gut! 9. Streite dich mit dem Vater nicht! Streitet euch mit dem Vater nicht! Streiten Sie sich mit dem Vater nicht! 10. Vergiss das Geld nicht! Vergesst das Geld nicht! Vergessen Sie das Geld nicht! 11. Beeile dich! Beeilt euch! Beeilen Sie sich! 12. Erhole dich gut! Erholt euch gut! Erholen Sie sich gut! 13. Ergänzt die Sätze! Ergänzt die Sätze! Ergänzen Sie die Sätze! 14. Geh oft spazieren! Geht oft spazieren! Gehen Sie oft spazieren! 15. Hol die Kinder von der Schule ab! Holt die

Kinder von der Schule ab! Holen Sie die Kinder von der Schule ab! 16. Zieh dich warm an! Zieht euch warm an! Ziehen Sie sich warm an! 17. Sieh nicht so viel fern! Seht nicht so viel fern! Sehen Sie nicht so viel fern! 18. Wiederhol die Wörter! Wiederholt die Wörter! Wiederholen Sie die Wörter! 19. Mach die Tür richtig zu! Macht die Tür richtig zu! Machen Sie die Tür richtig zu! 20. Beruhige dich! Beruhigt euch! Beruhigen Sie sich!

6.2.

1. Seid 2. steh... auf 3. Vergessen 4. bleib... stehen 5. sprich 6. ruf... an 7. geht 8. lies, sei

6.3.

1. Gib nicht zu viel Geld aus! 2. Lass mich bitte in Ruhe! 3. Sieh das im Wörterbuch nach! 4. Lauf schneller weg! 5. Klingel bitte nur einmal!

6.4.

1. Schreibt von der Nachbarin nicht ab! 2. Füllt die Formulare vorsichtig aus! 3. Schnallt euch bitte an! 4. Entschuldigt euch bitte beim Direktor! 5. Rechnet alles zusammen!

6.5.

1. Seien Sie höflich bitte! 2. Haben Sie bitte ein bisschen Geduld! 3. Bereiten Sie die Dokumente vor! 4. Bringen Sie die Fotos mit!

7. Czasowniki modalne - Modalverben

7.1.

1. musst 2. wollt 3. können 4. musst 5. möchte 6. soll 7. darfst 8. musst

7.2.

1. darf 2. kann 3. kannst 4. dürft

7.3.

propozycje: 1. Ich möchte nächste Woche in die Türkei fliegen. 2. Ich will mit dem Taxi zu dir kommen. 3. Zu Hause darf ich nicht rauchen. 4. Ich kann Zwiebelsuppe gut kochen. 5. Ich mag Tante Eva nicht besuchen. 6. Um 19.00 muss ich die Arbeit beenden. 7. Ich muss noch 2 Jahre die Schule besuchen. 8. Ich darf in der Raucherecke rauchen. 9. Ja, natürlich. Ich kann schön singen. 10. Ich will Anna helfen.

7.4.

propozycje: 1. Was dürft ihr zu Abend nicht essen? 2. Klaus will jetzt mit euch sprechen. 3. Zu Hause kann ich am Wochenende aufräumen. 4. Bei Erkältung darf man kein Eis essen. 5. Paul möchte mit Monika ins Kino gehen. 6. Ich soll mehr lernen. 7. Warum kannst du mir nicht helfen? 8. Magst du Melonen? 9. Ihr müsst noch Einkäufe machen.

8. Czesy - Tempusformen

8.1.

ich - packe, wanderte, habe
du - wanderst, packtest, bist
er, sie, es - packt, wanderte, hat
wir - wandern, sind
ihr - wandert, habt
sie, Sie - packen, sind

8.2.

ich - haben, wirst du - hattest, wirst, wirst, gewandert er, sie, es - wird, wird, sein wir - waren, packen ihr - hattet, gepackt, werdet, sein sie, Sie - packen, haben, waren, werden

8.3.

ich - nehme, habe, fuhr, bin du - nahmst, genommen, fährst er, sie, es - nimmt, fuhr, gefahren wir - nahmen, genommen, fahren ihr - habt, fahrt, fuhr sie, Sie - fahren

9. Czas przyszły - Futur I, Futur II

9.1.

1. wird 2. werden 3. wird 4. Werdet 5. wirst 6. wird

9.2.

propozycje: 1. Monika wird im Juni mit der Schule fertig sein. 2. Wann werden wir in Urlaub fahren? 3. Sven wird heute mit seinem Auto kommen. 4. Wo werdet ihr nach der Heirat wohnen? 5. Wer wird dich vom Bahnhof abholen? 6. Ich werde dir dabei helfen. 7. Tante Eva wird bald ihr Haus verkaufen. 8. Martina wird ab Oktober Musik studieren. 9. Sie wird dich gleich anrufen. 10. Morgen früh werde ich zum Arzt gehen.

9.3.

1. ...werde ich arbeiten. 2. ... werde ich mir einen Computer kaufen. 3. ... werde ich Rad fahren. 4. ... werde ich Deutsch sprechen. 5. ... werde ich viel reisen. 6. ... werde ich eine Freundin haben.

9.4.

propozycje: 1. Wirst du morgen wieder am Computer arbeiten? 2. Nach der Schule werde ich Steffi besuchen. 3. Fliegt ihr in Urlaub in die USA? 4. Am Nachmittag werden wir Einkäufe machen. 5. Wo wird er nach dem Studium arbeiten? 6. Ich werde noch mit meinem Mann darüber sprechen.

10. Czas przeszły 1 - das Imperfekt

10.1.

1. schlief 2. verstand 3. fuhren... ab 4. bekamen 5. stand... auf 6. bearbeitete 7. nahm... zu 8. wurde 9. hatten 10. waren

10.2.

1. besuchte 2. kam 3. brachten 4. war 5. aßen, tranken 6. spielten 7. sprachen

10.3.

1. starb 2. antwortete 3. ging, waren 4. erzählte 5. hatte, schlief... ein

10.4.

1. zog... um 2. gab... aus 3. sah... aus 4. hatte, rief... an 5. half

10.5.

propozycje: 1. Ich war am Wochenende im Kino. 2. Ich hatte vorgestern Gäste. 3. Ich fing den Deutschkurs im Oktober an. 4. Mit 18 durfte ich zum ersten Mal allein in die Disko. 5. Ja, ich konnte schon mit 4 Jahren gut Rad fahren.

10.6.

propozycje: 1. Er frühstückte nicht, er trank nur Kaffee. 2. Dann nahm er schnell eine Dusche. 3. Er verpasste den Bus zur Arbeit. 4. Er wartete 20 Minuten an der Haltestelle. 5. Unterwegs telefonierte er mit dem Chef. 6. Er kam endlich um 10 Uhr in der Bank an. 7. Den ganzen Tag musste er schnell arbeiten. 8. Deshalb war er am Abend todmüde.

11. Czas przeszły 2 - das Perfekt 1

11.1.

1. a 2. d 3. d

11.2.

1. hast 2. sind 3. seid 4. bist 5. hat 6. habe 7. haben 8. haben/hat 9. haben 10. hat

11.3.

1. Ist 2. seid 3. hast 4. haben 5. hast 6. ist 7. habt 8. hat 9. bist 10. hat

11.4.

propozycje: 1. Ja, ich bin in Berlin gewesen. 2. Nein, ich habe noch nicht zu Mittag

gegessen. 3. Ja, ich bin im Sommer ans Meer gefahren. 4. Ja, ich habe für heute viel gelernt. 5. Nein, ich habe heute schlecht geschlafen.

11.5.

1. Ich habe Radio in meiner Freizeit gehört. 2. Ben hat Golf sehr gern gespielt. 3. Warum hast du nicht geantwortet? 4. Wir haben zu laut gelacht. 5. Sven hat regelmäßig die Aussprache geübt. 6. Wir sind oft nach Frankreich gereist. 7. Sie hat keine Fehler im Schreiben gemacht. 8. Ich habe oft Comics gezeichnet.

12. Czas przeszły 3 - das Perfekt 2

12.1.

1. begonnen 2. erzählt 3. gefallen 4. verkauft 5. bezahlt 6. verboten 7. entdeckt 8. vergessen

12.2.

1. gebracht 2. geblieben 3. gestellt 4. gelesen 5. erschreckt 6. gewesen 7. gespart

12.3.

1. vorbereitet 2. angekommen 3. festgestellt 4. losgefahren 5. zugenommen 6. zugemacht 7. entschieden

12.4.

1. Ich habe mich schon gewaschen. 2. Ich habe das Formular schon ausgefüllt. 3. Ich habe hier schon aufgeräumt. 4. Ich habe meine Sachen schon eingepackt. 5. Ich habe die Bücher schon zurückgegeben. 6. Ich habe die Kinder schon abgeholt. 7. Ich habe mich schon umgezogen. 8. Ich habe das Brötchen schon gegessen. 9. Ich habe die Oma schon angerufen.

12.5.

1. Um wie viel Uhr hast du das Haus verlassen? 2. Im August sind wir immer an die Ostsee verreist. 3. Das Problem haben wir mit Herrn Günther besprochen. 4. Warum haben Sie nichts davon gewusst? 5. Am Wochenende sind wir für die ganze Nacht ausgegangen. 6. Bist du an der Post umgestiegen? 7. Im Spätsommer haben Reisebüros alle Preise reduziert. 8. Haben Sie meine Fragen richtig verstanden? 9. Peter hat die Flasche Wein aufgemacht. 10. Wen hast du zur Party eingeladen?

12.6.

propozycje: 1. Was habt ihr vorgestern zu Mittag gegessen? 2. Wie lange hast du mit Heike in der Disko getanzt? 3. Wie viel hast du im Lotto gewonnen? 4. Warum ist er zu Michael nicht gegangen? 5. Mit wem bist du um die Wette gelaufen? 6. Wozu habt ihr so viel Geld gebraucht? 7. Wem hat Herr Gruzer Komplimente gesagt? 8. Wie oft sind Sie mit Ihrem Hund spazieren gegangen?

13. Czas przeszły 4 - das Perfekt 3

13.1.

1. f 2. d 3. e 4. b 5. c 6. a

13.2.

1. gekonnt 2. sollen 3. wollen 4. hören 5. lassen 6. müssen 7. sehen 8. dürfen 9. gemocht 10. gelernt

13.3.

propozycje: 1. Nein, ich habe ihr schon beim Kochen geholfen. 2. Nein, wir haben schon am Wochenende arbeiten müssen. 3. Nein, ich habe mich schon bedienen lassen. 4. Nein, wir haben sie schon streiten hören. 5. Nein, ich habe schon Rad fahren gelernt. 6. Nein, ich habe sie schon tanzen sehen.

13.4.

propozycje: 1. Vor hundert Jahren haben auch Kinder arbeiten müssen. 2. Warum haben

sie mich wieder warten lassen? 3. Ich habe nie Geld sparen können. 4. Patrick hat gestern um 6 aufstehen müssen. 5. Ich habe dich singen hören. 6. Wer hat dich schwimmen gelehrt? 7. Bei Opa zu Hause habe ich immer ruhig sein sollen. 8. Wohin habt ihr mit uns essen gehen wollen? 9. Was habe ich dem Direktor sagen sollen? 10. Niemand hat mir beim Umzug helfen wollen.

14. Czas przeszły 5 – das Plusquamperfekt

14.1.

1. ..., hatten sie ein Jahr zusammen gewohnt. 2. Nachdem alle Gäste gekommen waren, ... 3. hatte er als Kellner in Leipzig gearbeitet. 4. Nachdem die Kinder zu Abend gegessen haben, ... 5. ..., hatten wir unsere Katze zu Martin gebracht. 6. Die Nachbarn hatten alle über die Party benachrichtigt, ...

14.2.

1. waren 2. hatte 3. hatte 4. hatte 5. hatte

14.3.

1. Wann wart ihr aus Hamburg ausgezogen? 2. Wie lange hattest du als Journalist gearbeitet? 3. Wo hatten Sie als Kind gewohnt? 4. Von wem hatte dein Sportverein finanzielle Hilfe bekommen? 5. Was hattest du meist damals in Frankreich gegessen?

14.4.

1. hatte zu wenig geschlafen. 2. hatte schon zu Abend gegessen. 3. war schlafen gegangen. 4. hattest das Handy ausgeschaltet. 5. hatte schon alles weggeworfen. 6. hatte keine Zutaten gekauft.

14.5.

proposycje: 1. Wir hatten leider nichts verstanden. 2. 1978 hatte mein Opa zum zweiten Mal geheiratet. 3. In Indien war eine Epidemie ausgebrochen. 4. Sie war lange Zeit in Erik verliebt gewesen. 5. Michael hatte schon immer in die USA fliegen wollen. 6. Wer hatte eigentlich den Streit angefangen? 7. Seit 1950 hatte die Organisation nicht mehr funktioniert. 8. Ich hatte im Urlaub viel fotografiert.

15. Imiesłowcy – Partyzip I, Partyzip II

15.1.

1. kommend – gekommen 2. lesend – gelesen 3. sprechend – gesprochen 4. singend – gesungen 5. stehend – gestanden 6. trinkend – getrunken 7. dauernd – gedauert 8. sich streitend – sich gestritten 9. schreibend – geschrieben 10. zuhörend – zugehört

15.2.

1. erkältet 2. reserviert 3. bellend 4. stehend 5. erschrocken 6. sprechend 7. durchdiskutiert

15.3.

1. Beklaute 2. Eingeladene 3. Angestellte 4. Betrogene 5. Angeklagte 6. Gestorbene 7. Gefangene

15.4.

1. ausgeliehenen 2. bestellten 3. streikenden 4. gebackter

15.5.

1. Die Person stirbt an Lungenentzündung. 2. Die Person singt alte Lieder. 3. Die Person spricht über Politik. 4. Die Person reist nach München. 5. Die Person diskutiert mit dem Chef.

15.6.

1. Ein Dieb hat die Person in der Straßenbahn bestohlen. 2. Der Chef hat die Person im Büro angestellt. 3. Der Pfarrer hat die Person auf den Namen Paul getauft. 4. Die Person hat eine Katastrophe überlebt.

16. Rzeczownik z rodzajnikiem określonym – das Substantiv mit dem bestimmten Artikel

16.1.

1. der Park 2. die Schwester 3. das Mädchen 4. das Heft 5. der Freund 6. der Baum 7. der Berg 8. die Lampe

16.2.

1. die 2. die 3. der 4. das

16.3.

1. den 2. den, die 3. den 4. die 5. den

16.4.

1. Der 2. die 3. Die 4. Die 5. den

16.5.

In der Wohnung (D) geht alles kaputt. Die Stereoanlage (N) ist kaputt, der Fernseher (N) funktioniert auch nicht. In der Küche (D) sind auch die Mikrowelle (N) und der Kühlschrank (N) defekt, das Essen (N) ist nicht mehr frisch! Die Waschmaschine (N) spült nicht! Die Reparaturwerkstatt (N) ist zu. Was soll ich tun?

16.6.

1. Das Handy und die CD schenken wir Michael. 2. Die Uhr und die Blumen schenken wir Kathrin. 3. Die Fotokamera und den Schal schenken wir Johanna. 4. Die Ohringe und das Armband schenken wir Astrid.

16.7.

1. Hakan kommt aus der Türkei, aber wohnt in Ungarn. 2. Marco kommt aus der Schweiz, aber wohnt in Frankreich. 3. Milan kommt aus der Slowakei, aber wohnt in Spanien.

17. Rzeczownik z rodzajnikiem nieokreślonym – das Substantiv mit dem unbestimmten Artikel

17.1.

1. –, –, – 2. eine 3. einen, eine, – 4. ein, ein, – 5. ein, ein 6. einem 7. ein 8. einem 9. eine, eine, eine 10. einem

17.2.

Monika macht eine Reise nach England. Sie braucht einen Reiseführer und natürlich einen großen Koffer. Sie nimmt noch einen Regenschirm, eine Regenjacke und ein Paar Gummistiefel mit. Sie möchte dort einen netten Engländer kennen lernen und mit ihm in einem Pub ein Glas Bier trinken.

17.3.

1. Oft helfe ich einer Nachbarin. 2. Peter liest einen Krimi und einen Comic. 3. Wir brauchen eine Diskette. 4. Sonja nimmt eine Kopfschmerztablette. 5. Suchst du eine Taschenlampe? 6. Siemens sucht einen Informatiker und einen Programmierer. 7. Haben Sie eine Katze oder einen Hund zu Hause? 8. Ich kaufe eine Zeitung.

17.4.

proposycje: 1. Dort steht der Computer eines Schülers. 2. Dort steht die Tasche einer Frau. 3. Dort steht das Auto eines Lehrers. 4. Dort liegen die Bücher eines Professors.

17.5.

proposycje: 1. In der Küche stehen ein Tisch, Stühle und ein Gasherd. 2. Im Schrank hängen ein Hemd, eine Hose und ein Kleid. 3. Eine Schere, Stifte und ein Kuli liegen auf dem Tisch. 4. Paul liest eine Zeitung und einen Roman. 5. Sie sucht einen Kamm, einen Spiegel und einen Lippenstift.

18. Rzeczownik bez rodzajnika – das Substantiv ohne Artikel (Nullartikel)

18.1.

1. – 2. – 3. – 4. – 5. – 6. – 7. Die, – 8. – 9.

– 10. – 11. Das

18.2.

1. –, – 2. der, –, – 3. –, –, – 4. –, – 5. –, –, – 6. –, –, – 7. –, die, die 8. –, –, – 9. –

18.3.

1. der, –, die 2. –, – 3. –, – 4. –, – 5. der 6. –, – 7. – 8. –

18.4.

proposycje: 1. Michael studiert Medizin in Hamburg. 2. Sven arbeitet bei Audi als Mechaniker. 3. Zum Bauen braucht man Zement, Sand, Wasser. 4. Die Uhr aus Gold kostet 500€. 5. Michaels Eltern wohnen in Salzburg. 6. Ivan ist Spanier.

19. Deklinacja słaba rzeczowników – die schwache Deklination der Substantive

19.1.

1. c 2. c 3. b 4. c 5. b

19.2.

1. einen Nachbarn 2. einem Fotografen 3. einen Briten 4. einem Kollegen 5. einen Polizisten 6. einen Experten 7. Geldautomaten 8. einen Studenten

19.3.

1. des Fürsten 2. des Neffen 3. des Zeugen 4. des Journalisten 5. des Soziologen 6. des Bauern 7. des Nachbarn 8. des Jungen 9. des Diplomaten 10. des Musikanten

20. Dopełniacz – der Genitiv

20.1.

1. a 2. c 3. b 4. c

20.2.

1. der Lippenstift der Schwester 2. das Haus des Onkels 3. das Handy des Vaters 4. das Foto der Familie 5. die Tasche des Lehrers 6. der Computer der Schülerin 7. die Bücher der Kinder 8. der Kuli der Sekretärin

20.3.

1. die Hauptstadt Österreichs 2. die Hauptstadt der Schweiz 3. die Hauptstadt Belgiens 4. die Hauptstadt Spaniens 5. die Hauptstadt der Türkei 6. die Hauptstadt Russlands 7. die Hauptstadt der USA 8. die Hauptstadt Japans

20.4.

1. das Zimmer der Lehrer 2. die Tür des Hauses 3. der Sprecher der Regierung 4. die Halle des Bahnhofs 5. der Ausweis des Schülers 6. die Farben des Landes

21. Biernik – der Akkusativ

21.1.

1. die Brille 2. das Hemd 3. das Bild 4. das Haus 5. die Hose

21.2.

1. den Test 2. seinen Autoschlüssel 3. diese Tür 4. den Mechaniker

21.3.

1. Einen Rock. 2. Meinen Bruder. 3. Ein Handy. 4. Die Nachbarin. 5. Den Pförtner.

21.4.

1. ans Telefon 2. ins Theater 3. ins Kino 4. aufs Fenster

21.5.

1. der 2. einen 3. einen, – 4. keinen 5. einen 6. den 7. ein 8. meine

21.6.

1. eine 2. deinen 3. die 4. unseren 5. eine 6. den 7. deine 8. deinen

21.7.

1. Was 2. Wen 3. Was 4. wen 5. Wen

22. Celownik – der Dativ**22.1.**

1. der Lehrerin 2. den Eltern 3. dem Reiseleiter
4. dieser Dame

22.2.

1. zur Tante 2. beim Opa 3. im Kino 4. im Geschäft 5. am Regal

22.3.

1. Dem Lehrer. 2. Der Freundin. 3. Meinem Freund. 4. Meiner Oma.

22.4.

1. den 2. meiner 3. der 4. dem 5. der 6. dem 7. dem 8. der

22.5.

1. dem 2. meiner 3. mein 4. dem 5. meinem 6. die 7. ihrem 8. einen

22.6.

1. wem 2. Wer 3. Wen 4. Wem 5. Wer

22.7.

propozycje: 1. In den Büros arbeiten viele Beamte. 2. In den Restaurants ist alles teuer. 3. „Matrix“ läuft jetzt in den Kinos. 4. In den Parks sehen wir schon den Herbst. 5. In den Wiener Cafés sitzen viele Touristen

23. Homonymy – Homonyme**23.1.**

1. a 2. b 3. b 4. c 5. a

23.2.

1. der Gehalt 2. der Golf 3. das Verdienst 4. das Laster

23.3.

1. Das 2. der 3. dem 4. dem 5. Die 6. Der 7. der 8. dem 9. die 10. Der

23.4.

1. das 2. einen 3. Das 4. Der 5. ein 6. das 7. den 8. keine 9. ein 10. das

24. Przyimki z celownikiem**– Präpositionen mit dem Dativ****24.1.**

1. dem Abendessen 2. einem Jahr 3. ihrer Großmutter 4. dem Bahnhof 5. dem Haus 6. den Freunden 7. der Bibliothek

24.2.

1. mit, nach 2. Seit/Ab, bei 3. außer 4. gegenüber/bei 5. seit 6. Nach 7. nach

24.3.

1. Seit zwei Jahren. 2. Zu unseren Verwandten. 3. Nach Italien. 4. Bei seiner Oma. 5. Aus der Sporthalle.

24.4.

1. bei 2. zu 3. mit 4. Seit 5. aus 6. Außer 7. gegenüber 8. aus 9. aus

24.5.

1. Ich habe einen Termin beim Zahnarzt. 2. Die Orangen kommen aus Südafrika. 3. Wir wohnen seit zehn Tagen bei unserer Oma. 4. Die Post liegt gegenüber dem Kaufhaus/dem Kaufhaus gegenüber/bei dem Kaufhaus. 5. Tobias arbeitet bei der Polizei.

24.6.

2. c 3. a 4. b 5. e

25. Przyimki z biernikiem**– Präpositionen mit dem Akkusativ****25.1.**

1. den Krieg 2. deine Freundin 3. das Haus 4. die Blumenallee 5. den Tunnel

25.2.

1. gegen 2. bis 3. für/ohne 4. durch 5. um 6. Ohne

25.3.

2. d 3. a 4. c 5. f 6. e

25.4.

1. Für ihren Sohn Adam. 2. Gegen unseren Mathelehrer. 3. Um 9.30 Uhr. 4. Durch einen Blumenhändler. 5. Für ihre Freunde aus der Schule. 6. Ohne meinen Mann. 7. Gegen die Mannschaft aus Argentinien. 8. Für seine Frau. 9. Bis Montag. 10. Um 4.30 Uhr.

25.5.

1. gegen 2. bis 3. Für 4. gegen 5. Um 6. entlang 7. durch 8. ohne 9. um 10. durch

25.6.

1. Wer bezahlt für die Disko? 2. Sie gehen um den Park herum. 3. Mein Vater kommt um/gegen 16 Uhr von der Arbeit. 4. Geht Karl durch den Park? 5. Haben Sie ein Mittel gegen Schnupfen?

26. Przyimki z celownikiem i biernikiem**– Präpositionen mit Dativ und Akkusativ****26.1.**

1. neben 2. auf 3. auf 4. unter 5. An 6. auf 7. hinter 8. vor

26.2.

1. steht 2. legt 3. setzt 4. liegt 5. sitzt 6. steckt

26.3.

1. Wo steht der Tisch? 2. Wohin steckt Rudolf den Schlüssel? 3. Wo hängen zwei Bilder? 4. Wo steht die Stehlampe? 5. Wo steht der Computer? 6. Wohin stellt Sabine die Vase? 7. Wo liegen die Schlüssel? 8. Wo hängt das Porträt? 9. Wohin gehen die Kinder?

26.4.

1. Das Kind sitzt zwischen dem Sessel und dem Bett. 2. Fabian legt die Zeitung auf den Tisch. 3. Die Lampe hängt an der Decke. 4. Hilde setzt sich in den Sessel. 5. Er stellt den Stuhl hinter die Couch. 6. Mark hängt das Poster über den Schreibtisch. 7. Gehen Sie oft in den Park? 8. Mein Vater parkt seinen Wagen immer vor dem Haus. 9. Anna hängt ihre Kleider in den Kleiderschrank.

26.5.

1. Die Jacke hängt an dem (am) Haken. 2. Klaus hängt das Poster über das (übers) Bett. 3. Die Katze legt sich auf den Fußboden. 4. Das Auto steht in der Garage. 5. Ich stelle den Stuhl zwischen dich und mich. 6. Meine Schule ist neben dem Rathaus. 7. Das Kind geht in den Zirkus. 8. Die Bilder hängen an der Wand.

26.6.

1. Anna ist im Restaurant. 2. Hängt die Lampe über dem Tischchen? 3. Die Vase steht neben dem Radio. 4. Die Bänke stehen hinter dem Kiosk. 5. Die Schüler stehen vor der Schule. 6. Das Foto hängt zwischen zwei Spiegeln. 7. Die Enkel sitzen auf der Couch zwischen dem Opa und der Oma. 8. Die Schüler spielen auf dem Spielplatz Fußball.

27. Przyimki z dopełniaczem**– Präpositionen mit dem Genitiv****27.1.**

1. meiner Hilfe 2. der Winterferien 3. des Vaters 4. ihres Babys 5. des Unfalls 6. der Vorstellung 7. eines Kulis 8. des Urlaubs

27.2.

1. Während 2. Trotz 3. während 4. Statt 5. Trotz 6. Statt 7. während 8. Statt 9. Während 10. Statt

27.3.

1. innerhalb 2. Anlässlich 3. Infolge 4. anhand 5. Aufgrund/Anhand 6. Infolge 7. innerhalb 8. infolge

27.4.

1. Während 2. Statt 3. unweit 4. wegen 5. Während

28. Zaimek osobowy – das Personalpronomen**28.1.**

1. du, du, Ich, ich 2. sie 3. sie 4. du, ich 5. Sie, ich 6. Er 7. du, Ich, Ich

28.2.

1. Er 2. Es 3. Sie 4. Sie 5. Ich, Sie 6. Es 7. Er 8. Sie 9. er 10. sie

28.3.

ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
			X		heißen
	X			X	spielt
	X				kommst
X					wöhne
	X				ist
	X				spricht
		X		X	lernen

28.4.

Meine kleine Familie

Das bin ich und das ist meine Familie. Ich heiße Manfred, bin 17 Jahre alt und besuche die Oberschule. Ich habe eine Schwester, Andrea. Sie ist fünf und besucht noch den Kindergarten. Sie hat einen Hund. Er heißt Topp und ist ganz schwarz. Meine Eltern sind ziemlich jung. Sie arbeiten schwer. Mein Vater, er heißt Hans, und meine Mutter, sie heißt Helene. Sie arbeiten seit Jahren bei Bosch. Sie sind lieb.

29. Zaimek osobowy w celowniku**– das Personalpronomen im Dativ****29.1.**

1. ihr 2. ihm 3. ihnen 4. uns 5. ihnen 6. ihnen 7. ihr

29.2.

1. ihr 2. Ihnen 3. ihm 4. mir 5. dir 6. ihm 7. mir

29.3.

1. Frau Baum kocht ihr Obstsuppe. 2. Ich gratuliere ihm zum Geburtstag. 3. Er schickt ihnen eine Postkarte. 4. Der Kellner bringt ihm eine Tasse Eiskaffee.

29.4.

1. dir 2. ihm 3. ihr 4. ihnen 5. ihm 6. ihr 7. ihm 8. ihr 9. euch

29.5.

1. Ja, ich gehe zu ihm./Ja, wir gehen zu ihm. 2. Ja, wir wohnen bei ihr. 3. Ja, ich bleibe bei ihm. 4. Ja, das Kind spielt mit ihr. 5. Ja, er weiß das von ihr.

30. Zaimek osobowy w bierniku**– das Personalpronomen im Akkusativ****30.1.**

1. ihn 2. dich 3. mich 4. sie 5. es 6. uns

30.2.

1. ihn 2. sie 3. ihn 4. euch 5. dich 6. euch 7. es 8. Sie 9. sie 10. ihn

30.3.

1. es 2. sie 3. sie 4. ihn 5. Sie 6. sie 7. euch 8. ihn 9. ihn 10. sie

30.4.

1. mich 2. sie 3. ihn 4. uns 5. sie 6. mich 7. sie 8. sie 9. sie 10. ihn

31. Zaimki osobowe w celowniku i bierniku - Personalpronomina im Dativ and Akkusativ

31.1.

1. Ja, Ulrich und Anna schicken sie den Eltern.
2. Ja, er will es mir geben. 3. Ja, ich schreibe
ihn meiner Freundin. 4. Ja, ich zeige es dir./Ja,
ich zeige es Ihnen. 5. Ja, ich kaufe ihnen
Spielsachen. 6. Ja, ich verkaufe ihn Herrn
Müller.

31.2.

1. Ja, er repariert es ihr. 2. Ja, er zeigt sie ihr.
3. Ja, sie kocht es ihm. 4. Ja, ich übersetze ihn
ihnen. 5. Ja, ich repariere sie ihr. 6. Ja, sie
schenkt sie ihm.

31.3.

1. b 2. c 3. a 4. a 5. b 6. c 7. c 8. c 9. b 10. a

32. Zaimek dzierzawczy - das Possessivpronomen

32.1.

1. seine 2. seinen 3. ihrer 4. sein 5. unsere
6. ihrem 7. ihre 8. Ihre 9. eure 10. Deine/Ihre

32.2.

1. seinen 2. seinen 3. ihrer 4. seiner 5. deinem
6. ihren 7. seinem 8. ihrer 9. euer 10. seinem

32.3.

1. Nein, das ist unsere Tante Anna. 2. Dein Kind
ist bei Opa. 3. Nein, meine/unsere Tochter geht
nicht mehr in den Kindergarten. 4. Nein, deine
Eltern sind im Theater. 5. Euer Vater ist in der
Garage.

32.4.

1. Klaus feiert seinen Geburtstag. 2. Beate
fotografiert ihre Eltern. 3. Ich helfe meiner
Mutter beim Einkaufen. 4. Gehört das Auto
eurem Lehrer? 5. Unsere Oma arbeitet in der
Bibliothek.

32.5.

2. a 3. b 4. c

33. Zaimek zwrotny - das Reflexivpronomen

33.1.

1. Sie 2. Ich 3. Wir 4. du 5. Du 6. sie/Sie 7. Wir
8. du 9. Wir

33.2.

1. sich 2. euch 3. sich 4. sich 5. uns 6. dich
7. sich 8. euch 9. euch

33.3.

1. dich 2. dir 3. dir 4. mich 5. dir 6. mir 7. dir

33.4.

1. Ja, wir freuen uns auf euren Besuch. 2. Ja,
ich verspäte mich manchmal./Ja, wir verspäten
uns manchmal. 3. Ja, sie zieht sich hübsch an.
4. Ja, er rasiert sich gründlich. 5. Ja, ich kämme
mir die Haare mit einer Bürste.

33.5.

1. Anna trifft sich mit Hans vor der Disko. 2. Mei-
ne Eltern interessieren sich für Politik und Kunst.
3. Unterhaltet ihr euch gern über euren
Polnischlehrer? 4. Wir müssen uns von unseren
Eltern verabschieden. 5. Mein Englischlehrer
ärgert sich über mein Verhalten.

34. Zaimek wzajemny einander - das reziproke Pronomen einander

34.1.

1. übereinander 2. zueinander 3. beieinander
4. füreinander 5. einander 6. füreinander 7. ne-
beneinander 8. einander 9. einander 10. auf-
einander 11. einander 12. miteinander 13. zu-
einander 14. miteinander

34.2.

1. miteinander 2. zusammen 3. sich 4. vom
anderen 5. füreinander 6. einander 7. mitteinan-
der

34.3.

1. aufeinander 2. gegeneinander 3. durch-
einander 4. voneinander 5. hintereinander
6. füreinander 7. aufeinander 8. umeinander
9. miteinander 10. übereinander 11. aufeinan-
der 12. füreinander 13. nacheinander 14. mit-
einander 15. voneinander

35. Zaimek wskazujący - das Demonstrativpronomen

35.1

1. Dieses 2. Jene 3. Diesen 4. Dieser 5. jenen
6. Dieses 7. diese 8. Jener 9. diesem 10. die-
se 11. jener 12. diesem 13. jenen 14. Dieser
15. dieser

35.2.

1. denjenigen 2. solche 3. demselben 4. Sol-
che 5. solche 6. dasjenige 7. diejenigen 8. sol-
chen 9. demselben 10. demselben 11. dem-
jenigen 12. denjenigen 13. solches 14. densel-
ben 15. derselben

35.3.

1. dieselbe 2. diesen 3. Solch eine 4. Die-jeni-
gen 5. das gleiche 6. jenem... dieses 7. Solch
einen 8. Denselben 9. denselben 10. solch
einem 11. die gleiche 12. Diese

36. Zaimek pytający - das Interrogativpronomen

36.1.

1. Wem 2. Was 3. Was 4. Wessen 5. Was
6. Wessen 7. Wen 8. Wer 9. Wem 10. Wen

36.2.

1. Welcher 2. Was für 3. welcher 4. Was für
5. was für einem 6. was für eine 7. Welchen
8. was für einer 9. Was für 10. Was für 11. Wel-
che 12. Was für eine 13. Was für 14. welche
15. Was für einen

36.3.

1. Was für Blumen mag deine Mutter? 2. Was
für ein Schüler ist Hans? 3. Mit welchem
Mädchen telefoniert sie oft? 4. Welche Aufgabe
kannst du nicht lösen? 5. Was für ein
Wörterbuch kauft er? 6. Was für Menschen
helfen sie gern? 7. In welchem Restaurant trifft
ihr euch? 8. Was für ein Kopftuch hat Judith
auf? 9. Neben welchem Hotel steht Udo?
10. Was für einen Wagen/Was für ein Auto
kaufst du? 11. Auf welchem Tisch liegt die
Zeitung? 12. Was für Brot isst er? 13. Was für
einen Mann hat Katja? 14. Was für Sportschuhe
trägt Kai?

37. Zaimek nieokreślony 1 - das Indefinitpronomen 1

37.1.

1. nichts 2. nichts 3. niemand 4. nichts 5. nie-
mand 6. niemand 7. nichts 8. niemand 9. Nie-
mand 10. nichts

37.2.

1. etwas 2. nichts 3. nichts 4. etwas 5. nichts
6. etwas 7. etwas 8. nichts 9. nichts 10. etwas

37.3.

1. Man 2. es 3. Es 4. man 5. Es 6. man 7. Es
8. Es, man 9. man 10. es

37.4.

1. jemand/en 2. man 3. jedes 4. jemand
5. jemand 6. jeden 7. man 8. Jeder 9. man
10. man

37.5.

1. etwas, nichts 2. Etwas, Man 3. etwas, man
4. niemand, man 5. Man, Jede 6. Man, Jemand
7. etwas, man 8. etwas, es

38. Zaimek nieokreślony 2 - das Indefinitpronomen 2

38.1.

1. Ja, das ist meiner. 2. Nein, ich kaufe kein(e)s.
3. Ja, wir haben welchen. 4. Nein, es gibt hier
keine.

38.2.

1. welchen 2. eine 3. welches 4. welchen 5. ei-
nen 6. kein(e)s 7. welche 8. einer 9. eine 10. ei-
nen

38.3.

1. einer 2. kein(e)s 3. einen 4. mein(e)s 5. kei-
n(e)s 6. deiner 7. kein(e)s 8. dein(e)s 9. eine
10. keine

38.4.

1. manches, eins 2. welche, eine mehr 3. welch-
er, mancher 4. eins, keins 5. eine, keine

39. Przymiotnik jako orzecznik - prädikativ gebrauchte Adjektive

39.1.

1. kurz 2. neu 3. gut 4. richtig 5. gesund
6. dunkel 7. leicht 8. schwarz 9. frei 10. dumm
11. krank 12. sauber 13. klein 14. alt 15. hoch

39.2.

1. lecker, langsam 2. scharf, locker, schwach
3. hart 4. knusprig, besetzt 5. weich, frisch,
schlecht

39.3.

1. gefährlich 2. komfortabel 3. schlecht 4. leer
5. krank 6. schwer 7. süß

39.4.

1. billig 2. hoch 3. dumm 4. klein 5. schwer
6. sauber 7. breit 8. kurz 9. falsch 10. traurig

39.5.

1. hässlich 2. besetzt 3. schwarz 4. krank
5. langweilig

40. Stopniowanie przymiotników i przysłówków - die Komparation der Adjektive and Adverbien

40.1.

1. kleiner 2. älter 3. teurer 4. größer 5. mehr
6. lieber 7. höher 8. länger 9. schneller
10. besser

40.2.

1. interessanter, Am interessantesten 2. schwe-
rer, am schwersten 3. fleißiger, am fleißigsten
4. jünger, am jüngsten 5. näher, am nächsten
6. dunkler, am dunkelsten 7. moderner, am
modernsten 8. stärker, am stärksten 9. lieber,
am liebsten

40.3.

1. als 2. wie 3. als 4. wie 5. wie 6. als 7. als
8. als 9. wie 10. als 11. wie 12. wie 13. als

41. Odmiana przymiotnika 1 - die Deklination des Adjektivs 1

41.1.

1. -en 2. -en 3. -e 4. -en 5. -en 6. -en 7. -en
8. -en 9. -e 10. -en 11. -en 12. -en 13. -en
14. - 15. -en 16. -e 17. -e 18. -en 19. -en
20. -e 21. -e 22. -en 23. -en 24. -en 25. -e
26. -en 27. -en 28. -en 29. -er

41.2.

1. Ich ziehe die glatte Bluse an. 2. Ich helfe/Wir
helfen den armen Menschen. 3. Er arbeitet in
dem modernen Büro. 4. Mein Vater kauft den
dunklen Anzug. 5. Sie versteht das deutsche

Wort nicht. 6. Ich möchte den schwarzen Mantel kaufen. 7. Mein Vater kauft die karierte Badehose.

41.3.

1. -en 2. -en 3. -e 4. -en 5. -en 6. -en 7. -en 8. -e 9. -en 10. -e 11. -en 12. -en 13. -en 14. - 15. -en 16. -en 17. -en 18. -en 19. -en 20. -e 21. -en 22. -en 23. - 24. -en 25. -e 26. -e 27. -en 28. -en 29. -e 30. -en

42. Odmiana przymiotnika 2 - die Deklination des Adjektivs 2

42.1.

1. -e 2. -er 3. -er 4. -es 5. -es 6. -en 7. -en 8. -e 9. -er 10. -e 11. -en 12. -en 13. -es 14. -en 15. -en 16. -e 17. -e 18. -es 19. -en 20. -e 21. -e 22. -en 23. -en 24. -en 25. -en 26. -en 27. -en 28. -er 29. -e 30. -e

42.2.

1. Sie hat heute einen geblühten Hut auf. 2. Warschau gefällt deutschen Touristen. 3. Er ist mit einer reichen Frau verheiratet. 4. Sie arbeitet für eine englische Zeitschrift. 5. Klara träumt von einem fleißigen Sohn. 6. Silke hat ein sehr gutes Zeugnis. 7. Herr Koch macht schwarze Geschäfte. 8. Ich mag selbstbewusste Menschen.

42.3.

1. -es 2. -es 3. -er 4. -e 5. -en 6. -e 7. - 8. -es 9. -es 10. -e 11. -er 12. -es 13. -en 14. -e 15. -en 16. -e 17. -e 18. -e 19. - 20. -e 21. -en 22. -er 23. -en 24. -e 25. -en 26. -es 27. -e 28. -en 29. -en 30. -es

43. Odmiana przymiotnika 3 - die Deklination des Adjektivs 3

43.1.

1. -en 2. -e/-es 3. -e/-er 4. -en 5. -er 6. -er 7. -em 8. -e 9. -em 10. -en 11. -er 12. -en 13. -es 14. -en 15. -er 16. -er 17. -en 18. -em 19. -es 20. -es 21. -em 22. -es 23. -en 24. -es 25. -e 26. -em 27. -en 28. -e 29. -es

43.2.

1. -er, -er, -en, -en 2. -e, -es, -em, -en 3. -er, -e, -em 4. -e, -er, -er, -e 5. -e, -er 6. -e, -e, -en, -en, -em, -e 7. -e, -e, -e, -er

43.3.

1. -es 2. -e 3. -er, -e, -e 4. -es 5. -e 6. -en 7. -e 8. -em 9. -en, -em 10. -em 11. -e, -er, -en 12. -e 13. -em 14. -e 15. -e, -en 16. -es

44. Przymiotnikowa odmiana rzeczowników - die Substantivierung der Adjektive und Partizipien

44.1.

1. -en 2. -e 3. -en 4. -e 5. -en 6. -er 7. -en 8. -e 9. -er 10. -en 11. -e 12. -e 13. -en 14. -e 15. -er 16. -en 17. -e 18. -e 19. -en 20. -e 21. -er 22. -en 23. -en 24. -er 25. -e 26. -en 27. -e 28. -e 29. -en 30. -e

44.2.

1. -en 2. -e 3. -en 4. -en 5. -er 6. -en 7. -er 8. -e 9. -en 10. -en 11. -en 12. -e 13. -e 14. -e 15. -en

44.3.

1. Kranken 2. Deutschen 3. Bekannte 4. Deutscher 5. Reisenden 6. Verwandter 7. Arbeitslose 8. Vermissten 9. Bekannten 10. Blinde

45. Liczebniki główne 1 - Kardinalzahlen 1

45.1.

1. 37 2. 55 3. 220 4. 86 5. 463 6. 509 7. 704 8. 6 600 9. 7 170 10. 329 11. 10 220 12.

936 13. 12 700 14. 13 057 15. 718 16. 5 311 17. 70 540 18. 67 19. 827 20. 17

45.2.

1. dreihunderteins - 301 2. zwölftausend - 12 000 3. vierundfünfzig - 54 4. neunzehn - 19 5. achthundertdreißig - 830 6. fünfundneunzig - 95 7. siebzehn - 17 8. zehn - 10 9. dreiundachtzigtausend - 83 000 10. hundertsechzehn - 116

45.3.

1. vierunddreißig 2. achthundertvierundfünfzig 3. fünfzehntausendzweihundert 4. zweihundertfünfzig 5. dreiundvierzig 6. (ein)hundertvierundzwanzig 7. (ein)hundertzehn 8. siebenhundertachtzig 9. (ein)tausenddreihundertzwanzig 10. neunzig

45.4.

1. einundsechzig 2. zwölf 3. siebenundvierzig 4. (ein)tausend(und)drei 5. (ein)hundertsechzehn 6. neuntausendeinunddreißig 7. zweihundertachtzehn 8. dreiundsiebzig 9. achtundertneunundzwanzig 10. vierunddreißig

46. Liczebniki główne 2 - Kardinalzahlen 2

46.1.

1. Eine Flasche Vollmilch kostet einen Euro neunundzwanzig Cent. 2. Eine Tasse Espresso kostet zwei Euro dreißig Cent. 3. Ein 250g-Beutel Chips kostet einen Euro fünf Cent. 4. Ein Glas Honig kostet drei Euro zwölf Cent. 5. Eine Tafel Schokolade kostet neunzig Cent. 6. Ein Pfund Tomaten kostet einen Euro zwanzig Cent.

46.2.

1. geboren: achtzehnhundertfünfundsiebzig, gestorben: neunzehnhundertfünfundfünfzig
2. geboren: achtzehnhundertfünfundvierzig, gestorben: neunzehnhundertdreiundzwanzig
3. geboren: achtzehnhundertzweiundfünfzig, gestorben: neunzehnhundertneunzehn
4. geboren: achtzehnhundertdreiundvierzig, gestorben: neunzehnhundertzehn
5. geboren: neunzehnhundertdreizehn, gestorben: neunzehnhundertzweiundneunzig

46.3.

1. drei Achtel 2. zweihundert Gramm 3. sieben Fünftel 4. ein Pfund 5. ein Quadratmeter 6. zwei Eftel 7. einunddreißig Grad (Celsius) 8. fünf und zwei Fünftel 9. sechzehn Zentimeter 10. sieben Kubikmeter 11. drei Siebzehntel 12. elf Millimeter

47. Liczebniki porządkowe - Ordinalzahlen

47.1.

1. sechste 2. elfte 3. zweite 4. vierundzwanzigste 5. siebzehnte 6. sechsunddreißigste 7. fünfte 8. zwölfte 9. siebenundzwanzigste 10. neunte

47.2.

1. sechzehnten 2. einundzwanzigsten 3. zwanzigsten 4. vierzigsten 5. siebenundzwanzigsten 6. dreißigsten 7. siebten 8. dreizehnten 9. fünfundzwanzigsten 10. ersten

47.3.

1. Am einunddreißigsten Juli. 2. Den zweiten Februar. 3. Am sechzehnten Oktober neunzehnhundertsebenundachtzig. 4. Am dreiundzwanzigsten September. 5. Nein, der vierte Mai. 6. Am einunddreißigsten Mai. 7. Der sechste Monat. 8. Der erste Fünfte. 9. Der siebenundneunzigste. 10. Das (ein)hundert-(und)erste Mal. 11. Am fünfundzwanzigsten Neunten. 12. Am dreißigsten Zehnten. 13. In der ersten Klasse. 14. Der dritte August. 15. Aus dem neunten Jahrhundert.

48. Czas zegarowy - die Uhrzeit

48.1.

Es ist	Potocznie	Oficjalnie
14:30	halb drei	vierzehn Uhr dreißig
6:23	sieben vor halb sieben	sechs Uhr dreiundzwanzig
10:05	fünf nach zehn	zehn Uhr fünf
7:45	Viertel vor acht	sieben Uhr fünfundvierzig
15:10	zehn nach drei	fünfzehn Uhr zehn
18:55	fünf vor sieben	achtzehn Uhr fünfundfünfzig
4:15	Viertel nach vier	vier Uhr fünfzehn
16:25	fünf vor halb fünf	sechzehn Uhr fünfundzwanzig
8:35	fünf nach halb neun	acht Uhr fünfunddreißig
21:54	sechs vor zehn	einundzwanzig Uhr vierundfünfzig
1:22	acht vor halb zwei	ein Uhr zweiundzwanzig

48.2.

1. nach neun, fünf 2. Viertel, ein Uhr 3. vierunddreißig, nach halb vier 4. vor fünf, vier Uhr

48.3.

Zegary: 1. 8:05 2. 17:15 3. 9:15 4. 6:25 5. 9:31 - 9:35 6. 11:45

48.4.

1. Um Viertel nach acht./Um zwanzig Uhr fünfzehn. 2. Um Viertel vor fünf./Um vier Uhr fünf und vierzig. 3. Um fünf nach sechs./Um sechs Uhr fünf. 4. Um fünf vor halb sieben./Um achtzehn Uhr fünfundzwanzig.

49. Rekcja czasownika - die Rektion des Verbs

49.1.

1. ihm 2. deinen Vater 3. meinem Vorschlag 4. seine Freundin 5. deinen Freund 6. dem Lehrer 7. des kranken Opas 8. der Grenze 9. mir 10. der Europäischen Union

49.2.

1. auf 2. für 3. an 4. über 5. mit 6. an 7. auf 8. an 9. zu

49.3.

1. auf meine 2. nach dem 3. an meinen 4. nach dem 5. um die 6. an 7. in ihren 8. an seine 9. unter 10. mit ihrem

49.4.

1. Dagmar lädt ihren Freund in den Pub ein. 2. Der Hals tut mir schrecklich weh. 3. Er kann sich an das Klima gewöhnen. 4. Wir erkundigen uns nach der Verbindung mit Bonn. 5. Herr Fischer starb an Krebs. 6. Kannst du das Geld nicht vergessen? 7. Er fängt morgen mit der Arbeit an. 8. Der Roman besteht aus zwei Bänden. 9. Alle hofften auf eine bessere Zukunft. 10. Sorgt Dieter für seine Großeltern?

50. Rekcja przymiotnika

- die Rektion des Adjektivs

50.1.

1. deines Verhaltens 2. seiner Frau 3. einen/ein Meter 4. seinem Vater 5. den Schülern 6. des Diebstahls 7. Ihnen 8. ein Kilo 9. mir 10. den Schülern

50.2.

1. vor 2. an 3. auf 4. um 5. in 6. mit 7. mit 8. von 9. nach 10. für

50.3.

1. begeistert 2. freundlich 3. gewöhnt 4. schuld 5. allergisch 6. tief 7. verliebt

50.4.

1. Norbert ist rot vor Wut. 2. Ich bin über seine Meinung erstaunt. 3. Walter ist an Grippe erkrankt. 4. Er ist auf den Bus angewiesen. 5. Bist du von Gewissensbissen frei? 6. Er ist auf dem linken Ohr taub. 7. Ich bin mit seiner Theorie nicht einverstanden. 8. Martina ist auf ihren Freund eifersüchtig. 9. Bist du mit der

Aufgabe fertig? 10. Mein Bruder ist nur an leichte Arbeit gewohnt.

51. Rekcja rzeczownika - die Rektion des Substantivs

51.1.

1. auf 2. von 3. an 4. an 5. auf 6. über 7. für 8. an 9. bei 10. in

51.2.

2. Ihre Diskussionen über die Sterbehilfe nehmen kein Ende. 3. Sie zeigt große Bereitschaft zur Zusammenarbeit. 4. Ich habe großen Spaß am Deutschlernen. 5. Nachts bekommt er Sehnsucht nach ihr. 6. Er verliert oft die Kontrolle über sich selbst. 7. Nimmst du seine Einladung ins Theater an? 8. Ich habe eine große Bitte an Sie, Herr Berger. 9. Die Prüfung in Chemie war schwer. 10. Ich bin voller Hoffnung auf seine Genesung. 11. Er ist der Grund für ihre Krise.

51.3.

1. an 2. vor 3. an 4. bei, auf 5. an 6. nach 7. an 8. auf 9. an 10. auf

51.4.

1. Eindruck 2. Diskussion 3. Zweifel, Liebe 4. Teilnahme 5. Bitte 6. Traum 7. Schuld 8. Bekanntschaft 9. Beitritt 10. Grund

52. Negacja 1 - die Negation 1

52.1.

1. a 2. c 3. b 4. c 5. a 6. c

52.2.

1. Nein, Uwe hat keinen Bruder. 2. Nein, ich habe keine Schwester. 3. Nein, das ist kein Hund. 4. Nein, ich wohne bei keinen Bekannten. 5. Nein, ich habe keine Hobbys. 6. Nein, Claudia hat keinen Computer. 7. Nein, ich kaufe Max keine Kamera. 8. Nein, ich habe jetzt keinen Urlaub. 9. Nein, das ist kein Wörterbuch. 10. Nein, ich brauche kein Auto.

52.3.

Ich heiße Sylwia. Ich habe leider keine Geschwister. Meine Eltern möchten keinen Sohn und keine Tochter mehr. Schade, dass ich keinen Bruder habe, nicht wahr? Ich habe auch keine Freunde. Das heißt keine Freundin und keinen Freund. Ich habe natürlich viele Kollegen, aber sie sind nicht so nett. Meine Familie hat kein Haus. Wir haben nur eine kleine Wohnung. Meine Eltern haben auch kein Auto. Wir fahren immer mit dem Bus in die Stadt. Wir wohnen in einer kleinen Ortschaft, nicht weit von Warschau. Das ist kein Dorf, aber auch keine Stadt. Es gibt hier keine Kaufhäuser, kein Restaurant, kein Kino. Es gibt hier auch keine Sprachenschule. Ich kann also kein Englisch lernen. Sowieso sind die Sprachkurse sehr teuer und meine Eltern haben kein Geld, denn sie verdienen ganz wenig. Mein Leben ist also langweilig. Aber keine Angst. Ich heirate einmal einen reichen Mann. Dann werde ich viel Geld haben und viele interessante Sachen machen.

53. Negacja 2 - die Negation 2

53.1.

1. c 2. c 3. a 4. a 5. c

53.2.

1. niemand 2. Doch 3. nichts 4. nicht 5. Doch 6. nicht 7. Nichts 8. Nein

53.3.

1. Doch 2. Ja 3. Doch 4. Ja 5. Doch 6. Ja 7. Ja 8. Doch

53.4.

1. Ja, sie spricht kein Deutsch. 2. Doch, er

wohnt in Straßburg. 3. Doch, sie korrigiert alle Fehler. 4. Nein, ich esse nie Schinken. 5. Doch, ich mache etwas. 6. Doch, ich mag meine Schule.

54. Zdanie pytające z zaimkiem pytającym - der Fragesatz mit Fragepronomen

54.1.

1. Wen 2. Wem 3. Wen 4. Wem 5. Wem 6. Wem 7. Wem 8. Wen 9. Wem

54.2.

1. Über wen unterhalten sie sich gern? 2. Von wem erzählt Dora viel? 3. Für wen sorgt der Vater? 4. Mit wem telefonierst du nicht mehr? 5. Von wem träumt Margot jede Nacht?

54.3.

1. Wofür interessiert sich Aaron? 2. Worum bittest du deine Nachbarin oft? 3. Womit fährt sie zur Arbeit? 4. Wovon muss er sich erholen? 5. Woran zweifelst du?

54.4.

1. Wir lachen die ganze Zeit über seine Witze. 2. Die Reise hängt von unserer Finanzlage ab. 3. Er hat mich vor Taschendieben gewarnt. 4. Er ist von seiner Entscheidung überzeugt. 5. Wir sind auf unsere Kinder so stolz. 6. Diese Frauen kämpfen für ihre Freiheit. 7. Karsten leidet ständig unter Geldmangel. 8. Herr Kunz ist zu seinen Freunden so freundlich. 9. Eva ist auf meine Erfolge so neidisch. 10. Wir helfen Anna beim Umzug nach Bonn.

55. Szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym i pytającym - die Wortfolge im Aussage- und Fragesatz

55.1.

1. ... geht Hans ins Theater. 2. ... lerne ich zwei Stunden Deutsch. ; ... lerne ich täglich zwei Stunden. 3. ... besucht sie oft im Krankenhaus. ; ... besucht sie oft ihre Oma. 4. ... macht mein Bruder Einkäufe. ; ... macht mein Bruder samstags. 5. ... gehen wir in die Schule. 6. ... kommt Peter. 7. ... ist Anna die Chefin.

55.2.

1. Jutta hilft manchmal dem Vater beim Scannen. 2. Wir spielen am Wochenende Fußball. 3. Es ist im Februar sehr kalt. 4. Wir hören jetzt ein Lied. 5. Das Handy kostet 49 Euro. 6. Er besucht heute Christina. 7. Mein Vater arbeitet zur Zeit nicht. 8. Wir gehen am Sonntagabend zusammen in die Disko. 9. Ich finde Tennis interessant. 10. Meine Schwester wohnt in Berlin.

55.3.

1. Fahrt ihr nächstes Jahr nach Portugal? 2. Wohin geht er heute Abend? 3. Hast du eine Schwester? 4. Wann hat Anne erst Urlaub? 5. Wie viel/Was kostet ein Kilo Bananen? 6. Lernt dein Bruder Englisch? 7. Wohnt Fabian in Österreich? 8. Wer ist seit gestern erkältet? 9. Schneit es? 10. Ist das dein Auto? 11. Magst du Kiwis? 12. Wie ist dein Deutschlehrer? 13. Wen besucht er nicht oft? 14. Liegt Tunesien in Europa? 15. Wo wohnt eure Tante?

56. Zdanie współzależne złożone - die Satzverbindung

56.1.

1. deshalb/darum/deswegen 2. sonst 3. sondern 4. aber 5. oder 6. denn 7. außerdem 8. und 9. trotzdem 10. sondern

56.2.

1. Ich helfe dir bei der Arbeit, und du schreibst

mir einen Aufsatz in Polnisch. 2. Adele geht es nicht gut, darum bleibt sie zu Hause. 3. Nach Italien fahren wir mit dem Auto oder (wir) fliegen mit dem Flugzeug. 4. Er muss heute früher nach Hause zurückkommen, sonst darf er morgen nicht mit seinen Freunden in die Disko gehen. 5. Der Sohn hilft der Mutter nicht, sondern (er) surft den ganzen Tag im Internet. 6. Das Wetter ist herrlich, also können wir einen Spaziergang machen. 7. Wir besuchen ihn gern, aber (wir) kennen seine Adresse nicht. 8. Rebekka möchte ihre Sommerferien schön verbringen, deshalb spart sie schon jetzt. 9. Sie haben kein Geld, trotzdem fahren sie diese Woche nach Frankreich. 10. Du musst dich beeilen, sonst kommst du zu spät.

56.3.

1. Meine Schwester ist erkältet, trotzdem geht sie ins Schwimmbad. 2. Udo liest eine Zeitung, und Jutta kocht in der Küche. 3. Morgen stehe ich sehr früh auf, deswegen gehe ich jetzt zu Bett. 4. Er soll Deutsch lernen, aber er sieht fern. 5. Jetzt kaufe ich ein, dann gehe ich mit Diana spazieren. 6. Ich interessiere mich nicht für Fußball, trotzdem gehe ich mit dir zum Fußballspiel. 7. Du musst weniger essen, sonst nimmst du schnell zu. 8. Frau Baum ist Deutschlehrerin, und ihr Mann arbeitet als Rechtsanwalt. 9. Mein Vater telefoniert mit seinem Freund, außerdem schreibt er ihm E-Mails. 10. Evas Onkel hat wenig Zeit, deshalb reist er mit dem Flugzeug.

57. Zdanie podrzędne złożone - das Satzgefüge

57.1.

1. ... sie heute in den Pub gehen. 2. ... der Zug um 20.15 Uhr abfährt. 3. ... der Unterricht pünktlich beginnt. 4. ... Anna noch viel lernen muss. 5. ... er sich 15 Minuten verspätet hat. 6. ... Gerd mit dem Rauchen aufhören soll. 7. ... sich seine Oma eine Villa kauft. 8. ... sie mir helfen wollte. 9. ... Anne gestern spät eingeschlafen ist. 10. ... ich mehr werde bezahlen müssen.

57.2.

1. ..., weil ich oft nach Deutschland fahre. 2. ..., weil ich mich oft mit meinen deutschen Freunden treffe. 3. ..., weil ich in Berlin Jura studieren will. 4. ..., weil ich nächstes Jahr in Bonn arbeiten werde. 5. ..., weil ich deutsche Sitten und Bräuche kennen lernen möchte.

57.3.

1. Ich besuche sie nicht, weil ich Zahnschmerzen habe. 2. Es ist schade, dass wir uns für morgen nicht verabreden können. 3. Gerda weiß noch nicht, dass ich sie zu meiner Geburtstagsparty einlade. 4. Ich bin oft müde, weil ich in letzter Zeit zu viel zu tun gehabt habe. 5. Es ist klar, dass sie meine beste Freundin bleibt.

57.4.

2. d 3. e 4. c 5. a 6. f

58. Zdanie pytające zależne - der indirekte Fragesatz

58.1.

1. ... Agnes morgen früh aufstehen muss. 2. ... mein Bruder ein Stipendium bekommt. 3. ... Egon die Prüfung bestanden hat. 4. ... sie mich einlädt. 5. ... seine Kinder Deutsch sprechen können. 6. ... ich meine Tochter mitnehmen darf. 7. ... der Zug um 19.00 ankommt. 8. ... in dem Haus hier auch Herr Berger wohnt.

58.2.

1. dass 2. ob 3. dass 4. ob 5. ob 6. ob 7. ob

58.3.

1. wie lange 2. wo 3. wohin 4. warum 5. wem
6. woher 7. wie weit

58.4.

1. ..., wofür du dich interessierst! 2. ..., woher Herr Berger gekommen ist? 3. ..., wessen Tasche auf dem Tisch liegt? 4. ..., wen ihr so oft besucht! 5. ..., von wem er die 100€ hat? 6. ..., warum sie so spät zurückkommt. 7. ..., wann Friedrich Schiller geboren ist? 8. ..., bei wem sie jetzt wohnt?

59. Zdanie warunkowe – der Konditionalsatz**59.1.**

1. Ich fahre in Urlaub, wenn ich mit der Arbeit fertig bin. 2. Ich bin müde, wenn ich Tag und Nacht arbeite. 3. Wir gehen in den Supermarkt, wenn wir Einkäufe machen müssen. 4. Sie darf nicht trainieren, wenn sie starke Halsschmerzen hat. 5. Er wird gesund, wenn er im Bett bleibt.

59.2.

1. Wenn ich mich gut erholen will, fahre ich ans Meer. 2. Wenn wir gestresst sind, machen wir lange Spaziergänge. 3. Wenn Anja Geburtstag hat, lädt sie viele Freunde ein. 4. Wenn Patrick traurig ist, sieht er fern. 5. Wenn meine Tasche gestohlen wird, gehe ich sofort zur Polizei. 6. Wenn Susi in der Kontrollarbeit eine Eins schreiben will, muss sie den Unterrichtsstoff wiederholen. 7. Wenn es den ganzen Tag regnet, bleiben sie zu Hause und lesen Bücher. 8. Wenn ich Schüttelfrost habe, lege ich mich sofort ins Bett.

59.3.

1. Bist du arbeitslos, so/dann lies jeden Tag Stellenanzeigen in der Zeitung. 2. Bist du eine halbe Stunde verspätet, so/dann nimm ein Taxi. 3. Hast du viel Zeit, so/dann bereite dich besser auf die Prüfung vor. 4. Möchtest du Monika persönlich kennen lernen, so/dann komm unbedingt zur Party. 5. Hast du oft Hunger, so/dann nimm ein Pausenbrot mit.

59.4.

1. Beeilst du dich, dann kommst du rechtzeitig zum Unterricht. 2. Ich kaufe eine Wohnung, wenn ich 200 000€ gewinne. 3. Wenn Romeo verliebt ist, kann er nicht lernen. 4. Ist man heiser, so soll man Kräutertee oder Himbeersaft trinken. 5. Wenn du gesund bleiben willst, darfst du keine Drogen nehmen. 6. Brauchst du Geld, so kannst du zu meiner Oma kommen. 7. Wenn er die Möglichkeit hat, fährt er immer nach Frankfurt.

60. Zdanie okolicznikowe celu – der Finalsatz**60.1.**

1. dass 2. damit 3. dass 4. damit 5. damit 6. dass 7. dass

60.2.

1. Ich bleibe länger im Krankenhaus, um völlig gesund zu werden. 2. Er beeilt sich sehr, um nicht zu spät zum Unterricht zu kommen. 3. Ich gehe jetzt in den Supermarkt, um einzukaufen. 4. Anna geht zum Arzt, um sich untersuchen zu lassen. 5. Ich kaufe mir einen Hund und eine Katze, um nicht allein zu sein.

60.3.

1. Er fährt jedes Jahr nach Österreich, um seine österreichischen Freunde zu besuchen. 2. Man braucht den Führerschein, um Auto fahren zu dürfen. 3. Ich habe bei Frau Kunze schon viermal angerufen, um sie zu meiner Namenstagsparty einzuladen. 4. Sie geht ins Kino, um den neuesten Film von Roman Polański zu sehen. 5. Er liest den Text langsam,

damit er ihn gut versteht. 6. Uwe steht sehr früh auf, um noch für die Kontrollarbeit zu üben.

60.4.

1. Herr Müller wurde eingeladen, um an der Konferenz in Berlin teilzunehmen. 2. Um die grammatischen Regeln zu wiederholen, brauchst du die „alles klar-Grammatik“. 3. Die Oma kauft Waschpulver, um ihre Kleider zu waschen. 4. Um sich zu verlieben, braucht man oft nur einen Kuss. 5. Um ein Paket aufzugeben, sollen Sie zum Paketannahme-Schalter gehen. 6. Um bequemer einzukaufen, nimm dir einen Einkaufswagen. 7. Um dieses Problem zu lösen, musst du dich mit deiner Mutter unterhalten. 8. Sie brauchen ein deutsch-polnisches Wörterbuch, um diesen Artikel zu übersetzen. 9. Um den Text richtig zu verstehen, musst du ihn noch dreimal lesen. 10. Sie sollten strenge Diät halten, um schnell abzunehmen.

61. Zdanie okolicznikowe czasu 1**– der Temporalsatz 1****61.1.**

1. Wenn 2. Wenn 3. wenn 4. als 5. wenn 6. Als 7. Als 8. wenn 9. Als 10. Wenn

61.2.

1. Wenn es regnet, muss ich einen Regenschirm mitnehmen. 2. Als Susanne klein war, trank sie gern Cola. 3. Wenn meine Tante mich besuchte, brachte sie mir jedes Mal eine Schokolade mit. 4. Als mein Bruder vor zwei Jahren nach England fuhr, konnte er noch kein Wort Englisch. 5. Wenn man im Internet surft, kann man Freundschaften schließen. 6. Als die Tage kürzer wurden, musste ich früher nach Hause zurückkommen. 7. Wenn ich an Stefan dachte, bekam ich immer eine Gänsehaut.

61.3.

1. Wenn ich nächstes Mal nach Warschau komme. 2. Als ich Germanistik in Berlin studierte. 3. Wenn du mich das nächste Mal besuchst. 4. Als ich in der Schweiz war. 5. Wenn ich jedes Mal gestresst war. 6. Als ich 19 Jahre alt war. 7. Als er eine Namenstagsparty gab.

61.4.

1. wann 2. wenn 3. wenn 4. wenn 5. wann 6. wann 7. wenn 8. wann 9. wenn 10. wenn

62. Zdanie okolicznikowe czasu 2**– der Temporalsatz 2****62.1.**

1. Seitdem 2. Bevor 3. seitdem 4. bis 5. seitdem 6. Während 7. bis 8. Bevor 9. seitdem 10. während

62.2.

1. Bevor ich zu Mittag esse, decke ich den Tisch. 2. Während meine Oma strickte, bastelte mein Opa im Hobbyraum. 3. Nachdem Ben nach Hause gekommen war, fand er auf dem Fußboden den Brief von Barbara. 4. Sobald ich Frau Krause sehe, grüße ich sie von Ihnen. 5. Seitdem es kalt geworden ist, gibt es weniger Spaziergänger in der Altstadt. 6. Nachdem Adam die Aufnahmeprüfung nicht bestanden hatte, fuhr er ins Ausland. 7. Sooft Sebastian keine Hausaufgaben hatte, schwänzte er die Schule. 8. Sobald sie den Zimmerschlüssel von Herrn Lehmann fand, gab sie ihn ihm gleich zurück. 9. Warten Sie bitte ein bisschen, bis ich mit der Aufgabe fertig bin. 10. Ehe wir eine Stadtbesichtigung machen, machen wir immer einen Plan.

62.3.

1. Sobald er mich angerufen hatte, ging ich ins

Bett. 2. Seitdem sie mich besucht hat, kann ich mich nicht auf meine Arbeit konzentrieren. 3. Während er in der Arbeit abwesend war, konnten wir alles machen, was wir wollten. 4. Wir haben noch eine Stunde Zeit, bis das Flugzeug abfliegt. 5. Bevor das Flugzeug landete, trank er noch schnell einen Wein. 6. Sobald der Unfall passiert ist, hat man sie Hauptstraße gesperrt. 7. Während ich beim Arzt war, verlor ich meine Brieftasche. 8. Als ich durch Frankreich reiste, lernte ich meine Frau kennen. 9. Seitdem sie geheiratet hat, telefonieren wir nur miteinander. 10. Nachdem der Unterricht zu Ende gegangen ist, geht Hans nach Hause.

63. Zdanie okolicznikowe przyczyny**– der Kausalsatz****63.1.**

1. weil/da 2. denn 3. Da/Weil 4. denn 5. Da/Weil 6. weil/da 7. denn

63.2.

1. Weil es heute Samstag ist. 2. Weil ich Liebeskummer habe. 3. Weil sich mein Mann nicht gut fühlt. 4. Weil er sie nicht mag. 5. Weil ich nicht so viel Geld bei mir hatte. 6. Weil er nach Berlin verreist ist. 7. Weil meine Freundin die Telefonrechnungen bezahlt.

63.3.

1. Ich verpasse meinen Zug nach Budapest, weil es Staus gibt. 2. Der Professor musste seine Vorlesung absagen, weil er krank war. 3. Ich kann mit euch nicht in die Disko gehen, weil ich zu viel Arbeit habe. 4. Familie Müller bleibt dieses Jahr zu Hause, weil es ihr an Geld mangelt. 5. Ich habe an der Konferenz nicht teilgenommen, weil sich das Flugzeug verspätet hat.

63.4.

1. Da der Lehrer krank ist, fällt der Unterricht aus. 2. Wir müssen sehr früh schlafen gehen, denn wir fahren morgen früh los. 3. Martin kommt so spät, weil er verschlafen hat. 4. Nadia geht zum Zahnarzt, denn sie hat Zahnschmerzen. 5. Da ich großen Hunger habe, bestelle ich eine Pizza. 6. Weil er zu viel Geld ausgegeben hat, bekommt er kein Taschengeld. 7. Ich helfe deinem Bruder nicht, denn ich kann einfach nicht. 8. Sie lernt gerne Biologie, weil sie Biologielehrerin werden will.

64. Zdanie przyzwalające**– der Konzessivsatz****64.1.**

1. obwohl 2. Obwohl 3. trotzdem 4. obwohl 5. Obwohl 6. trotzdem 7. obwohl 8. trotzdem 9. Obwohl 10. trotzdem

64.2.

1. Thomas hat wenig Geld, trotzdem unterstützt er seine Familie. 2. Es ist warm, trotzdem musst du dich warm anziehen. 3. Ich habe das Stück schon zweimal gesehen, trotzdem ging ich mit ihm ins Theater. 4. Du hast die Regel gut beherrscht, trotzdem solltest du noch zwei weitere Übungen machen. 5. Der Unterricht war interessant, trotzdem langweilten sich einige Schüler. 6. Der Pianist war erkältet, trotzdem fand das Konzert statt. 7. Mark lebt seit 4 Jahren in Stuttgart, trotzdem spricht er kein Deutsch. 8. Die Bluse kostet viel, trotzdem nehme ich sie.

64.3.

1. Obwohl Hannes den ganzen Nachmittag Fußball gespielt hat, hat er die ganze Hausaufgabe für morgen gemacht. 2. Obwohl der Lehrer das Klassenzimmer betreten hat, sind die

Schüler nicht aufgestanden. 3. Obwohl meine Wohnung ziemlich klein ist, gefällt sie mir sehr. 4. Obwohl Steffen sehr müde war, konnte er nicht einschlafen. 5. Obwohl mir Heidi ab und zu auf die Nerven geht, besuche ich sie gerne. 6. Obwohl Sven viel Geld verdient hat, hat er gekündigt. 7. Obwohl ich mich für Politik interessiere, will ich kein Politiker werden. 8. Obwohl meine Oma dick ist, treibt sie keinen Sport.

64.4.

1. Obwohl man viel protestierte, hat man hier eine U-Bahn-Station erbaut. 2. Obwohl es verboten ist, hat sie hier Zigaretten geraucht. 3. Obwohl sich der Zug verspätet hat, sind wir rechtzeitig zur Tagung gekommen. 4. Obwohl er die Prüfung in Deutsch hatte, fuhr er mit Freunden ins Grüne. 5. Obwohl ich ihn gebeten habe, hat er mir nicht geholfen. 6. Obwohl sie schon gesund ist, muss sie ständig Tabletten nehmen. 7. Obwohl wir unter vier Augen gesprochen haben, wussten gleich alle Bescheid. 8. Obwohl sie reich war, wollte sie ihre Tochter nicht unterstützen.

65. Zdanie przydawkowe – der Attributsatz

65.1.

1. dem 2. der 3. denen 4. der 5. die 6. den 7. der 8. den 9. der 10. das

65.2.

1. von dem 2. an dem 3. um das 4. mit der 5. in das 6. nach dem 7. für das 8. an den 9. um den 10. über das

65.3.

1. Wir haben eine Freundin, die in zwei Monaten heiratet. 2. Mein Bruder, dem du helfen willst, ist sehr faul. 3. Peter, den Sie sehr gut kennen, ist nach Belgien gefahren. 4. Wo ist die Rechnung, die er vor einigen Minuten bezahlt hat? 5. Die Schüler, denen ich geholfen habe, sind jetzt Germanistikstudenten.

65.4.

1. Unsere Kollegin, deren Mann ein angesehener Professor ist, liegt im Krankenhaus. 2. Mein Nachbar, dessen Frau soeben gestorben ist, fühlt sich einsam. 3. Das ist ein Problem, dessen Lösung ein großer Erfolg sein wird. 4. Ich gehe in ein Geschäft, dessen Verkäufer unhöflich sind. 5. Das Restaurant, dessen Besitzer ich kenne, befindet sich gleich um die Ecke.

66. Przydaka rozwinięta

– das erweiterte Attribut

66.1.

1. der vor ein paar Minuten begonnene Unterricht 2. mein im Sessel eine Zeitung lesender Opa 3. das von ihm auswendig gelernte Gedicht 4. ein von mir nicht gekannter Witz 5. das von Anna im Internet bestellte Buch 6. der beim Rasieren im Bad singende Mann 7. das von uns heute Morgen verlassene Hotel 8. die von meinem Vater reparierte Waschmaschine

66.2.

1. die Fragen, die von den Studenten gestellt wurden 2. das Geld, das von ihm auf der Straße gefunden wurde 3. der Tourist, der nach dem Weg zum Rathaus fragt 4. das Königsschloss, das im Zweiten Weltkrieg zerstört wurde 5. unser Freund, der mit den Eltern an der See wohnt 6. der Bus, der mit 5 Minuten Verspätung angekommen ist 7. das Kind, das auf der Bank im Park weint 8. die Hose, die frisch gewaschen wurde

66.3.

1. Die mir von ihr angegebene Adresse war nicht richtig. 2. Die von ihm bezahlte Rechnung war plötzlich weg. 3. Unsere im Krankenhaus liegende Freundin ist bei allen Arbeitern beliebt. 4. Mein im nächsten Monat in die USA fliegender Opa muss noch das Visum beantragen. 5. Dein in den letzten Ferien kennen gelernter Freund kommt nächste Woche zu Besuch. 6. Ich besuche heute eine in zwei Wochen heiratende Freundin. 7. Der Sohn hilft seiner schwer arbeitenden Mutter. 8. Dieser über 100 kg wiegende Mann ist mein Großvater.

66.4.

1. Der Bus, den wir verpasst haben, hatte einen Verkehrsunfall. 2. Mein Bruder, der in der Badewanne badet, lernt gerade Englisch. 3. Das Geld, das meine Mutter überwiesen hat, kam erst nach zwei Tagen. 4. Die Kinder, die auf dem Fußballplatz spielen, besuchen den Kindergarten. 5. Die Matheaufgabe, die der Lehrer gelöst hat, war gar nicht so schwer. 6. Das Paket, das meine Großeltern vorgestern aufgegeben haben, wurde gestohlen. 7. Der Schal, den meine Oma gestrickt hat, war wirklich schön. 8. Der Apfelkuchen, den mein Opa gebacken hat, war lecker.

67. Zdanie okolicznikowe sposobu

– der Modalsatz

67.1.

1. ohne dass 2. indem 3. (an)statt dass 4. indem 5. (An)statt dass 6. indem 7. Ohne dass 8. Ohne dass 9. (an)statt dass

67.2.

1. Sie spielt Computer, (an)statt Spanisch zu lernen. 2. Wir wollen uns erholen, indem wir ans Meer fahren. 3. Er ging zur Prüfung, anstatt sich richtig vorbereitet zu haben. 4. Martina kam zur Party, ohne dass Uwe sie eingeladen hat. 5. Mark geht in die Disko, (an)statt mir zu helfen. 6. Der Schüler meldete sich, ohne dass ihn der Lehrer darum gebeten hat. 7. Sie denkt an mich, indem sie meine E-Mails liest.

67.3.

1. Sie verabschiedete sich von den Eltern, ohne zu weinen. 2. Die Schülerin antwortete auf die Frage, ohne gefragt worden zu sein. 3. Uwe schreibt immer sehr schlecht, anstatt deutlich zu schreiben. 4. Hans ging schlafen, ohne Gute Nacht zu sagen. 5. Sie löst Kreuzworträtsel, anstatt ihren Kindern etwas zu essen zu machen. 6. Wir entschieden uns für den Zug, statt das Flugzeug zu nehmen. 7. Ohne sich zu bedanken, nahm er 1 000€ von mir. 8. Sandra ging an mir vorbei, ohne mich zu grüßen. 9. Meine Schwester gibt viel Geld aus, statt für ihren Sommerurlaub zu sparen.

67.4.

1. Man kann den Weg zum Hotel finden, ohne dass man danach fragt. 2. Man kann sein Wissen erweitern dadurch, dass man sich für Politik interessiert. 3. Man kann sich gegen Grippe schützen dadurch, dass man sich impfen lässt. 4. Man kann die deutsche Grammatik gut beherrschen, indem man mit der „alles klar-Grammatik“ lernt.

68. Zdanie porównawcze – der Komparativsatz

68.1.

1. Die Aufgabe ist nicht so kompliziert, wie wir gedacht haben. Die Aufgabe ist viel komplizierter, als wir gedacht haben. 2. Uwe ist nicht so schlau, wie ich geglaubt habe. Uwe ist viel schlauer, als ich gedacht habe. 3. Der

Komparativsatz ist nicht so leicht, wie der Lehrer gesagt hat. Der Komparativsatz ist viel leichter, als der Lehrer gesagt hat. 4. Das Auto war nicht so billig, wie man mir mitgeteilt hat. Das Auto war viel billiger, als man mir mitgeteilt hat. 5. Der Ausflug war nicht so langweilig, wie wir vermutet haben. Der Ausflug war viel langweiliger, als wir vermutet haben.

68.2.

1. wie 2. als 3. als 4. wie 5. als 6. wie 7. als 8. als 9. wie 10. als

68.3.

1. Je mehr ich wiederhole, desto/umso reicher wird mein Wortschatz. 2. Je mehr Sport man treibt, desto/umso sportlicher wird man. 3. Je schneller man fährt, desto/umso größer ist die Möglichkeit eines Autounfalls. 4. Je mehr Geld meine Schwester ausgibt, desto/umso reizvoller ist es für sie. 5. Je öfter Uwe die Schule schwänzt, desto/umso mehr Stoff hat er nachzuholen. 6. Je fleißiger du lernst, desto/umso größer sind deine Erfolge in der Schule. 7. Je niedriger die Preise werden, desto/umso immer mehr Menschen machen Einkäufe. 8. Je mehr Bücher sie liest, desto/umso umfangreicher und beneidenswert ist ihr Wissen. 9. Je mehr mein Opa raucht, desto/umso schlechter fühlt er sich. 10. Je älter der Wein wird, desto/umso besser schmeckt er.

69. Zdania ze spójnikami wieloczłonowymi

– Sätze mit mehrteiligen Konjunktionen

69.1.

2. e 3. a 4. c 5. b

69.2.

1. Morgen Abend geht sie nicht nur ins Kino, sondern sie besucht auch ihre Bekannten. 2. Teils regnet es, teils hagelt es. 3. Ich kaufe dir weder einen Videorekorder noch einen DVD-Player. 4. Du willst zwar abnehmen, aber du isst zu viel Süßigkeiten. 5. Herr Heuer ist nicht nur stark erkältet, sondern er hat auch hohes Fieber. 6. Meine Eltern verbringen ihren Urlaub entweder in der Schweiz oder sie fahren an die Nordsee.

69.3.

1. Einerseits ... andererseits 2. nicht nur ... sondern auch; sowohl ... als/wie auch 3. Bald ... bald; Mal ... mal 4. weder ... noch 5. Entweder ... oder 6. zwar ... aber 7. weder ... noch 8. nicht nur ... sondern auch; sowohl ... als/wie auch 9. nicht nur ... sondern auch; sowohl ... als/wie auch; weder ... noch 10. Bald ... bald; Einerseits ... andererseits; Mal ... mal

70. Bezokolicznik z zu i bez zu

– der Infinitiv mit und ohne zu

70.1.

1. zu 2. – 3. zu 4. – 5. zu 6. zu 7. – 8. zu 9. – 10. zu 11. zu 12. zu 13. zu 14. –

70.2.

1. Robert fährt nach Berlin Germanistik studieren. 2. Ich sehe die Kinder schlafen. 3. Fühlst du mein Herz schlagen? 4. Hören Sie ihn Klavier spielen? 5. Siehst du sie kommen? 6. Martina sieht ihren Vater schwer arbeiten. 7. Mark hört seine Nachbarn streiten. 8. Sehen Sie ihn tanzen? 9. Wir lernen Wörter aussprechen.

70.3.

1. kennen zu lernen 2. besuchen 3. spazieren zu gehen 4. einzuladen 5. zu lernen 6. vorzubereiten 7. erklären 8. zu unterhalten 9. zu verreisen 10. aufhören 11. stehen 12. fliegen

70.4.

2. a 3. b 4. c 5. f 6. g 7. d

**71. Konstrukcje bezokolicznikowe 1
- Infinitivkonstruktionen 1**
71.1.

1. ..., nach Berlin umzuziehen. 2. ..., bei den Deutschhausaufgaben zu helfen. 3. ..., Germanistik zu studieren. 4. ..., die Wohnung aufzuräumen. 5. ..., in diesem Jahr nach Amerika zu fliegen. 6. ..., mit mir einzukaufen. 7. ..., Mathe zu machen. 8. ..., dieses Buch zu kaufen.

71.2.

1. ..., eine Weltreise zu machen. 2. ..., Englisch zu lernen. 3. ..., Medizin zu studieren. 4. ..., Ordnung zu machen. 5. ..., Apfelkuchen zu backen. 6. ..., den Text zu übersetzen.

71.3.

1. ..., die Hausaufgabe gemacht zu haben. 2. ..., den Brief in den Briefkasten geworfen zu haben. 3. ..., die Kontrollarbeit vor einer Woche zurückgegeben zu haben. 4. ..., das Fernstudium aufgegeben zu haben. 5. ..., in der U-Bahn überfallen worden zu sein.

**72. Konstrukcje bezokolicznikowe 2
- Infinitivkonstruktionen 2**
72.1.

1. kommen dürfen 2. abholen gekommen 3. singen gelehrt 4. rufen gegangen 5. spülen sollen 6. tanzen sehen 7. abholen gegangen 8. kaufen wollen 9. schneiden lassen 10. lösen gelernt

72.2.

1. Haben Sie den Hund im Treppenhaus bellen hören? 2. Was hast du in den Ferien machen wollen? 3. Hast du Anja laufen sehen? 4. Der Junge ist Tennis spielen gelaufen. 5. Ich bin sie vom Bahnhof abholen gegangen. 6. Hast du allein in die Disko gehen dürfen? 7. Habt ihr den Eltern einkaufen helfen? 8. Er hat zwei Filme entwickeln lassen. 9. Der Lehrer hat die Schüler lesen gelehrt. 10. Haben Sie die Katze miauen hören?

72.3.

1. ..., er es hat erledigen wollen? 2. ..., er sein Herz hat schlagen fühlen. 3. ..., du mit Hannes schwimmen gegangen bist? 4. ..., meine kleine Tochter lesen gelehrt hat. 5. ..., dich dein Vater nicht Fußball hat spielen lassen. 6. ..., das hat machen können!

**73. Konstrukcje bezokolicznikowe 3
- Infinitivkonstruktionen 3**
73.1.

1. Ist das schnell zu erledigen? 2. Die Kamera ist noch zu reparieren. 3. Er hat sein Zimmer aufzuräumen. 4. Wir haben noch viel zu tun. 5. Ihm war nicht zu helfen. 6. Haben Sie noch heute einzukaufen? 7. Herr Meier hat nach Berlin zu fahren. 8. Du hast das Versäumte nachzuholen. 9. Im Tunnel war nichts zu sehen. 10. Das ist nicht zu verschweigen.

73.2.

1. Es ist möglich, die Steuern zu senken. 2. Sie hofft, ihm helfen zu können. 3. Ich bat ihn, mir 10€ zu leihen. 4. Hans meint, belogen worden zu sein. 5. Anna behauptet, die Frau nicht zu kennen. 6. Sie bereut, ihren Freund verlassen zu haben. 7. Er behauptet, mir 100€ überwiesen zu haben.

73.3.

1. Er soll Deutsch lernen, (an)statt fernzusehen. 2. Sie ging ins Kino, (an)statt den Roman zu lesen. 3. Mein Opa geht über die Straße, ohne auf die fahrenden Autos zu achten. 4. Meine Mutter fuhr nach Graz, ohne vorher den Zuschlag für die erste Klasse bezahlt zu haben. 5. Markus geht in die Disko, (an)statt mir zu helfen. 6. Wir fahren jedes Jahr nach Österreich, um Ski zu laufen. 7. Adam nahm 500€ von mir, ohne sich zu bedanken. 8. Wir fahren ins Grüne, um uns von den Alltagsorgen zu entspannen. 9. Sie setzten sich an den Tisch, ohne sich die Hände gewaschen zu haben. 10. (An)statt morgens zu frühstücken, raucht Lena nur Zigaretten.

**74. Spójniki. Podsumowanie zbiorcze
- Konjunktionen. Zusammenfassung**
74.1.

1. bevor 2. Da 3. Obwohl 4. oder 5. anstatt dass 6. trotzdem 7. dass 8. wenn 9. wem 10. wie 11. deshalb

74.2.

2. a 3. c 4. f 5. g 6. e 7. d

74.3.

1. Meine Freunde besuchen mich sowohl im Juni als auch im August. 2. Ich weiß nicht, ob er nach Bonn gefahren ist. 3. Sie hat keine Ahnung, wessen Jacke am Haken hängt. 4. Nehmt ein Taxi, sonst kommt ihr zu spät zum Bus! 5. Obwohl Martina viele Freunde hat, fühlt sie sich allein gelassen. 6. Zuerst machen wir einen Stadtbummel, dann gehen wir Eis essen. 7. Monika bleibt im Krankenhaus, bis sie gesund wird. 8. Falls es regnet, spielen wir im Zimmer Karten oder Schach. 9. Nadine kam ins Zimmer, ohne dass sie mich begrüßte. 10. Sobald sie nach Hause zurückgekommen waren, riefen sie mich an.

74.4.

propozycje: 1. deshalb studiert er Jura. 2. weil sie seit gestern krank sind. 3. damit ich die Miete bezahlen kann. 4. wenn er Zenit hat. 5. als ich studierte. 6. indem er jeden Tag das Geschirr spülte. 7. aber du musst es mir übermorgen zurückgeben.

75. Strona bierna 1 - das Passiv 1
75.1.

1. Die Regel 2. Wir 3. Der Brief 4. Das Fahrrad 5. der Hamburger

75.2.

1. von Axel 2. von mir 3. von Frau Wagner 4. von Erika 5. von uns

75.3.

1. wird 2. werden 3. wird 4. wird 5. werden

75.4.

1. wird, angerufen 2. wird, unterschrieben 3. wird, vorbereitet 4. wird, eingeschaltet 5. wird, ausgeliehen

75.5.

1. - 2. Von wem wird unser Vater geweckt? 3. - 4. Der Ausflug wird von den Schülern organisiert 5. - 6. Wem wird bei den Hausaufgaben geholfen? 7. - 8. - 9. - 10. Die Tochter wird von Daniel gewogen

76. Strona bierna 2 - das Passiv 2
76.1.

1. Ein Hustensaft wurde mir vom Arzt ver-

schrieben. 2. Der Muter ist von Sven im Garten geholfen worden. 3. Ein Lied von den „Prinzen“ wurde von uns gesungen. 4. Das Fahrrad ist von Herrn Liege repariert worden. 5. Ein Haus wird dieses Jahr von Lena gekauft werden.

76.2.

1. worden 2. worden 3. geworden 4. werden 5. wird 6. worden 7. geworden 8. worden

76.3.

1. Andreas backte den Kuchen sehr lange. 2. Herr Miller hat die Einladung verschickt. 3. Die Studenten bereiten die Konferenz vor. 4. Die Ärzte operierten sofort den Verletzten. 5. Herr Seemann wird die Garage in diesem Jahr bauen.

76.4.

1. Beate fragt die Mutter, ob das Mittagessen schon zubereitet wird. 2. Caroline kommt nicht zur Party, weil ihr Fahrrad gestohlen worden ist. 3. Thomas wusste, dass Monika nicht zur Party eingeladen worden war. 4. Wir möchten wissen, wann die Gäste vom Bahnhof abgeholt werden. 5. Der Direktor fragte den Politiker, wie viele Arbeitsplätze geschaffen werden.

76.5.

1. Das Auto ist lange nicht repariert worden. 2. Das Geschirr ist lange nicht gespült worden. 3. Der Mantel ist lange nicht gewaschen worden. 4. Die Uhr ist lange nicht aufgezogen worden. 5. Das Lied ist lange nicht gespielt worden.

77. Strona bierna 3 - das Passiv 3
77.1.

1. untersucht werden 2. gesprochen werden 3. organisiert werden 4. gebaut werden 5. aufgezogen werden

77.2.

1. Seine Frage konnte von dir beantwortet werden. 2. Unser Haus musste in diesem Jahr von uns umgebaut werden. 3. Steffen darf im Sommer von Anna besucht werden. 4. Patrick hat vom Chef gefeuert werden müssen. 5. Alle Computer sollten durch die Firma gekauft werden.

77.3.

1. Der Wolf durfte Rotkäppchen nicht fressen. 2. Die Stiefmutter sollte Aschenputtel besser behandeln. 3. Die Kinder müssen die Häuser vor Weihnachten schmücken. 4. Sylwia kann den Kuchen schnell backen. 5. Junge Leute haben in den achtziger Jahren teure Markenkleidung tragen müssen.

77.4.

1. Mein Auto hat doch nicht geparkt werden dürfen. 2. Die Bluse hat schon längst gewaschen werden sollen. 3. Die E-Mail hat doch von Jens geschickt werden können. 4. Der Euro hat noch nicht eingeführt werden sollen. 5. Das neue Model hat von uns getestet werden müssen.

77.5.

1. Der Fernseher muss repariert werden. 2. Der Freund aus Stuttgart muss abgeholt werden. 3. Der Film muss Frank erzählt werden. 4. Der Brief muss an Michael geschickt werden. 5. Martina muss von uns eingeladen werden.

78. Strona bierna 4 - das Passiv 4
78.1.

1. - 2. - 3. Es 4. man 5. - 6. man 7. - 8. Es

78.2.

1. In der Wäscherei wurde sehr hart gearbeitet. / Es wurde in der Wäscherei sehr hart gearbeit-

et. 2. Über die Probleme wird stundenlang diskutiert. / Es wird über die Probleme stundenlang diskutiert 3. Was kann in Polen zum Frühstück getrunken werden? 4. Welche Zeitschriften werden in Frankreich gelesen? 5. Auf der Party durfte viel getanzt werden. / Es durfte auf der Party viel getanzt werden 6. Dem Vater wird von Tobias im Garten geholfen. / Es wird dem Vater von Tobias im Garten geholfen 7. Von der Auslandsreise wird von Eva viel erzählt. / Es wird von Eva von ihrer Auslandsreise viel erzählt. 8. Um Hilfe wurde von Steffen gebeten. / Es wurde um Hilfe von Steffen gebeten.

78.3.

1. In der Schule darf man nicht rauchen. 2. Am Wochenende faulenz man meistens. 3. Man konnte hier nicht schlafen. 4. Man sprach den ganzen Abend. 5. Was kann man hier machen? 6. Man schlief im Zug. 7. Im Studium musste man viel büffeln. 8. Man half dem Bauern. 9. Man diskutiert die ganze Nacht. 10. Man musste den Ganzen Tag arbeiten.

78.4.

1. Im Büro darf doch nicht geraucht werden. 2. Am Tag sollte doch nicht geschlafen werden. 3. Im Unterricht darf doch nicht gesprochen werden. 4. In der Zeitschrift konnte doch etwas Interessantes gefunden werden. 5. Im Naturschutzgebiet soll doch nichts gebaut werden. 6. In der Nacht soll doch nichts gegessen werden. 7. In der Pause darf doch nicht geschlafen werden.

79. Strona bierna 5 – das Passiv 5

79.1.

1. Die Tests sind schon korrigiert. 2. Ja, das Sprechzimmer ist schon aufgeräumt. 3. Die Miete ist schon bezahlt. 4. Nein, die Party ist schon organisiert. 5. Ja, das Auto ist schon verkauft. 6. Meine Freunde sind schon zur Konferenz eingeladen. 7. Der Kranke ist schon geheilt. 8. Die Zeitung ist schon gekauft. 9. Ja, die Rechnungen sind schon bezahlt.

79.2.

1. Die Suppe ist nicht mehr essbar. 2. Die Milch ist noch trinkbar. 3. Der Fernsehturm ist von hier sichtbar. 4. Das neue Haus von Gisela ist renovierbar. 5. Deine Probleme sind lösbar. 6. Das Buch von Thomas Mann ist empfehlenswert. 7. Der Erfolg ist unbeschreiblich. 8. Die Erklärung ist verständlich. 9. Die Grippe ist heilbar. 10. Das alles ist machbar. 11. Deine neue Frisur ist nicht akzeptierbar. 12. Alle Träume sind erfüllbar. 13. Die Noten von Holgar sind lobenswert. 14. Der Film „Der Herr der Ringe“ ist empfehlenswert.

79.3.

1. Dein Auto kann nicht mehr repariert werden. 2. Das Buch muss für morgen gelesen werden. 3. Das Haus von Sven kann leicht verkauft werden. 4. Das warme Bier kann nicht getrunken werden. 5. Holländisch kann nicht verstanden werden. 6. Der Fehler kann noch korrigiert werden. 7. Der Unterricht muss nachgeholt werden. 8. Das Fahrrad muss noch heute repariert werden. 9. Die Rechnung soll innerhalb einer Woche bezahlt werden. 10. Die ganze Wohnung muss vor Weihnachten aufgeräumt werden. 11. Der Vertrag muss noch unterschrieben werden. 12. Während der Messe kann kein Hotelzimmer gebucht werden.

80. Tryb przypuszczający 1 – der Konjunktiv II 1

80.1.

	machen	stehen	schreiben	essen	lernen
Ich	machte	stünde	schriebe	äße	lernte
Du	mächtest	stündest	schriebest	ädest	lerntest
er/sie/es	machte	stünde	schriebe	äße	lernte
Wir	machten	stünden	schrieben	äßen	lernten
Ihr	mächtet	stündet	schriebet	ädet	lerntet
sie/Sie	machten	stünden	schrieben	äßen	lernten

80.2.

1. wärest 2. hättest, hättest 3. hätte, hätte 4. Wäre 5. hätte 6. wäre 7. Hätten 8. wärest 9. Wäret 10. hätte, wäre

80.3.

1. Wir sähen diesen Film noch einmal. 2. Frau Stöber nähme gern ein paar Kilo ab. 3. Ihr sähet euch den teuren Wagen an. 4. Die Kollegen gäben uns viele Ratschläge. 5. Wann schrieben Sie den Brief?

80.4.

1. ..., wäre sie noch eine Stunde bei Steffen geblieben. 2. ..., hätte der Mechaniker das Auto langsam repariert. 3. ..., hätte der Kellner den Gästen den Salat empfohlen. 4. ..., würde er eine Pizza kaufen. 5. ..., würde sie ihre Geburtstagsparty vorbereiten. 6. ..., bekäme ich eine Eins in Mathe.

81. Tryb przypuszczający 2 – der Konjunktiv II 2

81.1.

2. f 3. b 4. a 5. k 6. d 7. h 8. c 9. i 10. e 11. g

81.2.

1. a 2. b 3. a 4. c 5. c 6. b 7. a 8. a

81.3.

1. Wenn Christian nicht so lange arbeiten würde, wäre er nicht so müde. 2. Wenn Frau Potente Lust hätte, ginge sie ins Theater. 3. Wenn Karin Monika anriefe (anrufen würde), träfen sie sich. 4. Wenn der Direktor die Mitarbeiter verstünde, würden sie nicht streiken. 5. Wenn mein Computer funktionieren würde, könnte ich arbeiten.

81.4.

1. Wenn Sebastian mich in der Schule getroffen hätte, hätte ich auf ihn nicht zu Hause gewartet. 2. Wenn Steffi Markus richtig verstanden hätte, hätte er das nicht noch einmal wiederholt. 3. Wenn Herr Bauman keinen Unfall gehabt hätte, wäre er im Krankenhaus nicht gestorben. 4. Wenn wir ein Auto gehabt hätten, wären wir ins Ausland gefahren. 5. Wenn es nicht geregnet hätte, wären wir nicht zu Hause geblieben.

82. Tryb przypuszczający 3 – der Konjunktiv II 3

82.1.

2. d 3. f 4. a 5. c 6. b

82.2.

1. Wenn Jakob doch in die Disko gehen dürftel! 2. Wenn wir doch schlafen könnten! 3. Wenn mein Mann mir doch beim Kochen geholfen hätte! 4. Wenn es doch hier nicht so kalt gewesen wäre! 5. Wenn der Kellner uns doch Bier gebracht hätte!

82.3.

1. Wenn Claudia Sascha träfe, gingen sie in die Disko. 2. Wenn Frau Stiel weniger äße, wäre sie nicht so dick. 3. Wenn ihr beim Essen nicht so viel diskutiert hättet, hättet ihr mehr gegessen. 4. Wenn mein Mann nicht so lange gearbeitet hätte, wäre er früher nach Hause gekommen. 5. Wenn es nicht so windig gewesen wäre, hätten wir Rad fahren können.

82.4.

1. Ich spreche so gut Deutsch, als ob ich es in Deutschland gelernt hätte. 2. Herr Kunze arbeitet so langsam, als ob er viel Zeit hätte. 3. Ihr seid so hungrig, als ob ihr nichts gegessen hättet. 4. Martin verdiente so viel Geld, als ob er Direktor gewesen wäre. 5. Barbara sieht so jung aus, als ob sie 16 wäre.

82.5.

1. Wir hätten uns auf die Prüfung vorbereiten sollen. 2. Ich hätte zu Hause bleiben sollen. / Ich hätte nicht mit Lisa ins Kino gehen sollen. 3. Ich hätte zur Party kommen sollen. 4. Ich hätte gestern weniger Wein/keinen Wein trinken sollen. 5. Lukas hätte nicht rauchen sollen.

82.6.

1. Könnte/dürfte ich Herrn Fischke kurz sprechen? 2. Könnten Sie mir sagen, wie spät es ist? 3. Könntet ihr mich besuchen? 4. Könnte/dürfte ich mit meinen Freunden ins Kino gehen?

83. Tryb Konjunktiv I 1 – der Konjunktiv I 1

83.1.

bezokolicznikich	du	er, sie, es	ich
1. bleiben	bleibe	bleibe	bleibe
2. diskutieren	diskutiere	diskutierest	diskutiere
3. fahren	fahre	fahrest	fahre
4. fliegen	fliege	fliegest	fliege
5. gehen	gehe	gehst	gehe
6. gewinnen	gewinne	gewinnest	gewinne
7. kaufen	kaufe	kaufest	kaufe
8. lesen	lese	ledest	lese
9. rufen	rufe	rufest	rufe
10. schwimmen	schwimme	schwimmest	schwimme
11. sehen	sehe	sehest	sehe
12. sein	sei	sei(e)st	sei
13. singen	singe	singest	singe
14. sitzen	sitze	sitzest	sitze
15. spielen	spiele	spielest	spiele
16. sprechen	spreche	sprechest	spreche
17. stellen	stelle	stellst	stelle
18. verlieren	verliere	verlierest	verliere
19. warten	warte	wartest	warte
20. werden	werde	werdest	werde

84. Tryb Konjunktiv I 2 – der Konjunktiv I 2

84.1.

2. f 3. g 4. e 5. a 6. b 7. c

84.2.

1. ..., dass die Kirche schon seit dem 18. Jahrhundert hier steht/stehe / ..., die Kirche stehe hier schon seit dem 18. Jahrhundert. 2. ..., dass Herr Bauer das Auto reparieren soll/solle / ..., Herr Bauer solle das Auto reparieren. 3. ..., dass sie das Lied im Chor gesungen haben/hätten / ..., sie hätten das Lied im Chor gesungen. 4. ..., dass Herr Baumgart sehr attraktiv ist/sei / ..., Herr Baumgart sei sehr attraktiv. 5. ..., dass Thomas nichts sagen soll/solle / ..., Thomas solle nichts sagen. 6. ..., wann Martha ihr die Brille zurück gibt/gebe. 7. ..., ob Jochen im Garten spielt/spiele. 8. ..., wen Frau Summe heiratet/heirate. 9. ..., mit wem ich telefoniere/telefonieren würde. 10. ..., wo wir/sie im Sommer gewesen sind/seien.

84.3.

Die Kellnerin sagte: „Die Wurstplatte kostet 5 €.“ 2. Die Presse berichtet: „Im Juli ist das Wetter in Deutschland nicht so gut.“ 3. Die Lehrer fragen die Schüler: „Wie lange wollt/möchtet ihr noch Fußball spielen?“ 4. Meine Mutter schrieb: „Ich habe schon das ganze Geld ausgegeben.“

5. Sabine sagte zum Vater: „Ich rauche schon seit Jahren.“ 6. Die Politiker sagten: „Alle Studenten werden Russisch lernen.“

84.4.

Markus erzählte, dass er Markus heißt/heiße und 17 Jahre alt ist/sei. Er wohne in Stuttgart. Das sei eine tolle Stadt. Es sei dort viel los. Es gäbe viele Clubs, Pubs, Diskos, Kinos und so weiter. Am Wochenende könne man immer mit Freunden etwas machen. Sie gingen meistens ins Kino. Neulich hätten sie wieder MATRIX gesehen. Sie seien in diesem Film schon zum fünften Mal gewesen. Er gefiele ihnen immer noch sehr gut. Sie säßen dann in einem Pub und würden reden, was ihnen gefallen hat/habe oder nicht. Das sei toll. Wenn sie kein Geld für Kinokarten hätten, träfen sie sich bei Patrick. Er habe ein sehr großes Haus. Seine Eltern seien sehr nett. Sie äßen immer Eis oder Kuchen. Manchmal würden sie auch rauchen, aber das wüßten ihre Eltern nicht. Ihr Freund Kamil sei ein komischer Typ. Der habe nie geraucht. Er wolle/möchte gesund leben. Trotzdem esse er viel, besonders bei McDonald's. Er sei aber sehr lustig und alle hätten ihn so gern. Markus möge seine Eltern, seinen Hund und natürlich seine Schwester, Judith. Sie würde ihn aber ständig nerven, weil sie immer besser wisse, was er machen soll/solle.

85. Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe 1 – Funktionsverbgefüge 1

85.1.

1. in Verdacht geraten 2. zum Ausdruck bringen 3. in Wut geraten 4. zu Ende führen 5. in Angst geraten 6. zur Macht gelangen 7. zur Überzeugung gelangen 8. in Vergessenheit geraten 9. sich Mühe geben 10. Beachtung finden 11. in Aufregung geraten 12. den Mut besitzen/verlieren 13. Kontakt aufnehmen 14. ein Gespräch führen 15. eine Erklärung finden

85.2.

1. Einfluss ausüben - beeinflussen 2. einen Beruf ausüben - arbeiten als 3. eine Nachricht geben - benachrichtigen 4. sich Mühe geben - sich bemühen 5. ein Risiko eingehen - riskieren 6. Beachtung finden - beachtet werden 7. eine Erlaubnis geben - erlauben

85.3.

1. Die Wanderer sind wegen des Wetters gefährdet. 2. Heike muss riskieren und einen Gebrauchtwagen kaufen. 3. Die Mutter hat ihre Tochter zum Abschied geküsst. 4. Die Werke

von Johann Strauß werden nie vergessen. 5. Unsere Eltern haben sich überzeugt, dass wir allein ins Gebirge fahren können. 6. Hast du vergessen, dass du das mir versprochen hast? 7. Das Buch ist erst nach dem Tod des Autors anerkannt worden. 8. Unsere Lehrerin wird oft wütend. 9. Als was arbeitest du? 10. Unser Direktor hat uns nicht erlaubt, in Urlaub zu fahren.

85.4.

1. Der Arzt gibt seinen Patienten Ratschläge. 2. Johann stotterte und konnte seine Gedanken nicht richtig zum Ausdruck bringen. 3. Claudia war immer ängstlich und wollte nie ein Risiko eingehen. 4. Unsere Firma hat der Werbeagentur „Media-Stuff“ den Auftrag gegeben, die Werbung für unsere Produkte vorzubereiten. 5. Steffi gerät in Begeisterung über ihr neues Surfbrett. 6. Anna hat mit Mattheus die ganze Nacht Gespräche geführt. 7. Ich gebe dir ein Versprechen, nie mehr zu rauchen.

86. Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe 2 – Funktionsverbgefüge 2

86.1.

1. zur Verfügung stellen 2. in Frage stellen 3. zur Diskussion stellen 4. zu Ende sein 5. zur Vernunft kommen 6. im Gegensatz stehen 7. unter dem Einfluss stehen 8. sich Sorgen machen 9. eine Verabredung treffen 10. Ansprüche stellen 11. Stellung nehmen 12. keine Ahnung haben 13. Widerstand leisten 14. Ra- che nehmen 15. einen Beitrag leisten

86.2.

1. eine Wirkung haben - wirken 2. nicht in Frage kommen - nicht erlaubt sein 3. ein Bad nehmen - baden 4. einen Vorschlag machen - vorschlagen 5. in Frage stellen - Zweifel an etw. haben 6. eine Forderung stellen - fordern 7. Wi- derstand leisten - widerstehen

86.3.

1. Die Eltern sollten ihren Kindern vertrauen. 2. Thomas soll auch den Vorschlag von Martin berücksichtigen. 3. Steffen wird von seinen Eltern beeinflusst. 4. Schade, dass sich die Sommerferien beendet haben. 5. Das ist aus- geschlossen, dass du zusammen mit Claudia an die See fährst, Martin. 6. Nach dem Abitur muss man sich entscheiden, ob man studieren will. 7. Der Direktor verfügt über ein Dienstauto. 8. Nach dem schweren Tag muss meine Frau zuerst baden. 9. Meine neue Freundin wirft mir

immer vor, dass ich ihr ganz selten Blumen schenke. 10. Steffi hält ihre Gesundheit in den letzten Wochen für sehr wichtig.

86.4.

1. Die Geschichte steht im Zusammenhang mit dem Leben des Schriftstellers. 2. Ich habe mit der Firma Meier und Sohn die Verabredung getroffen, den Auftrag bis Ende Mai zu erledigen. 3. Als sie mich anrief, wusch ich gerade. 4. Die Austauschschüler nehmen Abschied von ihren Kollegen aus Polen. 5. Zu diesem Problem muss Vera Stellung nehmen. 6. Das Wetter hat unsere Reise ins Gebirge in Frage gestellt. 7. Meine Arbeit beansprucht viel Zeit. 8. Wann wollen wir mit unserem Hund Spaziergang machen?

87. Końcówki słowotwórcze 1 – Suffixe 1

87.1.

2. j 3. g 4. b 5. c 6. k 7. d 8. b 9. j 10. h 11. i 12. j 13. g 14. h 15. e 16. a 17. i 18. l 19. b 20. e 21. i 22. c 23. d 24. b

87.2.

1. c, 2. c, 3. c, 4. a, 5. c

87.3.

1. Verkäuferin 2. Bauarbeiter 3. Musikerin 4. Sänger 5. Briefträger 6. Englischlehrerin 7. Dolmetscherin 8. Dichter 9. Übersetzer 10. Balletttänzerin

88. Końcówki słowotwórcze 2 – Suffixe 2

88.1.

1. die Grenze 2. der Durst 3. der Hunger 4. die Hilfe 5. der Biss 6. der Himmel 7. der Kaufmann 8. die Wolke 9. die Vernunft 10. der Sport

88.2.

1. regnerisch 2. sonnig 3. sterblich 4. freund- lich 5. feindlich 6. heutig 7. egoistisch 8. ver- ständlich 9. persönlich 10. bergig 11. mo- natlich 12. sprachlich 13. männlich 14. käuflich

88.3.

1. hoffnungslos 2. trinkbar 3. fehlerhaft 4. wohn- haft; bewohnbar, 5. ideenlos 6. sprachlos 7. zu- ckerlos 8. arbeitslos 9. meisterhaft 10. mutlos 11. krankhaft 12. schmerzhaft 13. schmackhaft 14. reparierbar

88.4.

1. verantwortlich 2. fehlerlos 3. reparierbar 4. arbeitslos 5. rücksichtslos 6. sonnig 7. reg- nerisch 8. italienisch 9. hässlich 10. obdachlos

Test 1 Czasownik – das Verb

I.
1. a 2. a 3. c 4. b 5. c 6. b 7. b 8. b 9. c 10. b
11. c 12. b. 13. b. 14. c 15. c 16. c 17. c 18.
a 19. b 20. a

II.
1. Warum wiederholst du das Material so lange? 2. Erika zieht sich für die Party um.
3. Um wie viel Uhr beginnt die Vorlesung? 4. Man lernt in den Ferien viele Menschen kennen. 5. Er hat sein Handy immer mit.

III.
1. Fahr nach Hause! 2. Zieh dich warm an!
3. Iss zu Mittag! 4. Fang pünktlich an! 5. Atme tief 6. Wechsle Geld!

IV.
1. Ja, ich kann die Texte übersetzen. 2. Ja, ich will hier bleiben. 3. Ja, ich darf hier so lange parken.

V.
1. Wer hat mich nicht verstanden? 2. Patrick ist dieses Jahr leider sitzen geblieben. 3. Wo haben Sie Germanistik studiert? 4. Tante Johanna ist nie in ihrem Leben glücklich gewesen. 5. Von klein auf habe ich zu Hause aufräumen müssen. 6. Ich habe sehr schlecht geschlafen und bin nachts sehr oft aufgewacht.

VI.
1. Sie wird zu Besuch am 5. Mai kommen.
2. Wirst du Zeit für mich haben? 3. Wie lange wird er noch über diese Dame reden? 4. Werden Sie mich bald besuchen?

VII.
propozycje: 1. Als Kind durfte ich nicht rauchen. 2. Er antwortete mir nicht. 3. Wo wohntest du früher? 4. Rotkäppchen brachte der Oma Kuchen. 5. Er fand viel Geld auf der Straße. 6. Wen rufen Sie so oft an? 7. Wir waren im Urlaub in Spanien. 8. Wer bereitete das Essen vor?

VIII.
1. a 2. a 3. a 4. c 5. c

Test 2 Rzeczownik – das Substantiv

I.
1. c 2. a 3. b 4. b 5. c

II.
propozycje: 1. Machst du eine Reise nach Sibirien? 2. Der Arzt spricht mit dem Patienten. 3. Anja trägt einen Ring aus Gold. 4. Ich rufe gleich einen Polizisten. 5. Yvonne heiratet einen Spanier.

III.
1. das Auto des Chefs 2. die Notizen des Studenten 3. die Pistole des Polizisten 4. die Aussage des Politikers 5. die Vorlesung des Soziologen 7. das Kleid des Mädchens 8. die Hauptstadt Japans

IV.
1. deinen 2. eine 3. keinen 4. unserer 5. ihren 6. keinen 7. euren 8. meinen

V.
1. Was ist Thomas? 2. Was sucht Martina?
3. Was magst du nicht? 4. Wem antwortet er nicht? 5. Wen hört ihr gern? 6. Was gefällt dir sehr gut?

VI.
1. keinen 2. einer 3. mein 4. ihr

Test 3 Przyimek – die Präposition

I.
1. c 2. a 3. a 4. b 5. c 6. b 7. b 8. c 9. a 10. a
II.
1. anlässlich 2. aus 3. gegen 4. bei 5. hinter 6. seit 7. während

III.
1. bei 2. ohne 3. aus 4. bis 5. in 6. an 7. Mit

IV.
propozycje: 1. Victor kommt morgen Abend aus Griechenland. 2. Sie hat Unterricht bis 16.30 Uhr. 3. Sie tanzt mit ihrem Freund. 4. Er bleibt zu Hause wegen der Prüfung. 5. Die Uhr ist für unseren Onkel. 6. Ich kaufe nach der Arbeit oft ein. 7. Ich habe die Blumen von meinem Freund. 8. Die Schlüssel sind in der Schublade. 9. Wir fahren zur Arbeit mit der U-Bahn. 10. Ich habe Deutschunterricht am Dienstag und am Freitag.

V.
1. Für 2. Bei 3. Mit 4. Ohne 5. Von 6. Zu 7. Für 8. Mit 9. Für 10. Ohne

VI.
2. b 3. a 4. c 5. d 6. e

Test 4 Zaimek – das Pronomen

I.
1. a 2. c 3. b 4. a 5. b 6. b 7. c 8. a
II.
1. ihr 2. Ihnen 3. uns 4. ihnen 5. er 6. euch 7. mir 8. sie 9. ihr 10. dich

III. A.
1. Ich 2. ihm 3. sie 4. dir 5. sich 6. du 7. Meine

III. B.
1. Dieser 2. man 3. nichts 4. keine 5. Alle 6. welcher 7. Wen 8. übereinander

IV.
1. Niemand/Keiner 2. Wen/Wer 3. Etwas/Man 4. jemand/voneinander 5. Einander/Wie

Test 5 Przymiotnik i przysłówek – das Adjektiv und das Adverb

I.
1. b 2. a 3. a 4. a 5. a 6. c 7. a 8. c 9. b 10. c
II.
1. jung 2. hell 3. falsch 4. klein 5. kurz 6. langweilig 7. kalt 8. billig 9. voll 10. dick

III.
1. Was für einen Bruder hast du? 2. Welcher Biolehrer ist ganz O.K.? 3. Was für einen Tee trinkt er? 4. In was für einer Fabrik arbeitet sie? 5. Welchen Schal kaufst du mir? 6. Was für Zeitungen liest Martina? 7. Mit was für einem Mädchen wohnt Steffen zusammen? 8. Was für einen Hut trägt Frau Meier? 9. Was für Frauen gefallen dir nicht? 10. Auf welchem Nachttisch steht eine Lampe?

IV.
1. – 2. –er 3. –es 4. –es 5. –en 6. –es 7. –e

8. –e 9. –e 10. –en
V.
1. interessant 2. eleganter 3. schick 4. dunkler 5. am jüngsten 6. schwer 7. besser 8. am intelligentesten 9. lieber 10. länger

Test 6 Liczebnik – das Namerale

I.
1. c 2. c 3. c 4. c 5. b 6. b 7. b 8. b 9. c 10. a
II.
1. Es ist einhundertsechzehn 2. Um Viertel nach acht. 3. Fünfundachtzig Cent. 4. Neunzehnhunderteinundsechzig 5. Montag, der siebte April 6. Der erste Mai 7. Neun Uhr dreißig /Halb acht. 8. Um sieben Uhr. 9. (Ein)hundertdreizehn Euro. 10. Den dritten Mai.

III.
1. neunzehn Uhr dreißig 2. fünfhundertdreißig Euro 3. neunzehnhunderteinundachtzig 4. (ein)hundert fünf 5. einundachtzig Cent 6. einen Euro 7. zwei Kilo 8. einunddreißigsten 9. achtzehnten 10. fünf Minuten nach acht

IV.
1. Zweitausendvier 2. Um halb acht 3. neunundvierzig 4. fünfzehnten 5. siebzehnten

V.
1. Uhr 2. Stunde 3. Uhr 4. Uhr 5. Stunde 6. Stunden 7. Uhr 8. Stunden 9. Stunde 10. Uhr

Test 7 Rekcja – die Rektion

I.
1. c 2. b 3. a 4. b 5. a 6. b 7. a 8. a 9. a 10. c
II.
1. Worüber 2. Mit wem 3. Auf wen 4. Um wen 5. Wogegen

III.
1. Wovon 2. Auf 3. an 4. zu 5. Wonach 6. auf 7. an 8. Wofür 9. an 10. an

IV.
1. Der Vater und die Mutter sind stolz auf meine Noten im Abiturzeugnis. 2. Lädst du oft Anika in die Oper? 3. Mit der Bekanntschaft machte er mir große Freude. 4. Zweifelt ihr noch an meiner Entschuldigung? 5. Über mehrere 50 Seiten ist der Roman stark.

V.
1. Worin/Worauf 2. zu meiner/von meiner 3. in/an 4. von ihrer/über ihre 5. verliebt/eifersüchtig 6. bei/aus 7. für/in 8. erinnern/anfangen 9. breit/dick 10. ihr/bei ihr

V.
1. Wem begegnetest du gestern? 2. Wen hat der Prinz geheiratet? 3. Wofür dankt der Direktor? 4. Woran arbeitet Else? 5. Woran könnt ihr euch nicht gewöhnen? 6. In wen hat sich deine Schwester verliebt? 7. Woran denkt Matthias die ganze Zeit? 8. Wogegen bist du allergisch?

Test 8 Negacja – die Negation

I.
1. a 2. b 3. a 4. b 5. a 6. b 7. b 8. a 9. b 10. b
II.
1. Nein, das ist kein Regal. 2. Nein, Vera hat

keine Kamera. 3. Wir haben keine Autos. 4. Nein, ich habe keine Hausaufgaben. 5. Nein, Anke hat keinen Freund. 6. Nein, das ist kein Heft. 7. Nein, ich sehe keinen Audi. 8. Nein, ich habe keine Urlaubspläne. 9. Nein, das ist kein Wörterbuch. 10. Nein, ich habe kein Telefon zu Hause.

III.

1. Nein 2. Niemand 3. nicht 4. nicht 5. nicht 6. nie 7. Nichts 8. Doch 9. nicht 10. Nein

IV.

1. Ich habe keine. 2. Ich habe kein Geld. 3. Das ist keine Fliege... 4. Aber Sie haben überhaupt keine Haare. 5. Nein, heute habe ich auch keine. 6. Nein, Sie haben nicht eine Tochter.

Test 9 Nauka o zdaniu – die Syntax

I.

1. a. 2. b 3. a 4. a 5. b 6. a 7. a 8. b 9. c 10. b

II.

1. sonst 2. wen 3. nachdem 4. und 5. da 6. dessen 7. um zu 8. weil

III.

1. wo 2. Da 3. damit 4. das 5. Nachdem 6. dann 7. anstatt dass

IV.

1. Ich sehe meinen Bruder Fußball spielen. 2. Sie hofft, diesmal im Lotto gewonnen zu haben. 3. Ich gehe in den Supermarkt, um Einkäufe zu machen. 4. Er verließ den Saal, ohne ein Wort zu sagen. 5. Marco bat mich, ihm im Garten zu helfen.

V.

1. Nachdem wir in Potsdam angekommen waren, besuchten wir unseren Onkel Wilhelm. 2. Um Ski zu fahren, solltest du lieber in die Alpen laufen. 3. Da der Bus mit Verspätung kam, verpassten wir den Zug. 4. Während sie spazieren ging, verlor sie ihre Tasche. 5. Bevor meine Schwester heiratete, hatte sie ihre eigene Wohnung gekauft.

Test 10 Spójniki – Konjunktionen

I.

1. c 2. c 3. a 4. c 5. c 6. a 7. b 8. a 9. c 10. a

II.

1. Nachdem er sich von seiner Frau getrennt hatte, zog er nach Paris um. 2. Wir fahren nicht nach Österreich, sondern wir fahren nach Frankreich. 3. Ich benutze oft das Internet, um neue Bekannte zu finden. 4. Julia war müde, deswegen legte sie sich ins Bett. 5. Wir bleiben hier, bis du wieder zurück bist. 6. Wenn sie nach Hause kommt, ist es schon ganz dunkel. 7. Mark hat uns geholfen, indem er zu uns kam.

III.

2. Sie will es mir nicht sagen, wer das Auto gestohlen hat. 3. Nachdem ich das Studium abgeschlossen hatte, zog ich nach Mannheim um. 4. Ich habe es im Fernsehen gesehen, dass das Wetter so bleiben wird. 5. Hans verbesserte seine Noten, indem er täglich den Unterrichtsstoff wiederholte. 6. Obwohl ich viel Arbeit habe, mache ich nichts. 7. Trinkst du Tee oder möchtest du lieber Kaffee?

IV.

1. Um die Grammatik zu festigen, kauft er die „alles klar-Grammatik“. 2. Da der Bus sich verspätet hatte, verpasste ich meinen Zug. 3. Wenn es aufhört zu regnen, gehen wir spazieren. 4. Während ich aufräumte, hörte ich Musik. 5. Wenn Sie Urlaub haben, sollten Sie ihre Alltagspflichten vergessen. 6. Da sie Angst hatte, standen ihr die Haare zu Berge. 7. Da

er fleißig ist, bekommt er bessere Noten. 8. Bevor sie schlafen geht, trinkt sie ein Glas Milch. 9. Obwohl er krank ist, lernt er für die Prüfung. 10. Weil wir Hunde haben, können wir keinen Urlaub machen.

Test 11 Strona bierna – das Passiv

I.

1. c 2. c 3. b 4. a 5. b 6. c 7. c 8. b 9. b 10. a 11. a 12. a 13. b 14. b

II.

1. wird 2. werden 3. worden 4. geworden 5. worden

III.

propozycje: 1. Die Verkehrsregel wird uns vom Polizisten erklärt. 2. Der Brief ist von Monika geschickt worden. 3. Das Fahrrad wird von Herrn Rabke gekauft. 4. In der Disko kann viel getanzt werden. 5. Dem Vater ist im Garten von Sven geholfen worden. 6. Ein Lied von „Nina Hagen“ ist von uns gesungen worden. 7. Die Eltern können im Sommer von Anna besucht werden. 8. Das Fahrrad wurde von Herrn Schneider repariert. 9. Ein Auto wird dieses Jahr von Lena gekauft werden. 10. Ihre Fragen sollten von dir beantwortet werden. 11. Oma wurde von Jens besucht. 12. Hausaufgaben werden von Ralf gemacht. 13. Unser Haus musste in diesem Jahr von uns umgebaut werden. 14. Die Sekretärin hat vom Chef gefeuert werden müssen. 15. Um wie viel Uhr wird hier geführstück?

IV.

1. Der Tee ist noch trinkbar. 2. Die Erklärung ist verständlich. 3. Die Kopfschmerzen sind heilbar. 4. Das alles ist machbar. 5. Deine Tattoos sind nicht akzeptabel. 6. Alle Wünsche sind erfüllbar. 7. Die Noten von Holgar sind lobenswert. 8. Der Film „Matrix“ ist empfehlenswert.

V.

propozycje: 1. Sylvia kann den Kuchen schnell backen. 2. In der Schule darf man nicht rauchen. 3. Die Stiefmutter sollte den Aschenputtel besser behandeln. 4. Hier konnte man nicht schlafen. 5. Die Kinder schmücken vor Weihnachten die Häuser. 6. Die Studenten bereiten die Konferenz vor. 7. Am Wochenende faulenz man meistens. 8. Die Ärzte operierten sofort den Verletzten.

Test 12 Tryb Konjunktiv II, Konjunktiv I – Konjunktiv II, Konjunktiv I

I.

1. Das Reisebüro würde eine Reise nach Griechenland organisieren. 2. Der Arzt verschriebe dem Kranken einen Hustensaft. 3. Lena kochte die Suppe für die ganze Familie? 4. Die Reise war so interessant, als ob sie ganz teuer gewesen wäre. 5. Caroline schwämme besser, wenn sie häufiger trainieren würde. 6. Wäre das Wetter schöner gewesen! 7. Monika ist zu dick, als dass sie als Model arbeiten könnte. 8. Wenn ich im Urlaub mehr Geld gehabt hätte, könnte ich viele neue Sachen kaufen. 9. Lena lernt zu wenig, als dass sie die Prüfung bestehen könnte.

II.

1. Wenn es nicht geregnet hätte, hätten wir Rad fahren können. 2. Wenn mein Mann länger arbeiten würde, käme er spät nach Hause. 3. Wenn Frau Stiel mehr äße, wäre sie nicht so dünn. 4. Wenn Thomas Olaf träte, würden sie

ins Kino gehen. Wenn ihr im Büro nicht so viel geredet hättet, hättet ihr mehr gemacht.

III.

1. Ich spreche so gut Russisch, als ob ich in Russland gelernt hätte. 2. Er ist so glücklich, als ob er im Lotto gewonnen hätte. 3. Ihr seid so traurig, als ob ihr Probleme hättet. 4. Markus ist so klug, als ob er studiert hätte. 5. Sie arbeitet so lange, als hätte sie nach Hause nicht gehen müssen.

IV.

2. d. 3. f 4. a 5. c 6. b

V.

1. b 2. b 3. c 4. a 5. c

VI.

1. Der Mechaniker sagte, dass das Auto von Frau Bohrmann schon alt sei / das Auto von Frau Bohrmann sei schon alt. 2. Die Presse berichtet, dass die polnische Wirtschaft sich sehr langsam entwickeln würde / die polnische Wirtschaft würde sich sehr langsam entwickeln. 3. Der Dichter dachte, dass er sein bestes Buch geschrieben habe / er habe sein bestes Buch geschrieben. 4. Monika sagte zu mir, dass ich zu schnell äße / ich äße zu schnell. 5. Mein Vater sagte zu mir, dass ich nicht so viel Geld ausgeben solle / ich solle nicht so viel Geld ausgeben.

VII.

1. Die Kellnerin sagte: „Die Wurstplatte kostet 5 Euro.“ 2. Die Presse berichtet: „Im Juli ist das Wetter in Deutschland nicht so gut.“ 3. Die Lehrer fragen die Schüler: „Wie lange wollt ihr noch Fußball spielen?“ 4. Meine Mutter schrieb: „Ich habe schon das ganze Geld ausgegeben.“ 5. Das junge Mädchen sagte zum Vater: „Ich rauche schon seit Jahren.“

Test 13 Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe – Funktionsverbgefüge

I.

1. a 2. c 3. a 4. c 5. a 6. c 7. c 8. c 9. a

II.

1. ein Bad nehmen – baden 2. eine Forderung stellen – fordern 3. sich Mühe geben – sich bemühen 4. eine Nachricht geben – benachrichtigen 5. Beachtung finden – beachtet werden 6. eine Wirkung haben – wirken 7. nicht in Frage kommen – nicht erlaubt sein 8. in Frage stellen – Zweifel an etw. haben 9. Widerstand leisten – widerstehen 10. eine Erlaubnis geben – erlauben

III.

1. Frau Müller nimmt Abschied von ihrer Freundin. 2. Wenn es warm ist, machen wir einen Spaziergang? 3. Anke hat keine Ahnung, wie oft sie schwimmen gehen sollte. 4. Eva wollte das Risiko eingehen, ohne Fahrkarte mit dem Bus zur Schule zu fahren. 5. Die Schüler geraten in Begeisterung für ihren neuen Lehrer. 6. Wir haben fast zwei Stunden ein telefonisches Gespräch geführt. 7. Meine Mutter gibt mir das Versprechen, am Wochenende mit mir in den Zoo zu gehen. 8. In der Diskussion musste Frau Berger Stellung nehmen. 9. Die Geschichte steht im engen Zusammenhang mit dem Leben des Schriftstellers. 10. Als sie mich anrief, lernte ich gerade.

IV.

1. Rebeka nimmt ein Bad. 2. Thomas und Petra machen einen Spaziergang. 3. Georg hat keine Ahnung. 4. Frau Martens ist gerade beim Lesen. 5. Lea hat Angst. 6. Arnold gibt einen Kuss.